

Školní vzdělávací program
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

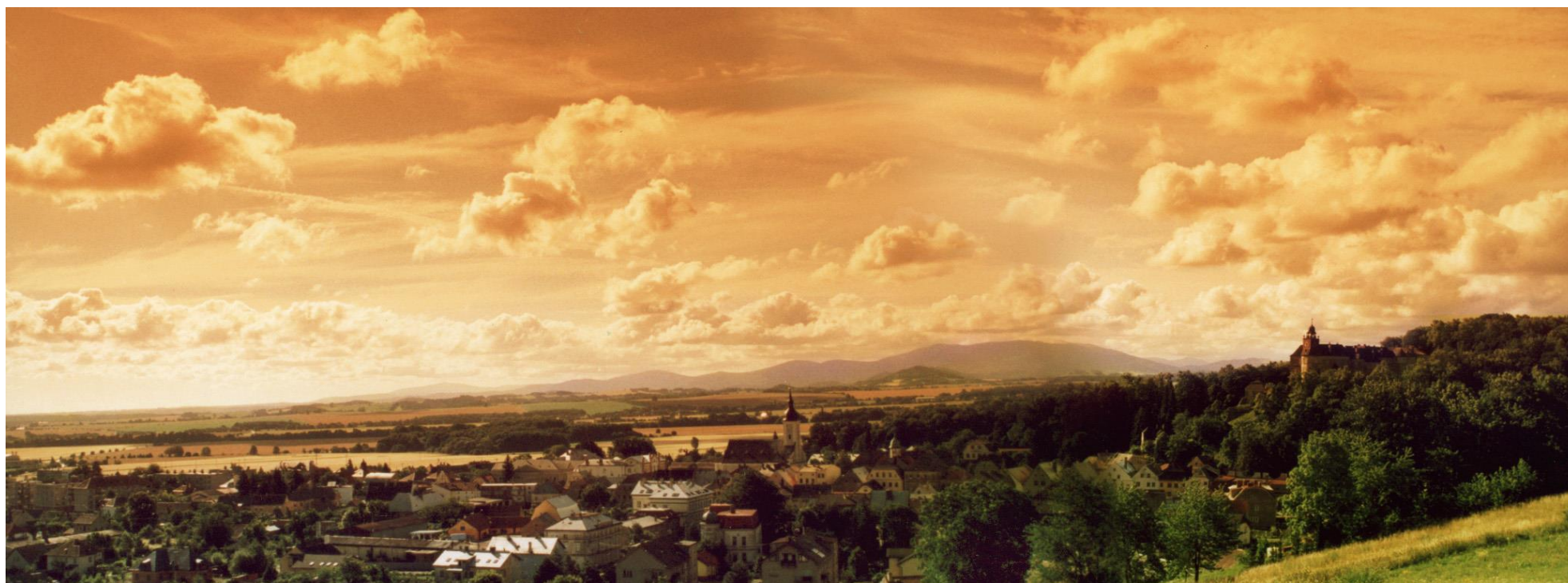


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JAVORNÍK, OKRES JESENÍK



ŠKOLA „NA KONCI SVĚTA“, PŘESTO NA ZAČÁTKU...





Obsah

1.	Identifikační údaje	1
1.1.	Název ŠVP:	1
1.2.	Předkladatel:	1
1.3.	Zřizovatel:	1
1.4.	Platnost dokumentu.....	1
2.	Školní vzdělávací program školní družiny	2
2.1.	Charakteristika školní družiny	2
2.2.	Cíle vzdělávání.....	2
2.3.	Délka a časový plán vzdělávání	3
2.4.	Formy vzdělávání.....	3
2.5.	Obsah vzdělávání	3
2.6.	vzdělávací obsah školní družiny	5
2.7.	Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání.....	6
2.8.	Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
2.9.	Materiální podmínky.....	7
2.10.	Personální podmínky	7
2.11.	Ekonomické podmínky	7
2.12.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání uskutečňuje	8



1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1. *NÁZEV ŠVP:*

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Škola „na konci světa“, přesto na začátku...

1.2. *PŘEDKLADATEL:*

Název školy: Základní škola Javorník, okres Jeseník
Adresa školy: Javorník, Školní 72, PSČ 790 70
Jméno ředitele: Mgr. Marek Bury
Kontakty: 584 440 292, 584 440 308, reditel@zsjavornik.cz, www.zsjavornik.cz
IČO: 63696517
IZO: 102680132
RED-IZO: 600150585
Koordinátor tvorby ŠVP ZV: Mgr. Marek Bury, Mgr. Dagmar Petřeková

1.3. *ZŘIZOVATEL:*

Název: Město Javorník
Adresa: Javorník, náměstí Svobody 134, PSČ 790 70
Kontakty: 584 440 144, podatelna@mujavornik.cz

1.4. *PLATNOST DOKUMENTU*

Datum: 1. 9. 2023

Razítko:

Podpis ředitele školy:



2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, zájmové a spontánní a z oblasti přípravy na vyučování. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

2.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí naší školy. Je umístěna v budově prvního stupně (klášter). Její prostory tvoří dvě místnosti se třemi odděleními, které mohou navštěvovat žáci prvního stupně ZŠ, ale v případě zájmu můžeme začlenit do oddělení ŠD i žáky druhého stupně. Celý provoz upravuje Řád školní družiny.

K pohybovým aktivitám využíváme tělocvičnu. Materiální podmínky jsou dobré, hračky jsou obměňovány. Ke své činnosti můžeme využívat i školní cvičnou kuchyňku.

Stravování účastníků probíhá ve školní jídelně. Vychovatelky dbají na pitný režim.

2.2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- směřujeme účastníky k tomu, aby respektovali jeden druhého a chovali se k sobě slušně
- vedeme je k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- vytváříme podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- vedeme účastníky ke smysluplnému využívání volného času, osvojení si hodnot, orientaci v multikulturní společnosti
- směřujeme účastníky k získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně



2.3. *DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ*

- nabízíme možnost pobytu účastníkům
 - od 6.00 do 7.45 hod. s ranním programem
 - od 11.30 do 16.00 s odpoledním programem
- poskytujeme zájmové vzdělávání po dobu 10 měsíců, což odpovídá školnímu roku
- po projednání se zřizovatelem přerušujeme činnost po dobu všech prázdnin, v případě mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna činnost ŠD zajišťujeme od 6.00 do 16.00 hod.

2.4. *FORMY VZDĚLÁVÁNÍ*

Pravidelnou činnost určujeme týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání

- odpočinkové činnosti
- zájmové a rekreační činnosti
- příprava na vyučování

Příležitostnou činnost nezahrnujeme do týdenní skladby, je organizována nepravidelně

- výchovné činnosti
- vzdělávací činnosti
- zájmové a tematické rekreační činnosti

Při spontánní činnosti vycházíme z denní skladby programu.

2.5. *OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ*

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu několikaleté docházky do ŠD. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání a navazují na ŠVP ZŠ Javorník



1. Kompetence k učení

- motivujeme účastníky k dokončení započaté práce
- vedeme účastníky ke správnému formulování otázek a hledání odpovědí na ně
- podněcujeme účastníky k tomu, aby získané poznatky dávali do souvislostí
- zadáváme účastníkům úlohy vycházející z praktického života

2. Kompetence k řešení problémů

- snažíme se vést účastníky k zaujímání vlastního postoje při řešení problémů
- vedeme účastníky k tomu, aby si uvědomovali odpovědnost za svá rozhodnutí

3. Komunikativní kompetence

- poskytujeme účastníkům dostatečný prostor ke komunikování se svými vrstevníky i dospělými
- vedeme účastníky ke vzájemnému naslouchání

4. Sociální a interpersonální kompetence

- pomáháme účastníkům rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- snažíme se, aby se účastníci podíleli na vytváření příjemné atmosféry v týmu

5. Občanské kompetence

- seznamujeme účastníky s tradicemi a kulturním dědictvím
- směřujeme účastníky k vnímání nespravedlnosti, agresivity

6. Kompetence k trávení volného času

- nabízíme účastníkům takové činnosti, aby si podle svých dispozic mohli vybrat ty, které je baví
- usilujeme o rozvíjení zájmů účastníků v organizovaných i individuálních činnostech

7. Pracovní kompetence

- vedeme účastníky k bezpečnému a účinnému používání materiálu, nástrojů, pomůcek a vybavení
- směřujeme účastníky k udržování pořádku ve svých věcech a na svém pracovním místě
- pomáháme plnit účastníkům zadané úkoly, pracovat podle návodu, vážit si práce své i druhých, prezentovat výsledky své práce



8. Digitální kompetence

- vedeme účastníky k bezpečnému chování na sociálních sítích a v internetovém prostředí formou vzájemné komunikace a besed – spolupráce s metodikem prevence

2.6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH ŠKOLNÍ DRUŽINY

rozpracované výstupy – účastník	navrhovaná témata	poznámky (možné metody a formy práce, možné evaluační nástroje, přibližné časové rozvržení...)
ČLOVĚK A JEHO SVĚT		
- pozná nejbližší okolí KK 1,3,5	Místo, kde žijeme - historie města - Městské kulturní zařízení Javorník - Městská knihovna R. Zubera Javorník - zámecký park a rozhledna - dopravní situace - Policie ČR	- besedy v knihovně - vycházky městem - výstavy v MKS - bezpečnost silničního provozu - beseda s příslušníkem Policie ČR říjen, květen průběžně dle nabídky duben
- seznámí se se svátky, tradicemi - osvojí si zásady společenského chování KK 3,4,5	Lidé kolem nás - Vánoce, Velikonoce - masopustní rej - maskární bál - vynášení Moreny - moje rodina - pozdrav, oslovení, poděkování, prosba, žádost - kultura stolování	- výstavy - výrobky - četba - poslech - vyprávění - naslouchání - dramatizace - návštěva DD prosinec prosinec, březen, duben Den otevř. dveří (květen)
- využívá správně a účelně volný čas - zkouší si vytvořit správný denní režim KK1,3,6	Lidé a čas - Včera neděle byla...	- zájmové útvary - výtvarné činnosti
- seznámí se s proměnami přírody v různých ročních obdobích KK1,2,3,6	Rozmanitost přírody - turistický výlet - sběr přírodnin - zvířata v přírodě	- vycházky - výtvarné činnosti
- osvojí si základy osobní hygieny - zkouší ošetřit drobná poranění KK1,2	Člověk a jeho zdraví - první pomoc - dodržování osobní hygieny	- průběžně

UMĚNÍ, KULTURA A SPORT		
- seznámí se s novými výtvarnými technikami KK 1,3,4,6	Výtvarná výchova - výzdoba (ples, vánoční jarmark, třída, chodby...) - roční období - přáníčka, drobné dárky	- různé výtvarné činnosti - omalovánky, spojovačky, .. - výstavky
- cvičí si jemnou a hrubou motoriku ruky - rozvíjí fantazii KK1,3,4,6	Pracovní technická činnost - přírodními materiály - netradiční materiály – plasty... - sběr plastových víček	- výtvarné činnosti - vystřihování, lepení...
- rozvíjí svou tělesnou zdatnost - osvojuje si sportovní chování KK 1,2,5	Tělesná výchova - zimní, letní olympiáda - kroužek Florbal - pobyt v tělocvičně	- pohybové hry - sportovní aktivity
- seznamuje se s novými písničkami - naslouchá hudbě KK1,3,4	Hudební výchova - Když děti tančí... - pískání	- poslech, - zpěv, Orf. nástroje

2.7. *PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ*

- uchazeče přijímáme na základě písemné přihlášky (zápisový lístek) rodičů nebo zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu z družiny
- požadujeme povinnou docházku přihlášených účastníků
- zajišťujeme příchod do ŠD po skončení vyučování
- nabízíme možnost žákům, kteří nejsou přihlášeny k pravidelné docházce do ŠD, zúčastňovat se činností probíhajících ve ŠD
- ukončujeme docházku účastníků do ŠD během školního roku na základě písemného odhlášení, které podává rodič nebo zákonný zástupce účastníka

2.8. *PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI*

- respektujeme individualitu každého účastníka
- vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj
- spolupracujeme s rodiči, učiteli a odbornými pracovišti při působení na účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami
- při výběru činností bereme ohled na integrované účastníky
- talentovaným účastníkům nabízíme doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu



2.9. **MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

- družina je umístěna ve dvou samostatných místnostech v budově kláštera
- vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno potřebám činnosti družiny
 - audiovizuální technika (TV, 2 gramofony, 2 počítače, u obou je připojení na internet)
 - hračky, stolní hry
 - příruční knihovna
 - dětské časopisy
- pro pohybové aktivity využíváme tělocvičnu, multifunkční hřiště a školní kuchyňku

2.10. **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Pedagogické a výchovatelské působení zajišťují 2 - 3 vychovatelky s dlouholetou praxí, které se vzdělávají v DVPP a mají certifikáty především na výtvarnou a rukodělnou činnost. Vychovatelky mají kladný a vřelý vztah k účastníkům, organizační schopnosti, a snaží se vytvářet příznivé sociální klima. Samostudium jim slouží k dalšímu rozvoji pedagogické a výchovatelské činnosti.

2.11. **EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

- úplata za zájmové vzdělávání ve ŠD činí měsíčně 60,- Kč
- úplata za ŠD se hradí od září 2022 elektronicky, srážkami z účtu zákonných zástupců - 1. pol. do 30.9. 300,- Kč, 2. pol. do 28.2. 300,- Kč nebo v jedné splátce za celý školní rok do 30.9. 600,- Kč
- úplata může být snížena nebo prominuta, pokud rodič nebo zákonný zástupce doloží řediteli školy doklad o pěstounské péči nebo sociální nouzi



2.12. *PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ, ZA NICHŽ SE VZDĚLÁVÁNÍ USKUTEČŇUJE*

- pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny
- účastníci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v přehledu o výchovně vzdělávací činnosti
- rodiče nebo zákonní zástupci potvrzují podepsanou návratkou, že byli s těmito dokumenty seznámeni
- v prvním zářijovém týdnu zajišťujeme doprovod účastníkům, kteří dojíždějí, na autobusovou zastávku a seznámíme je s pravidly BESIP
- lékárnička 1. pomoci je umístěna ve II. oddělení ŠD