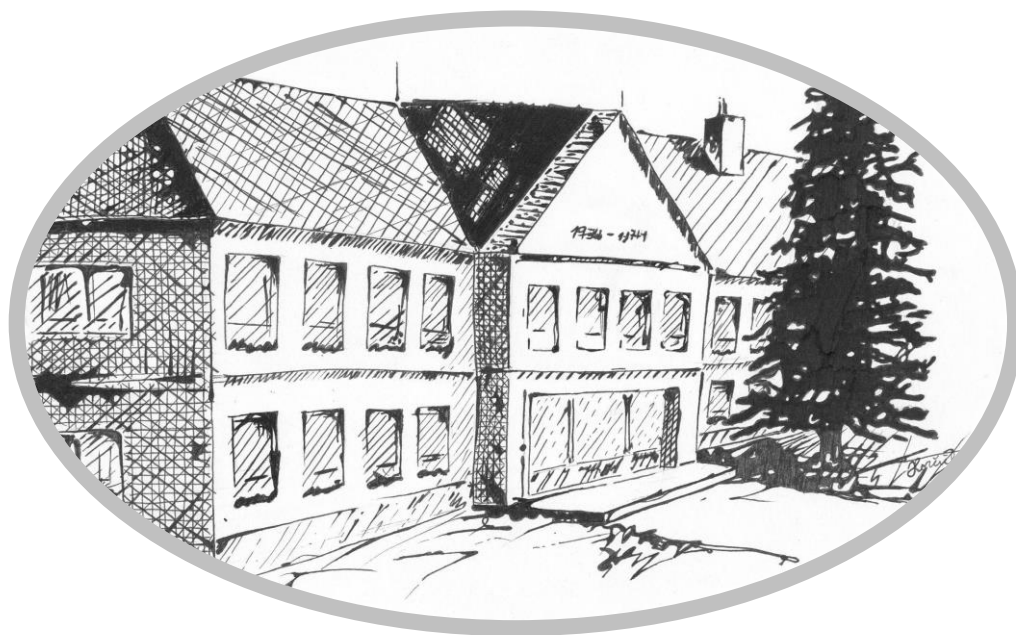




Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2024 - 2025



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

„Vzdělání je svoboda.“

Epiktétos

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	3
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	4
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	8
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	10
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	14
<i>Údaje o školní družině</i>	14
<i>Údaje o začleňování EVVO do výuky</i>	15
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	22
<i>Žákovský parlament</i>	29
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci a dalších kontrol</i>	31
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024</i>	32
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	33
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	34

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2024

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Přehled cest za poznáním

Přehled cest z konce světa

Ze života školy

Fotky tříd

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Marek Bury
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	www.zsjavornik.cz
FACEBOOKOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	ZŠ Javorník – oficiální stránka
E-MAIL:	reditel@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Jana Vaculíková
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	18	18	317	307	17,61	17,05	12,48	12,53

a ... minulý školní rok 2023/2024 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2024/2025 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2023/2024		
Název	Číslo jednací, název ŠVP	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2024/2025		
Název	Číslo jednací, název ŠVP	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2024/2025 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2024/2025 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury
zástupce ředitele: Mgr. Ondřej Zykmund

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:

účetní: Renata Strálská
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	11	10,047
učitelé II. stupně	15	14,453
vychovatelé	3	2,5
školní psycholog - projekt	1	1,0
asistent pedagoga	10	8,14
nepedagogičtí pracovníci	9	8,5
zaměstnanci celkem	49	44,64

Úvazky asistentů pedagoga jsou doplňovány úvazky školního asistenta z evropských projektů. (stav k 30. 6. 2025)

Pedagogičtí zaměstnanci		
Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	
Betáková Monika	asistentka	
Boráková Iveta	asistentka	
Bury Marek	ředitel školy, koordinátor ŠVP	
Červeňáková Mária	asistentka	
Daňová Kateřina	učitelka, asistentka	
Dubovan Igor	učitel	
Dzubáková Jana	učitelka	5. A
Fendrychová Renata	asistentka	
Franková Alžběta	asistentka	
Gažo Peter	učitel	
Gažová Kateřina	učitelka, koordinátor EVVO	8. B
Hegerová Lenka	učitelka	7. A
Hořavová Alena	učitelka	
Ivanová Kateřina	asistentka	
Jahodová Saskia	učitelka, výchovná poradkyně - II. stupeň	9. B
Jehličková Bohdana	učitelka	1. A
Juhaňák Miroslav	učitel	7. B
Kačorová Marie	asistentka	
Klíčová Lenka	učitelka	3. A
Kocián Špaková Miroslava	učitelka	6. B
Kratochvílová Aneta	školní psycholožka	
Krézek Tomáš	učitel	6. A
Lyková Markéta	učitelka	8. A
Martinková Lenka	asistentka	
Matušková Pavla	učitelka	3. B
Mikšíková Vladěna	asistentka	
Nemeškalová Magdalena	učitelka	
Nitsche Petr	učitel, metodik ICT	8. A
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	1. B
Rajmová Martina	asistentka, vychovatelka	
Ringová Martina	učitelka	4. A
Rychlá Michaela	učitelka, výchovná poradkyně - I. stupeň	5. B
Rychnovská Michaela	učitelka	2. A
Střílková Veronika	učitelka	2. B
Vašíčková Michaela	učitelka	4. B
Wošová Valerie	asistentka	
Zykmund Ondřej	zástupce ředitele školy, metodik prevence	
Žáčková Ivana	vychovatelka	

Nepedagogičtí zaměstnanci		
Příjmení a jméno	Funkce	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Hecsko Pavel	školník	
Malínková Lenka	vedoucí ŠJ	
Navrátilová Taťána	uklízečka	
Potyšová Andrea	kuchařka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Strílková Renata	účetní	
Šmirjáková Jaroslava	uklízečka	
Zetochová Dagmar	kuchařka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 49 pracovníků, z nichž bylo 40 pedagogických – 26 učitelů, 3 vychovatelky, 10 asistentek pedagoga a 1 školní psycholožka. Z celkového počtu 26 učitelů je 22 plně kvalifikovaných, tj. 84,62 %.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
I. stupeň	91,24 %	78,08 %
II. stupeň	90,06 %	94,90 %
škola celkem	90,65 %	86,56 %

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

4 nekvalifikovaní učitelé, z toho 3 si studiem doplňují kvalifikaci.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	5
31 - 40 let	5
41 - 50 let	18
51 - 60 let	10
nad 60 let	3

K 30. 6. 2025 (včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
1	0

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
Nastoupili	1		3	
Odešli	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
	0	1	1	1

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

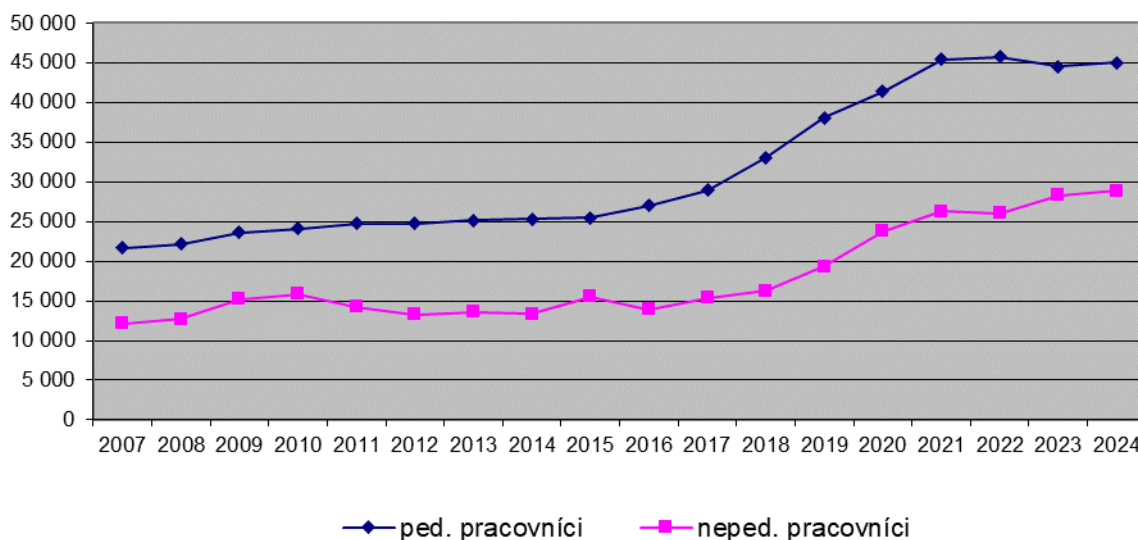
	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	2	2
Nekvalifikovaní	3	4

Mzdové podmínky zaměstnanců:

Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
45,792	45,446	35,785	36,198	44.523	45.007	28.324	28.870	6.915	7.313	6.075	5.660

a – kalendářní rok 2023

b – kalendářní rok 2024 Pozn.: Počet zaměstnanců je k 31. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPČ.

Vývoj průměrné mzdy

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	86
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	46
Zařazení do školní jídelny	232

(k 30. 9. 2024, k 31. 10. 2024)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	46
Počet odkladů	10
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Předpokládaný počet žáků <i>(včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěhují)</i>	36
Počet tříd	2

Vycházející žáci ve školním roce 2024/2025

Vycházejících žáků bylo v letošním školním roce 41
(36 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku).

Konala se dvě kola jednotné přijímací zkoušky, a to ve dnech 11. 4. a 14. 4. 2025.

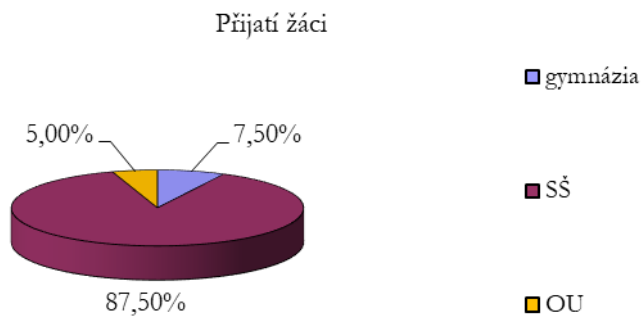
V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny mohli uchazeči, kterým byla poskytnuta ochrana, požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka a vykonávali test pouze z matematiky s automatickým navýšením časové dotace. Na naší škole byl takový uchazeč pouze 1.

39 žáků bylo přijato již v 1. kole, 1 žák ve 2. kole přijímacího řízení a 1 žák si nepodal žádnou přihlášku.

Přijetí žáci:

okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
25	8	7
62,5 %	20 %	17,5 %

	G	SŠ	OU	Celkem
Přijati	3	35	2	40
Procenta	7,5 %	87,5 %	5 %	100 %



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. rok								
1.	32	44	29	40	3	3	0	1
2.	31	26	25	21	6	4	0	1
3.	40	30	28	20	10	9	1	1
4.	35	31	23	24	11	7	0	0
5.	34	33	18	19	13	14	2	0
Celkem za 1. st.	172	164	123	124	43	37	3	3
6.	29	42	12	24	16	17	0	1
7.	37	31	22	9	13	20	0	2
8.	34	33	10	19	24	14	0	0
9.	45	36	17	8	28	28	0	0
Celkem za 2. st.	145	142	61	60	81	79	0	3

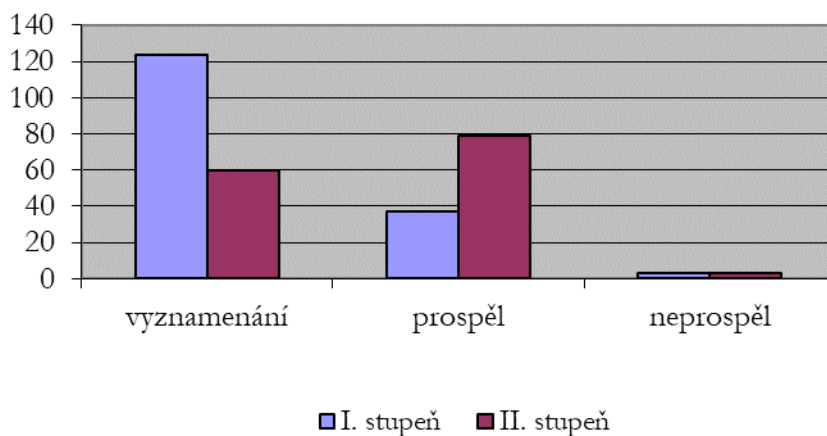
a ... minulý školní rok 2023/2024 (závěr školního roku)

b... letošní školní rok 2024/2025 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 6 neprospívajících žáků 4 konali opravné zkoušky. Jeden žák (žákyně) opravnou zkoušku zvládl(a) a pokračuje ve vyšším ročníku. Jeden žáků vykonávající opravnou zkoušku (nedostavil se) přestoupil na ZŠ Jeseník, Fučíkova (pracoviště Vlčice).

Z nižších ročníků vychází 4 žáci a to ze 7. (1), respektive 8. (3) ročníku.

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	1	0,63	0	0,00
3	1	0,63	1	0,33

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
256	146

Práce s vycházejícími žáky

Žáci 9. tříd se v prezenční výuce školního roku 2024/2025 připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů, SCIO testu, projektů a nově také absolvovali tzv. „Přijímačky nanečisto“ pořádané firmou CERMAT. V období školní docházky byla žákům nabídnuta navíc 1 hodina týdně přípravy z matematiky a českého jazyka.

V průběhu školního roku se žáci mohli zúčastnit přehlídky středních škol, tzv. „SCHOLARIS“, s rodiči nebo vyučujícími „Dnů otevřených dveří“ na středních školách, navštívili i místní firmy apod. Také někteří zástupci středních škol přijeli do naší školy s aktuální nabídkou svých oborů.

Naše škola předávala žákům nabídky oborů a propagační materiály SŠ při osobním setkání, formou elektronické korespondence a informacemi na nástěnce pro vycházející žáky. Informace k přijímacímu řízení byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům na třídních schůzkách, prostřednictvím komunikačního systému Bakaláři a především na individuálních konzultacích, které byly nabízeny pravidelně 2 hodiny týdně v odpoledních hodinách nebo po individuální domluvě i v jiný termín. Tyto konzultace byly jak žáky, tak i jejich rodiči využity na 100 %, a to nejen ohledně výběru střední školy, ale především způsobu podávání přihlášek.

Již 2. rokem pokračovalo podávání přihlášky na SŠ ve spolupráci s fa CERMAT:

- přihlášky na SŠ v **digitální podobě +** výsledky v systému DIPSY (= Digitální přihlašovací systém)
- **3 přihlášky na 3 střední školy** (3 způsoby podání):
 - **a) ELEKTRONICKY** online v systému DIPSY pomocí ověřené elektronické identity (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita)
 - **b) VÝPISEM ZE SYSTÉMU** v online systému se vyplnila a vytiskla přihláška, podepsala a podala v papírové formě na všechny školy; přílohy se nahrály do systému
 - **c) NA PAPÍROVÉM TISKOPISU** pomocí nového tiskopisu přihlášky a papírových příloh, jako v předchozích letech
- **prioritizace SŠ na přihlášce** (1. místo škola, kam chci nejvíc)
- termín pro podání přihlášek **od 1. do 20. února 2025**
- přílohy k přihlášce **v kopiích**
- prospěch ze ZŠ **volitelným kritériem** pro přijetí
- řádné termíny přijímaček **v pátek a v pondělí**
- přijímací řízení proběhlo na jedné ze škol na přihlášce - na jaké, určil CERMAT.
- většina míst na SŠ byla **rozdělena v 1. kole**
- výsledky přijímaček **15. května 2022** až po náhradním termínu přijímaček
- **odpadl zápisový lístek**
- odvolání proti nepřijetí se formálně zachovalo, ale odvolat se bylo možné především v případě pochybení v řízení
- pravidla pro 2. kolo stejná jako pro 1. kolo (povinné zohlednění výsledku JPZ)
- od třetího kola (včetně) dále bylo přijímací řízení v gesci SŠ, jako doposud.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola má přibližně 300 žáků, z toho zhruba 1/3 jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni prošli vyšetřením v PPP nebo SPC, na jehož základě vydala poradna doporučení. Podle něho je žákům poskytována např. personální podpora formou asistenta, žák dochází do předmětu speciální pedagogické péče nebo do doučovacích skupin, může mít také doporučen individuální plán nebo snížené minimální výstupy. Ve škole je poskytnuta podpora také všem žákům z ukrajinských, rumunských a vietnamských rodin v českém jazyce.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na naší škole 12 asistentek. Žákům se věnují v hodinách, popř. i v družině dle doporučení z PPP.

IVP - individuální vzdělávací plán tvoří na základě doporučení PPP třídní učitel s výchovným poradcem a vyučujícími předmětů, jejichž výuka je realizována podle IVP. Plán dále obsahuje podpůrná opatření, úpravy obsahu vzdělávání, organizaci výuky, způsob zadávání úkolů, ověřování vědomostí a hodnocení žáka. Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individuální plány jsou každoročně vyhodnoceny, zkontrolovány pracovníky pedagogicko – psychologické poradny a mohou být upraveny podle potřeb žáka.

Škola dále pro tyto žáky zajišťuje předmět speciální péče - PSPP. Ve školním roce 2024/25 bylo 12 skupin PSPP, které vyučovalo 5 speciálních pedagogů. Ti se zde zaměřují hlavně na rozvoj specifických oblastí jako je zraková a sluchová diferenciací, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační dle druhu a stupně zdravotního postižení. Navrhují metody a formy práce se žáky - jejich zavádění do výuky, využívají speciálních pomůcek a didaktických materiálů od pracovních listů přes manipulační pomůcky až po výukové programy na interaktivních tabulích. Ty škola žákům pořizuje opět dle doporučení poradny.

Další formou pomoci jsou doučovací skupiny. Práce zde probíhá formou pomoci s pochopením učiva, upevňování probíraného učiva, řešení nejasností i s využitím pomůcek.

Nadaným žákům se věnujeme v hodinách formou problémových tvořivých úloh, gradovaných úkolů a hádanek, podporujeme kreativní myšlení. Postupně procházíme školeními, která nám usnadní identifikaci nadaných žáků na naší škole. Také se účastníme náslechnů ve speciálních hodinách ve školách, kde mají s touto formou výuky nadaných dětí větší zkušenosti a zde čerpáme inspiraci.

Vědomostní testy:

Žáci 5. a 9. tříd v letošním roce řešili testy SCIO. Žáci vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Žáci v 9. ročníku dosáhli velmi nízkého výsledku v obecně studijních předpokladech (OSP). Přesto porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testů OSP se zjistilo, že studijní potenciál v obou předmětech nebyl využíván dostatečně. Podrobnou analýzou bylo zjištěno, že mnozí žáci nepřistoupili k testům zodpovědně. Naopak v anglickém jazyce se žákům devátého ročníku výrazně podařilo překonat úroveň dosažených výsledků ve všech testovaných oblastech. Na rozdíl od dosažených výsledků v testu OSP se žáci naší školy dostali přibližně na vyšší úroveň, než měla jedna třetina všech zapojených škol. Studijní potenciál byl využit nad míru.

Žáci v 5. ročníku dosáhli lepších výsledků v českém jazyku. Jejich studijní potenciál je využíván v tomto předmětu optimálně, proti matematice, kde studijní potenciál nebyl využíván dostatečně. Podrobné výsledky obsahuje příloha.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2024/2025 jsme již druhým rokem pokračovali podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu Škola „na konci světa“, přesto na začátku..., platného od 1. 9. 2023. Hlavním důvodem loňské aktualizace ŠVP byly změny spojené s rozvojem digitálních kompetencí žáků. Byly navýšeny počty hodin informatiky, která se hodně zaměřuje na rozvoj analogového myšlení a robotiku. Využití IT pro praktický život a rozvoj digitálních kompetencí se pomalu přesouvá do výuky všech předmětů. V souvislosti s těmito změnami byly pořízeny další IT zařízení a technika. Součástí aktuálního ŠVP je také příloha ŠVP školní družiny.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu s 30 stolními počítači, učebnu s 20 Microsoft Surface (tablet/PC) zařízeními s dotykovým perem a dvě jazykové učebny se 20 android tabletů v každé. Dále se k výuce využívají pokročilé digitální pomůcky jako robotické stavebnice, 3D tiskárna a 3D skener. Nově bylo pořízeno 40 chromebooků (notebook s Chrome OS), které budou umístěny do každé třídy 2. stupně (po 5 ks) a 20 android tabletů, které budou umístěny v budově kláštera a k využití pro 1. a 2. ročník.

Kromě výuky informatiky se počítače a tablety využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy. Jak počítačová tak i učebny s tablety se osvědčily při práci s integrovanými žáky. Letos měli žáci také možnost navštěvovat robotický kroužek, ve kterém pracovali s robotickými stavebnicemi, stavěli roboty, vozítka a další projekty, které také programovali.

Ve všech třídách jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a dataprojektory, což umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku a umožňují učitelům okamžitý přístup do systému Bakaláři.

V 1. – 3. třídách jsou instalovány interaktivní tabule, jedná se o velkou dotykovou obrazovku, ke které je připojen počítač.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější. V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších sborovnách, a to na klášteře a v přízemí a prvním patře pavilonu, jsou k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři a jeho jednotlivé moduly – elektronická třídní kniha, žákovská knížka, informační systém KOMENS a modul platby (možnost elektronické bezhotovostní platby - „třídní fondy“, ve kterých mají rodiče přehled o financích).

Veřejnost informujeme o aktivitách, úspěších a podstatných informacích pomocí webových stránek školy www.zsjavornik.cz a také školní facebookové stránky ZŠ Javorník.

V rámci školy využíváme i informační panel Ámos, kde lze dohledat všechny důležité veřejné dokumenty školy a na kterém jsou zobrazovány fotografie a aktuality z každodenního života školy.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce na prevenci sociálně patologických jevů probíhá na těchto úrovních:

1. Práce třídního učitele

Role třídních učitelů je v této problematice nezastupitelná a tvoří základní pilíř. Třídní učitelé znají svou třídu a žáky v ní nejlépe a jsou schopni určit přesnou anamnézu třídního kolektivu. V rámci práce se třídou vytvářejí třídní pravidla, organizují aktivity spojené se socializací (motivační výlety, školní výlety, spolupráce s jinou třídou, ...).

2. Práce školního poradenského pracoviště

Spolupráce v oblasti prevence či řešení všech záležitostí týkajících se sociálně patologických jevů. Řešení závažnějších přestupků vůči školnímu řádu či nevhodnému chování.

3. Spolupráce s rodiči

Komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči – třídní schůzky (hromadné či individuální). Spolupráce s Radou rodičů – pravidelné informování o dění ve škole, podávání zpětné vazby, řešení problémů,...

4. Spolupráce s odborníky

Při řešení závažnějších případů – spolupráce s OSPOD, PPP Jeseník.

Údaje o školní družině

Na začátku školního roku 2024/2025 bylo ve školní družině přihlášených 90 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. V průběhu roku se 7 dětí odhlásilo, takže stav na konci roku byl 83 dětí. Na výchovně-vzdělávací práci se podílely 3 vychovatelky, z toho dvě měly celý úvazek a jedna poloviční.

Náš cíl byl, aby děti trávily svůj volný čas po vyučování smysluplně a nabídka školní družiny byla pestrá, různorodá a zajímavá. Mezi sebou se prolínaly činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační. Po domluvě a souhlasu zákonných zástupců, měly děti ve školní družině možnost vykonávat přípravu na vyučování.

Chodilo se sportovat do tělocvičny, při pěkném počasí jsme využívali prostor u hlavní budovy školy, dopravní, multifunkční a dětské hřiště. Na procházky jsme chodili do dolního a zámeckého parku pozorovat změny v přírodě a sbírat přírodniny. Procházeli jsme město a ukazovali si významné a dů-

ležité budovy v Javorníku. Několikrát se využila i školní kuchyně, například při pečení pizza šneků nebo smažení koblížků.

V družině se organizovaly různé besídky. Na besedy se zvali zajímaví hosté, kteří nám vykládali o svých zálibách, koníčcích nebo povoláních. Děti si díky tomu prohlubovaly komunikaci nejen s vrstevníky, ale i s dospělými. Navštěvovali jsme výstavy, podniky a organizace, které sídlí v Javorníku, aby děti získaly přehled o tom, co se u nás ve městě vyrábí nebo pěstuje. Snažíme se dodržovat zvyky a tradice.

Prohloubili jsme spolupráci se zákonnými zástupci dětí, zveme je na akce pořádané družinou. Besedy s metodikem prevence naší školy se staly již tradicí. Dále spolupracujeme s Javornickými hasiči, Policií ČR, Info centrem, Domovem pro seniory a Charitou. Povedl se nám společný projekt s Domovem pro seniory, kdy jednou za měsíc děti se seniory hrály hry, věnovaly se zpěvu, práci na zahrádce, společnému pečení, stavění a zdobení májky nebo chodily na procházky. Snaha spojit dvě různé generace, pěstovat v dětech pokoru a úctu ke stáří se nám povedla a v projektu budeme pokračovat určitě i příští školní rok. Tento projekt bychom chtěli rozšířit i k častějším návštěvám Charity – Domova pokojného stáří sv. Františka v Javorníku.

Vždy se těšíme na společné zážitky a přejeme si, aby se dětem v družině líbilo a do družiny chodily rády. To je naše motivace i pro následující školní rok.

Údaje o začleňování EVVO do výuky

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku ...“ v jednotlivých ročnících ve všech vyučovacích předmětech. V rámci celoškolních a ročníkových projektů a činností jsou pro celý školní rok vybírána témata vhodná pro práci v EVVO, často zaměřená na světově významné dny jako jsou Den stromů, Den vody či Den Země. Plánování a řízení těchto projektů a činností realizuje koordinátor EVVO společně s ředitelem školy a třídními učiteli. Úkolem vzdělávání v rámci EVVO je vést žáky k bádání o vztazích mezi člověkem a prostředím, především však vedoucím k ochraně životního prostředí. Důležitým cílem je také podporovat zájem dětí o přírodu a životní prostředí a jejich chápání významu jeho ochrany.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola pokračovala v práci podle Metodiky 7 kroků v rámci mezinárodního programu Ekoškola. Náš Ekotým spolu s celou školou pracovali na tématech Odpady, Voda a Energie a za svoji snahu jsme v dubnu 2025 získali ocenění – certifikát Stříbrné cesty. Také jsme si již podruhé zapojili do akce Kampaň obyčejného hrdinství, kdy jsme se snažili udělat něco pro přírodu v našem okolí – sázeli jsme rostliny, šetřili vodou a vyzkoušeli si digitální detox. Mimo program Ekoškoly jsme se také znovu zapojili do programu Recyklohraní, např. jsme pracovali na úkolu Příběh spokojeného spotřebiče a Stromoví hrdinové. Součástí zapojení do Recyklohraní je také průběžný sběr starých tonerů a baterií. Nově se naše škola zaregistrovala do projektu Naše odpady dětem formou sběru nápojových plechovek a informováním o kompostování. V září 2024 jsme spolu

s městem Javorník naplánovali a zrealizovali akci o odpadech – došlo k odsypu odpadů z popelářského vozu a jejich třídění ve spolupráci s lektory programu Tonda Obal na cestách (této akce se zúčastnili všichni žáci od 4. do 9. ročníku).

Ve spolupráci s městem Javorník byly pořízeny nové koše na tříděný odpad, které byly v průběhu listopadu rozneseny členy Ekotýmu po celé škole. Součástí by krátký program o třídění a ukázka, co do kterého koše patří.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s následujícími organizacemi: DUHA Jeseník (koordinace okresních kol přírodovědných olympiád a ekologických soutěží, exkurze, výukové programy), SŠ a SOU gastronomie a farmářství v Heřmanicích (workshopy, akce pro žáky), Arcibiskupské lesy a statky Olomouc (spolupráce se školním Ekotýmem a výsadba stromků pro obnovu lesa, lesní pedagogika) a MěKZ Javorník (výstavy).

Během školního roku pravidelně probíhalo třídění odpadu, úklid a úprava venkovního areálu školy, péče o zeleň uvnitř školních budov, exkurze a besedy, ekologizace provozu školy a šetření energií.

Jednotlivé akce školního roku 2024/2025:

- *Biologická olympiáda* – účast žáků 2. stupně ve školním a okresním kole
- *Zeměpisná olympiáda* – účast žáků 2. stupně ve školním, okresním a krajském kole
- *Fyzikální olympiáda* – účast žáků 8. ročníku ve školním a okresním kole
- *Archimediáda* – účast žáků 7. ročníku ve školním a okresním kole
- *YPEF* – účast na místním kole v Olomouci (vybraní žáci 6. – 9. ročníku)
- *Tonda Obal na cestách* – lektorovaný program na náměstí v Javorníku o tříděném odpadu pro žáky 4. – 9. tříd
- *Den stromů* – zapojení celé školy, aktivity a pracovní listy vedoucí k poznávání stromů a jejich významu v přírodě a pro člověka
- *Den vody* – zapojení celé školy, aktivity vedoucí k poznání vlastností vody, její důležitosti pro život (nejen člověka), koloběh vody, aktivity vedoucí k ochrany vody
- *Den Země* – celoškolská akce zaměřená na planetu Zemi, 2. stupeň zapojení do akce Uklidme Česko (vybraní žáci – úklid koryta Javornického potoka)
- *Sázení stromů* – sázení stromů v rámci oslav Dne Země (členové Ekotýmu) a ukázka lesní pedagogiky (spolupráce s ALSOL)
- *Týden tmavé oblohy* – zapojení 1. a 2. tříd a 3. oddělení družiny – žáci si povídali o Vesmíru, vyráběli model Sluneční soustavy

- *Kampaň obyčejného brdinství* – v týdnu od 28. 4. do 4. 5. 2025 jsme sázeli byliny, keře a stromy, šetřili vodou při čištění zubů a vyzkoušeli si námornickou sprchu, největší výzvou pro nás byl digitální detox
- *1. třídy* – sběr přírodnin během podzimu a následné tvoření výtvarných děl; návštěva zahradnictví a skleníků; jarní příroda
- *2. třídy* – návštěva stáje Hukovice (seznámení se s obyvateli stájí a jejich životem); projekt Les a jeho obyvatelé (beseda s myslivcem, život lesních živočichů, stopy živočichů); školní výlet ZOO Olomouc
- *3. třídy* – pozorování vysoké zvěře v oboře Uhelná; výsev rostlin, pozorování klíčení a růstu, výsadba a péče o sazenice; Zlatorudné mlýny Zlaté hory (exkurze s prohlídkou, těžba zlata v našem regionu)
- *4. třídy* – rostliny v našich domovech (pěstování rostlin, řízkování, péče o rostliny); Pevnost poznání Olomouc a ZOO Olomouc (exkurze a školní výlet)
- *5. třídy* – 5.B výlet na Šerák spojený s popisem CHKO a chováním v chráněných územích; Svět techniky Ostrava (exkurze)
- *6. třídy* – lidové pranostiky o klimatu v rámci českého jazyka; péče o planetu Zemi v rámci zeměpisu; 6.B školní výlet do starého zlatorudného dolu spojeného se středověkou hornickou osadou Zlotoj Stok; Národní muzeum Praha (exkurze)
- *7. třídy* – vzdělávací projekt „Planeta Země 3000 - Chile“ (multipředmětově zaměřený projekt o tom, jak se žije v různých částech světa; 7.A projektový den Obojživelníci ze sousedství (spolupráce s Ekocentrem Rychleby)
- *8. třídy* – exkurze PVE Dlouhé stráně; v rámci zeměpisu životní prostředí a jeho ochrana, přírodní krajiny; v chemii voda a vzduch, jejich nezbytnost pro život, péče o vodu a čistotu vzduchu
- *9. třídy* – v rámci českého jazyka text K. Čapka válka s mloky – diskuse o přírodních zdrojích, varování před ekologickými katastrofami; v rámci chemie obnovitelné a neobnovitelné zdroje, jejich srovnání, výhody a nevýhody jejich využívání
- *Školní družina* – zimní a jarní příroda (procházky okolím a sledování změn v průběhu ročních období); myslivost (beseda s myslivcem v rámci péče o živočichy v zimě), extrémní jevy na Javornicku (beseda s videoprojekcí); exkurze do zahradnictví

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2024)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Doučování matematiky - geometrie	1
Jak pracovat se žáky s tzv. problémovým chováním ? I., II., III.	1
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	2
Dílna – online sdílení zkušeností AP pro žáky se soc. znevýhodněním	1
Jak udělat z třídy funkční tým (webinář)	3
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	3
ADHD - Prakticky	2
Jak mluvit s dospívajícími	2
Naučte se správně přistupovat k dítěti s ADHD	2
Respektující učitel	1
Praktický úvod do umělé inteligence	1
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	1
The Power of Wondering	1
Generating, Developing and Sharing Creative Ideas	1
Emoční první pomoc	1
Using Story to Introduce New Topics	1
Using Life Experience to Maximise Learning	1
Developing an Academic Mindset	1
Fostering Change through Youth Empowerment and Global Connections	1
The Adventures of the Young Grammar Detectives	1
Exam Preparation Made Fun for Youngsters	1
Putting Grammar in Context	1
What's the Future for Grammar in the Classroom?	1
Umělá inteligence pro pedagogy	1
Everyone Makes Progress Here!	1
How to Assess Project-work	1
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	6
Empowering Emotional Expression in the Classroom	1
Prevent and Manage Classroom Bullying	1
Jarní tvoření	1
Breaking the Silence	1
Parents on Board	1

Motivace dětí: úvod do behaviorálních a kaučovacích metod	1
Jak připravit a zavést žákovské portfolio, část 1, část 2	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě	1
Vzděláváme se v tandemu na I. a II. stupni	1
Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	1
ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti	1
Sdílení zkušeností KP	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	2
Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	2
Sebedůvěra, sebedisciplína, sebevědomí	1
Konference Vzdělávání pro budoucnost	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Konfliktní situace a jak je řešit	1
Krajský odborný panel – Učíci se komunity v území	1
Emoční první nemoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	1
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?	6
Projektový den pedagogů S	1
Jak ve výuce pracovat s chybou	1
Učíme venku v zahradě	3
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	2
Doučování matematiky – finanční gramotnost	1
Konference DigiDay AI pod kontrolou	1
DIGIPlovárna – Nová informatika na ZŠ a využití prvků AI ve výuce	1
Canva pro ZŠ a MŠ - webinář	1
Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	1
Sebepéče pro pedagogy	4
Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním II	2
Organizace výuky v heterogenní třídě	1
Tipy do výuky dějin 20.století	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	1
Doučování, které baví	1
Tipy a nápady pro finanční gramotnost	1
Rozvoj digi. komp. 1. a 2. ročník	1
Algoritmizace – Micro:bit (základy 1)	1

Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	1
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním	1
DIGIakce: Integrace 3D technologií	1
DIGIakce:Digi (nejen) ve fyzice	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
Diferenciace výuky v tandemu	1
Rozvoj digi. komp. 3. – 5. ročník	1
Jak se cítit dobře?	1
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	1
Národní metodický kabinet Přírodní vědy	1
DIGI plovárna: Tablety na 1. stupni	1
Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	1
Polytechnika a digitální kutilství (3D)	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Jak nastavit pravidla ve třídě, aby je děti dodržovaly?	1
Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	1
Jak na třídní pravidla	1
Implementace revidovaného RVP ZV	1
Facilitace I	1
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	1
Třídnické hodiny	3
Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	3
Kam směřuje české školství	1
Novinky k zajištění zdravot. podpory ve školách a školských zařízeních	1
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	6
Rozmanitost dětských emocionálních projevů a zvládání každodenních situací	2
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2
Tvorba www aplikací	1
Chyba jako prostředek k učení žáků	1
Dějepis pro všechny II.	1
Jak učit o změně klimatu napříč předměty?	1
Diferenciace výuky	1
Facilitace III.	1
Workshop pro ředitele – Monitorovací indikátory	1

Žáci s náročným chováním a role učitele	2
Podpora kurikulární práce škol (revize RVP ZV v oboru Chemie)	1
Doučování matematiky pro ZŠ – 6. – 7. ročník	1
Chyby do škol nepatří	1
Agresivita u dětí, co stojí v pozadí a jak je řešit	1
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	1
Chyba jako prostředek k učení žáků	1
Peer to Peer – práce s problematickým žákem	4
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	2
Motivace dětí: úvod do behaviorálních a kaučovacích metod	1
Modely problémového chování a možnosti řešení	5
Novinky v oblasti psychotropních látek ve škole II	4
Stáž zaměřená na podporu nadání	3
Podpora kariérového poradenství – Sdílení zkušeností KP	1
Podpora kurikulární práce škol (Revize \RVP ZV v oboru Přírodopis)	1
Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	4
Doučování, které baví	1
Jak motivují žáky finalisté Global Teacher Prize?	1
Rozvoj motivace žáků	1
Letní tání	1
Práce se třídou	35
AJ K. Graham	5
Hygienické požadavky na školní stravování	4
FKSP	1
Školení I. pomoci	50

Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta Učitelství pro I. stupeň	1
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta Speciální pedagogika	1
Univerzita Palackého v Olomouci Fakulta tělesné kultury Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a ochranu obyvatelstva	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v pilotním projektu KOMPAS = PILOT 14

Po periodické hloubkové inspekci na podzim 2022 byla škole nabídnuta, vedením České školní inspekce (ČŠI) a Národního pedagogického institutu (NPI) Olomouckého kraje, účast v pilotním projektu. Smyslem celého projektu je hledání cílené podpory školy v oblastech vyžadující zlepšení. Přestože inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání na naší škole dopadla velmi dobře, byly ve škole vyhodnoceny oblasti s příležitostí ke zlepšení. Vedení školy účast v projektu přijalo s vědomím tuto myšlenku vyzkoušet a zároveň jako příležitost pro vlastní posun. V souvislosti se zapojením do společné metodické podpory školy ze strany ČŠI a NPI bylo vedení školy na začátku vyzváno k vyplnění anketního formuláře "Snímek rozvoje pedagogického vedení školy". Stejný snímek vyplnilo vedení školy na konci projektu v červnu 2024, aby bylo možné vyhodnotit eventuální pokrok školy a zároveň ověřit efektivitu cílené podpory školy. Na začátku byly společně (vedením školy, ČŠI a NPI) definovány čtyři klíčové oblasti rozvoje a podpory školy:

1. Diferenciace učiva a práce s nadanými žáky,
2. Práce s pedagogickým sborem školy,
3. Efektivní práce s výsledky vzdělávání,
4. Revize ŠVP.

Následně byl pro školu ze strany NPI připravený návrh podpory, zejména pak pestrá nabídka DVPP. Tyto možnosti byly vedením školy vyhodnoceny, určeny priority a orientační harmonogram. Všechny 4 klíčové oblasti rozvoje jsme zakomponovali do ročního plánu, jako hlavní úkoly následujících dvou let. Aktivity, strategie a postupy vedení školy směrem k rozvoji ve stanovených klíčových oblastech se odvíjely od plánování společných školení, sebevzdělávání, hledání inspirace, intuice a zpětné vazby všech aktérů ve vzdělávání (pedagogů, žáků a jejich rodičů). Mnohé aktivity vzájemně propojovaly jednotlivé klíčové oblasti rozvoje školy.

V září 2024 za účasti všech aktérů projektu, tedy vedení školy a zástupců vedení ČŠI a NPI, byl celý projekt vyhodnocený. Hodnocení projektu byla také přítomna paní starostka Mgr. Irena Karešová. Bylo konstatováno, že škola udělala obrovský posun ve všech výše zmíněných oblastech. Vedení ČŠI a NPI nám poděkovalo za aktivní přístup v celém projektu a cennou zkušenost při zavádění této pomoci školám. Některé postupy, metody práce byly hodnoceny jako velmi inspirativní a budou využívány jako příklady dobré praxe.

V červnu 2025 proběhla ještě následná inspekce za účasti dvou inspektorek ČŠI včetně následků v hodinách. Tato krátká inspekční činnost ještě podtrhla výbornou práci nejen v projektu.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo školské poradenské pracoviště v tomto složení:

Mgr. Ondřej Zykmund – metodik prevence

Mgr. Michaela Rychlá - 1. stupeň

Mgr. Saskia Jahodová - 2. stupeň

Bc. Petra Bat'ová - kariérové poradenství

Bc. Aneta Kratochvílová - školní psycholog

Pravidelně jednou týdně jsme se společně s ředitelem školy scházeli a řešili aktuální situaci na naší škole. Výchovné problémy byly řešeny v průběhu školního roku formou osobních jednání. Závažnější vzdělávací problémy pak po dohodě s třídními učiteli, dále ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a OSPODem v Jeseníku. Jednalo se o pohovory třídního učitele se zákonným zástupcem o nedostatečném plnění školních povinností nebo o nutnosti vyšetření v PPP či přestupu žáka na jinou školu. Dále probíhaly výchovné komise, na kterých bylo řešeno nevhodné chování žáků ve výuce i o přestávkách a nedostatečné hodnocení v jednotlivých předmětech nebo vysoká absence v hodinách.

Tým našeho poradenského pracoviště spolupracoval s třídními učiteli, s asistenty pedagoga i se sociálním odborem péče o děti.

Jednou z oblastí naší práce byla evidence zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření žáků, také evidence a řešení neomluvené absence. Dále ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků a z výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků.

Nedílnou součástí našeho školského poradenského pracoviště je kariérový poradce. Ten pomáhá dětem a rodičům zorientovat se při výběru středních škol nebo učilišť, eviduje přijímací řízení, zajišťuje besedy s odborníky dané profese, exkurze do různých firem atd.

Děti i se svými rodiči mohly také využít pomoc školní psycholožky. Někteří žáci měli domluveny pravidelné návštěvy, kde se jim paní psycholožka věnovala, rozebírala jejich problémy nebo je učila zvládat jejich emoce. V případě potřeby je nasměrovala na další odbornou pomoc.

Žáci se i v tomto roce účastnili zajímavých besed na téma dospívání, kouření, šikana, bezpečí na internetu atd.

Budování třídních kolektivů – „třídnické hodiny“

V rámci budování vztahů a utužování třídních kolektivů využívala většina třídních učitelů tzv. třídnické hodiny. Využití bylo velmi pestré od pomoci s přípravou žáků na výuku, přes řešení každodenních záležitostí ve třídě až po organizování společných třídních akcí s ohledem na osobnostně sociální rozvoj žáků.

Cesty = kurzy, exkurze a výlety:

Cílem celého našeho projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť toto začíná být většině našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji.

Stejně jako v loňském roce jsme žákům nabídli ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

1) CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku

Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den nebo dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.

2) CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku

Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.

3) CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy

Jedná se o zpravidla jedno nebo dvoudenní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Všechny třídy v rámci motivačního výletu realizovaly Cesty k sobě.

V rámci Cest za poznáním měli žáci možnost absolvovat mnoho poznávacích a vzdělávacích výjezdů. Určitě největší událostí tohoto charakteru byl týdenní poznávací zájezd do Anglie. Dále pak měli žáci možnost poznat například Pevnost poznání v Olomouci, koncentrační tábor v Osvětimi, Přecherčpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně... a také navštívit mnoho místních firem. Součástí této části „cest“ byly také turistické a lyžařské kurzy. Za finanční podpory projektu NPO – PODPORA ŠKOLY měli možnost žáci v rámci projektových dní poznat různé odborníky z praxe a také vycestovat do Světa techniky a Planetária v Ostravě.

Všechny třídy na konci roku realizovaly v rámci tradičních školních výletů cesty z konce světa. Přehled cest je v příloze.

Kultura:

Již tradičně naše škola spolupracuje s institucemi města, se kterými našim žákům zprostředkováváme kulturní vyžití, jde o KD Javorník, ZUŠ Javorník, knihovnu Rudolfa Zuberu.

Úzce spolupracujeme s ředitelkou KD paní Lucií Hečskovou. Společně monitorujeme zájem a tipy pedagogů na kvalitní kulturní akce. Velice dobrá spolupráce je s knihovnicí paní Věrou Hradilovou, která žákům připravuje zajímavé besedy a lekce v městské knihovně a ochotně vychází vstříc všem požadavkům našich pedagogů. ZUŠ pod vedením p. ředitele Zbyňka Ketnera nabízí našim žákům nejen vzdělání na své umělecké škole, ale také výchovné koncerty, divadelní představení žáků a pedagogů ZUŠ. Sami pedagogové naší školy přicházejí iniciativně s nabídkami zajímavých akcí, besed a podílí se na jejich organizaci.

Výčet kulturních akcí tohoto roku:

- Divadlo J. Jurišové - muzikál Pyšná princezna
- Divadelní představení ZUŠ – Vánoční zázrak
- Bubnování do škol J. Bouda
- Filmové představení Kouzelná baterka
- Beseda se spisovatelem Václavem Dvořákem
- Divadelní představení Zlatovláska
- Výchovný koncert ZUŠ
- Divadelní soubor „Nezakopneš“ (jesenické gymnázium) – Příliš mnoho agentů
- Národní divadlo moravskoslezské - Producenti

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili vědomostních soutěží.

A jak si naši žáci vedli? Přes školní a okresní kola se některým našim žákům povedlo probojovat až do krajských kol. V zeměpisné olympiádě Nikolas Bulguris 6. A, v olympiádě z němčiny nás reprezentovaly Ema Schreiberová 9. A a Tereza Kubalová 8. A. a na Dětské scéně (recitační soutěž) nás reprezentovala Jasmin Precubová 3. A. Všem žákům zapojených do vědomostních soutěží děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Podrobný přehled soutěží a výsledků najdete v příloze.

Školní tělesná výchova a sport:

Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 6. ročníku je na naší škole hodina plavání. V 7. ročníku si můžou žáci dle své úvahy vybírat ze dvou možností. Buď budou pokračovat v plavání, anebo zařadí do svého pohybového repertoáru zdravotní tělesnou výchovu. V 8. a 9. ročníku mají žáci povinné dvě hodiny tělesné výchovy. Žákům 9. ročníku se do této oblasti zařazuje ještě hodinový předmět „Výchova ke zdraví“. Organizačně dělíme tělesnou výchovu na 2. stupni na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který je v období dospívání jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky. V hodinách se snažíme nabízet pohybový a sportovní program vycházející z našeho školního vzdělávacího programu. V rámci možností dáváme dětem prostor ke svobodné volbě, čímž je chceme ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní pohyb či sportování. Ke všem těmto záměrům máme možnost využívat sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště, dolní

park s travnatým hřištěm a městský bazén. Do školního roku zařazujeme další aktivity v podobě lyžařských a turistických kurzů.

Celá tato činnost v rámci soutěží a sportovních akcí na okrese Jeseník během uplynulého období v součinnosti naší školy, AŠSK či jiných subjektů, byla částečně v podzimních měsících 2024 ovlivněna katastrofálními povodněmi, které zapříčinily zničení a poškození sportovních areálů a zázemí místních základních škol. Došlo tedy k odkládání a rušení připravovaných soutěží a akcí vzhledem k pohybové aktivitě žáků.

Pohybové aktivity mimo vyučovací hodiny spadají do zájmových útvarů, které jsou pořádány a organizovány ve spolupráci se SVC Duha Jeseník. Dále se jedná o sportovní činnost subjektů, které využívají zázemí školy (provozovatele) vzhledem k sportovním prostorům. Jedná se především o Sport Javorník, Dynamo Javorník, SK Panter Javorník.

Nabídka zájmových útvarů 2024/2025:

	Název kroužku	Vedoucí
1.	FOTBAL – MLADŠÍ PŘÍPRAVKA	O. Zymund
2.	FOTBAL – STARŠÍ PŘÍPRAVKA	O. Zymund
3.	VOLEJBAL, II. STUPEŇ	T. Nemeškal
4.	FLORBAL, MLADŠÍ ŽÁCI	M. Juhaňák
5.	LEZECKÝ	M. Kořenek
6.	STOLNÍ TENIS	J. Pokorný
7.	FREEDANCE – STARŠÍ, MLADŠÍ	P. Pavelková
8.	HRÁTKY VE VODĚ	K. Gažová
9.	PĚVECKÝ – SLUNÍČKO	D. Petřeková
10.	MODELÁŘ	M. Kuna
11.	ROBOTICKÝ KROUŽEK	P. Nitsche
12.	FOTOGRAFICKÝ KROUŽEK	P. Nitsche
13.	ŠACHY	M. Zajonc
14.	DOBROČINNÉ TVOŘENÍ	P. Matušková
15.	RYBÁŘSKÝ KROUŽEK	D. Krčmář
16.	JAZYKOVÝ KROUŽEK – ANGLIČTINA	D. Petřeková

Ve škole bylo žákům nabídnuto celkem 16 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVC Duha Jeseník.

Další aktivity školy:

- Na naší škole se již stalo tradicí, že funguje spolupráce malých a velkých žáků, konkrétně 1. a 6. tříd, 2. a 7. tříd, 3. a 8. tříd.

Spolupráce 1. A a 6. B

Hned na začátku školního roku se žáci 1. A třídy včeličky setkali s žáky 6. B. Po vzájemném seznámení šestáci provedli prvňáčky prostorami základní školy a domluvili se na vzájemném setkávání se a to se uskutečnilo několikrát. Na podzim si společně prošli na Halloweena stezku odvahy. Další setkání proběhlo na vánočním jarmarku. Na jaře jsme v areálu školy skládali puzzle s tématem „Třídíme se zvířátky“. Na květen jsme naplánovali sportovní den plný her, soutěží a pohybových aktivit. Někteří žáci z 6. B přijali pozvání na slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře a také nás přišli podpořit na Prima třídu. V průběhu celého školního roku nás šestáci pravidelně navštěvovali, aby včeličkám z 1. A četli z knih od spisovatelky Zuzany Pospíšilové. Byl to pěkný společný školní rok a už se těšíme na další společné chvíle.

Spolupráce 1. B a 6. A

Naše spolupráce začala na hlavní budově školy vzájemným seznámením a následně společnou prohlídkou celé školy. Šestáci v roli průvodců prvňáčků, soviček, si vedli skvěle. V příjemné atmosféře si obě třídy užívaly Halloween zdobením přinesených dýní a halloweenskou stezku ve skupinkách, tu si pro své starší kamarády vymyslely sovičky. Některé děti z obou tříd si spolu povídaly na Vánočním jarmarku. Když šestáci svým mladším kamarádům vyrobili, podepsali s personalizovaným motivem záložky do jejich slabikářů a osobně je přišli sovičkám předat, bylo na nich vidět nadšení. Radostné bylo i tvoření velikonočních závěsných věnečků, kdy mladší ocenili pomoc těch starších při vázání věnečků lýkem. Společná jarní vycházka na rozhlednu Jánského Vrchu poté byla plná úsměvů a vyprávění si o školních zážitcích. Poslední milou tečkou bylo závěrečné setkání obou tříd ve sportovním duchu na streetu, na které si šestáci připravili pro prvňáčky soutěživé úkoly s náčiním. Užili jsme si vzájemně krásný školní rok a moc se těšíme na ten příští.

Spolupráce 2. a 7. ročníku

První společnou akcí druháků a sedmáků v září bylo sportovní dopoledne v tělocvičně, kdy si žáci sedmých tříd připravili pro druháky několik stanovišť, na kterých plnili různé sportovní úkoly. V listopadu druháci strávili se sedmáky pěkné podzimní dopoledne při pouštění draků v okolí Javorníku. Sedmáci se stali pro druháky skvělými partáky, kteří jim byli nápomocni, když se druhákům drak zamotal nebo nechtěl létat. V prosinci probíhalo společné vánoční tvoření, kdy sedmáci pomáhali druhákům při výrobě dáreků na Vánoční jarmark. V dubnu před velikonočními svátky žáci druhých a sedmých tříd opět společně tvořili jarní a velikonoční dekorace. Sedmáci si také pro druháky nachystali v zámeckém parku „Velikonoční stezku“, kde druháci chodili ve skupinkách po stanovištích a plnili úkoly s velikonoční tematikou. Druháci si vedli skvěle, na závěr dostali od velikonočního zajíčka zaslouženou sladkou odměnou. Poslední společnou akcí v červnu byl sportovní den, kdy druháci se sedmáky společně soutěžili a plnili různé sportovní úkoly v nedalekém parku. Sportovní den a konec roku jsme společně zakončili na zmrzlině.

Spolupráce 3. a 8. ročníku

Po celý školní rok probíhaly akce mezi třídami podle nastaveného plánu. Na podzim a na jaře jsme vyrazili na společnou vycházku do přírody. Před Vánocemi jsme si užili společnou vánoční

besídku. Konec roku jsme završili společným pečením, piknikem a hrami v přírodě. Celoročně jsme si společně četli regionální pověsti a příběhy na pokračování.

- Dopravní výchova byla i v letošním školním roce na 1. stupni zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel je možno využívat vycházky a naše dopravní hřiště. Škola vlastní pomůcky s reflexními prvky. V měsíci dubnu jsme pro žáky 4. tříd uskutečnili besedu s paní policistkou Terezou Neubauerovou, která je uvedla do tématu. V měsíci květnu měla proběhnout dopravní výchova žáků čtvrtých tříd v Jeseníku. Díky deštivému počasí se akce přesunula na začátek příštího školního roku. Přípravu na testy a jízdu na dopravním hřišti jsme však nepodcenili a budeme se snažit navázat v září. Dopravní soutěž mladých cyklistů se měla konat 14. května 2025 při ZŠ B. Němcové v Jeseníku. Do čtyřčlenného týmu jsou každoročně vybíráni ti nejlepší žáci z řad 5. tříd. Naše družstvo složené z žáků: Nely Šretrové, Vanesy Szerakuc, Petra Souška a Jakuba Janáka, se však bohužel přihlásilo jako jediné. Toto jim sice zajistilo umístění na 1. místě v okrese a postup do Krajského kola dopravní soutěže v Hranicích, avšak díky velké vzdálenosti, nákladům, které by vznikly, a malým vyhlídkám na umístění, jsme se rozhodli, že do krajského kola nepojedeme. Poslední částí dopravní výchovy byl výjezd žáků šestých tříd do Jeseníku. Zde žáci absolvují jízdu na dopravním hřišti, vyplní testy z oblasti silničního provozu i zdravotvědy a vyzkouší si jízdu zručnosti. Nejlepší žáci – Václav Losman a Jana Michalíková – byli odměněni malými cenami.
- Dne 13. 5. 2025 proběhla na naší škole Matematická soutěž žáků čtvrtých tříd. Deset škol okresu Jeseník vyslalo celkem dvacet osm žáků, aby řešili matematické úkoly, které vyžadovaly znalost matematických operací a zejména logické myšlení. Naši školu reprezentovali Matěj Zykumund, Radek Mikšík, Matyas Luchian a Magdaléna Gažová. První místo s titulem Mistr matematiky si odvezl Martin Palčo ze ZŠ Jeseník, druhé místo obsadil Marián Ženožička ze ZŠ Zlaté Hory a třetí místo vybojovala Magdaléna Gažová za ZŠ Javorník. Všechny děti měly radost z drobných dáreků, možnosti návštěvy bazénu či města, programu v naší nové interaktivní učebně a snad také z nabytých zkušeností. Soutěž finančně podporoval projekt MAP vzdělávání Jesenicko (Odbor školství v Jeseníku) i město Javorník.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probrána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná videozáznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěru školního roku se konal tradiční branný závod, ve kterém žáci získávají praktické dovednosti z obl. branné výchovy.
- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonávali praxi 3 studenti vysoké školy a 8 studentů střední školy.
- Dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové pracoval tento školní rok v počtu třiceti sedmi žáků. Hned na podzim byl už podruhé pozván na festival dětských sborů pod názvem Loučenská vločka, který probíhá každoročně v Loučné nad Desnou. Sbor pozvání přijal, svůj repertoár poctivě nastudoval tak, že se mezi ostatními sbory neztratil ani tentokrát a opět naši školu úspěšně reprezentoval. Svým zpěvem Sluníčko rozzářilo krásnými českými a moravskými písněmi i začátek benefičního koncertu na podporu Základní umělecké

školy v Jeseníku. V zimě jsme ho slyšeli a viděli v andělském oblečení při zahajování školního Vánočního jarmarku, v Uhelné pak na Setkání seniorů a v Javorníku v Domově pokojného stáří sv. Františka. Na jaře u příležitosti oslav MDŽ zpěváci potěšili svým veselým programem klienty v Domově pro seniory a místní organizaci Svazu tělesně postižených v novém sále MěKS. Jarní koncert věnovali svým rodičům a veřejnosti. Jejich písně zněly zrcadlovým sálem MěKS, zahřály u srdce a děti byly právem odměněny dlouhým potleskem. Poslední tečkou v tomto školním roce bylo kulturní vystoupení na akci Vítání léta na polsko-české hranici v Paczkowě. Zpěváci zpívali ve venkovním prostředí a své vystoupení zvládli na výbornou. Dělat radost sobě a druhým je stálým přáním Sluníčka.

Žákovský parlament

Svou činnost jsme zahájili v říjnu, kdy si hned na 1. schůzce členové ŽP jednomyslně odhlasovali finanční pomoc pro školu v České Vsi, která byla fatálně zasažena podzimními povodněmi. Rozhodli jsme se uspořádat společnou sbírku ve všech třídách, peníze předáme partnerskému žakovskému parlamentu z postižené školy.

V říjnu jsme se sešli třikrát, poslední schůzka byla věnována přípravě školního Halloweenu. Již se stalo téměř tradicí, že si děti ze ŽP chystají na Halloween prohlídku strašidelného sklepa pro 1. stupeň. Také letos se v režii těch nejstarších parlamentářů odehrály prohlídky tajemného sklepa plného překvapení. Návštěvníci ochutnali barevné lektvary od čarodějnice Sasky - žabí sliz a dračí krev, někteří stále čekají, zda se v něco nepromění...

Čtvrté a páté setkání v listopadu bylo v obou případech věnováno organizaci sbírky a přípravě panelu na vánoční jarmark. Rozdělovali jsme si úkoly a služby, plánovali vzhled a umístění panelu, tiskli a kreslili plakáty. Na jarmarku jsme poskytovali informace všem návštěvníkům ohledně naší sbírky a peníze do kasičky přibývaly.

Po vánočních svátcích jsme si na 7. setkání připomněli 3 úkoly, které dostali žáci od pana ředitele na poslední schůzce: postřehy k jarmarku, situace kolem WC na hlavní budově, plán akcí na 2. pololetí (inspirace web hrdá škola). Také TU byli vyzváni, aby poskytli dětem prostor k vystoupení ve třídách, kde budou všichni tyto tři body projednávat. O možnost účasti spolu s dětmi na další 8. schůzce požádalo také vedení školy, bohužel p. ředitel se nakonec zúčastnit nemohl. Děti se dozvěděly od zástupce školy zpětnou vazbu k plnění úkolů, které jim byly zadány. Všichni ocenili, jakou rychlostí se pracuje na připomínkách ohledně stavu WC na hlavní budově, v současné době už mají všichni žáci na 2. stupni důvod ke spokojenosti. Vše je vymalováno, doplněno, opraveno, včetně zrcadel a přihrádek na hyg. potřeby u děvčat. Za všechny palec nahoru!

Ve středu 30. 4. 2025 jsme si celý den "hráli", neboť nápad věnovat jeden den deskovým hrám se objevil ve škole už několikrát. Důležitou roli sehráli třídní učitelé, na nich totiž hodně záleželo při organizování aktivit v jednotlivých třídách. V předstihu si děti nosily nejrůznější deskové hry pro své třídy, ať už staré známé "Člověče", pexeso, kvarteto, nebo po sofistikované Dostihy, Osadníky a mnohé další. Na celé čáře vedly Aktivitu a vědomostní Česko - otázky a odpovědi, dokonce ve verzích junior i pro dospěláky.

Květen se nesl ve znamení příprav Galerie na plotě. Málokdy jsme se sešli všichni, spíše se jednalo o krátká setkání jednotlivých týmů po ročnících, škola pořádá tolik akcí, že neustále někdo chybí. Devátáci vytiskli krásné plakáty, osmáci je rozmístili po škole a všichni parlamentáci zajistili od vyučujících VV dostatek výkresů. Termín byl plánován na 21. 5. Bohužel jsme potom akci museli přesunout z důvodu deštivého počasí na 11. 6. Ale i v tento den si počasí dělalo, co chtělo. Brzy ráno vše vypadalo dobře, sluníčko se ukázalo, déšť nehrozil. Bohužel se ale rozfoukal takový vítr, že po dvou hodinách „boje s lítacími výkresy“ jsme všechno museli sundat a akci ukončit předčasně. Byla to škoda, vše jsme měli připravené a ještě čekali celé dopoledne s výkresy ve vestibulu, zda se vítr neumoudří. Neumoudřil se, a proto jsme výkresy předali zpět všem třídám. Některé věci prostě člověk neovlivní.

V tomto školním roce uplynulo deset let ode dne, kdy byl ŽP založen. Za tu dobu se stal nedílnou součástí chodu naší školy a má za sebou bezpočet úspěšných akcí. Přes prázdniny všichni načerpají novou energii a v září se pustí do práce s novým vedením, novými členy a novými akcemi.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2024/2025

Dne 11. 6. 2025 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce za účelem získání informací o činnosti školy s podporou KOMPAS (Koordinace Metodické Podpory A Spolupráce) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Výsledky kontroly - bylo konstatováno, že škola udělala obrovský posun ve vybraných oblastech:

1. Diferenciace učiva a práce s nadanými žáky,
2. Práce s pedagogickým sborem školy,
3. Efektivní práce s výsledky vzdělávání,
4. Revize ŠVP.

ČŠI nám poděkovala za aktivní přístup v celém projektu a cennou zkušenost při zavádění této pomoci školám. Některé postupy, metody práce byly hodnoceny jako velmi inspirativní a budou využívány jako příklady dobré praxe.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 26. 2. 2025 proběhla kontrola **Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj.**

Výsledky kontroly - kontrolou nebylo zjištěno žádné závažné porušení, které by mělo za následek omezení činnosti ZŠ, případně vedlo k finančnímu postihu. Zjištěné nedostatky jsou postupně odstraňovány.

Dne 26. 5. 2025 proběhla kontrola **Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci** ve školní jídelně.

Výsledky kontroly - kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 26. 8. 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena na základě ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky kontroly – nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Výnosy:*(v Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňková činnost	Celkem
Dotace NIV	30.654.746	3.624.013		34.278.759
Příspěvek na opravy a vybavení		700.000		700.000
Poplatky od rodičů		54.550		54.550
Příjmy z hosp. činnosti			596.760	596.760
Stravné (žáci, zaměstnanci)		1.341.468		1.341.468
Ostatní příjmy		69.860		69.860
Úroky		547		547
Digitální propast plán obnovy	402.000			402.000
Dotace – projekt Šablony		702.180		702.180
Dotace – projekt NPO		1.059.940		1.059.940
Čerpání fondů				
Projekt Cizí jazyky I.stupěň		132.257		132.257
Celkové příjmy	31.056.746	7.684.815	596.760	39.338.321

Náklady:*(v Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	22.379.319			22.379.319
OON	38.000	93.800		131.800
Zákonné odvody + FKSP + ONIV	7.660.231	12.977	28.432	7.701.640
Mzdové náklady – VHC			114.972	114.972
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	224.512	196.359		420.871
OOPP	14.166			14.166
Cestovné	59.805	24.063		83.868
DVPP (včetně cestovného)	74.187	26.773		100.960
Software	16.740	100.170		116.910
Zákonné pojištění	94.325	1.024	311	95.660
Spotřeba materiálu (potraviny)		1.372.664	244.647	1.617.311
Spotřeba materiálu		361.203		361.203
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	93.461	8.321		101.782
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)		535.678		535.678
Národní plán obnovy digitální propast	402.000			402.000
Opravy budov a zařízení		608.793	7.055	615.848

Spotřeba energie – plyn, elektřina, voda		1.082.877	112.329	1.195.206
Pojištění		98.068		98.068
Služby		1.165.543	16.047	1.181.590
Ostatní náklady		3.650		3.650
Odpisy		145.851	12.002	157.853
Projekt NPO		1.059.940		1.059.940
Projekt Šablony		702.180		702.180
Čerpání fondů				
Projekt cizí jazyky I. stupeň		132.257		132.257
Sponzorské dary				
Neinvestiční výdaje celkem	31.056.746	7.732.191	535.795	39.324.732
Hospodářský výsledek	0	-73.419	60.965	3.847

Poznámky:

OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy

Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...

Služby: revize, počítačové služby, poštovné, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si 1 pedagog doplnil kvalifikaci.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Irena Karešová, Mgr. Ivana Konečná, Ing. Jakub Matuška, za rodiče Jana Vaculíková, Petr Horáček a Bc. Žaneta Oharková a za pedagogické pracovníky Mgr. Ondřej Zykmund, Mgr. Jana Dzubáková a Ing. Magdalena Nemeškalová. Během školního roku proběhly dvě zasedání Školské rady. Na podzim byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Na červnovém zasedání proběhlo stručné zhodnocení školního roku 2023/2024 a byly nastíněny plány pro příští školní rok.

Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17-20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích Rady rodičů se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů a problémů. Tento princip včetně zpětné vazby pro vedení školy i samotné rodiče je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami a podporami, a to formou finančního příspěvku na žáka, zajištěním pitného režimu, odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Od doby svého vzniku se Rada rodičů stala nedílnou součástí života školy.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo v Radě rodičů 17 členů.

Mezi úkoly Rady rodičů patří pomoc škole při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“ a organizace již tradičního sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“, určeného pro žáky prvního stupně.

Vánoční jarmark se uskutečnil v pátek 06.12.2024, členové Rady zajistili prodej vánočního punče, případně pomáhali s prodejem výrobků svých tříd. 15.ročník Prima třídy proběhl v úterý 03.06.2025 ve venkovním areálu školy. Opět bylo připraveno devět soutěží např. přehazovaná, lodní přeprava, štafeta s balonky, puzzle, soutěž s kruhy nebo travní lyže. První místo vybojovala již potřetí v řadě 5.A s p. uč. Janou Dzubákovou, druhé místo obhájila 5.B s p. uč. Michaelou Rychlou a třetí místo získala třída 4.B s p. uč. Michaelou Vašíčkovou. Akce byla opět podpořena dotací Olomouckého kraje.

Městské kulturní středisko:

Kromě kulturních představení MěKZ naší škole v průběhu měsíce června pravidelně zapůjčuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro nácvik i realizaci slavnostní školní akademie, kterou ukončujeme školní rok. O den později na ni navazuje slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníků, doplněné slavnostním nástupem loučících se žáků.

Městská knihovna:

Spolupráce na I. stupni:

Nedílnou součástí výuky na prvním stupni jsou čtenářské lekce v místní knihovně Rudolfa Zuberu. Ty už dlouhá léta připravuje paní knihovnice Věra Hradilová. S citem a empatií provádí žáky světem knih. Od první třídy vede děti k lásce ke knihám a čtení. Své lekce má vždy perfektně připravené, děti se vždy dozví něco nového, seznámí se s mnoha příběhy a postupně se stávají hrdými čtenáři. Což na konci první třídy vždy vyvrcholí slavnostním pasováním na čtenáře. Každý další rok je pak čekají další a další příběhy, které se z těch pohádkových mění podle věku a zájmů dětí na dobrodružné, zábavné či fantasy. S příběhy se děti seznamují formou her, čtení s porozuměním, hádanek, křížovek a kvízů. Za svou práci pro děti si proto paní knihovnice zaslouhuje velké uznání a poděkování. Určitě nebereme tyto aktivity jako samozřejmost a jsme za ně moc vděční a velmi si dobré spolupráce s knihovnou vážíme. Zvláště v dnešní době plné digitálních technologií je důležité na knihy a jejich přínos nejen pro děti nezapomínat.

Spolupráce na II. stupni:

Tradičně chodíme doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem. Učitelé 1. i 2. stupně se individuálně domlouvají na termínech a náplni těchto hodin. Vedoucí knihovny Věra Hradilová také pomáhá žákům s výběrem vhodné mimoškolní četby či s výběrem textů pro přednes. Tato spolupráce vrcholí recitační přehlídkou dětí z 2. stupně přímo v prostorách knihovny. Bohužel přivést starší děti k přednesu je téměř nadlidský úkol a řady recitátorů řídnou. V letošním školním roce jsme také navázali na loňský velký úspěch soutěže s názvem Máme rádi Česko, které se účastní žáci ze 6. a 7. tříd. Novinkou letos bylo spojení týmů z paralelních tříd, takže proti sobě soutěžila dvě osmičlenná družstva.

Mateřské školy:

V letošním školním roce 2024/2025 probíhala spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné, Vlčic. Mezi první společnou akcí patřila v měsíci únoru a březnu návštěva 1. tříd. Děti se setkaly se svými bývalými spolužáky, zasedly s nimi do lavic, plnily společně pracovní listy, úkoly na interaktivní tabuli. S radostí si všichni zazpívali, zarecitovali, vzájemně si vyměnili dárky. Prohlédli si třídy, tělocvičnu, školní družinu a šatnu. 11. února 2025 se uskutečnil na naší škole Den otevřených dveří, kdy rodiče budoucích prvňáčků si mohli prohlédnout prostory školy, školní družiny, třídy. Ředitel školy seznámil rodiče se školním vzdělávacím programem, hovořil o důležitosti vzdělávání a výchově žáků. V závěru proběhla beseda na téma školní zralost. První jarní den spojený s vynášením Moreny byl další akcí dětí mateřských škol a našich prvňáčků. V tomto měsíci také připravili učitelé základní školy pro děti z mateřských škol sportovní dopoledne plné pohybu, her a soutěží. V měsíci dubnu 1. 4. 2025 proběhl zápis do 1. třídy. Zde děti ukázaly své znalosti a dovednosti potřebné k nástupu do školy. Na závěr školního roku se uskutečnilo pasování předškoláků na školáky. Této slavnostní akce se zúčastnila paní starostka, vedení základní školy, mateřské školy, budoucí učitelky 1. tříd a rodiče předškoláků.

Základní škola v Bernarticích:

Dne 20.6. 2025 jsme na naší škole přivítali žáky 4. a 5. tříd, společně s jejich třídní učitelkou a zároveň paní ředitelkou Mgr. Jaroslavou Šochovou a s pí asistentkou. O žáky 4. tříd se postarala pí. uč. M. Vašíčková, společně si zahráli deskové hry s našimi čtvrtáky, v učebně s tablety si zahráli vědomostní hry na „Kahootu“, seznámili se s naší školou a vlastně s budoucími spolužáky. O žáky z pátých tříd se postupně postarala pí. uč. M. Rychlá a J. Dzubáková. Žáci se seznámili s novým pro-

středím, v obou třídách se seznámili se svými budoucími spolužáky, s vedením školy, ale i s budoucí třídní učitelkou. Zahráli si vzájemně piškvorky, dále hru s hrací bombou, také hry v anglickém jazyce. V tělocvičně proběhla přátelská vybíjená, družstva byla namíchaná z třech různých tříd. Vyhráli všichni!

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2024/2025:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývají z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2022 – srpen 2027. Vyučování probíhá podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017.

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvovalo 306 dětí, rozdělených do 18 tříd, paralelně na A, B. Ve škole pracovalo 50 zaměstnanců, z toho 41 pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky školní družiny, asistentky pedagoga a školní psycholog).

V souhrnu hodnocení loňského školního roku zkusíme přiblížit cíle, které jsme si vytýčili a také nej-důležitější události.

Škola úzce spolupracovala s ČŠI (Česká školní inspekce) a NPI (Národní pedagogický institut) v rámci zapojení v projektu KOMPAS (PILOT 14). Z realizace projektu také vyplývaly některé cíle, které jsme si na školní rok 2024/2025 vytýčili.

Od 1. 9. 2023 jsme „najeli“ na výuku podle revidovaného ŠVP s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí s cílem zvýšení IT gramotnosti žáků. V trendu nových přístupů ve výuce informatiky jsme pokračovali také v minulém školním roce včetně nákupu dalšího IT vybavení, jako například nové mobilní učebny.

Mezi cíle loňského školního roku patřily tyto další dílčí pedagogické úkoly:

- Hledání silných stránek žáků, vyhledávání žáků nadaných, větší individualizace výuky,
- budování charakteru žáka – osobnostně sociální rozvoj,
- vedení žáků k zdravému životnímu stylu – pohyb, stravování, podpora duševního zdraví,
- vzájemné hospitace,
- efektivní práce s výsledky vzdělávání
- zapojení se do profesních učicích se komunit školy a okresu (tzv. PUK).

Dalším cílem školního roku bylo zefektivnění práce a spolupráce Školního poradenského pracoviště (ŠPP). V rámci naší školy jsme spolupracovali s téměř plným obsazením všech pozic, vyjma sociálního pedagoga. Vedle dvou výchovných poradců (1. a 2. stupeň) spolupracuje v rámci ŠPP také metodik prevence, karirový poradce a školní psycholog, jehož se nám podařilo získat na úvazek 0,8. Při nedostatku této pozice v celé České republice jde o výjimečný jev, za něj jsme velmi rádi. Zefektivnění práce poradenského pracoviště je také díky pevně nastavenému rozvrhu, kdy se každý týden scházíme v plném obsazení a řešíme veškeré záležitosti týkající se 1. až 9. ročníku, z týdne na týden.

V září 2024 za účasti všech aktérů projektu, tedy vedení školy a zástupců vedení ČŠI a NPI, byl celý projekt vyhodnocený. U hodnocení projektu byla přítomna také paní starostka Mgr. Irena Karešová. Bylo konstatováno, že škola udělala obrovský posun ve všech výše zmíněných oblastech. Vedení ČŠI a NPI nám poděkovalo za aktivní přístup v celém projektu a cennou zkušenost při zavádění této pomoci školám. Některé postupy, metody práce byly hodnoceny jako velmi inspirativní a budou využívány jako příklady dobré praxe. V červnu 2025 proběhla ještě následná inspekce za účasti dvou inspektorek ČŠI včetně následků v hodinách. Tato krátká inspekční činnost ještě podtrhla výbornou práci nejen v projektu.

Také v loňském školním roce pokračoval projekt, který měl za cíl podpořit školy s větším zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Díky projektu jsme dosáhli na personální podporu školy. Dosáhli jsme na finance, díky kterým jsme mohli obsadit funkce školního psychologa, asistenta pedagoga a také kariérového poradce. Díky projektu (díky financím) jsme byli schopni motivovat třídní učitele a následně realizovat ve větší míře tzv. pedagogické intervence se zaměřením na osobnostně-sociální rozvoj, tzv. třídnické hodiny“. Také jsme díky projektu mohli podpořit mnoho vzdělávacích aktivit, jako je například zapojení odborníků z praxe. Díky projektu byla zajištěna ve větší míře projektová výuka – ve škole i mimo školu. V rámci projektové výuky mimo školu se žáci podívali například do Ostravy (Svět techniky Ostrava).

Další důležitou součástí života školy je mimoškolní činnost. Ve škole bylo v nabídce celkem 21 kroužků, které žáci hojně využívali. Dařilo se nám jak na sportovním poli, tak i na tom vědomostním. Ve sportu například naši fotbalisté postoupili již potřetí za sebou na krajské finále do Přerova. Dosáhli jsme zde velkého úspěchu v podobě celkového vítězství. Mladší fotbalisté vybojovali krásné 4. místo na prestižním turnaji Formela cup nebo také 2. místo na Mc. Donald cup v kategorii 4. – 5. tříd. V rámci vědomostních soutěží stojí za zmínku úspěchy v podobě postupu našich žáků na krajská kola v zeměpisné olympiádě, v olympiádě z německého jazyka a soutěži v recitaci.

Podarilo se dle plánu realizovat všechny naše organizačně náročnější akce. Proběhl Vánoční jarmark či Prima třída, realizovaly se oba lyžařské kurzy. Vrcholem loňského roku byla realizace poznávacího zájezdu do Anglie, kterého se zúčastnilo 21 našich žáků. Navštívili Brighton, útesy Seven Sisters, ostrov Isle of Wight a slavný Londýn. Kromě zážitků si děti odnesly i nové poznatky o anglické historii, kultuře i přírodě. Velkým úspěchem byla také chvála od hostitelských rodin za slušné chování našich dětí.

Také ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s mnoha organizacemi – MKS a Městskou knihovnou Dr. R. Zuberu, mateřskými školkami, školou v Bernarticích, zámek Janský Vrch a dalšími. Opětovně jsme spolupracovali s Radou rodičů.

Velmi důležitou funkci ve škole zastupuje činnost Žákovského parlamentu, který má v našem prostředí dnes již nezastupitelnou roli. Práce v parlamentu je dlouhotrvající a náročnou záležitostí, která výrazně přispívá k budování silného vztahu žáků ke škole.

Z hlediska vybavení školy došlo opět v posunu k lepšímu. Nově byly z dotací pořízeny digitální pomůcky, jako jsou robotické stavebnice, 3D tiskárna a 3D skener nebo také mobilní tabletová učebna. Přes prázdniny došlo k rekonstrukci šaten na Klášteře. Také došlo k výměně světel v malé i velké tělocvičně. Ve sportovní hale byla opravena vzduchotechnika. V budově Kláštera došlo k rekonstrukci šatny před vchodem do tělocvičny. Byl zde instalován nový zátěžový koberec a také nové lavičky s poutky na pověšení oblečení. Věříme, že tyto kroky přispějí ke zkvalitnění již tak nadstandardních podmínek pro vzdělávání na naší škole.

Hlavní úkoly a cíle školního roku 2025/2026

Hlavní úkoly a cíle vychází z:

- Strategie 2030+
- Dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2022 - srpen 2027
- Kriteriačního hodnocení ČŠI (říjen 2022)
- Výsledků Mapy školy (červen 2024)
- Aktuálních potřeb školy

I. Výuka podle revidovaného ŠVP (IT gramotnost), platného od 1. 9. 2023

II. Nové RVP ZV 2025 – motivace a příprava na aktualizaci ŠVP ve škol. roce 2026/2027

III. Dílčí pedagogické úkoly:

- 1) systematické hledání silných stránek žáků, vyhledávání žáků nadaných, větší individualizace výuky
- 2) budování charakteru žáka – osobnostně sociální rozvoj
- 3) vedení žáků k zdravému životnímu stylu – stravování + pohyb
- 4) práce se třídou – efektivní práce třídního učitele – třídnické hodiny...
- 5) vzájemné hospitace – vzájemná inspirace – příklady dobré praxe
- 6) efektivní práce s výsledky vzdělávání (interními i externími)
- 7) dobrovolné zapojení do profesních učících se komunit okresu (PUK)

IV. Efektivnější práce a spolupráce se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP)
výchovní poradci, metodik prevence, kariérový poradce, (školní psycholog)

- diagnostika dětí – hledání silných stránek – směřování
- podpora nadání
- práce s žáky se ŠVP
- prevence
- řešení výchovných problémů

V. Wellbeing pedagogů, předcházení syndromu vyhoření



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2024/2025 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 7. října 2025 a schválena školskou radou dne 11. 11. 2025

V Javorníku dne 11. 11. 2025

razítko

ředitel školy