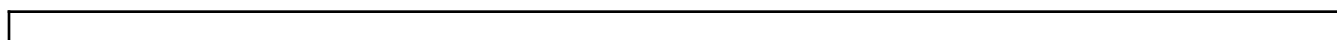




# Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník  
za školní rok 2023 - 2024



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

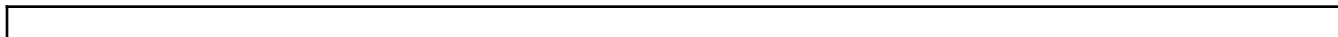
# Výroční zpráva

---

Základní škola Javorník, okres Jeseník  
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika  
Phone: 584 440 308, 725 005 504  
E-mail: [reditelna@zsjavornik.cz](mailto:reditelna@zsjavornik.cz)  
<http://www.zsjavornik.cz>

*„Čím víc se učíme, tím víc odhalujeme svoji nevědomost.“*

*Percy Bysshe Shelley*



# Obsah

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#"><u>Základní údaje o škole</u></a>                                                                   | 3  |
| <a href="#"><u>Přehled oborů vzdělání</u></a>                                                                   | 4  |
| <a href="#"><u>Personální zabezpečení činnosti školy</u></a>                                                    | 4  |
| <a href="#"><u>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</u></a>                           | 8  |
| <a href="#"><u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u></a>                                                       | 10 |
| <a href="#"><u>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</u></a>                                             | 14 |
| <a href="#"><u>Údaje o školní družině</u></a>                                                                   | 14 |
| <a href="#"><u>Údaje o začleňování EVVO do výuky</u></a>                                                        | 15 |
| <a href="#"><u>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u></a>                                      | 20 |
| <a href="#"><u>Žákovský parlament</u></a>                                                                       | 27 |
| <a href="#"><u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol</u></a> | 28 |
| <a href="#"><u>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023</u></a>                                           | 28 |
| <a href="#"><u>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</u></a>                 | 30 |
| <a href="#"><u>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</u></a>                             | 30 |

## Seznam příloh:

*Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2023*

*Pochvaly třídního učitele a ředitele školy*

*Účast a umístění ve vědomostních soutěžích*

*Účast a umístění ve sportovních soutěžích*

*Mapa školy*

*Celostátní testování*

*Přehled cest za poznáním*

*Přehled cest z konce světa*

*Ze života školy*

*Fotky tříd*

# Základní údaje o škole

|                              |                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NÁZEV ŠKOLY:                 | Základní škola Javorník, okres Jeseník                                |
| SÍDLO:                       | Javorník                                                              |
| PRÁVNÍ FORMA:                | příspěvková organizace                                                |
| IČO:                         | 63696517                                                              |
| ZŘIZOVATEL ŠKOLY:            | Město Javorník                                                        |
| ŘEDITEL:                     | Mgr. Marek Bury                                                       |
| SOUČÁSTI ŠKOLY:              | školní jídelna<br>školní družina                                      |
| DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL: | 15. 3. 1996                                                           |
| DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:        | 4. 4. 2011                                                            |
| CELKOVÁ KAPACITA:            | 600 žáků                                                              |
| INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:   | www.zsjavornik.cz                                                     |
| FACEBOOKOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:   | ZŠ Javorník – oficiální stránka                                       |
| E-MAIL:                      | reditel@zsjavornik.cz                                                 |
| ŠKOLSKÁ RADA:                | 9 členů<br>1. zasedání – 10. 5. 2005<br>předsedkyně – Jana Vaculíková |
| DALŠÍ ÚDAJE:                 | škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén                       |

| Šk. rok | Počet tříd |    | Celkový počet žáků |     | Počet žáků na 1 třídu |       | Počet žáků na učitele |       |
|---------|------------|----|--------------------|-----|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
|         | a          | b  | a                  | b   | a                     | b     | a                     | b     |
|         | 17         | 18 | 328                | 317 | 19,29                 | 17,61 | 12,93                 | 12,48 |

*a ... minulý školní rok 2022/2023 (dle zahajovacího výkazu)*

*b ... letošní školní rok 2023/2024 (dle zahajovacího výkazu)*





# Přehled oborů vzdělání

## Zvolený vzdělávací program:

| Minulý školní rok 2022/2023                       |                                               |         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| Název                                             | Číslo jednací, název ŠVP                      | Ročník  |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | Škola „na konci světa“ a přesto na začátku... | 1. - 9. |
| Letošní školní rok 2023/2024                      |                                               |         |
| Název                                             | Číslo jednací, název ŠVP                      | Ročník  |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | Škola „na konci světa“ a přesto na začátku... | 1. - 9. |

## Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2023/2024 škola nenabízela volitelné předměty.

## Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2023/2024 škola nenabízela nepovinné předměty.

# Personální zabezpečení činnosti školy

## Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury  
zástupce ředitele: Mgr. Ondřej Zykmond

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:  
účetní: Renata Střílková  
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová  
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

## Přehled zaměstnanců:

|                            | fyzické osoby | přepočtené úvazky |
|----------------------------|---------------|-------------------|
| učitelé I. stupně          | 10            | 9,864             |
| učitelé II. stupně         | 16            | 15,546            |
| vychovatelé                | 3             | 2,5               |
| školní psycholog - projekt | 1             | 0,8               |
| asistent pedagoga          | 10            | 6,888             |
| nepedagogičtí pracovníci   | 11            | 10,1              |
| zaměstnanci celkem         | 51            | 45,698            |

Úvazky asistentů pedagoga jsou doplňovány úvazky školního asistenta z evropských projektů. (stav k 30. 6. 2024)

| Příjmení a jméno | Funkce   | třídnictví |
|------------------|----------|------------|
| Bat'ová Petra    | učitelka |            |

|                          |                                              |      |
|--------------------------|----------------------------------------------|------|
| Betřáková Monika         | asistentka                                   |      |
| Boráková Iveta           | asistentka – zástup za nemoc                 |      |
| Bury Marek               | ředitel školy,<br>koordinátor ŠVP            |      |
| Červenáková Mária        | asistentka                                   |      |
| Dubovan Igor             | učitel                                       |      |
| Dzubáková Jana           | učitelka                                     | 4. A |
| Franková Alžběta         | asistentka                                   |      |
| Gažová Kateřina          | učitelka, koordinátor EVVO                   | 7. B |
| Hegerová Lenka           | učitelka                                     |      |
| Hořavová Alena           | učitelka                                     |      |
| Jahodová Saskia          | učitelka,<br>výchovná poradkyně - II. stupeň | 9. A |
| Jehličková Bohdana       | učitelka                                     | 5. B |
| Juhaňák Miroslav         | učitel                                       | 6. B |
| Kačorová Marie           | asistentka                                   |      |
| Klíčová Lenka            | učitelka                                     | 2. A |
| Kocián Špaková Miroslava | učitelka                                     | 9. B |
| Kovářová Jolana          | učitelka                                     | 8. B |
| Kratochvílová Aneta      | školní psycholožka                           |      |
| Krězek Tomáš             | učitel                                       |      |
| Lyková Markéta           | učitelka                                     | 7. A |
| Martinková Lenka         | asistentka                                   |      |
| Matušková Pavla          | učitelka                                     | 2. B |
| Miková Kateřina          | asistentka                                   |      |
| Mikšíková Vladěna        | asistentka                                   |      |
| Nemeškalová Magdalena    | učitelka                                     |      |
| Nitsche Petr             | učitel, metodik ICT                          | 8. A |
| Nováková Anna            | učitelka                                     | 6. A |
| Paděrová Iveta           | vedoucí vychovatelka                         |      |
| Petřeková Dagmar         | učitelka                                     | 5. A |
| Prausová Zuzana          | učitelka                                     | 1. B |
| Rajmová Martina          | asistentka, vychovatelka                     |      |
| Ringová Martina          | učitelka                                     | 3. A |
| Rychlá Michaela          | učitelka,<br>výchovná poradkyně - I. stupeň  | 4. B |
| Rychnovská Michaela      | učitelka                                     | 1. A |
| Vašíčková Michaela       | učitelka                                     | 3. B |
| Wošová Valerie           | asistentka                                   |      |
| Zykmund Ondřej           | zástupce ředitele školy,<br>metodik prevence |      |
| Žáčková Ivana            | vychovatelka                                 |      |

|                      |                 |  |
|----------------------|-----------------|--|
| Bízová Zdeňka        | uklízečka       |  |
| Hecsko Pavel         | školník         |  |
| Malínková Lenka      | vedoucí ŠJ      |  |
| Navrátilová Tat'ána  | uklízečka       |  |
| Potyšová Andrea      | kuchařka        |  |
| Rosenbergová Jitka   | školní asistent |  |
| Schindlerová Věra    | kuchařka        |  |
| Strílková Renata     | účetní          |  |
| Šmirjáková Jaroslava | uklízečka       |  |
| Švábková Drahoslava  | uklízečka       |  |
| Zetochová Dagmar     | kuchařka        |  |

**Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:**

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 51 pracovníků, z nichž bylo 40 pedagogických – 26 učitelů, 3 vychovatelky, 10 asistentek pedagoga a 1 školní psycholožka. Z celkového počtu 26 učitelů je 23 plně kvalifikovaných, tj. 88,46 %.

**Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:**

|              | Školní rok 2022/2023 | Školní rok 2023/2024 |
|--------------|----------------------|----------------------|
| I. stupeň    | 91,54 %              | 91,24 %              |
| II. stupeň   | 74,74 %              | 90,06 %              |
| škola celkem | 83,14 %              | 90,65 %              |

**Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:**

4 nekvalifikovaní učitelé si studiem doplňují kvalifikaci.

**Věkové složení pedagogických pracovníků:**

| Věk         | Počet ped. pracovníků |
|-------------|-----------------------|
| do 30 let   | 4                     |
| 31 - 40 let | 7                     |
| 41 - 50 let | 16                    |
| 51 - 60 let | 8                     |
| nad 60 let  | 3                     |

K 30. 6. 2024 (včetně asistentů a vychovatelek)

**Absolventi, kteří nastoupili na školu:**

| Minulý školní rok | Letošní školní rok |
|-------------------|--------------------|
| 0                 | 1                  |

**Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:**

|            | Minulý školní rok | Letošní školní rok |
|------------|-------------------|--------------------|
| Nastoupili | 4                 | 1                  |

| Odešli | na jinou školu | mimo školství<br>(nebo do důchodu) | na jinou školu | mimo školství<br>(nebo do důchodu) |
|--------|----------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|        | 2              | 0                                  | 0              | 1                                  |

**Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:**

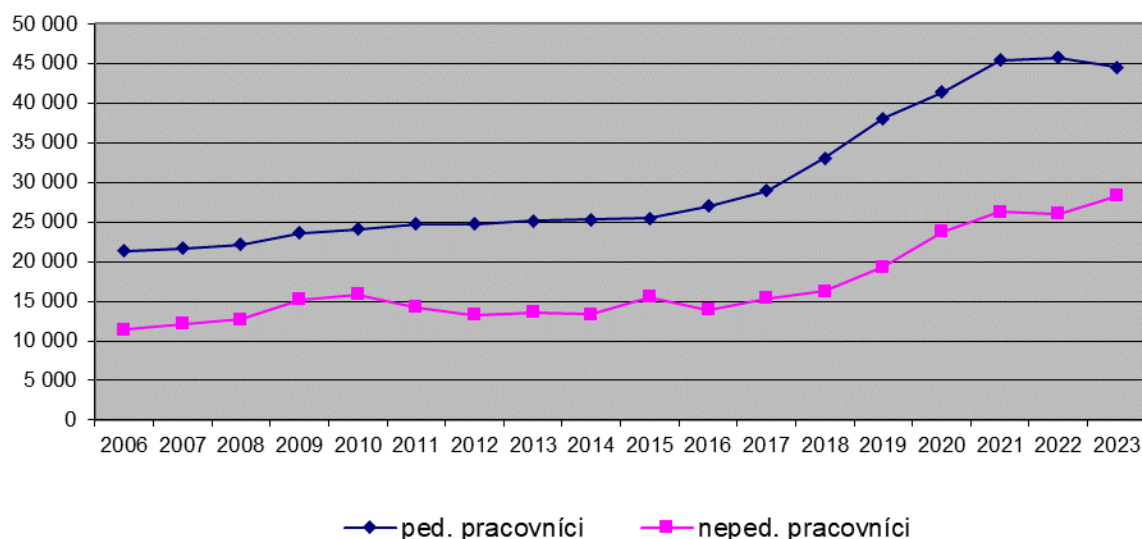
|                 | Mínulý školní rok | Letošní školní rok |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| Důchodový věk   | 1                 | 2                  |
| Nekvalifikovaní | 4                 | 3                  |

**Mzdové podmínky zaměstnanců:**

| Celkový počet zaměstnanců (přepočtenýc b) |        | Počet ped. pracovníků |        | Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků |        | Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků |        | Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků |       | Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac. |       |
|-------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| a                                         | b      | a                     | b      | a                                          | b      | a                                            | b      | a                                                     | b     | a                                                      | b     |
| 44,463                                    | 45,792 | 33,692                | 35,785 | 45.760                                     | 44.523 | 26.028                                       | 28.324 | 6.481                                                 | 6.915 | 4.328                                                  | 6.075 |

a – kalendářní rok 2022

b – kalendářní rok 2023 Pozn.: Počet zaměstnanců je k 31. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPC.

**Vývoj průměrné mzdy**

## Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

|                            | Počet |
|----------------------------|-------|
| Zařazení do školní družiny | 74    |
| Přijetí do 1. ročníku ZŠ   | 33    |
| Zařazení do školní jídelny | 229   |

(k 30. 9. 2023, k 31. 10. 2023)

| Zápis do 1. třídy                                                                        | Počet |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Počet dětí u zápisu                                                                      | 60    |
| Počet odkladů                                                                            | 10    |
| Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ                                                   | 4     |
| Předpokládaný počet žáků <i>(včetně žáků, kteří opakuji a žáků, kteří se přistěhují)</i> | 46    |
| Počet tříd                                                                               | 2     |

**Vycházející žáci ve školním roce 2023/2024**

Vycházejících žáků bylo v letošním školním roce 46 (45 žáků z 9. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku)

Konala se dvě kola jednotné přijímací zkoušky, a to ve dnech 12. 4. a 15. 4. 2024.

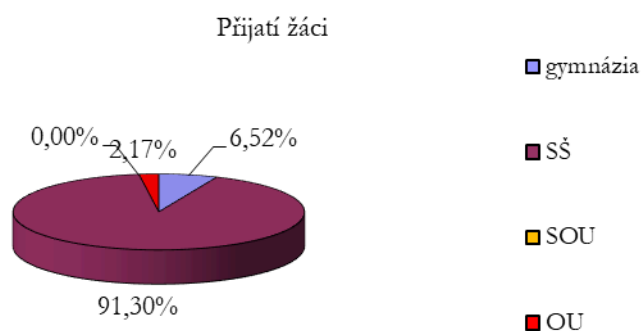
V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny mohli uchazeči, kterým byla poskytnuta ochrana, požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka a vykonávali test pouze z matematiky s automatickým navýšením časové dotace. Na naší škole byl takový uchazeč pouze 1.  
45 žáků bylo přijato již v 1. kole, 1 žák ve 2. kole přijímacího řízení.

**Přijetí žáci:**

| okr. Jeseník | okr. Šumperk | ostatní okresy |
|--------------|--------------|----------------|
| 18           | 13           | 15             |
| 39,1 %       | 28,3 %       | 32,6 %         |

|          | G      | SŠ      | SOU | OU     | Celkem |
|----------|--------|---------|-----|--------|--------|
| Přijati  | 3      | 42      | 0   | 1      | 46     |
| Procenta | 6,52 % | 91,31 % | 0 % | 2,17 % | 100 %  |

Z vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 60 %, na učební obory 40 %.  
Všichni žáci byli přijati.



# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

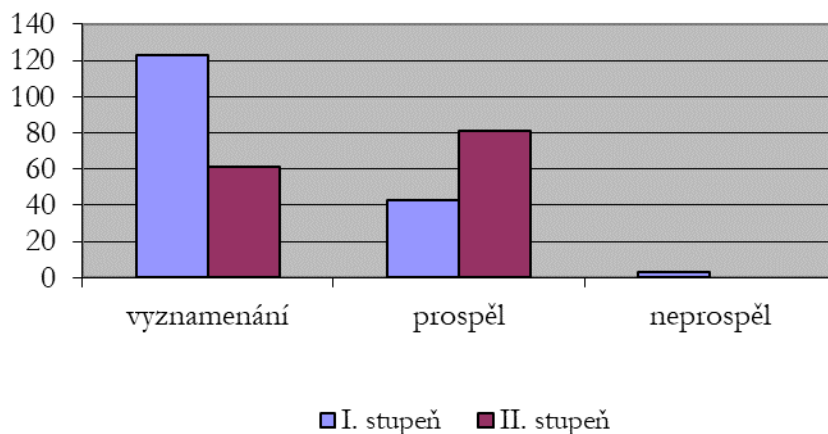
| Ročník                  | Počet žáků |            | Prospělo s vyzn. |            | Prospělo   |           | Neprospělo |          |
|-------------------------|------------|------------|------------------|------------|------------|-----------|------------|----------|
| Šk. rok                 | a          | b          | a                | b          | a          | b         | a          | b        |
| 1.                      | 33         | 32         | 30               | 29         | 2          | 3         | 1          | 0        |
| 2.                      | 44         | 31         | 32               | 25         | 10         | 6         | 1          | 0        |
| 3.                      | 35         | 40         | 26               | 28         | 8          | 10        | 0          | 1        |
| 4.                      | 35         | 35         | 25               | 23         | 8          | 11        | 1          | 0        |
| 5.                      | 26         | 34         | 15               | 18         | 8          | 13        | 2          | 2        |
| <b>Celkem za 1. st.</b> | <b>173</b> | <b>172</b> | <b>128</b>       | <b>123</b> | <b>36</b>  | <b>43</b> | <b>5</b>   | <b>3</b> |
| 6.                      | 40         | 29         | 17               | 12         | 21         | 16        | 0          | 0        |
| 7.                      | 37         | 37         | 8                | 22         | 27         | 13        | 2          | 0        |
| 8.                      | 47         | 34         | 19               | 10         | 27         | 24        | 0          | 0        |
| 9.                      | 38         | 45         | 10               | 17         | 28         | 28        | 0          | 0        |
| <b>Celkem za 2. st.</b> | <b>162</b> | <b>145</b> | <b>54</b>        | <b>61</b>  | <b>103</b> | <b>81</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> |

a ... minulý školní rok 2022/2023 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2023/2024 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 3 neprospěvujících žáků 2 konali opravné zkoušky. Oba žáci opravnou zkoušku zvládli a pokračují ve vyšším ročníku. Z nižších ročníků vychází 1 žák (ze 7. ročníku).

Prospěch žáků



**Snížený stupeň z chování na konci školního roku:**

| Stupeň chování | Minulý školní rok |          | Letošní školní rok |          |
|----------------|-------------------|----------|--------------------|----------|
|                | Počet             | Procento | Počet              | Procento |
| 2              | 6                 | 1,79     | 1                  | 0,63     |
| 3              | 2                 | 0,6      | 1                  | 0,63     |

**Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:**

| Minulý školní rok | Letošní školní rok |
|-------------------|--------------------|
| 288               | 256                |

## Práce s vycházejícími žáky

Žáci 9. tříd se v prezenční výuce školního roku 2023/2024 připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů, testů, SCIO testu, projektů atd. V období školní docházky byla žákům nabídnuta navíc 1 hodina týdně přípravy z matematiky a českého jazyka.

V průběhu školního roku se žáci mohli zúčastnit přehlídky středních škol, tzv. „SCHOLARIS“, Burzy práce a vzdělávání, exkurzí na Úřadu práce v Jeseníku, s rodiči nebo vyučujícími „Dnů otevřených dveří“ na středních školách, navštívili i místní firmy apod. Také někteří zástupci středních škol přijeli do naší školy s aktuální nabídkou svých oborů.

Naše škola předávala žákům nabídky oborů a propagační materiály SŠ při osobním setkání a také formou elektronické korespondence. Informace k přijímacímu řízení byly předány žákům i jejich zákonným zástupcům na třídních schůzkách, a především na individuálních konzultacích, které byly žákům nabízeny pravidelně 2 hodiny týdně v odpoledních hodinách nebo po individuální domluvě i v jiný termín. Tyto konzultace byly jak žáků, tak i jejich rodičů využity na 100 %, a to nejen ohledně výběru střední školy, ale především způsobu podávání přihlášek.

V letošním školním roce došlo v přijímacím řízení na SŠ k mnoha změnám:

- přihlášky na SŠ v **digitální podobě +** výsledky v systému DIPSY (= Digitální přihlašovací systém)
- **3 přihlášky na 3 střední školy** (3 způsoby podání):
  - **a) ELEKTRONICKY** online v systému DIPSY pomocí ověřené elektronické identity (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita)
  - **b) VÝPISEM ZE SYSTÉMU** v online systému se vyplnila a vytiskla přihláška, podepsala a podala v papírové formě na všechny školy; přílohy se nahrály do systému
  - **c) NA PAPIROVÉM TISKOPISU** pomocí nového tiskopisu přihlášky a papírových příloh, jako v předchozích letech
- **prioritizace SŠ na přihlášce** (1. místo škola, kam chci nejvíc)
- termín pro podání přihlášek **od 1. do 20. února 2024** (prodloužen do 21. února)
- přílohy k přihlášce **v kopiích**
- prospěch ze ZŠ **volitelným kritériem** pro přijetí
- řádné termíny přijímaček **v pátek a v pondělí**
- přijímací řízení proběhlo na jedné ze škol na přihlášce - na jaké, určil CERMAT.
- většina míst na SŠ byla **rozdělena v 1. kole**
- výsledky přijímaček **15. května 2024** až po náhradním termínu přijímaček
- **odpadl zápisový lístek**
- odvolání proti nepřijetí se formálně zachovalo, ale odvolat se bylo možné především v případě pochybení v řízení
- pravidla pro 2. kolo stejná jako pro 1. kolo (povinné zohlednění výsledku JPZ)
- od třetího kola (včetně) dále bylo přijímací řízení v gesci SŠ, jako dopsud.

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola má přibližně 320 žáků, z toho zhruba 1/3 jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni prošli vyšetřením v PPP nebo SPC, na jehož základě vydala poradna doporučení. Podle něho je žákům např. poskytována personální podpora formou asistenta, žák dochází do předmětu speciální



pedagogické péče nebo do doučovacích skupin, může mít také doporučen individuální plán nebo snížené minimální výstupy. Ve škole je poskytnuta podpora také všem žákům z ukrajinských, rumunských a vietnamských rodin v jazyce českém.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na naší škole 10 asistentek. Žákům se věnují v hodinách, popř. i v družině dle doporučení z PPP.

IVP - individuální vzdělávací plán tvoří na základě doporučení PPP třídní učitel s výchovným poradcem a vyučujícími předmětů, jejichž výuka je realizována podle IVP. Plán dále obsahuje podpůrná opatření, úpravy obsahu vzdělávání, organizaci výuky, způsob zadávání úkolů, ověřování vědomostí a hodnocení žáka. Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individuální plány jsou každoročně vyhodnoceny, zkontrolovány pracovníky pedagogicko – psychologické poradny a mohou být upraveny podle potřeb žáka.

Škola dále pro tyto žáky zajišťuje předmět speciální péče - PSPP. Ve školním roce 2023/24 bylo 12 skupin PSPP, které vyučovalo 5 speciálních pedagogů. Ti se zde zaměřují hlavně na rozvoj specifických oblastí jako je zraková a sluchová diferenciac, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační dle druhu a stupně zdravotního postižení. Navrhují metody a formy práce se žáky - jejich zavádění do výuky, využívají speciálních pomůcek a didaktických materiálů od pracovních listů přes manipulační pomůcky až po výukové programy na interaktivních tabulích. Ty škola žákům pořizuje opět dle doporučení poradny.

Další formou pomoci jsou doučovací skupiny. Práce zde probíhá formou pomoci s pochopením učiva, upevňování probíraného učiva, řešení nejasností i s využitím pomůcek.

Nadaným žákům se věnujeme v hodinách formou problémových tvořivých úloh, gradovaných úkolů a hádanek, podporujeme kreativní myšlení.

#### **Vědomostní testy:**

Žáci 5. a 9. tříd v letošním roce řešili testy SCIO. Žáci vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky v 9. ročníku s výsledky testů OSP se zjistilo, že studijní potenciál v českém jazyce se využívá nedostatečně, naopak studijní potenciál žáků v matematice byl využit optimálně a také v tomto předmětu dosáhli žáci výrazně lepšího výsledku. Žáci v 5. ročníku dosáhli lepších výsledků v českém jazyce. Jejich studijní potenciál je využíván v tomto předmětu optimálně, proti matematice, kde studijní potenciál nebyl využíván dostatečně.

Podrobné výsledky obsahuje příloha.

#### **Školní vzdělávací program:**

Ve školním roce 2023/2024 jsme zahájili výuku podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu Škola „na konci světa, přesto na začátku...“, platného od 1. 9. 2023. Hlavním důvodem aktualizace ŠVP byly změny spojené s rozvojem digitálních kompetencí žáků. Byly navýšeny počty hodin informatiky, která se hodně zaměřuje na rozvoj analogového myšlení a robotiku. Využití IT pro praktický život a rozvoj digitálních kompetencí se pomalu přesouvá do výuky všech předmětů. V souvislosti s těmito změnami byly pořízeny další IT zařízení a technika.

Součástí aktuálního ŠVP je také příloha ŠVP školní družiny.

#### **Informační a komunikační technologie:**

Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu s 30 stolními počítači, učebnu s 20 nově pořízenými Microsoft Surface (tablet/PC) zařízeními s dotykovým perem a dvě jazykové učebny se 20 android tablety v každé. Nově byly z dotací pořízeny také další pokročilé digitální pomůcky jako robotické stavebnice, 3D tiskárna a 3D skener, které byly zapojeny do výuky.

Kromě výuky informatiky se počítače a tablety využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy. Jak počítačová, tak i učebny s tablety se osvědčily při práci s integrovanými žáky. Letos měli žáci také možnost navštěvovat robotický kroužek, ve kterém pracovali s robotickými stavebnicemi, stavěli roboty, vozítka a další projekty, které také programovali.

Ve všech třídách jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a dataprojektory, což umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku a umožňují učitelům okamžitý přístup do systému Bakaláři.

V 1. – 3. třídách jsou instalovány interaktivní tabule, jedná se o velkou dotykovou obrazovku, ke které je připojen počítač.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější. V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších sborovnách, a to na klášteře a v přízemí a prvním patře pavilonu, jsou k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři a jeho jednotlivé moduly – elektronická třídní kniha, žákovská knížka, informační systém KOMENS a modul platby (možnost elektronické bezhotovostní platby - „třídní fondy“, ve kterých mají rodiče přehled o financích).

Veřejnost informujeme o aktivitách, úspěších a podstatných informacích pomocí webových stránek školy [www.zsjavornik.cz](http://www.zsjavornik.cz) a také školní facebookové stránky ZŠ Javorník.

V rámci školy využíváme i informační panel Ámos, kde lze dohledat všechny důležité veřejné dokumenty školy a na kterém jsou zobrazovány fotografie a aktuality z každodenního života školy.

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Práce na prevenci sociálně patologických jevů probíhá na těchto úrovních:

### **1. Práce třídního učitele**

Role třídních učitelů je v této problematice nezastupitelná a tvoří základní pilíř. Třídní učitelé znají svou třídu a žáky v ní nejlépe a jsou schopni určit přesnou anamnézu třídního kolektivu. V rámci práce se třídou vytvářejí třídní pravidla, organizují aktivity spojené se socializací (motivační výlety, školní výlety, spolupráce s jinou třídou, ...).

### **2. Práce školního poradenského pracoviště**

Spolupráce v oblasti prevence či řešení všech záležitostí týkajících se sociálně patologických jevů. Řešení závažnějších přestupků vůči školnímu řádu či nevhodnému chování.

### **3. Spolupráce s rodiči**

Komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči – třídní schůzky (hromadné či individuální). Spolupráce s Radou rodičů – pravidelné informování o dění ve škole, podávání zpětné vazby, řešení problémů,...

### **4. Spolupráce s odborníky**

Při řešení závažnějších případů – spolupráce s OSPOD, PPP Jeseník.

## **Údaje o školní družině**

Na začátku školního roku 2023/2024 bylo ve školní družině přihlášených 76 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. V průběhu roku se 5 dětí odhlásilo, takže stav na konci roku byl 71 dětí. Na výchovně-vzdělávací práci se podílely 3 vychovatelky, z toho dvě měly celý úvazek a jedna poloviční.

Náš cíl byl, aby děti trávily svůj volný čas po vyučování smysluplně a nabídka školní družiny byla pestrá, různorodá a zajímavá. Mezi sebou se prolínaly činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační. Po domluvě a souhlasu zákonných zástupců, měly děti ve školní družině možnost vykonávat přípravu na vyučování.

Chodilo se sportovat do tělocvičny, při pěkném počasí jsme využívali prostor u hlavní budovy školy, dopravní, multifunkční a dětské hřiště. Na procházky jsme chodili do dolního a zámeckého parku pozorovat změny v přírodě a sbírat přírodniny. Procházeli jsme město a ukazovali si významné a důležité budovy v Javorníku. Několikrát se využila i školní kuchyně, například při smažení koblížků na Masopust.

V družině se organizují různé besídky. Zveme si na besedy zajímavé hosty, kteří nám vykládají o svých zálibách, koníčcích nebo povoláních. Děti si díky tomu prohlubují komunikaci nejen s vrstevníky, ale i s dospělými.

Navštěvovali jsme výstavy, podniky a organizace, které sídlí v Javorníku, aby děti získaly přehled o tom, co se u nás ve městě vyrábí nebo pěstuje. Snažíme se dodržovat zvyky a tradice.

Prohloubili jsme spolupráci se zákonnými zástupci dětí, zveme je na akce pořádané družinou. Besedy s metodikem prevence naší školy se staly již tradicí. Dále spolupracujeme s Javornickými hasiči, Policií ČR, Info centrem, Domovem pro seniory a Charitou. Povedl se nám společný projekt s Domovem pro seniory, kdy jednou za měsíc děti se seniory hrály hry, věnovaly se zpěvu, práci na zahrádce nebo chodily na procházky. Snaha spojit dvě různé generace, pěstovat v dětech pokoru a úctu ke stáří se nám povedla a v projektu budeme pokračovat určitě i příští školní rok.

Vždy se těšíme na společné zážitky a přejeme si, aby se dětem v družině líbilo a do družiny chodily rády. To je naše motivace i pro následující školní rok.

# Údaje o začleňování EVVO do výuky

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku ...“ v jednotlivých ročnících ve všech vyučovacích předmětech. V rámci celoškolních a ročníkových projektů a činností jsou pro celý školní rok vybírána témata vhodná pro práci v EVVO. Plánování a řízení těchto projektů a činností realizuje koordinátor EVVO společně s ředitelem školy a třídními učiteli. Úkolem vzdělávání v rámci EVVO je vést žáky k bádání vztahů mezi prostředím a člověkem, především však k ochraně životního prostředí, a to nenásilnou formou. Důležitým cílem je také podporovat zájem dětí o přírodu a životní prostředí a jejich chápání významu jeho ochrany.

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do mezinárodního programu Ekoškola a začala pracovat podle její Metodiky 7 kroků. Také byla zapojena do programu Recyklohraní, v jehož rámci žáci plnili některé z úkolů, byly sbírány staré tonery a pedagogičtí pracovníci se účastnili několika seminářů ohledně výuky venku.

V tomto školním roce probíhala spolupráce s následujícími organizacemi: DUHA Jeseník (koordinace okresních kol přírodovědných olympiád a ekologických soutěží, exkurze, výukové programy), SŠ a SOU gastronomie a farmářství v Heřmanicích (workshopy, akce pro žáky), Arcibiskupské lesy a statky Olomouc (spolupráce se školním Ekotýmem a výsadba stromků pro obnovu lesa), Oborou Jesenická v Javorníku a MěKZ Javorník (výstavy).

V průběhu školního roku pravidelně probíhalo třídění odpadu, úklid a úprava venkovního areálu školy, péče o zeleň uvnitř školních budov, exkurze a besedy, ekologizace provozu školy a šetření energií.

Jednotlivé akce školního roku 2023/2024:

- *Biologická olympiáda* – účast žáků 2. stupně ve školním a okresním kole
- *Zeměpisná olympiáda* - účast žáků 2. stupně ve školním a okresním kole
- *Archimediáda* - účast žáků 7. B ve školním a okresním kole
- *Zlatý list* – účast žáků 5. – 9. ročníků na místním kole
- *YPEF* – účast na místním kole v Olomouci (vybraní žáci 6. – 9. ročníku)
- *Den Země* – zapojení se do akce Uklidme Česko (třídy 2. stupně), lapbook Den Země (4. B)
- *Sázení stromů* – sázení stromů v rámci oslav Dne Země (členové Ekotýmu)
- *Obora Javorník* – návštěvy tříd 1. stupně v oboře, seznámení se zvěří, trofeje
- *PVE Dlouhé stráně* – exkurze (8. a 9. ročník)
- *Vlastivědné muzeum Jeseník a Okresní archiv Jeseník* – práce v okresním archivu, poznatky o okresu Javorník (6. ročník)
- *Planetárium Ostrava a Velký svět techniky* - exkurze (5. ročník, vybraní žáci 2. stupně)
- *ZOO Ostrava* – exkurze (6. ročník)
- *Pevnost poznání Olomouc* – exkurze (4. ročník)
- *Blackosphere festival* (6., 8. a 9. ročníky)
- *Vzdělávací projekt „Planeta Země 3000 – Kambodža“* – multipředmětově zaměřený projekt o tom, jak se žije v Africe (7. ročník)
- *Plazi* – přednáška o plazech, prohlídka zahrady a skleníků; DUHA Jeseník (3. A)
- *Rostliny a živočichové* – návštěva skleníků a chovatelské stanice DUHA Jeseník (3. A)
- *Zlatorudné mlýny* – exkurze, rýžování zlata (5. ročník)
- *Mechová jezírka Rejvíž* – výlet (4. A)
- *Naturfytbio Jeseník* – exkurze do výroby (8. ročník)
- *Projektový den „Myslivost“* – práce hajného, návštěva javornické obory (6. ročník)

- Projektový den „*Lidské tělo a zásady první pomoci*“ – ukázka práce záchranářů s vrchní sestrou ZZS Olomouckého kraje, Jeseník (5. ročník)
- Projektový den „*Hasiči jedou*“ – péče o zdraví, osobní bezpečí (5. A)
- Projektový den „*Den s handicapem*“ – jak se žijeme handicapovaným lidem v běžném životě (9. ročník)
- Projektové dny „*Klimatická změna*“ – dopady klimatické změny, život v polárních oblastech, extrémní projevy počasí (7. B)
- Projektový den „*Mraveniště*“ – seznámení se životem mravenců ve hmyzím společenství (1. ročník)
- Projektový den „*Žížaly*“ (4. ročník)
- Projekt „*Energie*“ – obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, výroba energie, výhody a nevýhody různých zdrojů energie, ekologické katastrofy (8. ročník)
- *Den jablek* – účast na akci (7. A)

Dlouhodobý projekt:

*Pozorování růstu rostlin* – pozorování růstu od semínka po rostlinu, jarní sázení (2. B)

## Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2023)

| Typ kurzu                                                          | Počet zúčastněných pracovníků |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Logické deskové hry (workshop)                                     | 1                             |
| Oblastní kolokvium Cizí jazyky                                     | 1                             |
| Hrajeme si s roboty                                                | 1                             |
| Revize RVP ZV – Startovací balíček – vzdělávání koordinátorů změny | 1                             |
| Třídní management (webinář)                                        | 1                             |
| Práce s diferencovanou třídou v matematice (webinář)               | 1                             |
| Aktuality ve školství (webinář)                                    | 1                             |

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mohu i já pomoci? (rozvoj digi. kompetencí v rámci konkrétního projektu)           | 1  |
| Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele                                  | 1  |
| Rozvoj informatického myšlení žáků 2. stupně ZŠ                                    | 1  |
| Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků (webinář)             | 1  |
| Jak učit dějepis badatelsky? (webinář)                                             | 1  |
| Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení (webinář)                               | 1  |
| Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste (webinář)                           | 2  |
| Čtenářská gramotnost v dějepise (webinář)                                          | 1  |
| Balíček nápadů do dějepisu (webinář)                                               | 1  |
| Peer to Peer                                                                       | 2  |
| Práce se třídou v rámci primární prevence                                          | 2  |
| Kulatý stůl podpory nadání                                                         | 3  |
| Revize RVP ZV – Startovací balíček – informační systémy pro 1. stupeň ZŠ           | 1  |
| Revize RVP ZV – Startovací balíček – digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ        | 1  |
| Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě      | 1  |
| Ochutnávka selského rozumu                                                         | 16 |
| Humor v hodinách českého jazyka a literatury                                       | 1  |
| Kam kráčíš, češtino? (krajský workshop)                                            | 1  |
| Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ           | 1  |
| Prožitkový seminář pro AP a ŠA v ZŠ                                                | 5  |
| Skupinová intervize CJL, funkční dýchání aneb změň svoje dýchání a změníš si život | 1  |
| Komunikační dovednosti ve školní praxi                                             | 1  |
| Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání                                  | 1  |
| Umělá inteligence na základních školách                                            | 1  |
| Kreativní vzdělávání (workshop)                                                    | 1  |
| Dobré otázky pro environmentální výchovu II                                        | 3  |
| Odborné fórum základního vzdělávání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy         | 2  |
| Dobré vztahy mezi dětmi (webinář)                                                  | 1  |
| Jak efektivně zlepšit digitální kompetence u žáků 1. stupně                        | 1  |
| Předání sdílení zkušeností s kariérovými poradci a odborníkem na Soft skills       | 1  |
| Setkání KP                                                                         | 1  |
| Práce se třídou v rámci sekundární prevence (intervence)                           | 3  |

|                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Třídní schůzka (žák-rodíč-učitel)                                                              | 2 |
| Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I                                      | 1 |
| Jak na vrstevnické učení? (webinář)                                                            | 1 |
| Sdílení zkušeností s koordinátorem aktivit v terénu KCKP                                       | 1 |
| Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod                                      | 1 |
| Start Ekoškoly v novém školním roce                                                            | 2 |
| Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním       | 5 |
| Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? II. - kazuistiky                                    | 4 |
| Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči (webinář)                                         | 1 |
| Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním                                          | 1 |
| Doučování, které baví                                                                          | 3 |
| Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?                                        | 1 |
| Koučovací techniky pro kariérového poradce                                                     | 1 |
| Cyklické uhlovodíky                                                                            | 1 |
| Doučování matematiky                                                                           | 1 |
| Začínáme s tandemovou výukou (webinář)                                                         | 2 |
| Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?                                                           | 1 |
| Online setkání pracovníků volnočasových aktivit                                                | 1 |
| Současné a plánované aktivity NPI ČR v oblasti prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání | 1 |
| Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání                                                    | 1 |
| Krajská konference EVVO                                                                        | 1 |
| Rozvíjení počítařské gramotnosti na 1. stupni                                                  | 1 |
| Praktické příklady práce s heterogenní třídou                                                  | 1 |
| Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole                                           | 2 |
| Doučování matematiky – zlomky                                                                  | 1 |
| AP – most mezi školou a rodiči                                                                 | 1 |
| (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy                                                   | 1 |
| Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu                                                         | 2 |
| Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. - kazuistiky                       | 1 |
| Digitalizace přijímacího řízení 2024                                                           | 1 |
| Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?                                        | 2 |
| AI kafičko                                                                                     | 1 |

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem                                     | 1  |
| Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat | 2  |
| KP, ČSP – polytechnické vzdělávání                                              | 2  |
| Kurikulum je Váš příběh                                                         | 36 |

**Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:**

| Typ studia                                                                                                                         | Počet zúčastněných pracovníků |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Univerzita Palackého v Olomouci<br>Přírodovědecká fakulta<br>Učitelství fyziky pro SŠ<br>Učitelství matematiky pro SŠ              | 1                             |
| Univerzita Palackého v Olomouci<br>Fakulta tělesné kultury<br>Tělesná výchova se zaměřením na<br>vzdělávání a ochranu obyvatelstva | 1                             |

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Dotazníkové šetření spokojenosti se školou „MAPA ŠKOLY“**

Cílem naší školy je, aby se děti do školy těšily a cítily se zde bezpečně, učitelé předávali znalosti a vědomosti s chutí, svou práci měli rádi a rodiče byli s výběrem školy pro své děti spokojeni.

Zda se nám to daří a co bychom případně měli změnit, bylo předmětem dotazníkového šetření MAPA ŠKOLY od společnosti Scio, které jsme realizovali v květnu 2024. Děkujeme všem respondentům, kteří dotazník vyplnili a pomohli nám tím získat velmi cennou zpětnou vazbu.

Souhrnný výsledek doplněný o jednoduchou vlastní analýzu je samostatnou přílohou. Z tohoto výsledku je patrná poměrně velká spokojenost u všech aktérů vzdělávání (žáci – rodiče – zaměstnanci), což nás určitě potěšilo. Výsledek je určitým závazkem a zároveň velikou motivací být ještě lepší.

Výsledky jsou rovněž porovnány s dalšími zapojenými školami. I tady můžeme konstatovat, že je spokojenost se školou srovnatelná s průměrnou spokojeností ostatních škol. Zároveň je také důležité si uvědomit, že se předpokládá výrazně větší zapojení škol, které nemají větší problémy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Jednoduše nemají obavy z výsledků. Za tohoto předpokladu průměrné výsledky zapojených škol jsou výrazně lepší a neodpovídají průměru celostátnímu.



Samozřejmě nás těší výsledky v oblastech, kde jsme dosáhli průměrného, či nadprůměrného výsledku. Naopak oblasti, kde výsledky nebyly dobré, chceme uchopit jako velikou příležitost pro zlepšení. Výsledkem samotného šetření je mnoho dat, grafů, tabulek a také velké množství otevřených odpovědí. Vězte, že se získanými informacemi máme v plánu pracovat interně podrobněji a dlouhodobě.

#### **Účast v pilotním projektu KOMPAS = PILOT 14**

Po periodické hloubkové inspekci na podzim 2022 byla škole nabídnuta, vedením České školní inspekce (ČŠI) a Národního pedagogického institutu (NPI) Olomouckého kraje, účast v pilotním projektu. Smyslem celého projektu je hledání cílené podpory školy v oblastech vyžadující zlepšení. Přestože inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání na naší škole dopadla velmi dobře, byly ve škole vyhodnoceny oblasti s příležitostmi ke zlepšení. Vedení školy účast v projektu přijalo s vědomím tuto myšlenku vyzkoušet a zároveň jako příležitost pro vlastní posun. V souvislosti se zapojením do společné metodické podpory školy ze strany ČŠI a NPI bylo vedení školy na začátku vyzváno k vyplnění anketního formuláře "Snímek rozvoje pedagogického vedení školy". Stejný snímek vyplní vedení školy na konci projektu (přibližně za dva roky), aby bylo možné vyhodnotit eventuální pokrok školy a zároveň ověřit efektivitu cílené podpory školy.

Na začátku byly společně (vedením školy, ČŠI a NPI) definovány čtyři klíčové oblasti rozvoje a podpory školy:

1. **Diferenciace učiva a práce s nadanými žáky,**
2. **Práce s pedagogickým sborem školy,**
3. **Efektivní práce s výsledky vzdělávání,**
4. **Revize ŠVP.**

Následně byl pro školu ze strany NPI připravený návrh podpory, zejména pak pestrá nabídka DVPP.

My jako vedení školy jsme vše vyhodnotili, určili si priority a orientační harmonogram. Všechny 4 klíčové oblasti rozvoje jsme zakomponovali do ročního plánu, jako hlavní úkoly následujících dvou let. Aktivita, strategie a postupy vedení školy směrem k rozvoji ve stanovených klíčových oblastech se odvíjely od plánování společných školení, sebevzdělávání, hledání inspirace, intuice a zpětné vazby všech aktérů ve vzdělávání (pedagogů, žáků a jejich rodičů). Mnohé aktivity vzájemně propojovaly jednotlivé klíčové oblasti rozvoje školy. Přestože se projekt vyhodnotí až v následujícím roce, už teď je patrný výrazný posun ve všech sledovaných oblastech.

#### **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo **školské poradenské pracoviště (ŠPP)** v tomto složení:

Mgr. Ondřej Zykmond – metodik prevence  
Mgr. Michaela Rychlá - 1. stupeň  
Mgr. Saskia Jahodová - 2. stupeň  
Mgr. Petra Baťová - kariérové poradenství  
Mgr. Anta Kratochvílová - školní psycholog

Minimálně jednou týdně jsme se společně s ředitelem školy scházeli a řešili aktuální situaci na naší škole. Výchové problémy byly řešeny v průběhu školního roku formou osobních jednání. Závažnější vzdělávací problémy pak po dohodě s třídními učiteli, dále ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a

OSPODem v Jeseníku. Jednalo se o pohovory třídního učitele se zákonným zástupcem o nedostatečném plnění školních povinností nebo o nutnosti vyšetření v PPP či přestupu žáka na jinou školu. Dále probíhaly výchovné komise, na kterých bylo řešeno nevhodné chování žáka ve výuce i o přestávkách a nedostatečné hodnocení v jednotlivých předmětech nebo vysoká absence v hodinách.

Tým našeho poradenského pracoviště spolupracoval s třídními učiteli, s asistenty pedagoga i se sociálním odborem péče o děti.

Jednou z oblastí naší práce byla evidence zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření žáků, také evidence a řešení neomluvené absence. Dále ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků a z výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků, evidence a ukládání zápisových lístků.

Žáci se účastnili zajímavých besed na téma kouření, šikana, bezpečí na internetu atd.

Nově v tomto školním roce mohly jak děti, tak jejich rodiče využít pomoc školní psycholožky.

### **Budování třídních kolektivů – „třídnické hodiny“**

V rámci budování vztahů a utužování třídních kolektivů využívala většina třídních učitelů tzv. třídnické hodiny. Využití bylo velmi pestré od pomoci s přípravou žáků na výuku, přes řešení každodenních záležitostí ve třídě až po organizování společných třídních akcí s ohledem na osobnostně sociální rozvoj žáků.

### **Cesty = kurzy, exkurze a výlety:**

Cílem celého našeho projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť toto začíná být většině našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji.

Stejně jako v loňském roce jsme žákům nabídli ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

#### **1) CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku**

Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den nebo dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.

#### **2) CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku**

Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.

### 3) CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy

Jedná se o zpravidla jedno nebo dvoudenní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Všechny třídy v rámci motivačního výletu realizovaly Cesty k sobě.

V rámci Cest za poznáním měli žáci možnost absolvovat mnoho poznávacích a vzdělávacích výjezdů například Pevnost poznání v Olomouci, koncentrační tábor v Osvětimi, Přecherpatavac vodní elektrárna Dlouhé stráně... a také navštívit mnoho místních firem. Součástí této části „cest“ byly také turistické kurzy a lyžařský kurz pro žáky I. stupně. Vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám jsme byli nuceni přesunout lyžařský kurz pro žáky II. stupně na další rok. Za finanční podpory projektu NPO – PODPORA ŠKOLY měli možnost žáci v rámci projektových dní poznat různé odborníky z praxe a také vycestovat do Světa techniky a Planetária v Ostravě.

Všechny třídy na konci roku realizovaly v rámci tradičních školních výletů cesty z konce světa. Přehled cest je v příloze.

### Kultura:

Při výběru kulturních akcí spolupracujeme tradičně s kulturním domem a knihovnou. V rámci této spolupráce mohou děti zhlédnout divadelní představení, navštívit koncerty či další akce.

Žáci 1. stupně se zúčastnili v říjnu hudebního vystoupení skupiny Marbo, která k nám zavítala s pořadem Máme rádi písničky. V listopadu žáci zhlédli hudební pohádku Honza málem králem. V únoru proběhlo autorské čtení knih a beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou. V únoru byla pro naše nejmenší připravena Masopustní pohádka.

V rámci spolupráce se ZUŠ byl pro 1.-3. tř. uspořádán výchovný koncert.

Učitelé prvního stupně také spolupracují se zámek Jánský Vrch. Během prosince některé třídy navštívily expozici Vánoce na zámku. V červnu žáci pátých tříd zase sami prováděli zámek, a tak mohli naši nejmenší obdivovat své starší kamarády, jak se dokážou zhostit role průvodců.

Žáci 2. stupně navštívili v lednu divadelní sál kulturního domu, kde zhlédli představení s názvem Balada pro banditu. Metropolitní divadlo Praha nastudovalo tuto hru na motivy románu Ivana Olbrachta Nikola Šuhaj loupežník. Díky originálnímu zpracování včetně kultovních písní (ze stejnojmenného filmu) se tak starší žáci seznámili s baladickým příběhem o lásce, zradě a touze po svobodě.

V únoru jsme v malém sále kulturního domu byli na besedě se spisovatelkou Michaelou Fišarovou, která je autorkou knihy Nikolina cesta. Tato kniha o nelehkém dospívání dětí v současném světě a příběh Nikoly poskytly témata pro dotazy a debatování se spisovatelkou. Zaznělo také několik ukázek formou tzv. autorského čtení. Zpětná vazba od dětí byla jednohlasně pozitivní, všechny příběhy a způsob prezentace čtených ukázek zaujal a nabídl podnět k zamyšlení.

### Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili vědomostních soutěží.

A jak si naši žáci vedli? Přes školní a okresní kola se některým našim žákům povedlo probíjet až do krajských kol. V zeměpisné olympiádě Andreas Bulguris 9. B, v olympiádě z němčiny nás reprezentovaly Amálie Širůčková 9. B a Natálie Veselá 9. A. a na Dětské scéně (recitační soutěž) nás reprezentovala Jasmin Precubová 2. A. Všem žákům zapojených do vědomostních soutěží děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Podrobný přehled soutěží a výsledků najdete v příloze.

### Školní tělesná výchova a sport:

Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 6. ročníku je na naší škole hodina plavání. V 7. ročníku si mohou žáci dle své úvahy vybírat ze dvou možností. Buď budou pokračovat v plavání, anebo zařadí do svého pohybového repertoáru zdravotní tělesnou výchovu. V 8. a 9. ročníku mají žáci povinné dvě hodiny tělesné výchovy. Žákům 9. ročníku se do této oblasti zařazuje ještě hodinový předmět „Výchova ke zdraví“. Organizačně dělíme tělesnou výchovu na 2. stupni na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který je v období dospívání jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky.

V hodinách se snažíme nabízet pohybový a sportovní program vycházející z našeho školního vzdělávacího programu. V rámci možností dáváme dětem prostor ke svobodné volbě, čímž je chceme ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní pohyb či sportování. Ke všem těmto záměrům máme možnost využívat sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště, dolní park s travnatým hřištěm a městský bazén. Do školního roku zařazujeme další aktivity v podobě lyžařských a turistických kurzů.

Naši žáci nás reprezentovali na mnoha sportovních soutěžích. Přehled a umístění našich žáků najdete v příloze.

Pohybové aktivity mimo vyučovací hodiny spadají do zájmových útvarů, které jsou pořádány a organizovány ve spolupráci se SVC Duha Jeseník. Dále se jedná o sportovní činnost subjektů, které využívají zázemí školy (provozovatele) vzhledem k sportovním prostorům. Jedná se především o Sport Javorník, Dynamo Javorník, SK Panter Javorník a SH CMS - SDH Javorník.

### Nabídka zájmových útvarů 2023/2024:

|     | Název kroužku              | Vedoucí      |
|-----|----------------------------|--------------|
| 1.  | FOTBAL – MLADŠÍ PŘÍPRAVKA  | O. Zymund    |
| 2.  | FOTBAL – STARŠÍ PŘÍPRAVKA  | O. Zymund    |
| 3.  | VOLEJBAL, II. STUPEŇ       | T. Nemeškal  |
| 4.  | FLORBAL, MLADŠÍ ŽÁCI       | M. Juhaňák   |
| 5.  | LEZECKÝ                    | M. Kořenek   |
| 6.  | STOLNÍ TENIS               | J. Pokorný   |
| 7.  | FREEDANCE – STARŠÍ, MLADŠÍ | P. Pavelková |
| 8.  | HRÁTKY VE VODĚ             | K. Gažová    |
| 9.  | DRAMATICKÝ                 | M. Vašíčková |
| 10. | PĚVECKÝ – SLUNÍČKO         | D. Petřeková |
| 11. | ŠIKULA – LOGICKÉ MYŠLENÍ   | M. Rychlá    |
| 12. | MODELÁŘ                    | M. Kuna      |

|     |                               |                |
|-----|-------------------------------|----------------|
| 13. | ROBOTICKÝ KROUŽEK             | P. Nitsche     |
| 14. | FOTOGRAFICKÝ KROUŽEK          | P. Nitsche     |
| 15. | ŠACHY                         | M. Zajonc      |
| 16. | DOBROČINNÉ TVOŘENÍ            | P. Matušková   |
| 17. | RYBÁŘSKÝ KROUŽEK              | D. Krčmář      |
| 18. | JAZYKOVÝ KROUŽEK – ANGLIČTINA | M. Nemeškalová |
| 19. | JAZYKOVÝ KROUŽEK – ANGLIČTINA | D. Petřeková   |
| 20. | KREATIVNÍ KROUŽEK             | A. Franková    |
| 21. | VÝTVARNÉ TVOŘIVÉ ODPOLEDNE    | J. Dzubáková   |

Ve škole bylo žákům nabídnuto celkem 21 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVČ Duha Jeseník.

#### Další aktivity školy:

- Na naší škole se již stalo tradicí, že funguje spolupráce malých a velkých žáků, konkrétně 1. a 6. tříd, 2. a 7. tříd.

##### Spolupráce 1. A a 6. A

Hned první akcí v září bylo společné seznámení a šestáci provedli nové prvňáčky po celé škole.

Vybraní žáci 6. A nachystali stanoviště s úkoly, které žáci 1. A plnili v rámci motivačního výletu.

V listopadu čekalo na prvňáčky překvapení v podobě Halloweenské stezky odvahy, kterou si pro ně šestáci připravili. V prosinci probíhalo společné vánoční tvoření, společná návštěva a donesení dobrot zvířátkům do nedalekého lesa. V dubnu před velikonočními svátky žáci opět společně tvořili jarní a velikonoční dekorace. Setkání žáků proběhlo také na sportovním dopoledni v tělocvičně, kde se společně s žáky 6. tříd zapojili do soutěžení s dětmi z místních MŠ. Během celého roku chodili žáci 6. tříd prvňáčkům pravidelně předčítat pověsti z našeho regionu. Poslední akcí v červnu byl další sportovní den, kdy si pohybové aktivity připravili opět šestáci.

##### Spolupráce 1. B a 6. B

První společná akce v rámci spolupráce proběhla hned v průběhu druhého školního dne. Šestáci provedli prvňáčky hlavní budovou školy. Poté se všichni přesunuli do velké tělocvičny, kde společně soutěžili v pohybových hrách. Další setkání bylo realizováno v listopadu při přípravě výrobků na jarmark. Na jaře jsme společně tvořily výrobky s Velikonoční tematikou, dívky tvořily ozdoby a chlapci pletli pomlázky. V červnu jsme se pak společnou procházkou rozloučili se školním rokem.

##### Spolupráce 2. A a 7. B

Žáci 7. B si pro své malé kamarády v průběhu školního roku nachystali několik akcí. Jednou z nich byla příprava dopravního hřiště a společné procházení dopravních značek. Druhou, větší akcí, bylo Halloweenské tvoření a pečení. Obě třídy se rozdělily na skupiny - jedna skupina tvořila z papíru a ruliček Halloweenské "příšery", druhá skupina pekla ve školní kuchyni máslové sušenky - bílé duchy, oranžové dýně a hnědé čarodějné klobouky. Závěr se vydařil - sušenky jsme snědli, zapili čajem a těšili se na další spolupráci. Poslední setkání letošního školního roku bylo Vánoční setkání u druháčků ve třídě, kde jsme si společně zazpívali vánoční koledy, rozdali si sladkosti a popřáli si vše dobré do nového roku.

##### Spolupráce 2. B a 7. A

Společné akce v rámci spolupráce probíhaly mezi třídami po celý rok. Hned v září si žáci společně vyšli na vycházku do přírody, spojenou se sběrem lesních plodů a plněním úkolů, které pro mladší spolužáky sedmáci připravili. Další setkání proběhlo na vánoční besídce, kde si všichni společně zazpívali koledy a druháci připravili malé vánoční pohoštění a posezení u kávičky. Celý rok probíhala čtenářský výzva, kdy druhákům pravidelně přicházeli sedmáci číst pohádkové příběhy. Poslední rozlučkovou akcí byla opět vycházka do přírody spojená se společnými hrami a sladkou odměnou ve formě zmrzliny.

- Dopravní výchova byla i v letošním školním roce na 1. stupni zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel je možno využívat vycházky a dopravní hřiště. Škola vlastní pomůcky s reflexními prvky.

V měsíci dubnu jsme pro žáky 4. tříd uspořádali besedu s paní policistkou Terezou Neubauerovou, která je uvedla do tématu. Na začátku měsíce května potom proběhla již tradičně dopravní výchova žáků čtvrtých tříd v Jeseníku. Všem předcházela zodpovědná příprava ve škole i doma. V nové učebně na ZŠ Boženy Němcové si žáci zopakovali dopravní značky, křižovatky, zhlédli video, jak se chovat na komunikaci a dozvěděli se další informace důležité pro cyklisty. Pro získání průkazu cyklisty museli žáci vyplnit test a pod dohledem policistů projet úspěšně dopravní hřiště dle pravidel silničního provozu. Dopravní soutěž mladých cyklistů se konala 15. května 2024 při ZŠ B. Němcové v Jeseníku, kde nás reprezentovalo čtyřčlenné družstvo žáků 5. tříd. Eliška Dzubáková, Barbora Kořenková, Lukáš Spielvogel a Jiří Líbal vybojovali 2. místo, hezké ceny a cenné zkušenosti. Jízda na dopravním hřišti, jízda zručnosti, testy z oblasti silniční dopravy i první pomoc byly nelehkými soutěžními disciplínami. Pochvalu získali naši žáci zejména za znalosti v oblasti zdravotní výchovy.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probírána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná videozáznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěru školního roku se konal tradiční branný závod, ve kterém žáci získávají praktické dovednosti z obl. branné výchovy.
- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonávali praxi 2 studenti vysoké školy a 4 studenti střední školy.
- Dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové pracoval tento školní rok v počtu dvaceti šesti žáků. Hned na podzim byl pozván na festival dětských sborů pod názvem Loučenská vločka, který probíhá každoročně v Loučné nad Desnou. Sbor pozvání přijal, svůj repertoár poctivě nastudoval tak, že se mezi ostatními sbory neztratil a úspěšně naši školu reprezentoval. V zimě jsme mohli zpěvačky slyšet a vidět v andělském oblečení při zahajování školního Vánočního jarmarku, v Uhelné pak na Setkání seniorů. Velkým zážitkem bylo pro ně vystoupení v Kulturním domě Javorník na Adventním koncertě nejznámějšího českého elektrického tria Inflagranti a jeho hostem Josefem Vojtkem, rockovou star, českým slavíkem a frontmanem skupiny Kabát. Zazpívat si s profesionály nebylo pro děti jednoduché, ale díky jejich nadšení a pečlivému nácviku náročných vánočních melodií sbor zazářil na pódiu na výbornou. Na jaře potěšil veselým programem klienty v Domově pro seniory a Domově pokojného stáří sv. Františka. Svůj závěrečný koncert v Zrcadlovém sále Kulturního domu Javorník zpěvačky věnovali nejen svým rodičům, ale i veřejnosti. Zazněly písně lidové, národní, umělé, písně známých pohádek a nechyběly ani písně současných skladatelů populární hudby. Dělat radost sobě a druhým je stálým přáním Sluníčka.

## Žákovský parlament

Svoji činnost jsme zahájili úvodní schůzkou v říjnu. Společně jsme přivítali nové členy (z 5. tříd), připomněli si Ústavu našeho ŽP, podepsali smlouvy uzavřené mezi “parlamentáky” a školou a vyslechli si slavnostní slib, poté proběhla volba naší samosprávy. Následně jsme odhlasovali uspořádání školního Halloweenu. Na konci října jsme vyslali naši předsedkyni a místopředsedkyni na setkání javornické veřejnosti s prezidentem Petrem Pavlem, který při návštěvě našeho Regionu zavítal také do Javorníku. Podařilo se nám získat podepsaný pamětní list, ale žádné osobní setkání nebylo možné, ochranka byla neúprosná.

V listopadu členové žákovského parlamentu připravili pro mladší děti z 1. stupně prohlídku “strašidelného” sklepa. Nešlo ale o strašení v pravém slova smyslu, spíš o zážitek z Halloweenu, jenž patří už i v našich středoevropských končinách k začátku listopadu.

Celé akci předcházelo docela dlouhé chystání, shánění či vyrábění masek a rekvizit, úprava sklepních prostor, rozdělování rolí, nácvik a generálka... Bylo vidět, že akce splnila svůj účel, děti z 1. stupně odcházely s úsměvem a sladkou odměnou.

V prosinci jsme navázali na činnost z loňského roku, kterou jsou vzájemné návštěvy žákovských parlamentů z Jesenicka. Ujali jsme se role hostitelů a pozvali svoje kolegy. V prostorách KD děti pracovaly ve skupinách a prezentovaly svoji činnost. Následovala prohlídka naší školy, a to za plného provozu, kdy po škole provázeli místní parlamentáři své hosty, ukázali jim všechny budovy, mohli také nahlížet do tříd. Na konci prosince se také uskutečnila naše vánoční schůzka s nadělováním dárků a hrami v klubovně.

Ve 2. pololetí jsme se zapojili do celonárodní kampaně Suchej únor. Bohužel ale tato akce neměla takový průběh, jaký jsme si přáli, a tak nějak „zapadla“. Musíme zapracovat na způsobu, jakým oslovovat a zapojovat do spolupráce třídní učitele. Přesto jsme poslali do soutěže alespoň jednu autorskou báseň (žáci ze 7. A).

Velmi dlouhé byly přípravy na akci, kterou jsme nazvali Crazy týden. Několikrát jsme museli překládat termín, nedařilo se nám scházet odpoledne. Nakonec jsme ale vše zrealizovali, zapojili se také někteří učitelé a 1. stupeň. Od pondělí do pátku jsme každý den pojali v jiném duchu a věnovali tomu oblečení i různé rekvizity. Něco podobného určitě budeme chtít udělat i v budoucnu.

V červnu jsme si opět vzali na starost Galerii na plotě, oslovili učitele VV a díky jejich pomoci mohli shromáždit dostatečné množství výkresů. Výtvarné práce našich žáků jsme pověsili na školním plotě, vznikla tak zajímavá výstava. Některé výkresy se prodaly, získané peníze jdou celé třídě. Příspěvky bez koupi obrázku zůstanou v ŽP a použijeme je v následujícím školním roce.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

## Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

### Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 16. 10. 2023 proběhla plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Veřejnosprávní kontrola provedena na základě ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky kontroly – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 21. 8. 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena na základě ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky kontroly – nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

### Výnosy:

(v Kč)

|                                | Stát.<br>rozpočet | MěÚ       | Doplňková<br>činnost | Celkem     |
|--------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|------------|
| Dotace NIV                     | 31.304.675        | 4.400.000 |                      | 35.704.675 |
| Příspěvek na opravy a vybavení |                   | 300.000   |                      | 300.000    |
| Poplatky od rodičů             |                   | 42.240    |                      | 42.240     |
| Příjmy z hosp. činnosti        |                   |           | 511.460              | 511.460    |
| Stravné (žáci, zaměstnanci)    |                   | 1.262.158 |                      | 1.262.158  |
| Ostatní příjmy                 |                   | 28.989    |                      | 28.989     |
| Úroky                          |                   | 495       |                      | 495        |
| Sponzorské dary                |                   |           |                      |            |
| Dotace – projekt Šablony       |                   | 710.078   |                      | 710.078    |
| Dotace – projekt NPO           |                   | 767.000   |                      | 767.000    |
| Čerpání fondů                  |                   | 107.037   |                      | 107.037    |
| Výnosy dotace ŠJ               |                   | 48.729    |                      | 48.729     |
| Projekt Cizí jazyky I.stupeň   |                   | 93.011    |                      | 93.011     |



|                       |                   |                  |                |                   |
|-----------------------|-------------------|------------------|----------------|-------------------|
| <b>Celkové příjmy</b> | <b>31.304.675</b> | <b>7.759.737</b> | <b>511.460</b> | <b>39.575.872</b> |
|-----------------------|-------------------|------------------|----------------|-------------------|

**Náklady:***(v Kč)*

|                                          | Stát. rozpočet    | MěÚ              | Doplňková<br>činnost | Celkem            |
|------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| Náklady na platy zaměstnanců školy       | 22.015.180        |                  |                      | 22.015.180        |
| OON                                      | 224.320           | 101.530          |                      | 325.850           |
| Zákonné odvody + FKSP                    | 7.828.548         | 12.392           | 25.544               | 7.866.484         |
| Mzdové náklady – VHČ                     |                   |                  | 91.990               | 91.990            |
| ONIV nemocenská                          | 221.787           |                  |                      | 221.787           |
| Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby   | 127.920           | 145.553          |                      | 273.473           |
| OOPP                                     | 5.022             |                  |                      | 5.022             |
| Cestovné                                 | 51.024            | 29.196           |                      | 80.220            |
| DVPP (včetně cestovného)                 | 63.895            | 32.984           |                      | 96.879            |
| Software                                 | 9.000             | 159.568          |                      | 168.568           |
| Zákonné pojištění                        | 89.699            | 126              | 311                  | 90.136            |
| Spotřeba materiálu (potraviny)           |                   | 1.673.628        | 187.386              | 1.861.014         |
| Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)           | 41.547            | 56.077           |                      | 97.624            |
| Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)              | 626.733           | 121.994          |                      | 748.727           |
| Opravy budov a zařízení                  |                   | 298.775          | 5.816                | 304.591           |
| Spotřeba energie – plyn, elektřina, voda |                   | 2.253.322        | 106.278              | 2.359.600         |
| Pojištění                                |                   | 97.407           |                      | 97.407            |
| Služby                                   |                   | 1.126.746        | 16.869               | 1.143.615         |
| Ostatní náklady                          |                   | 3.100            |                      | 3.100             |
| Odpisy                                   |                   | 101.940          |                      | 101.940           |
| Projekt NPO                              |                   | 767.000          |                      | 767.000           |
| Projekt Šablony                          |                   | 710.078          |                      | 710.078           |
| Čerpání fondů                            |                   |                  |                      |                   |
| Náklady dotace ŠJ                        |                   | 48.729           |                      | 48.729            |
| Projekt cizí jazyky I. stupeň            |                   | 93.011           |                      | 93.011            |
| Sponzorské dary                          |                   |                  |                      |                   |
| <b>Neinvestiční výdaje celkem</b>        | <b>31.304.675</b> | <b>7.833.156</b> | <b>434.194</b>       | <b>39.572.025</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>              | <b>0</b>          | <b>-73.419</b>   | <b>77.266</b>        | <b>3.847</b>      |

*Poznámky:**OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovné, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si 1 pedagog doplnil kvalifikaci.

## Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Irena Karešová, Mgr. Ivana Konečná, Ing. Jakub Matuška, za rodiče Jana Vaculíková, Petr Horáček a Bc. Žaneta Oharková a za pedagogické pracovníky Mgr. Ondřej Zymund, Mgr. Jana Dzubáková a Ing. Magdalena Nemeškalová. Během školního roku proběhly dvě zasedání Školské rady. Na podzim byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Na červnovém zasedání proběhlo stručné zhodnocení školního roku 2023/2024 a byly nastíněny plány pro příští školní rok.

### Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17-20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích Rady rodičů se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů a problémů. Tento princip včetně zpětné vazby pro vedení školy i samotné rodiče je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami a podporami, a to formou finančního příspěvku na žáka, zajištěním pitného režimu, odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Od doby svého vzniku se Rada rodičů stala nedílnou součástí života školy.

Ve školním roce 2023-2024 pracovalo v Radě rodičů 18 členů.

Mezi úkoly Rady rodičů patří pomoc škole při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“ a organizace již tradičního sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“, určeného pro žáky prvního stupně.

Vánoční jarmark se uskutečnil 01. 12. 2023, členové Rady zajistili prodej vánočního punče. 14. ročník Prima třídy proběhl v úterý 04. 06. 2024 ve venkovním areálu školy. Opět bylo připraveno devět soutěží např. skákání v pytli, střelnice, vodní štafeta, házená nebo travní lyže. Vítězství obhájila třída 4. A s p. uč. Janou Dzubákovou, jako druhá skončila 4. B s p. uč. Michaelou Rychlou a dělené třetí místo získaly třídy 3. A s p. uč. Martinou Ringovou a 5. A. s p. uč. Dagmar Petřekovou. Akce byla opět podpořena dotací Olomouckého kraje.

### Městské kulturní středisko:

Kromě kulturních představení MKS naší škoie nabízí také návštěvy různých výstav – at' už výtvarného umění, fotografií, historických exponátů či přírodovědných zajímavostí. Tyto expozice jsou buď v budově kulturního domu, nebo ve zrekonstruovaném "soudu", kde je městské infocentru.

MKS nám v průběhu měsíce června pravidelně půjčuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro nácvik i realizaci slavnostní školní akademie, kterou ukončujeme školní rok. O den později na ni navazuje klasické předávání vysvědčení žákům 9. ročníků, doplněné slavnostním nástupem loučících se žáků.

### **Městská knihovna:**

Spolupráce na I. stupni:

Ve školním roce 2023/24 probíhala opět spolupráce s knihovnou na velmi vysoké úrovni. Všechny třídy se zúčastňovaly knihovnických lekcí a besed pravidelně po celý rok. Paní knihovnice Věra Hradilová měla vždy perfektně nachystané hodiny, které byly zaměřeny především na čtenářskou gramotnost. Již tradičně také ve spolupráci probíhalo pasování prvňáčků na čtenáře, tentokrát program ozvláštnila Stonožka Knihoběžka Petra Danihelová. Letos poprvé také probíhaly knihovnické lekce ve spolupráci se ZUŠ Javorník, kde se představily hudební či dramatické obory.

Spolupráce na II. stupni:

Tradičně chodíme doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem. Učitelé 1. i 2. stupně se individuálně domlouvají na termínech a náplni těchto hodin. Vedoucí knihovny Věra Hradilová také pomáhá žákům s výběrem vhodné mimoškolní četby či s výběrem textů pro přednes. Tato spolupráce vrcholí recitační přehlídkou dětí z 2. stupně přímo v prostorách knihovny. Bohužel přivést starší děti k přednesu je téměř nadlidský úkol a řady recitátorů řídnou. V letošním školním roce jsme také navázali na loňský velký úspěch soutěže s názvem Máme rádi Česko, které se účastní žáci ze 6. a 7. tříd. Novinkou letos bylo spojení týmů z paralelních tříd, takže proti sobě soutěžila dvě osmičlenná družstva.

### **Mateřské školy:**

V letošním školním roce 2023/24 probíhala spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic v podobě několika společných akcí.

Mezi první akce patřily návštěvy jednotlivých mateřských škol v prvních třídách, které proběhly v únoru a březnu. Děti si prohlédly třídy, tělocvičnu, školní družinu a šatny. Prvňáčci měli připravené pro své kamarády pracovní listy a jiné úkoly, které společně plnili.

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků a jejich dětí probíhal 13. 2. 2024. Všichni si měli možnost prohlédnout prostory školy, tříd a školní družiny. Ředitel školy pak představil rodičům školní vzdělávací program a stručně nastínil filosofii vzdělávání a výchovy žáků ve škole. Dále proběhla krátká beseda o školní zralosti.

V březnu se děti z MŠ vydaly do školy ještě jednou a to na sportovní dopoledne, kde si opět s prvňáčky zasoutěžily, a zahrály veselé hry, které pro ně připravili pedagogové ZŠ. Poslední společnou akcí prvňáčků a dětí z MŠ Polská a MŠ Míru v březnu bylo ještě společné vítání jara a vypouštění Moreny.

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 proběhl 2. 4. 2024. Děti prošly tradiční zkouškou, která probíhala v přátelském rozhovoru s paní učitelkou.

Na konci školního roku se již tradičně uskutečnilo pasování předškoláků na školáky za přítomnosti paní starostky, vedení základní školy, mateřských škol, budoucích učitelek 1. tříd a rodičů předškoláků.

### **Základní škola v Bernarticích:**

V letošním školním roce pokračovala spolupráce návštěvou žáků ZŠ Bernartice s žáky 5. A, 5. B naší školy. V doprovodu paní ředitelky Jarmily Šochové ze ZŠ Bernartice si žáci společně prohlédli vnitřní a venkovní prostory školy, PC učebny, sportovní halu. Ve třídách se děti vzájemně představily, pohovořily o svých zájmech, kroužcích, výletech, exkurzích a sdělily si své osobní úspěchy. Proběhlo také setkání bernartických žáků s panem ředitelem a panem zástupcem. Obě třídy navštívili třídní učitelé budoucích 6. tříd. Naše společné setkání končilo návštěvou bazénu.

#### **SVČ Duha Jeseník:**

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

#### **Zhodnocení a závěr**

##### **Hodnocení školního roku 2023/2024:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývají z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2022 – srpen 2027. Vyučování probíhá podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017.

Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo 317 dětí, rozdělených do 18 tříd, vždy paralelně rozděleny na A, B. Ve škole pracovalo 51 zaměstnanců, z toho 40 pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky školní družiny, asistentky pedagoga a školní psycholog).

Jako každý rok se toho na našem „školním poli“ událo mnoho. V souhrnu hodnocení loňského školního roku zkusíme přiblížit ty nejdůležitější body.

Od 1. 9. 2023 jsme „najeli“ na výuku podle revidovaného ŠVP s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí s cílem zvýšení IT gramotnosti žáků. Dále revize souvisí s navýšením hodin informatiky včetně přesahu informatiky do jednotlivých předmětů. V tomto směru jsme se zaměřovali také na vzdělávání pedagogů.

Dalším cílem školního roku bylo zefektivnění práce a spolupráce Školního poradenského pracoviště (ŠPP). V rámci naší školy pracujeme s plným obsazením všech pozic této instituce. Vedle dvou výchovných poradců (1. a 2. stupeň) spolupracuje také metodik prevence, karirový poradce a školní psycholog, jehož se nám podařilo získat na úvazek 0,8. Při nedostatku této pozice v celé České republice jde o výjimečný jev, za něj jsme velmi rádi. Zefektivnění práce poradenského pracoviště je také díky pevně nastavenému rozvrhu, kdy se každý týden scházíme v plném obsazení a řešíme veškeré záležitosti týkající se 1. až 9. ročníku, z týdne na týden.

Škola úzce spolupracovala s ČŠI (Česká školní inspekce) a NPI (Národní pedagogický institut) v rámci zapojení v projektu KOMPAS. I díky zapojení do tohoto projektu jsme se posunuli v důležitých oblastech jako je systematické hledání silných stránek žáků, vyhledávání žáků nadaných, zaměření na větší individualizaci výuky. Zefektivnili jsme práci třídních učitelů v rámci třídnických hodin, kde jsme kladli důraz na osobnostně sociální rozvoj, budování charakteru žáka a zlepšení klimatu třídních skupin. Učitelé se ve velké míře zapojili v rámci zefektivnění spolupráce na tzv. vzájemných hospitacích. Na těchto hodinách si učitelé předávali příklady dobré praxe, což bylo velmi inspirující. Další velký posun byl v oblasti práce s výsledky vzdělávání. Všechny naše kroky sledovala právě již zmíněná ČŠI s NPI, se kterými docházelo také k pravidelným evaluacím. Již z těchto průběžných pozitivních hodnocení ze strany výše zmíněných institucí lze vidět znatelný pokrok, za což jsme velmi rádi. Motivuje nás to v práci nadále pokračovat a neustále se posouvat...

Dalším důležitým úkolem roku minulého byla evaluace školy, tzv. Mapa školy. Spokojenost se školou lze hodnotit pozitivně a dosažené výsledky jsou srovnatelné s průměrnými výsledky zapojených škol. Podrobnou analýzu výsledků dostali všichni aktéři tohoto šetření. Jde o cennou zpětnou vazbu, se kterou nadále pracujeme.

Další důležitou součástí je mimoškolní činnost. Ve škole bylo v nabídce celkem 21 kroužků, které žáci hojně využívali. Dařilo se nám jak na sportovním poli, tak i na tom vědomostním. Ve sportu například naši fotbalisté postoupili již potřetí za sebou na krajské kolo do Přerova. Mladší fotbalisté vybojovali krásné 2. místo na prestižním turnaji Formela cup nebo také 3. a 2. místo na Mc. Donald ve dvou kategoriích. V rámci vědomostních soutěží stojí za zmínku úspěchy v podobě postupu našich žáků na krajská kola v zeměpisné olympiádě, v olympiádě z německého jazyka a soutěži v recitaci.

Také ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s mnoha organizacemi – MKS a Městskou knihovnou Dr. R. Zuberu, mateřskými školkami, školou v Bernarticích, zámek Janský Vrch a dalšími. Opětovně jsme spolupracovali s Radou rodičů.

Velmi důležitou funkci ve škole zastupuje činnost Žákovského parlamentu, který má v našem prostředí dnes již nezastupitelnou roli. Práce v parlamentu je dlouhotrvající a náročnou záležitostí, která výrazně přispívá k budování silného vztahu žáků ke škole.

Zapojili jsme se také do mnoha projektů. Díky projektům byla zajištěna projektová výuka – ve škole i mimo školu. V rámci projektové výuky mimo školu se žáci podívali například do Ostravy (Svět techniky Ostrava). Opět jsme byli zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“, ve kterém dostávají všichni žáci I. stupně ovoce a mléko zdarma.

Z hlediska vybavení školy došlo opět v posunu k lepšímu. Nově byly z dotací pořízeny digitální pomůcky jako robotické stavebnice, 3D tiskárna a 3D skener, které byly zapojeny do výuky. Přes prázdniny došlo k vybudování nových šaten na Klášteře. Věříme, že tyto kroky přispějí ke zkvalitnění již tak nadstandardních podmínek pro vzdělávání na naší škole.

### Hlavní úkoly a cíle školního roku 2024/2025

Hlavní úkoly a cíle budou vycházet z:

- Strategie 2030+
- Dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2022 - srpen 2027

- Kriteriačního hodnocení ČŠI (říjen 2022)
- Výsledků Mapy školy (červen 2024)
- Aktuálních potřeb školy

I. Výuka podle revidovaného ŠVP (IT gramotnost), platného od 1. 9. 2023

II. Dílčí pedagogické úkoly:

- 1) systematické hledání silných stránek žáků, vyhledávání žáků nadaných, větší individualizace výuky
- 2) budování charakteru žáka – osobnostně sociální rozvoj
- 3) vedení žáků k zdravému životnímu stylu – pohyb + stravování, podpora duševního zdraví
- 4) práce se třídou – efektivní práce třídního učitele – třídnické hodiny...
- 5) vzájemné hospitace – vzájemná inspirace – příklady dobré praxe
- 6) efektivní práce s výsledky vzdělávání (interními - externími)
- 7) dobrovolné zapojení do profesních učících se komunit školy a okresu (PUK)

III. Efektivnější práce a spolupráce se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP)  
(výchovný poradci, metodik prevence, kariérový poradce, školní psycholog)

- diagnostika dětí – hledání silných stránek – směřování
- podpora nadání
- práce s žáky se SVP
- prevence
- řešení výchovných problémů

IV. SCIO MAPA ŠKOLY (spokojenost) vyhodnocení + opatření

V. WELLBEING PEDAGOGŮ – předcházení syndromu vyhoření



Základní škola Javorník, okres







Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2023/2024 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 8. října 2024 a schválena školskou radou dne 10. 12. 2024

V Javorníku dne 10. 12. 2024

razítko

ředitel školy