



Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2021 - 2022



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

„Ne to, co mám, ale to, co vím, je mým bohatstvím.“

Carlyle

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	3
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	4
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	5
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	8
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	10
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	13
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	17
<i>Žákovský parlament</i>	22
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol</i>	23
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021</i>	24
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	26
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	26

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2021

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Přehled cest z konce světa

Ze života školy

Fotky tříd

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Marek Bury
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	www.zsjavornik.cz
E-MAIL:	reditel@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Jana Vaculíková
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	17	17	347	334	20,41	19,64	14,27	13,51

a ... minulý školní rok 2020/2021 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2021/2022 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2020/2021		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2021/2022		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2021/2022 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2021/2022 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury
zástupce ředitele: Mgr. Ondřej Zykmond

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
účetní: Renata Střílková
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	9	9,00
učitelé II. stupně	17	15,73
vychovatelé	3	2,5
asistent pedagoga	9	5,638
nepedagogičtí pracovníci	10	8,80
zaměstnanci celkem	48	41,668

Úvazky asistentů pedagoga jsou doplňovány úvazky školního asistenta z evropských projektů – celkem přepočtený úvazek 2,6.
(stav k 30. 6. 2022)

Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	8. B
Betáková Monika	asistentka	
Bury Marek	ředitel školy	
Červeňáková Mária	asistentka	
Dubovan Igor	učitel	
Dzubáková Jana	učitelka	2. A
Fendrychová Renata	asistentka	
Franková Alžběta	asistentka	
Graham Andrew	učitel AJ – rodilý mluvčí	
Hořavová Alena	učitelka	
Jehličková Bohdana	asistentka	
Karešová Irena	učitelka, výchovná poradkyně II. stupeň	
Kaučká Lucie	asistentka	
Klíčová Lenka	učitelka	5. B
Lyková Markéta	učitelka	
Maršík Ondřej	učitel	
Matušková Pavla	učitelka	5. A
Mikulenkova Ivana	učitelka	9. A

Nemeškalová Magdalena	učitelka	9. B
Nováková Anna	učitelka	8. A
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	3. A
Prausová Zuzana	učitelka	1. B
Rajmová Martina	asistentka	
Ringová Martina	učitelka	1. A
Rybáriková Renata	učitelka	
Rydlová Saskia	učitelka	7. A
Rychlá Michaela	učitelka, výchovná poradkyně I. stupeň	2. B
Rychnovská Michaela	učitelka	4. A
Šťastná Kamila	učitelka	7. B
Vašíčková Michaela	učitelka	3. B
Vavřínová Jolana	učitelka	6. B
Vrzalová Kristina	asistentka	
Vylíčil Petr	učitel, metodik ICT	6. A
Wošová Valerie	asistentka	
Zajíčková Vendula	vychovatelka, asistentka, učitelka	
Zykmund Ondřej	zástupce ředitele školy, metodik prevence	
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Hecsko Pavel	školník	
Malínková Lenka	vedoucí ŠJ	
Magyaricsová Monika	kuchařka do 31. 12. 2021	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Potyšová Andrea	kuchařka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Střílková Renata	účetní	
Šmirjáková Jaroslava	uklízečka	
Švábková Drahoslava	uklízečka	
Zapletalová Markéta	kuchařka od 1. 1. 2022	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 48 pracovníků, z nichž bylo 38 pedagogických – 26 učitelů, 3 vychovatelky a 9 asistentek pedagoga. Z celkového počtu 26 učitelů je 23 plně kvalifikovaných, tj. 88 %.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
I. stupeň	94,71 %	93,67 %
II. stupeň	88,23 %	83,28 %
škola celkem	91,18 %	87,80 %

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

3 nekvalifikovaní učitelé si studiem doplňují kvalifikaci.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	7
31 - 40 let	5
41 - 50 let	15
51 - 60 let	10
nad 60 let	1

K 30. 6. 2020 (včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
1	1

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
Nastoupili	4		3	
Odešli	1	1	2	2

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	1	1
Nekvalifikovaní	2	3

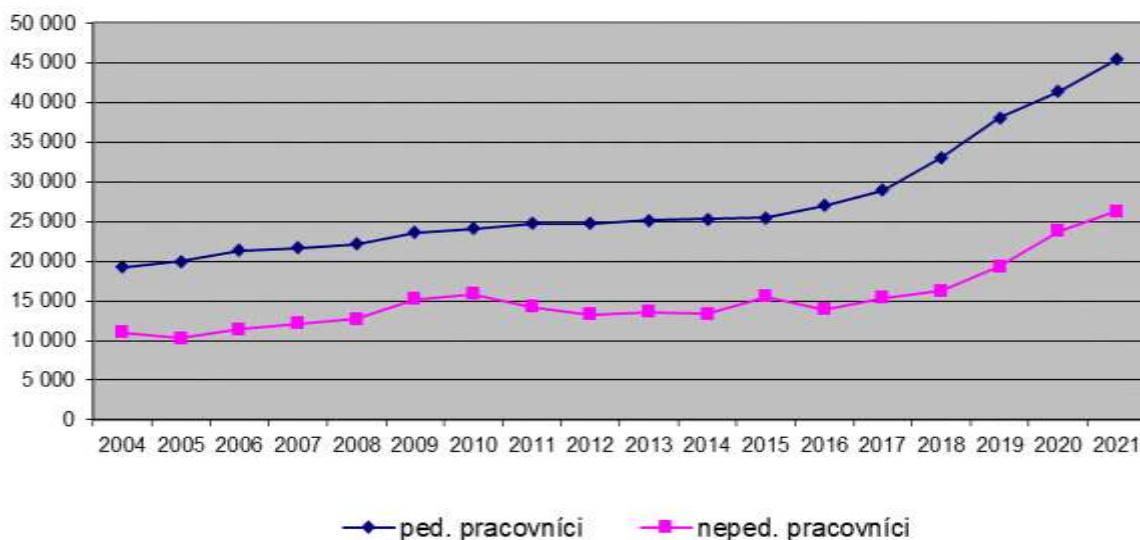
Mzdové podmínky zaměstnanců:

Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
43,728	44,412	31,997	33,217	41.375	45.384	23.738	26.270	6.837	8.116	3.958	5.271

a – kalendářní rok 2020

b – kalendářní rok 2021 Pozn.: Počet zaměstnanců je k 30. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPČ.

Vývoj průměrné mzdy



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	73
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	37
Zařazení do školní jídelny	239

(k 30. 9. 2021, k 31. 10. 2021)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	45
Počet odkladů	14
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	3
Předpokládaný počet žáků (včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěbují)	31
Počet tříd	2

Počet vycházejících žáků: 41 (34 žáků z 9. ročníku, 6 žáků z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku)
 V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí využili. Konala se dvě kola jednotné přijímací zkoušky, a to ve dnech 12. 4. a 13. 4. 2022. Přijímací řízení proběhlo formou testování (Cermat) nebo školní přijímací zkouškou.

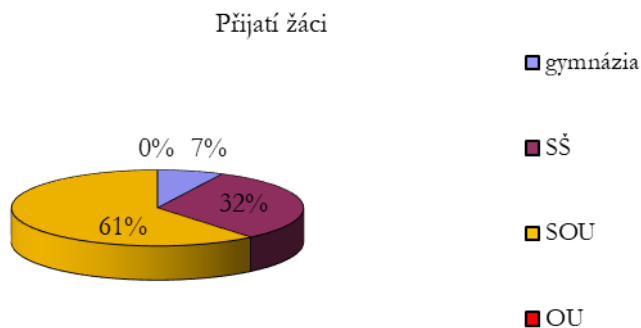
V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny mohli uchazeči, kterým byla poskytnuta ochrana, požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka a vykonávali test pouze z matematiky s automatickým navýšením časové dotace. Na naší škole takový uchazeč nebyl.

Přijetí žáci:

okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
24	9	8
58,5%	22 %	19,5 %

	G	SŠ	SOU	OU	Celkem
Přijati	3	13	25	0	41
Procenta	7,3 %	31,7%	61 %	0 %	100%

Z vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 39 %, na učební obory 61%. Všichni žáci podali přihlášky na SŠ a všichni byli přijati.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

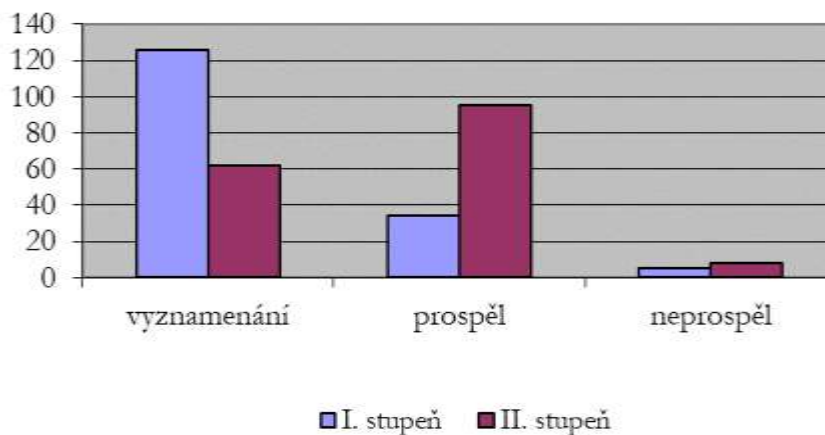
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. rok								
1.	40	38	35	31	2	7	3	0
2.	39	37	31	32	4	3	4	2
3.	23	34	20	26	3	8	0	0
4.	33	21	22	17	10	4	1	0
5.	34	35	21	20	11	12	2	3
Celkem za 1. st.	169	165	129	126	30	34	10	5
6.	52	37	26	13	22	20	4	4
7.	46	49	19	20	22	28	5	1
8.	38	45	12	16	15	26	11	3
9.	35	34	15	13	18	21	2	0
Celkem za 2. st.	171	165	72	62	77	95	22	8

a ... minulý školní rok 2020/2021 (závěr školního roku) *Výsledky prospěchu byly výrazně ovlivněny pandemií Covid – 19.*

b ... letošní školní rok 2021/2022 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 13 neprospívajících žáků 3 konali opravné zkoušky. Nikdo opravnou zkoušku nezvládl a všichni 3 budou opakovat ročník. Z nižších ročníků vychází 6 žáků (5 z 8. ročníku a 1 ze 7. ročníku).

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok (ovlivněno - Covid 19)		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	3	0,86	4	1,2
3	1	0,29	4	1,2

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok (ovlivněno - Covid 19)	Letošní školní rok
5	644 (8 žáků)

Práce s vycházejícími žáky:

Žáci 9. tříd se v prezenční výuce školního roku 2021/2022 připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů. V období školní docházky byla žákům nabídnuta hodina příprav z matematiky, českého jazyka a také též „doučování“ z hlavních předmětů i dalších naukových předmětů.

V průběhu školního roku se žáci mohli zúčastnit přehlídky středních škol „SCHOLARIS“, dále pak od září přicházely pozvánky na akce „Dny otevřených dveří“ na SŠ, prohlídky SŠ nejen v Jeseníku. Někteří zástupci SŠ přijeli do naší školy s aktuální nabídkou oborů na jejich školách. Mnozí žáci se svými zákonnými zástupci využili možnosti navštívit SŠ osobně.

Naše škola předávala žákům nabídky oborů ze SŠ při osobním setkání, také díky propagačním materiálům zaslaným mailem. Třídní učitelé využili možnosti ukázat nejen v 9. ročnících podcasty s bývalými žáky naší ZŠ, a ukázat tak jejich cestu k současnému povolání.

Informace k přijímacímu řízení byly předány na třídních schůzkách nebo na individuálních jednáních.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola má přibližně 340 žáků, z toho zhruba 1/3 jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni prošli vyšetřením v PPP, na jehož základě vydala poradna doporučení. Podle něho je žákům např. poskytována personální podpora formou asistenta, žák dochází do předmětu speciální pedagogické péče nebo pedagogické intervence, může mít také doporučen individuální plán nebo snížené minimální výstupy. Ve škole je poskytnuta podpora také všem žákům z rumunských a vietnamských rodin v jazyce českém.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na naší škole 10 asistentek. Žákům se věnují v hodinách dle doporučení z PPP.

IVP - individuální vzdělávací plán tvoří na základě doporučení PPP třídní učitel s výchovným poradcem a vyučujícími předmětů, jejichž výuka je realizována podle IVP. Plán dále obsahuje podpůrná opatření, úpravy obsahu vzdělávání, organizaci výuky, způsob zadávání úkolů, ověřování vědomostí a hodnocení žáka. Učující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Individuální plány jsou každoročně vyhodnoceny, zkontrolovány pracovníky pedagogicko - psychologické poradny a mohou být upraveny podle potřeb žáka.

Třem žákům na druhém stupni poradna doporučila modifikovat učivo na klíčové znalosti očekávaných minimálních výstupů, jednomu na prvním stupni.

Škola dále pro tyto žáky zajišťuje předmět speciální péče - PSPP. V loňském roce bylo 11 skupin PSPP, které vyučovalo 5 speciálních pedagogů. Ti se zde zaměřují hlavně na rozvoj specifických oblastí jako je zraková a sluchová diferenciacce, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti redukční, kompenzační, stimulační dle druhu a stupně zdravotního postižení. Navrhují metody a formy práce se žáky - jejich zavádění do výuky, využívají speciálních pomůcek a didaktických materiálů od pracovních listů přes manipulační pomůcky až po výukové programy na interaktivních tabulích. Ty škola žákům pořizuje opět dle doporučení poradny.

Pedagogická intervence - PI je další forma pomoci žákům se SVP, tu ve školním roce 2021/2022 nahradilo 33 skupin „doučování“. Vedení skupin zajišťovalo 25 pedagogických zaměstnanců. Práce zde probíhá formou pomoci s pochopením učiva, upevňování probíraného učiva, řešení nejasností i s využitím pomůcek.

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výuka anglického jazyka - rodilý mluvčí

Také v letošním školním roce 2021/2022 mohli žáci i učitelé angličtiny trénovat své jazykové dovednosti za vedení rodilého mluvčího A. Grahama. Vyhrazeným dnem byla středa, kdy se v jazykové učebně u A. Grahama střídali v dělených skupinách žáci 4. A a žáci sedmých až devátých ročníků. Tyto konverzační hodiny byly mezi většinou žáků velmi oblíbené a přinášely procvičení tolik potřebného praktického zvládnutí jazyka. Hodiny byly většinou zaměřeny na upevnění konverzačních obrátů, opakování základů. Andy využíval ve svých hodinách obrázkové karty, skutečné předměty (například sportovní potřeby) a krátká videa. Pocit úspěchu mohl zažít každý, kdo se zapojil. Možnost konverzace s rodilým mluvčím je velikým bonusem pro naši školu.

Vědomostní testy:

Žáci 5. a 9. tříd v letošním roce řešili testy SCIO. Žáci vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Bohužel, výsledky všech testovaných oblastí v 9. ročníku jsou podprůměrné a řadí naši školu mezi 10% škol s nejslabšími výsledky. Je to dáno především skladbou žáků a u některých žáků také přístupem k samotnému testování.

Žáci v 5. ročníku dosáhli výborných výsledků hlavně v matematice. Jejich studijní potenciál je využíván optimálně.

V letošním roce byla naše škola vybrána pro testování ČŠI v 5. ročníku. Žáci vypracovali test z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňující učení. Rovněž tady uspěli.

Podrobné výsledky obsahuje příloha.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu Škola „na konci světa, přesto na začátku...“, platného od 1. 9. 2017. Součástí aktuálního ŠVP je příloha ŠVP školní družiny. V rámci naplňování ŠVP jsme v letošním roce do tematických plánů byli nuceni zakomponovat nere realizované výstupy z předchozího školního roku ovlivněného pandemií Covid – 19 a rozumně redukovat učivo. V příštím školním roce nás čeká „malá“ revize ŠVP s ohledem na zařazení nových výstupů spojených s informační gramotností.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici dvě počítačové učebny, kapacita starší učebny je 28 pracovních míst, kapacita novější počítačové učebny je 30 pracovních míst. V obou učebnách jsou k prezentaci umístěny také dataprojektory. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT, SILCOM multimedia a s Internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých referátů do rozličných předmětů. Počítačová učebna se osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice, DysCom).

V letošním roce došlo k částečné modernizaci nové počítačové učebny formou výměny pevných disků. Díky tomu došlo ke znatelnému zvýšení výpočetního výkonu.

Ve všech třídách jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a dataprojektory, což

umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku a umožňují učitelům okamžitý přístup do systému Bakaláři.

V budově pavilónu jsou instalovány nové interaktivní tabule pro 3. a 4. ročník třídy přímo ve třídách, jedná se o velkou dotykovou obrazovku, ke které je připojen počítač a datový projektor.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších dvou sborovnách, a to na klášterě a v prvním patře pavilonu, jsou k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři.

Od školního roku 2021/22 došlo ke spuštění online formy Bakalářů. Učitelé tak mohou využívat online třídní knihu. Spuštěná byla i online žákovská knížka a komunikační kanál Komens, pomocí něhož probíhá komunikace mezi rodiči a školou. V příštím roce počítáme se spuštěním „třídních fondů“, ve kterých budou mít rodiče přehled o financích na kulturu, výlety aj.

Veřejnost informujeme o aktivitách, úspěších a podstatných informacích i pomocí webových stránek – www.zsjavornik.cz.

V rámci školy využíváme i informační panel Ámos, na kterém jsou zobrazovány fotografie a aktuality z každodenního života školy.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce na prevenci sociálně patologických jevů probíhá na těchto úrovních:

1. Práce třídního učitele

Role třídních učitelů je v této problematice nezastupitelná a tvoří základní pilíř. Třídní učitelé znají svou třídu a žáky v ní nejlépe a jsou schopni určit přesnou anamnézu třídního kolektivu. V rámci práce se třídou vytvářejí třídní pravidla, organizují aktivity spojené se socializací (motivační výlety, školní výlety, spolupráce s jinou třídou, ...).

2. Práce školního poradenského pracoviště

Spolupráce v oblasti řešení závažnějších přestupků vůči školnímu řádu či nevhodnému chování.

3. Spolupráce s rodiči

Komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči – třídní schůzky (hromadné či individuální). Spolupráce s Radou rodičů – pravidelné informování o dění ve škole, podávání zpětné vazby, řešení problémů,...

4. Spolupráce s odborníky

Při řešení závažnějších případů – spolupráce s OSPOD, PPP Jeseník.

Během loňského roku jsme měli naplánovány přednášky k tématům vztahujícím se k prevenci sociálně-patologických jevů. Tyto přednášky měli prezentovat odborníci z praxe. Bohužel také v loňském roce, stejně jak v předešlém, z důvodu vládních opatření realizovány nebyly.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besipu a Policií ČR - realizováno

5. ročník – Helpíkuv pohár – nerealizováno

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo mnoho žáků naší školy.

Výroční zpráva o začleňování EVVO do výuky za školní rok 2021/2022

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výchovy, chemie, fyzika).

Průřezové téma EVVO bylo plněno v ročníkových a celoškolních „projektech“. Proběhly projektové dny s environmentální tematikou – „Jarní zážitek lesa“, „Zvířata a rostliny v okolí Javorníku“, „ZOO Olomouc“, „Planetárium“, „Mraveniště“, „Život včely a její význam pro člověka“, „Člověk a jeho zdraví“ a „Zásady první pomoci“. Dále byly realizovány různé tematické akce, jako „Den bez mobilů“ nebo třeba „Puntíkový den“.

Naše škola spolupracovala s některými organizacemi, jako jsou například SVČ DUHA Jeseník – organizace Biologické olympiády či soutěže Zlatý list, Arcibiskupské lesy a statky Olomouc – přednáška „Myslivost“, Česká lesnická společnost – organizace soutěže YPEF, SUEZ – dohodnut sběr papíru, EKO-KOM a. s. – přednášky „Tonda Obal“, Státní zdravotní ústav v Praze – soutěž Naše planeta, naše zdraví, či Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – beseda „Vzpouza úrazům“. Spolupráce probíhala i na mezinárodní úrovni, s polským příhraničím – ekologický workshop v Pačkově. Po covidové pauze se letos opět uskutečnily některé environmentálně zaměřené soutěže a akce, kterých jsme se s naší školou aktivně účastnili. Informace o některých z nich najde v příloze Ze života školy.

Také jsme zapojeni do projektu EU „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. Jeho cílem je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Ovoce, zeleninu, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma.

Naše škola celoročně organizuje sběr víček z PET lahví a sběr papíru, které následně odveze do specializované firmy k recyklaci. Aby byli žáci motivováni ke sběru, je každoročně vyhlašována soutěž o nejlepší sběrače. Za školní rok 2021/2022 se nám podařilo vybrat 145 kilogramů víček a 300 kilogramů papíru.

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2021)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení obsluhy TN a pracovníka odpovědného za provoz	1
Hygienické požadavky na školní stravování	1
Prevence školní neúspěšnosti	2
Práce s časem a psychohygienu	3
Specifické poruchy učení v kostce	33
Neklidné dítě ADHD,ADD	33
ICT pro ZŠ II	28
To chce klid – emoce a zvládání obtížných situací v PP	3
Projektová výuka – využití soc. sítí ve výuce	1
ICT Word úpravy dokumentace	2
Moderní didaktika	1
Letní škola pro učitele na ZŠ a SŠ	2
ICT Excel – základní úpravy	2
AJ – jazykové dovednosti v praxi	4
Matematická gramotnost pro ZŠ	10
Technické zhodnocení a úpravy majetku	1

Respektovat a být respektován	1
Školní jídelna jako součást vzdělávání	1
Bakaláři - konference	3
Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	1
Asociace ředitelů - konference	2
Prevence – diagnostika a řešení rizikového chování	1
Úspěch pro každého žáka – jak žáky motivovat	4

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.

Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Speciální pedagogika – výchova ke zdraví	1
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Učitelství II. stupeň ZŠ a SŠ	1
Univerzita Hradec Králové Přírodovědecká fakulta Učitelství biologie a TV pro SŠ	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cesty = kurzy, exkurze a výlety:

Cílem celého našeho projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť tohle začíná být většině našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji.

Stejně jako v loňském roce jsme žákům nabídli ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

1) CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku

Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den nebo dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.

2) CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku

Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.

3) CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy

Jedná se o zpravidla jedno nebo dvoudenní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Všechny třídy v rámci motivačního výletu realizovaly cesty k sobě. Přes určitá covidová opatření se nám podařilo uskutečnit několik poznávacích, vzdělávacích výjezdů v rámci cest za poznáním. Žáci I. a II. stupně mohli vyjet na lyžařské kurzy, některé třídy pak na exkurze do Světa techniky v Ostravě, Pevnosti poznání v Olomouci a na další poznávací akce. Mnoho těchto aktivit se mohlo konat za finanční podpory projektu Šablony II. Všechny třídy na konci roku realizovaly v rámci tradičních školních výletů cesty z konce světa – přehled těchto cest je v příloze.

Kultura:

Zprostředkovat žákům kulturní vyžití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Také v tomto školním roce jsme nabídli našim žákům možnost navštívit kulturní představení, bohužel pouze v minimální míře vzhledem ke změnám souvisejícím s epidemií covidu. Při výběru akcí spolupracujeme tradičně s kulturním domem a knihovnou. V rámci této spolupráce mohou děti zhlédnout divadelní představení, navštívit koncerty či další akce.

Mnozí naši žáci by se k divadelním zážitkům jen stěží dostali, a proto škola poskytuje možnost návštěv divadelních představení. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s tím, že jsou jim vlastní základní pravidla slušného chování, a to i při společenských příležitostech. To, jak se v divadle chovat, učíme žáky od počátku školní docházky.

V letošním školním roce žáci 2. stupně navštívili divadelní představení Malý princ v podání Severomoravského divadla Šumperk.

Žáci I. stupně se letos zúčastnili několika kulturních akcí.

První z nich bylo představení Divadla Šumperk hrané 2. 3. 2022. Divadlo zpracovalo známou Čapkovu knihu Dášenska, čili život štěněte. Hrané představení popisující život štěněte bylo prokládáno videoprojekcí na plátno, která ztvárňovala vývoj psích plemen. Žáky ztvárnění i obsah zaujal a odcházeli z divadla naplněni dojmy, o které se s učiteli podělili při reflexi ve třídách.

Druhá kulturní akce pro žáky I. stupně naší školy bylo autorské čtení knih spisovatelky Lenky Rožnovské. Spisovatelka nejen dětem vyprávěla svůj životní příběh, který ji nakonec dovedl k psaní. Děti velmi oslovilo, že vyzvala několik žáků i pedagogů přímo na jeviště, vyzbrojila je primitivními rekvizitami a spolu s nimi příběh četla, takže dětem ožívaly postavy z knihy přímo před očima.

Jako třetí byla akce Děti dětem, kdy žáci 5. tříd provedli své kamarády zámek Jánský vrch. Takže všichni žáci I. stupně mohli obdivovat své starší kamarády, kteří je v kostýmech prováděli zámekem.

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili vědomostních soutěží. Bohužel z důvodu pandemie covidu-19 nebylo možné některé soutěže absolvovat v prezenční formě, a tak něco bylo přesunuto do on-line verze.

A jak si naši žáci vedli? Přes školní a okresní kola se některým našim žákům povedlo probojovat až do krajských kol. V recitační přehlídce v krajském kole nás reprezentovala Karolína Anna Křenková 3. A. V krajském kole biologické olympiády nás reprezentovala Amálka Širůčková 7. B., a krajském kole zeměpisné olympiády nás reprezentovali Andreas Bulguris 7. B, Julia Luchian 8. A a Jakub Ryšánek 9. A. Všem žákům zapojených do vědomostních soutěží děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Podrobný přehled soutěží a výsledků najdete v příloze.

Školní tělesná výchova a sport:

Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 6. ročníku je na naší škole hodina plavání. V 7. ročníku si můžou žáci dle své úvahy vybírat ze dvou možností. Buď budou pokračovat v plavání, anebo zařadí do svého pohybového repertoáru zdravotní tělesnou výchovu. V 8. a 9. ročníku mají žáci povinné dvě hodiny tělesné výchovy. Žákům 9. ročníku se do této oblasti zařazuje ještě hodinový předmět „Výchova ke zdraví“. Organizačně dělíme tělesnou výchovu na 2. stupni na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který je v období dospívání jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky.

V hodinách se snažíme nabízet pohybový a sportovní program vycházející z našeho školního vzdělávacího programu. V rámci možností dáváme dětem prostor ke svobodné volbě, čímž je chceme ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní pohyb či sportování. Ke všem těmto záměrům máme možnost využívat sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště, dolní park s travnatým hřištěm a městský bazén. Do školního roku zařazujeme další aktivity v podobě lyžařských a turistických kurzů.

Byli jsme moc rádi, že se celá tahle činnost v rámci pohybu dětí v tělesné výchově, v soutěžích a sportovních akcích po uplynulém období ovlivněném zákazy sportování díky pandemii Covid – 19, mohla pomalinku vrátit do standartního režimu. Přehled sportovních soutěží a umístění našich žáků najdete v příloze.

Pohybové aktivity mimo vyučovací hodiny spadají do zájmových útvarů, které jsou pořádány a organizovány v partnerství naší školy v rámci projektu „Škola pro všechny II“ (ŠPV II) a spolupráce se SVČ Duha Jeseník. Dále se jedná o sportovní činnost subjektů, které využívají zázemí školy (provozovatele) vzhledem k sportovním prostorům. Jedná se především o Sport Javorník, Dynamo Javorník, SK Panter Javorník a SH ČMS - SDH Javorník.

Zájmové útvary 2021/2022:

	Název kroužku	Vedoucí
1.	POHYBOVÉ HRY	Kamila Střílková
2.	POHYBOVĚ – TANEČNÍ (DÍVKY)	Dagmar Bury
3.	MÍČOVÉ HRY – FLORBAL DÍVKY	Kamila Střílková
4.	MÍČOVÉ HRY – FLORBAL CHLAPCI	Ondřej Zykmond
5.	MÍČOVÉ HRY – SPORTOVKY	Igor Dubovan
6.	MÍČOVÉ HRY - VOLEJBAL	Irena Karešová
7.	MÍČOVÉ HRY – FOTBAL, PŘÍPRAVKA	Ondřej Zykmond
8.	MÍČOVÉ HRY – FOTBAL, 3. – 5. TŘÍDA	Ondřej Zykmond
9.	MÍČOVÉ HRY – PŘÍPRAVKA	Igor Dubovan
10.	VOLEJBAL - PŘÍPRAVKA	Marcela Argirovská

11.	FLORBAL – 1. STUPEŇ	Iva Žáčková
12.	LEZECKÝ	Marián Kořenek
13.	BADMINTON	Jakub Matuška
14.	LUKOSTŘELBA	Michaela Rychlá
15.	STOLNÍ TENIS	Pavel Žejdlík
16.	TANEČNÍ KROUŽEK	Iva Minaříková
17.	FREEDANCE	Petra Pavelková
18.	DRAMATICKÝ KROUŽEK	Michaela Vašíčková
19.	ŠIKULA – LOGICKÉ MYŠLENÍ	Michaela Rychlá
20.	SBOROVÝ ZPĚV – SLUNÍČKO	Dagmar Petřeková
21.	MODELÁŘSKÝ KROUŽEK	Martin Kuna
22.	ŠKOLNÍ ČASOPIS	Magdalena Nemeškalová
23.	ŠACHY	Michal Zajonc
24.	DOBROČINNÉ TVOŘENÍ	Pavla Matušková
25.	RYBÁŘSKÝ KROUŽEK	Daniel Krčmář
26.	JAZYKOVÝ KROUŽEK - ANGLIČTINA	Magdalena Nemeškalová
27.	PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	Přemysl Bednář
28.	TURISTICKÝ KROUŽEK	Vendula Zajíčková

Ve škole bylo žákům nabídnuto celkem 28 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVC Duha Jeseník. Některé kroužky byly realizovány v rámci projektu „Škola pro všechny II.“.

Další aktivity školy:

- Na naší škole se již stalo tradicí, že funguje spolupráce malých a velkých žáků, konkrétně 1. a 8. tříd, 2. a 9. tříd.

V rámci spolupráce 1. a 8. ročníku v úvodu školního roku starší kamarádi provedli prvňáčky školou, kterou jim tímto ukázali. Během podzimu si všichni udělali netradiční den v zámeckém parku se spoustou zajímavých úkolů. Před Vánocemi se opět všichni sešli, aby si společně zazpívali koledy a také zanesli do horního zámeckého parku krmení pro lesní zvěř.

Spolupráce 2. a 9. ročníku měla navázat na spolupráci z předchozího roku. Vzhledem k pandemii se ovšem nic z naplánovaných aktivit nemohlo konat. Proto cílem prvního setkání v říjnu bylo vzájemné poznání. Děti se setkaly napřed u druháků v jejich třídě a pak je čekala řada zajímavých aktivit v počítačové učebně. Na jaře pak spolupráce pokračovala projektovým dnem zaměřeným na včely. Den byl zakončený ochutnávkou medových perníčků. Výstupem byly krásné plakáty úlů, které byly později vystaveny i v Městské knihovně R. Zuberu.

Poslední setkání si pro druháky připravili devátáci. Naplánovali stezku za hledáním pokladu v zámeckém parku, během které si pro druháky nachystali řadu úkolů k zopakování učiva. Malí se tak mohli pochlubit znalostí násobilky, sčítáním a odčítáním do sta, zvládnutím tvrdých a měkkých slabik nebo přísloví. Na učivu prvouky zase dokázali, že ovládají měsíce v roce, hodiny nebo třeba rodiny hospodářských zvířat. Od přemýšlení si odpočinuli při skocích přes švihadlo nebo hrami s míčem a s padákem, do kterých se zapojili i devátáci. Na závěr jako odměna za splněné úkoly bylo hledání sladkého pokladu.

Společně strávený čas všechny obohacuje a možná pokládá základy novým přátelstvím.

- Dopravní výchova byla i v letošním školním roce na 1. stupni zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel je možno využívat vycházky a dopravní hřiště. Škola vlastní pomůcky s reflexními prvky.

V měsíci březnu nás navštívili pracovníci Odboru dopravy a silničního hospodářství v Jeseníku, kteří žákům z prvních tříd představili mobilní dopravní hřiště. Děti zkoušely nejdříve poznávat dopravní značky, poté se učily, jak se správně chovat na přechodu pro chodce. Dále se žáci stali řidiči autíček, autobusů, tramvají nebo kol a někteří také samotnými policisty. Vytvořili tak pravý dopravní ruch, přičemž se snažili dodržovat pravidla silničního provozu. Nakonec dostali dárky v podobě zábavných pracovních sešitů a pexesa s dopravní tematikou.

Na začátku měsíce května proběhla tradičně dopravní výchova čtvrtých tříd v Jeseníku. Všem předcházela zodpovědná příprava ve škole a doma. V nové učebně na ZŠ Boženy Němcové si žáci zopakovali dopravní značky, křižovatky, zhlédli video, jak se chovat na komunikaci a dozvěděli se další informace důležité pro cyklisty. Pro získání průkazu cyklisty museli žáci vyplnit test a pod dohledem policistů projet úspěšně dopravní hřiště dle pravidel silničního provozu. V měsíci červnu se taktéž žáci šestých tříd zúčastnili dopravní výchovy v Jeseníku, která se koná proto, aby si žáci zopakovali pravidla silničního provozu.

Akce, která proběhla letos poprvé u nás ve škole, byla „Veselá jízda na dopravním hřišti“. Zúčastnili se jí žáci 2. tříd a děti z MŠ Míru i MŠ Polská. Jde o to, aby se dětem jízda na hřišti přiblížila co nejdříve a naše opravené dopravní hřiště bylo využíváno co nejvíce.

- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probrána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěru školního roku se konal tradiční branný závod, ve kterém žáci získávají praktické dovednosti z oblasti branné výchovy.
- Ve školním roce 2021/2022 se výchovným poradenstvím na škole zabývaly Mgr. Michaela Rychlá – 1. stupeň, Mgr. Irena Karešová – 2. stupeň. V první polovině školního roku byli rodiče žáků informováni prostřednictvím papírových žakovských knížek o osobních schůzkách a konzultačních hodinách, od 1. 1. 2022 probíhalo informování přes program Bakaláři (komens) nebo telefonicky. V tomto školním roce se řešily výchovné problémy v průběhu školního roku formou osobních jednání, proto nebyly konzultační hodiny výchovných poradkyň téměř využívány. Závažnější vzdělávací problémy byly řešeny po dohodě s třídními učiteli, dále pak ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a OSPODem v Jeseníku. Jednalo se o pohovory třídního učitele se zákonným zástupcem o nedostatečném plnění školních povinností nebo o nutnosti vyšetření v PPP či přestupu žáka na jinou školu. Dále pak o výchovné komise, na kterých bylo

řešeno nevhodné chování žáka ve výuce i o přestávkách a nedostatečné hodnocení v jednotlivých předmětech.

V tomto školním roce bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno 75 žáků, 5 žáků využilo možnosti testu profesní orientace, 3 žáci byli vyšetřeni v SPC v Jeseníku, 6 žáků v SPC logopedickém také v Jeseníku.

Výchovné poradkyně spolupracovaly s třídními učiteli, s asistenty pedagoga i se sociálním odborem péče o děti a byly přítomny řešení negativních jevů s vedením školy.

Povinností výchovných poradkyň je evidence zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření žáků, také evidence a řešení neomluvené absence. Dále ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků a z výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků, evidence a ukládání zápisových lístků.

- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonávali praxi 3 studenti SPGŠ Krnov.
- V tomto školním roce se po koronavirové odmlce těšil dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové nejen ze svých pravidelných zkoušek, ale také z několika vystoupeních na veřejnosti. Naši školu úspěšně reprezentoval například v Uhelné na setkání seniorů. V novém sále Kulturního domu v Javorníku předvedl svůj repertoár členkám místní organizace Svazu tělesně postižených u příležitosti oslav MDŽ. Velmi zdařilým vystoupením byl také jejich samostatný jarní koncert věnovaný zejména rodičům, kteří náležitě ocenili pilnou práci svých dětí ve sboru. Přinášet radost sobě a svým pozorným posluchačům je stále tím největším přáním Sluníčka.

Žákovský parlament

Po téměř dvouleté nedobrovolné odmlce nám trvalo delší dobu, než jsme se zase „rozjeli“ a zahájili naši činnost. Bylo třeba na základě nových voleb ve třídách doplnit řady parlamentářků, přivítat nové tváře z pátých tříd, zabydlet se v klubovně a rozdělit si funkce.

Na podzim jsme ještě byli omezeni opatřeními ohledně epidemie koronaviru, ale začali jsme postupně pracovat na dokončení práce, započaté ještě před distanční výukou. V listopadu zavítal na Jesenicko senátor M. Adámek, navštívil také naši školu a v klubovně se sešel s několika členy našeho parlamentu. Při této příležitosti jsme dostali pozvání na návštěvu do opravdového parlamentu do Prahy. V prosinci proběhla akce Den bez mobilu, která přinesla překvapivé zjištění, že to s našimi dětmi není až tak tragické, co se týče závislosti na telefonech. Bylo opravdu hodně těch, kteří to celý den bez svého miláčka mobilu zvládli a byli v pohodě. V prosinci jsme si užili také naši tradiční vánoční schůzku, plnou legraci a soutěží, samozřejmě také s pohoštěním a předáním dárků pod stromečkem.

V únoru nás navštívili v klubovně kluci ze 7. a 8. tříd společně s panem zástupcem a seznámili nás s peticí, která se týkala vybudování kluziště v našem městě. Pomohli jsme s tímto nápadem obeznámit naše spolužáky v jednotlivých třídách a měli také možnost se k petici připojit. V dubnu jsme se zapojili do soutěže s názvem „Jak pomáhá ombudsman dětem“, vymysleli básničku a vyrobili veli-

kánský plakát, který jsme odeslali do Brna do Kanceláře veřejného ochránce práv. Sice jsme nic nevyhráli, ale jako odměna nám přišly propagační materiály pro školu a také osobní poděkování za účast v soutěži. Tak bude mít pět parlamentářů z 5., 6. a 7. tříd extra poděkování se svým jménem a vlastnoručním podpisem ombudsmana.

A protože senátor Adámek dodržel svůj slib, vybrali jsme v květnu ze svých řad 9 zástupců a vydali se s nimi do Prahy na dvoudenní výlet. Z Jesenicka jely tři školní parlamenty, seznámili jsme se tedy s „kolegy“ z České Vsi a Jeseníku. Společně jsme navštívili budovu parlamentu na Malé Straně, prohlédli si Valdštejnské zahrady a Senát České republiky. Byl to velký zážitek, hlavně možnost si sednout přímo do lavic senátorů v hlasovací místnosti. A také setkat se osobně s předsedou senátu Milošem Vystrčillem.

Červen je nejvíce hektický školní měsíc, přesto jsme zvládli zorganizovat Galerii na plotě – výstavu žákovských výtvarných prací. Jedná se o jednodenní akci, která je skutečně organizačně náročná. Bez pomoci ostatních by to nešlo a moc si vážíme všech, kteří čímkoli přispěli ke zdaru této akce. Závěrečná schůzka a hodnocení celoroční práce proběhla v den, kdy se proti nám všechno spiklo. Původně plánované slavnostní rozloučení mělo proběhnout v parku, bohužel v dešti jsme museli zůstat ve škole. A kvůli odstávce elektřiny jsme se spolu loučili bez zmrzliny v ruce. Na začátku září si ale vše jistě vynahradíme.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 1. 6. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí Města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Výsledky kontroly – nebyly zjištěny podstatné chyby a nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Výnosy:*(v Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňková činnost	Celkem
Dotace NIV	29.153.746	3.200.000		32.353.746
Příspěvek na opravy a vybavení		500.000		500.000
Poplatky od rodičů		30.550		30.550
Příjmy z hosp. činnosti			331.604	331.604
Stravné (žáci, zaměstnanci)		740.228		740.228
Ostatní příjmy		229.530		229.530
Úroky		544		544
Dotace – projekt Šablony		798.136		798.136
Dotace – projekt Město Jeseník		877.082		877.082
Čerpání fondů FKSP		57.296		57.296
Výnosy dotace ŠJ		72.281		72.281
Celkové příjmy	29.153.746	6.505.647	331.604	35.990.997

Náklady:*(v Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	20.822.849			20.822.849
OON	81.356	102.370		183.726
Zákonné odvody + FKSP	7.454.059	7.807		7.461.866
Mzdové náklady – VHČ			78.809	78.809
Zákonné odvody - VHČ			23.865	23.865
ONIV nemocenská	173.710			173.710
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	185.277	99.071		284.348
Roušky, testy		192.287		192.287
OOPP	11.599	36.643		48.242
Cestovné	12.797	13.800		26.597
DVPP (včetně cestovného)	13.647	20.319		33.966
Software	6.998	104.294		111.292
Zákonné pojištění	87.084	110	282	87.476
Spotřeba materiálu (potraviny)		1.146.369	142.075	1.288.444
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	165.930	367.249		533.179
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)	138.440	306.266		444.706
Opravy budov a zařízení		299.478	7.446	306.924
Spotřeba energie – plyn, elektřina, voda		1.010.020	40.345	1.050.365
Pojištění		98.876		98.876
Služby		853.020	12.411	865.431
Ostatní náklady				
Odpisy		27.474		27.474
Projekt Město Jeseník		877.082		877.082
Projekt Šablony		798.136		798.136
Čerpání fondů FKSP		57.296		57.296
Náklady dotace ŠJ		72.281		72.281
Neinvestiční výdaje celkem	29.153.746	6.490.248	305.233	35.949.227
Hospodářský výsledek	0	15.399	26.371	41.770

*Poznámky:**OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovní, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si 1 pedagog doplňuje kvalifikaci – viz tabulka studium k doplnění kvalifikace.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Ivana Konečná, Lukáš Daniel, Antonín Zourek, za rodiče Jana Vaculíková, Nicole Marková a Ing. Jiří Líbal a za pedagogické pracovníky Mgr. Ondřej Zykmond, Mgr. Jana Dzubáková a Mgr. Igor Dubovan. Vzhledem k složité době podzimních karanténních opatření Školská rada pro svou práci využila elektronickou komunikaci. V rámci této formy komunikace byla schválena výroční zpráva. Fyzické setkání proběhlo na konci školního roku, kde ředitel školy zhodnotil uplynulý školní rok a seznámil všechny přítomné s vizemi nového roku.

Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17 - 20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích Rady se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zájímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů a problémů. Tento princip včetně zpětné vazby pro vedení školy i samotné rodiče je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami a podporami, a to formou finančního příspěvku na žáka, zajištění pitného režimu, odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Od doby svého vzniku se Rada rodičů stala nedílnou součástí života školy.

Mezi další úkoly Rady rodičů také patří pomoc škole při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“ a organizace již tradičního sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“, určeného pro žáky prvního stupně.

Vánoční jarmark se nemohl uskutečnit z důvodu přísných protiepidemiologických nařízení kvůli covidu-19. Naopak 12. ročník Prima třídy mohl po dvouleté pauze proběhnout již bez omezení. Soutěžní odpoledne dětí a rodičů se uskutečnilo v úterý 14. 6. 2022, kdy bylo připraveno devět soutěží. Družstva si mezi sebou poměřila své schopnosti a dovednosti v cestě s kruhy, házené, osmisměrce, napovídání, překážkové dráze nebo oblíbené jízdě na travních lyžích. Vítězem se stala třída 5. B s paní učitelkou Lenkou Klíčovou, jako druhá skončila 4. A s paní učitelkou Michaelou Rychnovskou a třetí pak 2. B s paní učitelkou Michaelou Rychlou. Jako čestný host se Prima třídy zúčastnilo družstvo ukrajinských dětí z adaptační skupiny, zřízené při naší škole. Tato akce byla podpořena dotací Olomouckého kraje.

Městské kulturní středisko:

Kromě kulturních představení MěKZ naší škole nabízí také návštěvy různých výstav – ať už výtvarného umění, fotografií, historických exponátů či přírodovědných zajímavostí. V nově opravené budově soudu na náměstí je nyní umístěno informační centrum.

MěKZ nám v průběhu měsíce června pravidelně zapůjčuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii, kterou ukončujeme školní rok. Přestože v tomto školním roce akademie neproběhla, konalo se zde klasické předávání vysvědčení žákům 9. ročníků, doplněné slavnostním nástupem loučících se žáků.

Městská knihovna:

Tradičně chodíme doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem. Poslední dva roky s distanční formou výuky se bohužel promítly také do vztahu dětí k četbě. Je opravdu těžké přivést děti ke klasickému čtení knížek, poté co jsou zvyklé pracovat s elektronickými médii a nastupuje masivní digitalizace školství. Pro příští školní rok plánuje knihovna velkou akci ke svému výročí. Na základě předběžné domluvy jsme dostali možnost prezentovat práce žáků z hodin literární výchovy, jedná se o tzv. blackout poetry – alternativní způsob práce s textem, který je jednou z možností rozvoje čtenářské gramotnosti. Tuto aktivitu jsme v letošním roce zkusili poprvé a žáci v ní byli velmi úspěšní. Jedná se o kreativní propojení výtvarné a jazykové stránky, kdy autor (žák) vlastně přetváří daný text na základě svých schopností v originální autorské dílo.

Mateřské školy:

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy. Dne 29. 3. 2022 proběhl ve škole Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků a jejich děti. Všichni si měli možnost prohlédnout prostory školy, tříd a školní družiny. Ředitel školy pak představil rodičům školní vzdělávací program a stručně nastínil filosofii vzdělávání a výchovy žáků ve škole. Dále proběhla krátká beseda o školní zralosti. Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 proběhl 5. 4. 2022 za přítomnosti dětí. Na konci školního roku se již tradičně uskutečnilo pasování předškoláků na školáky za přítomnosti pana starosty, vedení základní školy, mateřských škol, budoucích učitelek 1. tříd a rodičů předškoláků.

Základní škola v Bernarticích:

Pozvání žáků páté třídy ZŠ Bernartice (i celé školy) na akci pátých tříd ZŠ Javorník: Zámek Janský vrch – „Děti dětem“

V týdnu od 24. 6 – do 28. 6. 2022 probíhala akce ve spolupráci se Státním zámkem Jánský Vrch. Zde žáci pátých tříd provázeli návštěvníky v historických kostýmech. Pozvání přijala i základní škola v Bernarticích. Budoucí žáci šestých tříd tak mohli poznat své nastávající spolužáky v netradiční roli.

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jeseníckého okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2021/2022:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývaly z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017. Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 334 dětí, rozdělených do 17 tříd. Vyjma 4. ročníku byly třídy vždy paralelně rozděleny na A, B. Ve škole pracovalo 48 zaměstnanců, z toho 38 pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga).

Také školní rok 2021/22 byl ovlivněn opatřeními proti onemocnění COVID – 19. Sice tomu nebylo v takové míře, jako v roce předešlém, ale i tak opatření omezení přinesla. Na situace ohledně vládních nařízení či opatření, jsme byli připraveni ve všech směrech. To nejpodstatnější bylo, že jsme byli nachystáni na případnou distanční výuku. Mnoho škol v České republice bylo nuceno z důvodu nařízených karantén uzavírat celé třídy, a to i třeba několikrát do měsíce. Jsme nesmírně rádi, že se nám v naší škole podařilo zachovat standartní výuku, až na jednu výjimku, po celý rok. Tou výjimkou bylo nařízení karantény pro 9. A na dva dny.

Jako nejzásadnější rozhodnutí, z důvodu vládních nařízení, bylo neuspořádat tradiční školní Vánoční jarmark, který pořádáme společně s Radou rodičů. Zapojili jsme se však do spolupráce s městem. V rámci akce „Rozsvícení vánočního stromu“ jsme prodávali výrobky přímo na náměstí. Neuspořádaný Vánoční jarmark nás velmi mrzel. O to víc jsme si užili druhou významnou akci pořádanou společně s Radou rodičů, a to tradiční Prima třídu, která se uskutečnila v červnu.

Reakcí na dobu covidovou byla nutnost posunu v oblasti ICT a komunikačních kanálů směrem k rodičům. V této oblasti jsme „rozjeli“ elektronickou třídní knihu a také elektronickou žákovskou knížku. Využili jsme služby nabízené společností Bakaláři. Věříme, že v 21. století je tento krok vnímán jako nutný posun vpřed.

Jaké byly plány a vize směrem k výuce? Jako jedna z nejdůležitějších oblastí, na které jsme se chtěli zaměřit a také cílili, byla adaptace dětí na školní prostředí. Věděli jsme, že bude nutné opět „nastartovat“ vnitřní motivaci žáků, že bude nutná resocializace, nastavení pravidel a obnovení zažitých, mnohdy zapomenutých standardů...

Věděli jsme, že bude nutné dohánět mezery ve výuce a plnit povinné výstupy. Této oblasti jsme jako pedagogický sbor věnovali mnoho úsilí, a to zejména se spojitostí s redukcí učiva a očekávaných výstupů u žáků. Významnou pomoc bylo zavedení tzv. doučovacích skupin, které naši pedagogové pro žáky zajistili. Do těchto skupin se zapojilo přibližně 130 žáků, kterým doučování významně pomohlo při snižování rozdílů v úrovni vědomostí. Také jsme se zaměřili na motivaci a vzdělávání pedagogického sboru k uvědomění si důležitosti změn ve výuce – příprava na „malou“ revizi ŠVP – rozvoj informační gramotnosti, redukce učiva a snaha o rozvoj kompetencí žáků (dovedností pro praktický život) – uplatňování nových metod a forem práce. Tato oblast bude aktuální také v dalších letech.

Jsme rádi, že se podařila obnovit také mimoškolní činnost. Ve škole bylo v nabídce celkem 28 kroužků, které žáci hojně využívali. Dařilo se nám jak na sportovním poli, tak i na tom vědomostním. Naši florbalisté postoupili na krajské kolo, kde vybojovali vynikající druhé místo. Úspěchy slavili na krajských úrovních také volejbalisté a basketbalové družstvo dívek. V rámci vědomostních soutěží stojí

za zmínku úspěchy v podobě postupu našich žáků na krajská kola v zeměpisné, přírodovědné olympiádě a také soutěži v německém jazyce.

Také ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s mnoha organizacemi – MěKS a Městskou knihovnou Dr. R. Zuberu, mateřskými školkami, školou v Bernarticích, zámkem Jánský Vrch a dalšími. Opětovně jsme spolupracovali s Radou rodičů.

Velmi důležitou funkci ve škole zastupuje činnost Žákovského parlamentu, který má v našem prostředí dnes již nezastupitelnou roli. Práce v parlamentu je dlouhotrvající a náročnou záležitostí, která výrazně přispívá k budování silného vztahu žáků ke škole. Významnou akcí parlamentu byla návštěva senátora Miroslava Adámka přímo v Praze v budově Senátu České republiky. Součástí návštěvy bylo propojení a sdílení zkušeností žáků tří škol. Do hlavního města společně cestovaly parlamenty z Javorníku, České Vsi a Jeseníku. Vznikla tím příležitost pro navázání bližší spolupráce těchto parlamentů.

Nelehká situace v Evropě nastala po vpádu ruských vojsk na Ukrajinu. Mnoho rodin prchlo ze země a také k nám do České republiky. Nastal čas řešit, jak pracovat s ukrajinskými žáky také u nás ve škole. Z důvodu mnoha změn, stěhování rodin, nejasné situace jsme se sešli se zástupci mikroregionu Javornicko, abychom hledali optimální řešení. Shoda nastala v zajištění tzv. adaptačních skupin, pod záštitou neziskové organizace Ester. Ukrajinské děti se pravidelně scházely v prostorách naší školy. Hlavním cílem byla adaptace a socializace. Od září žáci této skupiny nastoupili u nás ve škole do běžných tříd.

Zapojili jsme se také do mnoha projektů. Díky projektům „Škola pro všechny II.“ a „Šablony III“ pracovaly ve škole školní asistentky, probíhalo doučování a některé kroužky, byla zajištěna projektová výuka – ve škole i mimo školu. V rámci projektové výuky mimo školu se žáci podívali do Ostravy či do Olomouce (Svět techniky Ostrava, Pevnost poznání v Olomouci). Opět jsme byli zapojeni do projektu „Mléko a ovoce do škol“, ve kterém dostávají všichni žáci školy mléko, mléčné výrobky a ovoce zdarma.

Z hlediska vybavení školy došlo v mnoha směrech k posunu. V průběhu léta se nám povedlo z evropských dotací vybudovat novou jazykovou učebnu pro 1. stupeň. Učebna je vybavena interaktivitou, kvalitní akustikou včetně dokonalého zatemnění (důležité při projekci), byly pořízeny nové špičkové tablety. Věříme, že nová učebna přispěje ke zkvalitnění již tak nadstandardních podmínek pro vzdělávání. Součástí dotace určené na tuto učebnu byla nutnost vybudování venkovního mobiliáře. Jde o vyvýšené bylinkové záhony a venkovní posezení pro 20 žáků. Věříme, že v jarních a letních měsících hojně využijeme nejen v pracovních činnostech předmětu člověk a svět práce, ale také při běžné výuce na čerstvém vzduchu... Další materiální posun je v pořízení nového školního nábytku (lavice a židle) do třech tříd na druhém stupni.

Výhled na školní rok 2022/2023:

Prvním úkolem bude připomínkování nové dlouhodobé koncepce rozvoje školy na další pětileté období, z níž plynou úkoly již pro tento školní rok.

Velkým a odpovědným úkolem bude revize ŠVP zaměřená na zařazení nových výstupů spojených s informační gramotností žáků. Dále pak revize zaměřená na přiměřenou redukci učiva s větším důrazem na rozvoj kompetencí žáků pro praktický život.

Vytváření bezpečného klimatu a budování dobrých vztahů (PEDAGOG – ŽÁK – RODIČ)

1. Vytváření bezpečného prostředí, budování dobrých vztahů. Budování sounáležitosti se školou a pozitivního vztahu k městu a regionu.
2. Vedení žáků k rozvoji kompetencí nezbytných pro život s ohledem na současné problémy. Zejména vedení žáků ke spolehlivosti, odpovědnosti, systémovosti, pořádku a zásadám slušného chování. Posilování sebevědomí a zvyšování odolnosti žáků.

Vzdělávání

3. Výuka dle platného ŠVP od 1. 9. 2017 se zařazením výstupů a učiva nerealizovaných v loňském roce.
4. Plynulé zapojení nové metodika ICT – rozdělení kompetencí.
5. Revize aktuálního ŠVP platného od 1. 9. 2017 s ohledem na informační gramotnost. Rozumná redukce učiva a zaměření na rozvoj klíčových kompetencí.
6. V souladu s Národním plánem obnovy nastavení doučování jako individuální pomoci žákům. Nabídka možnosti doučování, ale také podpora žáků nadaných.
7. Uplatňování nabytých znalostí, dovedností a zkušeností z distanční výuky v prezenční výuce, jejich prohlubování a příprava na eventuální možnost distančního vzdělávání.

PR školy – budování dobrého jména školy a posilování vazeb ke škole

8. Úplný návrat do života a režimu školy před pandemií včetně tradičních školních akcí.
9. Kvalitní prezentace školy na veřejnosti – PR. Zlepšení úrovně internetových stránek školy, školní zpravodaj, informační panel, místní a regionální tisk...
10. Seznamování žáků s pozitivními vzory – prezentace úspěšných bývalých absolventů školy a regionu.

Zlepšování pracovních podmínek

11. Využívání elektronické třídní knihy, žákovské knížky a zavedení elektronické evidence plateb.
12. Ochrana majetku a zvyšování estetické úrovně školy.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2021/2022 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 4. října 2021 a schválena školskou radou dne 13. 12. 2022

V Javorníku dne 13. 12. 2022

razítko

ředitel školy