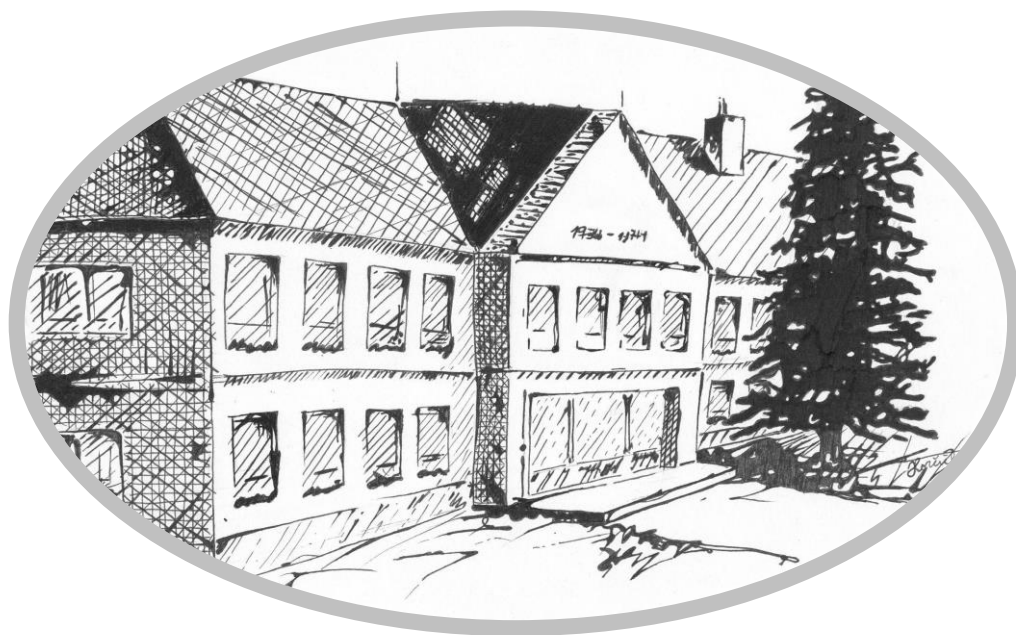




Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2019 - 2020



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

„Kdo dělá stále jen to, co už umí, zůstane navždy jen tím, kým už je.“

Henry Ford

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	3
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	4
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	5
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	8
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	10
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	14
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	17
<i>Žákovský parlament</i>	24
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol</i>	25
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019</i>	26
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	28
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	28

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2019

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Přehled cest za poznáním a cest z konce světa

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Mapa školy

Ze života školy

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Marek Bury
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zsjavornik.cz
E-MAIL:	reditel@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Marcela Fudala
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	16	17	340	333	21,25	19,59	15,51	14,06

a ... minulý školní rok 2018/2019 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2019/2020 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2017/2018		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2018/2019		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2019/2020 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2019/2020 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury
zástupce ředitele: Mgr. Ondřej Zykmond

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
účetní: Renata Střílková
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	9	9,00
učitelé II. stupně	15	14,683
vychovatelé	3	2,5
asistent pedagoga	7	5,075
nepedagogičtí pracovníci	10	8,80
zaměstnanci celkem	44	40,058

Úvazky asistentů pedagoga jsou doplňovány úvazky školního asistenta z evropských projektů – celkem přepočtený úvazek 2,7.
(stav k 30. 6. 2020)

Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	6. B
Betáková Monika	asistentka	
Bury Marek	ředitel školy	
Červenáková Mária	asistentka	
Čmelová Naděžda	učitelka	
Dubovan Igor	učitel	
Dzubáková Jana	učitelka	5. A
Fendrychová Renata	vychovatelka, asistentka	
Gavlas Miroslav	učitel	
Hořavová Alena	učitelka	8. A
Janošťáková Kristina	asistentka	
Jehličková Bohdana	asistentka	
Karešová Irena	učitelka, výchovná poradkyně II. stupeň	9. A
Kaučká Lucie	asistentka	
Klíčová Lenka	učitelka	3. B
Koryťáková Tereza	asistentka	
Kroupa Roman	učitel	9. B
Lyková Markéta	učitelka	8. B

Matušková Pavla	učitelka	3. A
Mikulenková Ivana	učitelka, koordinátor ICT	7. A
Nemeškalová Magdalena	učitelka	7. B
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	1. A
Prausová Zuzana	učitelka	4. B
Rajmová Martina	asistentka	
Ringová Martina	učitelka	4. A
Rychlá Michaela	učitelka, výchovná poradkyně I. stupeň	5. B
Rychnovská Michaela	učitelka	2. A
Střílková Kamila	učitelka	
Uhlířová Ilona	učitelka	6. A
Vašíčková Michaela	učitelka	1. B
Vavřínová Jolana	učitelka	
Zykmund Ondřej	zástupce ředitele školy, metodik prevence	
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Dzubák Miroslav	školník	
Malínková Lenka	vedoucí ŠJ	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Ondrušíková Hana	kuchařka	
Potyšová Andrea	kuchařka	
Šmirjáková Jaroslava	uklízečka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Střílková Renata	účetní	
Švábková Drahoslava	uklízečka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 44 pracovníků, z nichž bylo 34 pedagogických – 24 učitelů, 3 vychovatelky a 7 asistentek pedagoga. Z celkového počtu 24 učitelů je 22 plně kvalifikovaných, tj. 91,66%.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
I. stupeň	83,71 %	95,93 %
II. stupeň	87,11 %	87,5 %
škola celkem	85,43 %	85,43 %

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

2 nekvalifikovaní učitelé si studiem doplňují kvalifikaci.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	6
31 - 40 let	5
41 - 50 let	11
51 - 60 let	10
nad 60 let	2

K 30. 6. 2020 (včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	2

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
Nastoupili	1		0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
	0	0	1	1

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	2	2
Nekvalifikovaní	3	2

Mzdové podmínky zaměstnanců:

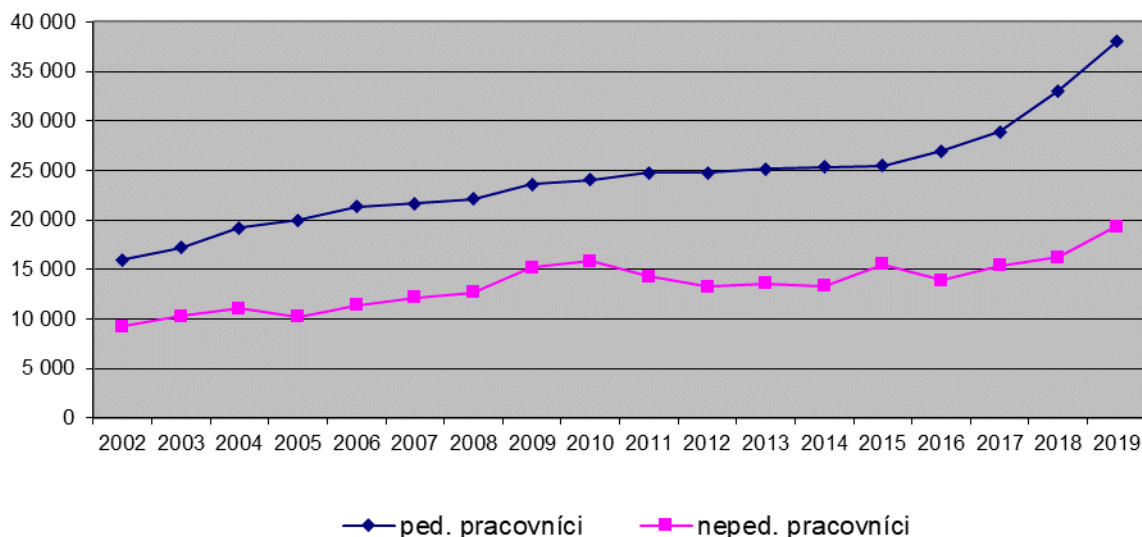
Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
37,759	39,401	27,513	28,932	33032,-	38019,-	16223,-	19330,-	2439,-	4833,-	1342,-	2654,-

a – kalendářní rok 2018

b – kalendářní rok 2019

Pozn.: Počet zaměstnanců je k 30. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPČ.

Vývoj průměrné mzdy



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	73
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	40
Zařazení do školní jídelny	232

(k 30. 9. 2019, k 31. 10. 2019)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	50
Počet odkladů	13
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Předpokládaný počet žáků <i>(včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěhují)</i>	40
Počet tříd	2

Vycházející žáci ve školním roce 2019/2020

Počet vycházejících žáků: 49 (45 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 1 žák z 5. ročníku). V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí využili. Vzhledem k pandemii koronaviru však proběhlo pouze jedno kolo jednotné přijímací zkoušky a to ve dnech 8. 6. a 9. 6. 2020.

Přijetí žáci:

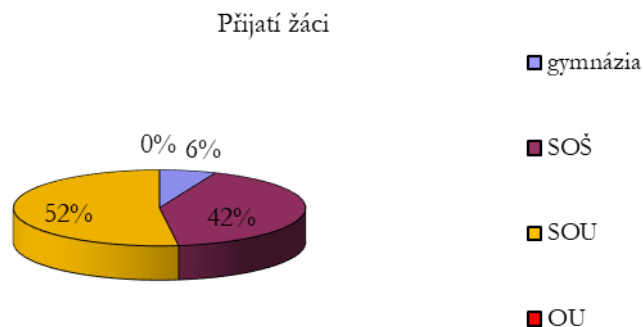
okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
20	6	22
41 %	12 %	45 %

	G	SŠ	SOU	OU	Celkem
Přijati	3	20	25	0	48
Procenta	6 %	42 %	52 %	0 %	98 %

Ze 49 vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 48 %.

Jeden žák z 5. ročníku odchází na osmileté gymnázium v Jeseníku.

Jeden vycházející žák z 8. ročníku nepodal žádnou přihlášku.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. rok								
1.	27	43	22	35	4	8	3	0
2.	32	22	24	18	8	4	0	0
3.	32	32	16	27	16	5	0	0
4.	45	29	23	22	21	7	1	0
5.	39	48	21	29	13	19	5	0
Celkem za 1. st.	175	174	106	131	62	43	9	0
6.	41	44	8	22	31	31	2	0
7.	39	40	10	13	28	28	1	2
8.	52	39	9	15	37	37	6	3
9.	29	45	7	11	22	22	0	0
Celkem za 2. st.	161	168	34	61	118	118	9	5

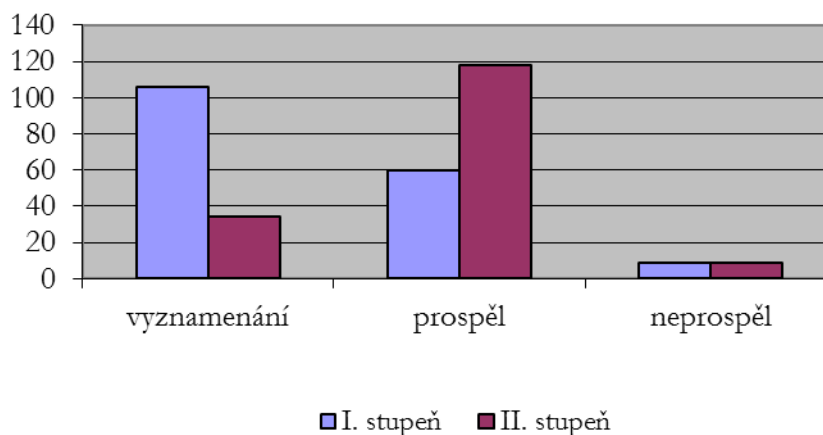
a ... minulý školní rok 2018/2019 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2019/2020 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 5 neprospívajících žáků 1 dělal opravné zkoušky, neudělal. 1 žák byl klasifikován nedostatečně v náhradním termínu. Oba opakují ročník. Zbylí 3 žáci vyšli z nižšího ročníku.

Výsledky prospěchu byly výrazně ovlivněny pandemií Covid – 19 a dobrovolným distančním vzděláváním.

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	2	0,59	1	0,29
3	2	0,59	0	0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
416	231

Pozn.: Vysoký počet neomluvených hodin zaznamenali zejména žáci z prostředí s odlišnými kulturními a životními podmínkami. Někteří z nich na jiné škole, kdy v průběhu roku přestoupili na naši školu.

Práce s vycházejícími žáky:

Žáci 9. tříd se v průběhu školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů.

Přípravě byly věnovány především hodiny matematiky a českého jazyka, jedenkrát týdně probíhaly speciální hodiny přípravy na přijímací zkoušky. Během distanční výuky od 11. 5. – 5. 6. 2020 byl také věnován čas konzultacím žáků s vyučujícími z matematiky a českého jazyka.

Vycházející žáci se v průběhu školního roku zúčastnili besedy na Úřadu práce v Jeseníku a „Prezentaci škol“ organizované ÚP. Mnozí využili dní otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami. Rovněž naše škola umožnila prezentaci jiným školám přímo u nás.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přibližně 1/3 našich žáků jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni prošli vyšetřením především v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), na jehož základě vydala poradna doporučení, které by mělo být návodem, jak pracovat na odstranění obtíží ve vzdělávání. Často bývá poskytována personální podpora formou asistenta, žák dochází do předmětu speciální pedagogické péče nebo pedagogické intervence, může mít také doporučen individuální plán nebo snížené minimální výstupy. Ve škole je poskytnuta podpora také všem žákům z rumunských a vietnamských rodin v jazyce českém.

V tomto školním roce na naší škole pracovalo 7 asistentek pedagoga. Žákům se věnují v hodinách podle doporučení poradny.

IVP - individuální vzdělávací plán tvoří na základě doporučení PPP třídní učitel s výchovným poradcem a vyučujícími předmětů, jejichž výuka je realizována podle IVP. Plán dále obsahuje podpůrná opatření, úpravy obsahu vzdělávání, organizaci výuky, způsob zadávání úkolů, ověřování vědomostí a hodnocení žáka. Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Individuální plány jsou každoročně vyhodnoceny, zkontrolovány pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a mohou být upraveny podle potřeb žáka.

Třem žákům na druhém stupni poradna doporučila modifikovat učivo na klíčové znalosti očekávaných minimálních výstupů.

Škola dále pro tyto žáky zajišťuje předmět speciální péče - PSPP. V loňském roce bylo 8 skupin PSPP, které vyučovali 4 speciální pedagogové. Ti se zde zaměřují hlavně na rozvoj specifických oblastí jako je zraková a sluchová diferenciacce, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační dle druhu a stupně zdravotního postižení. Navrhují metody a formy práce se žáky - jejich zavádění do výuky, využívají speciálních pomůcek a didaktických materiálů od pracovníků listů přes manipulační pomůcky až po výukové programy na interaktivních tabulích. Ty škola žákům pořizuje opět dle doporučení poradny.

Pedagogická intervence - PI je další forma pomoci žákům se SVP. Vloni ji zajišťovalo 12 učitelů v 16 skupinách. Práce zde probíhá formou doučování, vysvětlování probíraného učiva, řešení nejasností opět s využitím pomůcek.

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výuka anglického jazyka - rodilý mluvčí

Z projektu MAP Rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II, projektu společného pro školy jesenického regionu, se podařilo získat pro 2. pololetí školního roku 2019/2020 rodilého mluvčího pana Andy Grahama. Tento se od začátku února 2020 účastnil hodin anglického jazyka každou středu. Třídy se střídaly podle navrženého plánu, avšak koronakrize tuto aktivitu 10. března 2020 přerušila. Od poloviny května jsme navázali videokonferencemi prostřednictvím aplikace ZOOM, kde jsme žákům jednotlivých ročníků nabídli možnost konverzačních lekcí s rodilým mluvčím. Celkem se uskutečnilo 36 videokonferencí v délce 45 minut. Účast žáků byla dobrovolná a tedy kolísavá, většinou byli přítomni 2 – 4 žáci. Konverzační hodiny s rodilým mluvčím jsou velkým bonusem pro žáky a zvedají také prestiž celé školy, byli bychom rádi, aby pokračovaly i v následujících letech.

Vědomostní testy:

Stejně jako v uplynulých letech jsme se rozhodli i letos pro testování žáků 5. a 9. ročníku. Díky ukončení školního roku dle nařízení vlády ČR z důvodu prevence šíření koronaviru žáci 5. ročníku testy nedělali.

Žáci 9. ročníku vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testů u žáků bylo zjištěno, že ne vždy je dostatečně využíván studijní potenciál a výsledky vždy neodpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Podrobné výsledky všech testů obsahuje příloha.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu Škola „na konci světa, přesto na začátku...“, platného od 1. 9. 2017.

Součástí aktuálního ŠVP je příloha ŠVP školní družiny.

Naplnění školního vzdělávacího programu bylo ovlivněné dobrovolnou distanční výukou zapříčiněnou pandemií Covid – 19 v období březen až červen 2020. Zásadním úkolem následujícího školního roku bude doplnění nerealizovaných výstupů a učiva.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici dvě počítačové učebny, kapacita starší učebny je 28 pracovních míst, kapacita novější počítačové učebny je 30 pracovních míst. V obou učebnách jsou k prezentaci umístěny také dataprojektory. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT, SILCOM multimedia a s Internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých referátů do rozličných předmětů. Počítačová učebna se osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice, DysCom). Žákům bylo vyhrazeno každé úterý odpoledne pro procvičování s pomocí počítače nebo vyhledávání informací, přípravu na vyučování a tvorbu referátů pod dohledem pedagogických asistentek.

V průběhu školního roku byly ve všech třídách instalovány nové stolní počítače s připojením na internet a dataprojektory, což umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. Počítače ve třídách jsou určeny nejen k potřebám výuky, ale také jsou připraveny k postupnému zavedení elektronické třídní knihy, která umožňuje zápis jednotlivých hodin, zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách a omlouvání absence třídním učitelem.

V budově kláštera jsou instalovány nové interaktivní tabule pro 1. a 2. ročník třídy přímo ve třídách, jedná se o velkou dotykovou obrazovku, ke které je připojen počítač a datový projektor. Projektor promítá obraz z počítače na povrch tabule a prstem, speciálními fixy nebo dalšími nástroji se ovládá počítač. Software interaktivní tabule je výbornou didaktickou a názornou pomůckou pro oživení celého vyučovacího procesu.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších dvou sborovnách, a to na klášterě a v prvním patře pavilonu, jsou k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností slouží kromě elektronické pošty webové stránky školy na adrese: www.zsjavornik.cz.

S účinností ode dne 11. března 2020 bylo Ministerstvem zdravotnictví ČR vydáno mimořádné opatření o zákazu osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. V období celostátní karantény zajišťovala škola distanční výuku formou týdenních plánů, které byly pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy, komunikace mezi žáky, rodiči a učiteli probíhala prostřednictvím e-mailu. Od poloviny května probíhaly v rámci distanční výuky předmětu anglický jazyk videokonference prostřednictvím aplikace ZOOM, kde měli žáci 3. – 9. ročníku možnost konverzačních lekcí s rodilým mluvčím Andy Grahamem. Celkem se uskutečnilo 36 videokonferencí v délce 45 minut. Účast žáků byla dobrovolná. Třídní učitelé využívali aplikaci ZOOM pro komunikaci se svými žáky.

V průběhu karantény probíhala ve škole příprava výběru platformy G – suit (Google classroom, Google meet – pro distanční výuku). Jedná se o profesionální platformu s využitím mnoha služeb pro učitele a žáky v moderním prezenčním vzdělávání.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhala v uplynulém roce na několika úrovních. Práce třídních učitelů, kteří znají svoji třídu nejlépe, patří mezi základní pilíře. Třídní učitelé organizovali motivační výlet na začátku školního roku. Jednodenní až dvoudenní akce zaktivizovala žáky na nový školní rok. Velmi důležité bylo toto setkání žáků v 6. ročnících, kde se poznávají děti ze dvou škol. V rámci hodin výchovy k občanství byl kladen důraz na témata rodiny, vyplnění volného času, drogové problematiky, zdravého životního stylu, šikany a kyberšikany. Jako další prvek minimalizace šikany se osvědčila spolupráce 1. a 2. ročníků s 8. a 9. třídami. Při zjištění závažných přestupků vůči školnímu řádu – neomluvené hodiny a agrese vůči spolužákům, nevhodné chování vůči učitelům, jsme svolali výchovnou komisi, včetně žáka a rodiče. U opakovaných prohřešků jsme přizvali i pracovníka z OSPODu.

Během loňského roku jsme měli naplánovány přednášky k tématům vztahujícím se k prevenci sociálně-patologických jevů. Tyto přednášky měli prezentovat odborníci z praxe. Bohužel situace okolo uzavření škol nám tyto přednášky neumožnila realizovat.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besipu a Policií ČR - nerealizováno

5. ročník – Helpíkův pohár – nerealizováno

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo mnoho žáků naší školy.

Výroční zpráva o začleňování EVVO do výuky za školní rok 2019/2020

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výchovy, chemie, fyzika). Průřezové téma EVVO bylo plněno v podzimních ročníkových a celoškolních „projektech“ – „Vánoce ve světě“, „Lidové zvyky a obyčeje“, „Vánoční zvyky a obyčeje“, „Evropa“, „Recyklace odpadů“.

V tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi pouze do doby ukončení klasického vyučování. Spousta akcí se nekonala díky pandemii koronaviru. Mezi spolupracující s naší školou i nadále můžeme řadit: SVČ DUHA Jeseník /Biologická olympiáda, Zlatý list – Zelená stezka, programy pro školy/, Ekocentrum z. s. – přednášky, Asekol - sběr elektrozařízení, Ecobat – sběr baterií, Technické služby Jeseník – sběr papíru, Recyklohraní – projekt MŠMT, MěÚ Javorník – sběrný dvůr, ČOV, Byliny Mikeš s.r.o. - sběr léčivých bylin, Lesy ČR a.s., **MěKS – výstavy, Planeta 3000.**

Druhým rokem děvčata z 9. tříd / Viazaničková, Horáková, Horáčková/ přednášela svým mladším spolužákům z MŠ v Javorníku, ale pouze na podzim 2019 a v rámci spolupráce s 2. A. Letošní téma bylo „Voda“, zaměřené na koloběh vody, druhy vod a odpadové vody.

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2019)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Společně jdeme k cíli	1
Kurz První pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	1
S hudbou	1
Zásady sestavení a čerpání rozpočtu FKSP	2
Práce s kulturní odlišností v české škole	2
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	2
První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	31
Asociace ředitelů	2
Inkluzivní třída	2
Rozvoj kompetencí v ČJ u žáků z jazykového prostředí ovlivněného rómštinou	1
Hygienické požadavky na školní stravování pro vedoucí ŠJ	1
Hygienické požadavky na školní stravování pro provozní zaměstnance	2
Inkluzivní třída, žák, který ruší	2
Reforma financování regionálního školství	2
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	2
Kurz lezení na umělé stěně	1
Tělo Olomouc	1
Zákoník práce	1

Školení v elektrotechnice ČBÚ č. 50/78 Sb.	1
Jak na čtenářskou a matematickou gramotnost	1
Workshop pro ředitele pro jejich profesní rozvoj	1
Čtenářská dílna jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství	1
Školení vedoucích pracovníků	1
Školení první pomoci	44
Aktuální právní úprava činnosti ZŠ a MŠ	1
Redukce SPU	1
Informatika na prvním stupni	1
Workshop k turnaji v logických a deskových hrách	1

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. Vzhledem k tomu, že v minulých letech všichni pedagogové absolvovali mnoho školení především v rámci projektů, byla školení v uplynulém roce částečně zredukována. Podrobný výčet jednotlivých typů školení včetně financování obsahuje příloha. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.

Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Speciální pedagogika – výchova ke zdraví	1
Ostravská univerzita Pedagogická fakulta Učitelství II. stupeň ZŠ	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cesty = kurzy, exkurze a výlety:

Na mnoha školách v naší republice se pod tlakem legislativních změn, problémů se zajištěním bezpečnosti, nedostatku financí a dalších důvodů upouští od organizace nepovinných školních aktivit, jako jsou výlety, kurzy, exkurze atd. Sám jako ředitel školy vnímám tento krok jako krok zpět, krok špatný. Obzvláště vzhledem k naší poloze a skladbě žáků považuji za důležité, aby si žáci mohli rozšiřovat obzor poznání touto formou. Cílem celého projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť tohle začíná být většině našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji.

Stejně jako v loňském roce jsme žákům nabídli ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

1) CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku

Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den nebo dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.

2) CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku

Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.

3) CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy

Jedná se o zpravidla 1 nebo 2denní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Velká část plánovaných aktivit musela být zrušena z důvodu pandemie Covid – 19. Přehled všech realizovaných cest za poznáním a z konce světa najdete v příloze.

Kultura:

Zprostředkovat žákům kulturní vyžití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Také v tomto školním roce jsme nabídli našim žákům možnost navštívit různá kulturní představení, byť v omezeném rozsahu vzhledem k distanční výuce a bezpečnostním opatřením proti koronaviru. Při výběru akcí spolupracujeme tradičně s MěKS (Městské kulturní středisko – kulturní dům) a Městskou knihovnou Dr. Rudolfa Zuberu. V rámci této spolupráce mohou děti zhlédnout divadelní představení, navštívit koncerty či další akce, pořádané MKS.

Mnozí naši žáci by se k divadelním zážitkům jen stěží dostali, a proto škola poskytuje možnost návštěv divadelních představení, která provozují zavedené divadelní soubory, ale také šikovní divadelníci z našeho města – např. dramatické oddělení javornické ZUŠ. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s tím, že jsou jim vlastní základní pravidla slušného chování, a to i při společenských příležitostech. To, jak se v divadle chovat, učíme žáky od počátku školní docházky. Bohužel jsme nemohli z výše uvedeného důvodu letos uskutečnit původně plánovaný zájezd do Divadla J. Myrona v Ostravě.

V letošním školním roce žáci 2. stupně navštívili tyto akce:

- 13. 11. 2019 „Do naha“ – divadelní představení ZUŠ Javorník, zaměřené na poruchy příjmu potravy
- 21. 2. 2020 „Vinetůůů“ – divadelní představení Severomoravského divadla Šumperk, zpracování známého tématu mayovek

V letošním roce žáci 1. stupně navštívili tyto akce:

V roce 2019-2020 bylo pro žáky prvního stupně objednáno 7 divadelních představení ve spolupráci s Kulturním domem Javorník. Vzhledem k nastalým koronavirovým opatřením se uskutečnila jen část těchto představení a to:

- 22. 10. 2019 představení Momotaró
- 6. 12. 2019 Muzikálová pohádka: Jak se čerti ženili- Metropolitní divadlo Praha.
- 14. 2. 2020 Tučňáci koláč nesvedou
- 21. 2. 2020 Vinetůůů

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili soutěží a dosáhli velmi dobrých výsledků, ale vzhledem k nouzovému stavu z důvodu pandemie covidu-19 se nekonala všechna okresní a krajská kola, většina soutěží proběhla pouze na školní úrovni. Některé soutěže se vůbec nekonaly, např. literární soutěž Kniha není můj nepřítel, korespondenční přírodovědná soutěž a Zelená stezka – Zlatý list. K úspěchům patří postup žáků do krajských kol. Zuzana Matušková byla náhradnicí do krajského kola olympiády v českém jazyce, které se nekonalo, v okresním kole se umístila na 4. místě. Jedinou soutěží, která se uskutečnila na krajské úrovni, byla zeměpisná olympiáda, kde se Julia Luchian ze 6. A umístila na 10. místě. Recitační soutěž Dětská scéna proběhla pouze na školní úrovni v místní knihovně, žáci předvedli vynikající recitátorské výkony z prózy i poezie. Konkrétní účastníci a umístění v jednotlivých soutěžích jsou součástí přílohy.

Školní tělesná výchova a sport:

Na naší škole je součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 6. ročníku zařazena tradičně hodina plavání. V 7. ročníku si žáci mohli dle své úvahy vybírat ze dvou možností. Buď budou pokračovat v plavání, nebo zařadí do svého pohybového programu zdravotní tělesnou výchovu. Dle odezvy žáků se jedna skupina vydala cestou zdravotní tělesné výchovy, druhá skupina pak pokračovala v plavání. V 8. a 9. ročníku měli žáci povinné hodiny dvě. Žáci 9. ročníku měli zařazený hodinový předmět - Výchova ke zdraví. Organizačně jsme dělili skupiny na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který v období dospívání je jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky. V hodinách TV jsme se snažili nabízet pestrý pohybový program vycházející z našeho Školního vzdělávacího programu. V rámci možností dáváme žákům prostor pro svobodnou volbu, čímž je chceme ještě více vnitřně motivovat a získat tak jejich vztah pro celoživotní aktivní sportování. I tak se objevují žáci, kteří se těmito hodinám snaží vyhnout za každou cenu a často zapomínají cvičební úbor nebo plavky. V průběhu roku jsme využívali sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště a dolní park s travnatým hřištěm. V podzimních měsících roku 2019 proběhl turistický kurz určený především pro 6. ročníky. Sněhové podmínky nám letos neprály a z těchto důvodů se neuskutečnil ani jeden kurz v rámci sjezdového lyžování, snowboardu či běžeckých lyží pro druhý stupeň. Lyžařský kurz pro první stupeň ale proběhl v celém časovém horizontu. I v tomto zkráceném školním roce, zapříčiněno karanténou covid-19, nás někteří žáci stihli reprezentovat na sportovních soutěžích pořádaných AŠSK. Výčet úspěchů je uveden v přehledu sportovních soutěží. Kromě povinné TV a účasti na sportovních školních soutěžích mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky se sportovním zaměřením v rámci mimoškolních pohybových aktivit (kopaná, košíková, volejbal, florbal, lezení, taneční atd.), které zajišťují a organizují subjekty v rámci sportovních oddílů, tělovýchovných jednot či střediska volného času.

Zájmové útvary 2019_2020:

	Název kroužku	Vedoucí
1.	POHYBOVÉ HRY	Strílková Kamila
2.	POHYBOVÉ – TANEČNÍ (DÍVKY)	Dagmar Bury
3.	MÍČOVÉ HRY - BASKETBAL	Strílková Kamila
4.	MÍČOVÉ HRY - VOLEJBAL	Karešová Irena
5.	MÍČOVÉ HRY - VYBÍJENÁ	Dzubáková Jana
6.	MÍČOVÉ HRY – FLORBAL	Zykmund Ondřej
7.	FLORBAL	Žáčková Iva
8.	LEZECKÝ	Kořenek Marián
9.	BADMINTON	Matuška Jakub
10.	STOLNÍ TENIS	Žejdlík Pavel
11.	LUKOSTŘELBA	Rychlá Michaela
12.	TANEČNÍ KROUŽEK	Minaříková Iva
13.	FREEDANCE	Pavelková Petra
14.	DRAMATICKÝ	Vašíčková Michaela
15.	SBOROVÝ ZPĚV – SLUNÍČKO	Petřeková Dagmar
16.	MODELÁŘ	Kuna Martin
17.	ŠKOLNÍ ČASOPIS	Nemeškalová Magdalena
18.	ŠACHY	Zajonc Michal
19.	DOBROČINNÉ TVOŘENÍ	Matušková Pavla
20.	RYBÁŘSKÝ KROUŽEK	Krčmář Daniel
21.	JAZYKOVÝ KROUŽEK - ANGLIČTINA	Nemeškalová Magdalena
22.	LITERÁRNÍ KROUŽEK	Vavřínová Jolana
23.	PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	Bednář Přemysl

Ve škole bylo žákům nabídnuto celkem 23 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVC Duha Jeseník. Některé kroužky byly realizovány v rámci projektu „Škola pro všechny“.

Další aktivity školy:

- Každá první třída na naší škole má svého patrona, žáky osmých tříd. Letošní školní rok opět nové prvňáčky uvítali ve škole žáci osmých tříd, absolvovali s nimi zahájení školního roku v Kulturním domě v Javorníku, poté je doprovázeli do tříd. Následující den prvňáčci navštívili starší spolužáky v osmé třídě, žáci se navzájem představili a starší kamarádi je pak provedli budovou druhého stupně.

Další setkání se uskutečnilo na podzim, žáci osmých tříd doprovodili prvňáčky na kopec Kravčák, zde si spolu zahráli pár her, pouštěli společně draka a cestou zpět vyrobili lampiónky z listů, které pak zavěsili na lípě u bazénu. Před Vánoci jsme se společně setkali v budově kláštera, kde prvňáčci připravili pro své starší kamarády pohoštění. Zazpívali jsme si společně koledy a užívali si předvánoční atmosféru. Další plánované setkání se díky koronavirovým opatřením nepodařilo zorganizovat. Tak snad příště.

- Spolupráce dvou 9. tříd a 2. A navazovala na aktivity z předcházejícího školního roku. Společně jsme naplánovali netradiční akce rozdělené do čtyř ročních období. Podzim jsme věnovali stolním hrám – např. pexeso, „Člověče, nezlob se.“ a jiné. V zimním období jsme chtěli dle sněhových podmínek věnovat stavbám ze sněhu, ale tato akce nebyla uskutečněna, protože sníh nenašel v dostatečném množství. Dále pak proběhla hodinová environmentální výchova v prezentacích od 3 žákyň devátých ročníků i s ukázkami přírodnin a malým testíkem. Také pomoc při tvorbě výrobků na vánoční jarmark proběhla úspěšně.

Ostatní akce naplánované na jaro a léto – netradiční i tradiční olympijské hry a soutěže, loučení na akademii neproběhly z důvodu dodržování koronavirových opatření.

- Středeční odpoledne v počítačové učebně jsou již tradičně věnována schůzkám redakční rady školního časopisu Pohoda. V letošním školním roce jsme se do přípravy jednotlivých vydání vrhli s obnoveným úsilím. V redakci prezenčně pracovalo více žáků, než v posledních letech – Michaela Fojtková, Kateřina Vaculíková, Eliška Petříková a Eliška Palátová z 6. B, Valerie Chadrabová, Hana Štefková, Veronika Daňková a Alexandra Svobodová ze 7. B. Externí dopisovatelkou byla Andrea Luchian z 8. A. Kreativitu probouzely a korektury prováděly paní učitelky M. Nemeškalová a J. Vavříňová. Plánovali jsme vydání pěti tematicky zaměřených čísel, ale pandemie koronaviru v první polovině března naše plány přerušila. Celkem jsme tedy vydali pouze tři čísla – podzimní, adventní a valentýnské, pokaždé v nákladu 60 - 80 výtisků. V jednotlivých číslech se kromě obvyklých rubrik (o dění ve škole a blízkém okolí, zprávy z žákovského parlamentu, kvízy, recepty, omalovánky a vtipy) objevily také rozhovory s novými učiteli a medailonky z života a díla oblíbených celebrit, návody na výzdobu pokoje či postup kreslení vybraných objektů. Věříme, že činnost kroužku bude v příštím školním roce pokračovat i nadále. Rádi bychom uspořádali výlet nebo exkurzi do opravdové redakce časopisu, rozhlasu či televize.
- Vysílání školního rádia před Vánoci a na konci školního roku již patří k tradicím naší školy. Se-stavení scénáře, vyhledání a nahrání písní a nacvičení slovního projevu do mikrofону není snadné. Zúčastněným zabere nejedno volné odpoledne, popřípadě časné ráno. Kromě zápolení s technikou je třeba nacvičit vhodnou modelaci hlasu, uzpůsobit hlasitost a tempo řeči. A také odbourat trému. V letošním školním roce se však kvůli koronaviru uskutečnila jen jedna rozhlasová relace – vánoční. Vysílání moderovaly Karolína Kmet'ová, Veronika Daňková a Alexandra Svobodová. Možnost nechat zahrát písničku na přání se vzkazem využili především žáci prvního

stupně. Sváteční atmosféru umocnily tóny vánočních písní a koled a celé vysílání přispělo k příjemné pohodě před vánočními svátky.

- Dopravní výchova byla v letošním školním roce na 1. stupni opět zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel je možno využívat vycházky a dopravní hřiště. Škola vlastní pomůcky s reflexními prvky.
 Díky pandemii koronaviru se nemohly uskutečnit tyto akce: beseda s Policií ČR ve 4. třídách, výuka žáků 4. tříd Dopravní výchovy v Jeseníku, Dopravní soutěž mladých cyklistů a výuka Dopravní výchovy pro 6. třídy.
 Doufáme, že příští školní rok bude pro výuku Dopravní výchovy příznivější.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probírána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. Vzhledem k pandemii Covid – 19 se nemohl konat tradiční branný závod, ve kterém žáci získávají praktické dovednosti z oblasti brané výchovy.
- Ve školním roce 2019/2020 se výchovným poradenstvím na škole zabývaly Mgr. Irena Karešová – 2. stupeň a Mgr. Michaela Rychlá – 1. stupeň. Rodiče žáků byli informováni prostřednictvím žákovských knížek o konzultačních hodinách, které využívali. Důvodem konzultací byly výukové a výchovné potíže, u starších žáků otázky spojené i s volbou povolání. Závažnější problémy byly řešeny po dohodě s třídními učiteli ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jeseníku. V letošním roce bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno 44 žáků, 7 žáků využilo možnosti testu profesní orientace, 4 žáci byli vyšetřeni v SPC v Jeseníku.
 Kromě spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga spolupracovaly výchovné poradkyně i se sociálním odborem péče o děti a byly přítomny řešení negativních jevů s vedením školy a Policií ČR, dále i se státním zastupitelstvím v Jeseníku. Povinností výchovných poradkyň je evidence zpráv do pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření žáků, také evidence a řešení neomluvené absence, ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků, výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků.
- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonával na naší škole praxi student v rámci Celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, obor učitelství II. stupně ZŠ a SŠ.
- I v tomto školním roce pracoval na naší škole dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové. V počtu třiceti tří žáků 1. stupně Sluníčko úspěšně reprezentovalo naši školu na veřejnosti svými kulturními vystoupeními v Uhelné na Setkání seniorů, v Javorníku na Setkání po letech, na vernisáži výstavy Hravé Vánoce v kulturním domě, při rozsvícení vánočního stromu na náměstí a na vánočním jarmarku ve škole. Další koncerty se neuskutečnily pro uzavření škol na základě nařízení vlády ČR o bezpečnostním opatření z důvodu prevence šíření koronaviru.
- Naše škola pracuje už dvanáctý rok ve školním recyklačním programu RECYKLOHRANÍ. Osmičlenný EKOTÝM pod vedením Mgr. N. Čmelové uspořádal 17. října v rámci pozimní sběrové kampaně sběr baterií. Celkem se odevzdaly 103 kilogramy. Jako vždy si nejlépe vedli žáci

1. stupně (85,4 kg). Zde také byli nejlepší sběrači školy – Markéta Hanusová ze 4. A (15 kg) a Natálie Blatová z 3. B (13,6 kg). Získané body za odevzdaný odpad nám umožnily zakoupit odměny pro celkem 12 nejlepších žáků.

Odevzdáním 134 kusů vysloužilých mobilů jsme se zapojili do soutěže „Věnuj mobil a pojed' do ZOO“.

Zasláním několika snímků z třídění plastů se žáci 6. A zapojili do soutěže „6. A je našlapaná“.

V jarních měsících jsme zasláním fotografií Baterkožroutů žáků 6. tříd splnili úkol „Recyklační zlepšováky“.

V průběhu roku se celkem odevzdaly dva pytle drobného elektrozařízení a 136 kg baterií. Po celý školní rok měli žáci možnost se zapojit do soutěže o nejlepší třídu ve sběru uzávěrů od PET lahvi. Vršků se celkem odevzdalo přes 400 kg (asi polovinu tvořily nasbírané uzávěry z loňského roku) a získaná finanční částka byla připsána na konto žakovského parlamentu. Ten z její části uhradí odměnu pro vítěznou třídu 2. A tentokrát i odměnu pro žáky ŠD, kteří se významných dílem podíleli na množství nasbíraných vršků. Odvoz zajišťovali zaměstnanci MÚ (p. Till, p. Pospíšil, p. Veselý a p. Zajonc), kterým patří náš dík.

Po celý rok na separaci odpadů do kontejnerů na chodbách dbaly žákyně ze 7. A (Daňková a Svobodová), které odměníme gymnastickými míči získanými z bodového konta.

Díky koronavirové pandemii a uzavření škol od 11. 3. se nám již nepodařilo uskutečnit chystaný sběrový den s Týdnem hájení a také již naplánovanou účast na akci „Uklid'me Česko“.

Komplikovaná situace nutila učinit zásadní změnu v programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět. S účinností od 16. 5. 2020 ruší odměňování škol za sběr a osvětu prostřednictvím bodového systému z katalogu odměn. Z tohoto důvodu jsme vyčerpali naše body z konta a objednali poslední možné odměny.

Žákovský parlament

Žákovský parlament v tomto školním roce měl 15 členů, bohužel ani jedna z devátých tříd si nezvolila svého zástupce do našich řad. První schůzka proběhla na konci září v naší klubovně. Rozdělili jsme si některé funkce a vrátili se ke slavnostním slibům nových členů, také předběžně přemýšleli nad novým školním rokem. Máme spoustu nápadů a potřebujeme se rozmyslet, které z nich uskutečníme v dohledné době, které přesuneme na později a které prozatím necháme „u ledu“.

Hned v 1. polovině října jsme uskutečnili svůj parlamentářský výlet, který jsme museli přeložit z konce minulého školního roku. Nebyl to totiž jen tak obyčejný výlet, jednalo se rovnou o návštěvu hejtmána olomouckého kraje! Do Olomouce jsme se vydali 14. 10. 2019 a tento den jsme si náramně všichni užili. Návštěvu krajského úřadu, následnou prohlídku města s průvodcem i Šantovku na závěr. Ve 2. polovině října jsme věnovali svůj čas přípravě Halloweenského dne, chystali masky a překvapení do školního sklepení. Naše akce vypukla v pátek 1. 11. 2019, kdy se škola zaplnila nejkrásnějšími strašidelnými maskami. Překvápko v podobě strašidelného sklepa se scénkami se nám povedlo na maximum, někteří jsme z toho ochraptěli! A ohlasy byly skvělé, to nás moc potěšilo. V listopadu jsme promýšleli společnou vánoční besídku s dárčky a soutěžemi a také budoucí výlet. (Přestože se to zdá být dost brzy, všichni víme, jaká je situace na konci školního roku. Člověk neví, co dřív. Jako cíl své cesty jsme si vybrali znovu Olomouc, která nabízí spoustu atraktivních míst, zdaleka ne všechna jsme stihli při své podzimní návštěvě. Třeba Pevnost poznání, na kterou už se moc těšíme.) Stejně jako loni jsme se věnovali výrobě andělské dekorace, která byla umístěna před školou, naši andělé z březových polen hlídali ježíška v jesličkách a přispěli k výzdobě školy před nejkrásnějšími svátky. Čtyři dny před Vánoci jsme si uspořádali společné posezení s občerstvením, hrami a dárčky a užili si společné odpoledne. V lednu nás potom čekala jedna nepříjemná záležitost, poprvé jsme rozhodli o vyloučení některého člena ŽP. Ale to už s sebou práce parlamentáka nese také, není to vždy jen zábava nebo hra.

Tímto jsme ukončili svou činnost v 1. pololetí a nikdo z nás netušil, že následující schůzka 14. 2. 2020 bude poslední, na které se společně uvidíme. Vzhledem k epidemii koronaviru a mimořádnému režimu probíhala distanční výuka a my si budeme muset počkat až do září na nový školní rok. Už teď víme, že jednou z prvních akcí bude vyhlášení výzvy na „den bez mobilů“, která byla plánována na konec dubna a zůstala zatím ve fázi příprav.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 28. 5. 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Výsledky kontroly v době zpracování výroční zprávy nebyly ještě známy.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Výnosy:
(v Kč)

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Dotace NIV	20.537.090	3.300.000		23.837.090
Účelová dotace 33077	298.149			298.149
Účelová dotace 33076	232.380			232.380
Příspěvek na opravy a vybavení		500.000		500.000
Poplatky od rodičů		43.860		43.860
Příjmy z hosp. činnosti			510.600	510.600
Stravné (žáci, zaměstnanci)		961.981		961.
Ostatní příjmy		15.120		31.264
Sponzorské dary		1.812		36.370
Tvorba FKSP		31.315		
Dotace – projekt Šablony		527.564		37.872
Dotace – projekt „přírodní vědy“		2.882		31.314
Dotace – projekt Město Jeseník		173.946		
Celkové příjmy	21.067.619	5.558.480	510.600	21.404.727

Náklady:*(v Kč)*

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	14.786.400			14.786.400
OON	45.000	145.680		190.680
Zákonné odvody + FKSP	5.317.561			5.317.561
Mzdové náklady – VHČ			151.185	151.185
Zákonné odvody - VHČ			68.674	68.674
Mzdové náklady + odvody 33076	232.380			232.380
Mzdové náklady + odvody 33077	298.149			298.149
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	129.730	132.405		262.135
OOPP	8.106			8.106
Cestovné	34.329	54.790		89.119
DVPP (včetně cestovného)	60.589	23.979		84.568
Software		87.373		87.373
Zákonné pojištění	58.046			58.046
Spotřeba materiálu		356.689	210.201	566.890
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)		454.263		454.263
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)	18.978	104.506		123.484
Opravy budov a zařízení		251.184	5.236	256.420
Opravy a zařízení – dotace Město		322.089		322.089
Potraviny		970.383		970.383
Spotřeba energie - plyn		440.727	18.336	459.063
Spotřeba energie - elektřina		447.586	19.078	466.664
Vodné		92.129	1.452	93.581
Služby		788.802	9.913	798.715
Ostatní náklady	5.322	61.182		66.504
Odpisy		2.265		2.265
Sponzorské dary		1.812		1.812
Tvorba FKSP		31.315		31.315
ONIV - nemocenská	73.029			73.029
Projekt „přírodní vědy“		2.882		2.882
Projekt Šablony I		527.564		527.564
Projekt Šablony II		70.089		70.089
Projekt Jeseník		173.946		173.946
Neinvestiční výdaje celkem	21.067.619	5.543.640	484.075	27.095.334
Hospodářský výsledek	0	14.840	26.525	41.365

*Poznámky:**OON – doby o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovné, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si 2 pedagogové doplňují kvalifikaci – viz tabulka studium k doplnění kvalifikace.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Ivana Konečná, Lukáš Daniel, Antonín Zourek, za rodiče Marcela Fudala, Martina Koňářiková a Ing. Jakub Matuška a za pedagogické pracovníky Mgr. Ondřej Zykumund, Mgr. Jana Dzubáková a Mgr. Igor Dubovan. Na úvodním zasedání školské rady byly projednány výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Členové ŠR byli seznámeni s aktuálně řešenými projekty. Červnové zasedání muselo být z důvodu pandemie Covid – 19 zrušené.

Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17 - 20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na jednáních Rady se diskutují a řeší aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů. Tento princip včetně zpětné vazby pro vedení školy je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami či podporami, a to formou finančního příspěvku na žáka, zajištění pitného režimu, různými odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Členové spolku také pomáhají při organizaci a realizaci tradičních akcí s názvem „Vánoční jarmark“ a sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“, určeného pro žáky prvního stupně. Od doby svého vzniku se Rada rodičů ZŠ Javorník stala nedílnou součástí života školy.

Městské kulturní středisko:

MěKS naší škole nabízí také návštěvy různých výstav – ať už výtvarného umění, fotografií, přírodovědných zajímavostí, či sezónní výstavy u příležitosti významných svátků – Vánoce, Velikonoce. MěKS nám v průběhu měsíce června pravidelně půjčuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii, kterou ukončujeme školní rok. Bohužel v tomto školním roce jsme akademii museli zrušit.

Městská knihovna:

Tradičně chodíme doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem. Žáci 1. stupně docházejí do knihovny jednou měsíčně na besedu v rámci literární výchovy, kde děti soutěží, prohlížejí si knížky a pracují s nimi na odpovídající úrovni. Setkání připravuje paní knihovnice V. Hradilová vždy kreativně, děti zaujme a díky tanečkům a křížovkám získávají děti vztah ke knize.

Každoročně se zde účastníme recitačních soutěží s postupem do okresního kola. V letošním roce byla zrušena soutěž Kniha není můj nepřítel, která je určená pro žáky 6. a 7. ročníku.

V době elektronických médií není jednoduché přivést děti k četbě. Jsme vděční za každou možnost, kdy můžeme zprostředkovat žákům v knihovně zážitky, které by jim pomohly prožít kouzlo psaného příběhu a otevřít cestu ke klasické knížce.

Mateřské školy:

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy. V jednotlivých mateřských školách byly uskutečněny besedy s rodiči o školní zralosti dětí. Zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 proběhl v dubnu bez osobní přítomnosti dětí ve škole na základě nařízení MŠMT spojené s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19. Na konci školního roku se již tradičně uskutečnilo pasování předškoláků na školáky za přítomnosti pana starosty, vedení školy, mateřských škol, budoucích paní učitelek 1. tříd a rodičů předškoláků. U této příležitosti rodiče budoucích prvňáčků dostali základní informace o začátku školního roku.

Základní škola v Bernarticích:

Ve spolupráci se Základní školou v Bernarticích probíhala celoroční komunikace s učiteli za účelem výměny zkušeností a informací o průběhu výuky, aby byl přechod žáků z Bernartic na druhý stupeň do Základní školy v Javorníku snadnější. Vyučující si vzájemně konzultovali své školní vzdělávací programy. Na základě nařízení Vlády ČR o bezpečnostním opatření z důvodu prevence šíření koronaviru nedošlo tentokrát k již tradičnímu setkání bernartických žáků 5. třídy v naší škole.

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2019/2020:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývaly z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017.

Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo 335 dětí, rozdělených do 17 tříd. Oproti předešlému školnímu roku přibyla jedna třída. Vyjma 3. ročníku byly třídy vždy paralelně rozděleny na A, B. Ve škole pracovalo 44 zaměstnanců, z toho 34 pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga). Vzhledem k změnám plynoucím v souvislosti s novým financováním školství od 1. 1. 2020 jsme si mohli dovolit rozšířit pedagogický sbor o 3 nové učitele, a tím více individualizovat výuku. V té souvislosti to vedlo k menšímu počtu dětí v některých třídách a také častějšímu dělení některých specifických předmětů. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných učitelů v celé republice a obzvláště v našem kraji jsme rádi, že se nám podařilo zajistit výuku mladými, kvalifikovanými a perspektivními pedagogy z našeho regionu.

Ke změně došlo také ve vedení školy. Mgr. Aleš Chromík se stal uvolněným starostou obce Bernartice. Zastupováním ředitele školy místo něj byl pověřen Mgr. Ondřej Zykmund, další nová tvář pedagogického sboru v Javorníku. Ten se stal zároveň metodikem prevence, který doplnil tým poradenského pracoviště naší školy. Poradenské pracoviště v naší škole je složeno ze dvou výchovných poradců, pro 1. a 2. stupeň, a již zmíněného metodika prevence. Školní poradenské pracoviště, spadající do oblasti poradenských služeb prováděných samotnou školou, je určeno pro potřeby žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Velké množství žáků je se speciálními vzdělávacími potřebami. Péče o žáky se SVP spočívá ve včasné diagnostice problému, doporučení vyšetření především v pedagogicko-psychologické poradně a následném nastavení podpůrných opatření. Školní pracoviště se stará nejen o diagnostiku žáků, ale pracuje také s rodiči. Řeší jejich problémy s výchovou dětí, sociální problémy a úzkou spoluprací s pedagogy nastavuje podmínky k účinné komunikaci mezi všemi zúčastněnými subjekty.

V prvním pololetí běžného standardního režimu jsme pracovali tak, jak jsme byli zvyklí. Mimo běžnou výuku jsme se realizovali v mnoha sportovních, dovednostních nebo naučných zájmových útvarcích, které rozvíjely a obohacovaly děti v rámci jejich volnočasových aktivit. Tyto nabyté dovednosti a znalosti pak děti uplatnily v okresních či krajských soutěžích, kterých jsme se často a úspěšně zúčastňovali až do březnových dní, kdy celý systém školství ochromila vlna pandemie koronaviru.

Nadále také pokračovala spolupráce s mnoha organizacemi – MěKS a Městskou knihovnou Dr. R. Zuberu, mateřskými školkami, školou v Bernarticích, zámkem Jánský Vrch a dalšími. Opětovně jsme ve školním roce 2019/2020 spolupracovali s Radou rodičů. Vrcholem naší spolupráce se stal vánoční jarmark, který si udržel vysoký standard s vysokou návštěvností a snad i spokojeností z řad veřejnosti.

Také v loňském roce fungoval Žákovský parlament, který má v našem prostředí dnes již nezastupitelnou roli. Činnost parlamentu je dlouhotrvající a náročnou záležitostí, která výrazně přispívá k budování silného vztahu žáků ke škole.

Zapojili jsme se také do mnoha projektů. Díky projektům „Škola pro všechny“ a „Šablony II“ pracovaly ve škole školní asistentky, probíhalo doučování a některé kroužky. Celkem škola nabízela 23 zájmových útvarů, z níž velká většina byla zajištěna ve spolupráci se Střediskem volného času Duha

Jeseník. Také jsme byli opět zapojeni do projektu „Mléko a ovoce do škol“, ve kterém dostávají všichni žáci školy mléko, mléčné výrobky a ovoce zdarma.

Zrcadlem a zpětnou vazbou pro celý pedagogický sbor včetně provozních zaměstnanců školy, bylo dotazníkové šetření, tzv. Mapa školy. V dotazníkovém šetření jsme se zaměřili na klima školy. Jinými slovy nás zajímal názor rodičů, dětí a zaměstnanců na otázku spokojenosti či nespokojenosti související se školním prostředím. Výsledky a zhodnocení jsme vzhledem k situaci, která nás provázela druhé pololetí, přesunuli na nový školní rok, kdy se k této oblasti vrátíme a budeme podrobně analyzovat. Již nyní můžeme konstatovat, že připomínky a postřehy směrem ke škole byly výrazně pozitivní.

Když se ohlédneme za hodnocením školního roku od března, nemůžeme psát o ničem jiném, než o pandemii koronaviru, kdy se z důvodu protiepidemických opatření zavřely školy pro žáky v celé republice. Pro naše zaměstnance, pro všechny žáky a rodiče, nastala zcela nová, neočekávaná situace. V rámci naší školy jsme nastavili systém, kterým jsme chtěli zajistit ty neoptimálnější podmínky co nejširší skupině našich žáků a jejich rodičům. Je samozřejmé, že někomu systém vyhovoval více, někomu méně. Jedním z cílů nového školního roku je výběr vhodné platformy pro distanční vzdělávání. Úkolem bude zajistit technické a materiální vybavení, proškolení pedagogického sboru a příprava žáků související se zvládnutím nového systému.

Z hlediska vybavení školy došlo v mnoha směrech ke změnám k lepšímu. V minulém školním roce se nám podařilo zajistit dvě moderní interaktivní tabule do obou 1. tříd. Cílem nového školního roku bude dokončit vybavení těmito tabulemi do zbylých tříd na budově kláštera. Přes léto bylo naplánováno a zrealizováno také mnoho rekonstrukcí. Zejména to byla výměna oken na hlavní budově, výmalba tříd, chodeb a jídelny, kde zároveň proběhla rekonstrukce. Nesmíme opomenout modernizaci vstupu do budovy školy. Vestibul se proměnil v moderní, reprezentativní místo, které všem příjemný první dojem při vstupu do školy.

Výhled na školní rok 2020/2021:

Hlavní úkoly a cíle vychází z koncepce rozvoje školy plánované na období září 2017 – srpen 2022. Z tohoto pohledu bude hlavním úkolem analýza výsledků dotazníkového šetření zaměřeného na klima školy – SCIO MAPA ŠKOLY.

Celkové výsledky dotazníkového šetření vycházejí spíše v pozitivních číslech. Lze tudíž předpokládat, že převládá spokojenost. Zároveň je evidentní, že existují také nedostatky a mnoho příležitostí pro zlepšení. Potvrdilo se, že důležitým prvkem v životě školy je přirozená autorita učitelů, která je základním předpokladem pro kvalitní práci. Společně s důsledným dodržováním interních předpisů a vhodnou prezentací na veřejnosti úzce souvisí s budováním dobrého jména školy a posilováním vztahu žáků ke své škole. Podmínkou pohodové atmosféry a tvůrčí práce jsou zároveň vztahy mezi zaměstnanci založené na vzájemném respektování, ochotě, toleranci, upřímnosti a důsledném plnění pracovních povinností a svěřených úkolů.

Hlavní náplní bude **uplatňování aktuálního Školního vzdělávacího programu se zapracováním nerealizovaných výstupů a učiva z předchozího školního roku z důvodu karantény spojené s pandemií koronaviru**. V této souvislosti bude dalším významným úkolem příprava pedagogů a žáků, včetně materiálního zajištění, na případné distanční vzdělávání, které se stalo od letošního školního roku pro žáky a jejich zákonné zástupce povinným.

Mezi hlavní úkoly nového školního roku mimo jiné patří:

1. Uplatňování aktuálního ŠVP platného od 1. 9. 2017 ve výuce včetně zapracování nerealizovaných výstupů a učiva z předchozího školního roku z důvodu karantény spojené s pandemií koronaviru.
2. Výběr vhodné platformy pro distanční vzdělávání, technické a materiální zajištění. Proškolení pedagogického sboru a příprava žáků.
3. Analýza výsledků dotazníkového šetření zaměřeného na klima školy – SCIO MAPA ŠKOLY. Zachování a podpora pozitivních zjištění. Zaměření se na nedostatky a příležitosti pro zlepšení.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2019/2020 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 13. října 2020 a online schválena školskou radou dne 11. 12. 2020.

V Javorníku dne 11. 12. 2020

razítko

ředitel školy