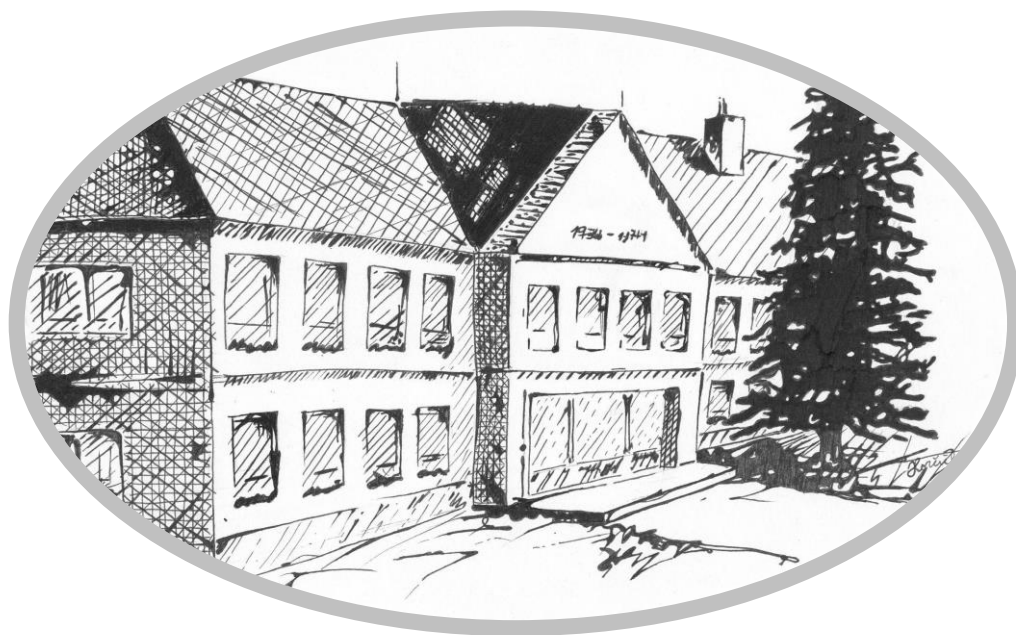




Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2018 - 2019



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

„Dimidium facti, qui coepit, habet.“ - „Kdo začal, půl díla vykonal.“

Horatius

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	7
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	9
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	12
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	16
<i>Žákovský parlament</i>	22
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci</i>	24
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017</i>	25
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	28
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	28
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	29

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2018

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Přehled cest za poznáním a cest z konce světa

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Marek Bury
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zsjavornik.cz
E-MAIL:	reditel@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Marcela Fudala
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	17	16	336	340	19,76	21,25	14,61	15,51

a ... minulý školní rok 2017/2018 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2018/2019 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2017/2018		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2018/2019		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2018/2019 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2018/2019 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury
zástupce ředitele: Mgr. Aleš Chromík

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
účetní: Renata Střílková
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	9	9,00
učitelé II. stupně	13	13,91
vychovatelé	3	2,25
asistent pedagoga	5	3,00
nepedagogičtí pracovníci	10	8,80
zaměstnanci celkem	40	36,96

(stav k 30.6.2019)

Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	
Betáková Monika	asistentka	
Bury Marek	ředitel	
Čmelová Naděžda	učitelka	
Dubovan Igor	učitel	
Dzubáková Jana	učitelka	4. A
Fendrychová Renata	vychovatelka	
Gavlas Miroslav	učitel	9. A
Hořavová Alena	učitelka	7. A
Chromík Aleš	ZŘ, metodik prevence	
Jehličková Bohdana	asistentka	
Jeřábková Markéta	asistentka	
Karešová Irena	učitelka, výchovná poradkyně II. stupeň	
Kaučká Lucie	asistentka	
Kettnerová Petra	asistentka	
Klíčová Lenka	učitelka	2. B
Kocián Špaková Miroslava Buchťíková Marie (od 1.2.-30.6.2019)	učitelka	8. A
Kroupa Roman	učitel	8. B

Lyková Markéta	učitelka	7. B
Matušková Pavla	učitelka	2. A
Mikulénková Ivana	učitelka, koordinátor ICT	6. A
Nemeškalová Magdalena	učitelka	6. B
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	5. A
Prausová Zuzana	učitelka	3. B
Ringová Martina	učitelka	3. A
Rychlá Michaela	učitelka, výchovná poradkyně I. stupeň	4. B
Rychnovská Michaela	učitelka	1. A
Vašíčková Michaela	učitelka	5. B
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Dzubák Miroslav	školník	
Malínková Lenka	vedoucí ŠJ	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Ondrušíková Hana	kuchařka	
Šmirjáková Jaroslava	uklízečka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Sroková Jaroslava	kuchařka	
Střílková Renata	účetní	
Švábková Drahoslava	uklízečka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 40 pracovníků, z nichž bylo 30 pedagogických – 22 učitelů, 3 vychovatelky a 5 asistentek pedagoga. Z celkového počtu 22 učitelů je 19 plně kvalifikovaných, tj. 86,36%.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
I. stupeň	90,41 %	83,71 %
II. stupeň	86,30 %	87,11 %
škola celkem	88,45 %	85,43 %

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

3 nekvalifikovaní pedagogové si studiem doplňují kvalifikaci.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	2
31 - 40 let	5
41 - 50 let	12
51 - 60 let	9
nad 60 let	2

K 30. 6. 2019 (včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
Nastoupili	1		0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
	1	0	0	0

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	0	2
Nekvalifikovaní	3	3

Mzdové podmínky zaměstnanců:

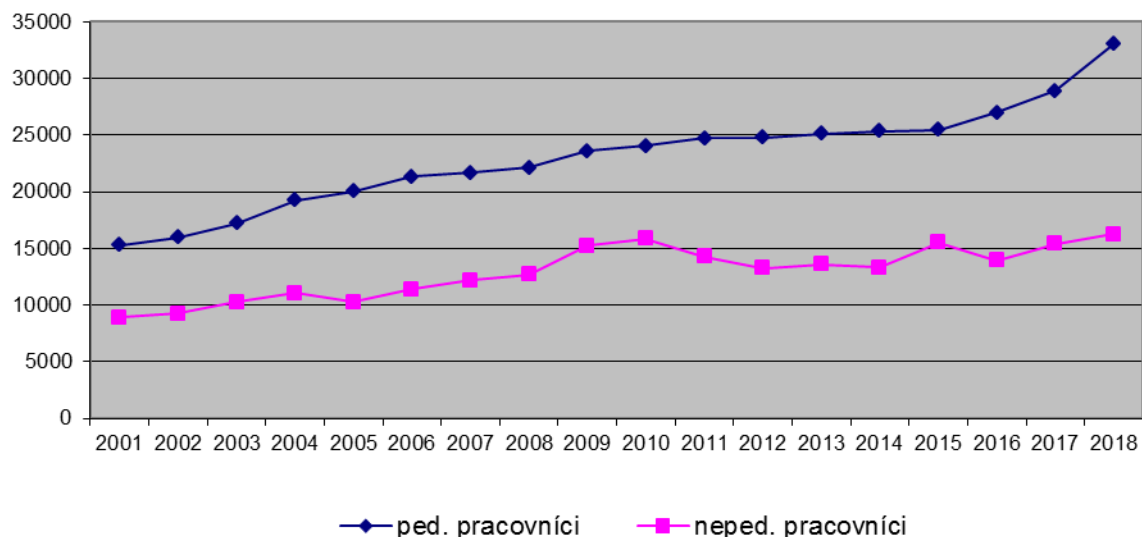
Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
38,365	37,759	29,095	27,513	28919,-	33032,-	15401,-	16223,-	2142,-	2439,-	1347,-	1342,-

a – kalendářní rok 2017

b – kalendářní rok 2018

Pozn.: Počet zaměstnanců je k 30. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPC.

Vývoj průměrné mzdy



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	77
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	25
Zařazení do školní jídelny	223

(k 30. 9. 2018, k 31. 10. 2018)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	62
Počet odkladů	20
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	1
Předpokládaný počet žáků <i>(včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěhují)</i>	43
Počet tříd	2

Vycházející žáci ve školním roce 2017/2018:

Počet vycházejících žáků: 37 (28 žáků z 9. ročníku, 7 žáků z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku a 1 žák z 5. ročníku).

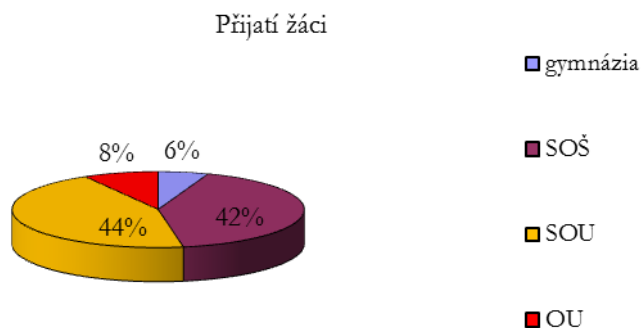
V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí využili.

Přijetí žáci:

okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
14	9	13
38%	24%	35%

	G	SŠ	SOU	OU	Celkem
Přijati	2	15	16	3	36
Procenta	5,5%	40,5%	43%	8%	97%

Z 36 vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 46%.
Jeden žák z 5. ročníku odchází na osmileté gymnázium v Jeseníku.
Jedna vycházející žákyně z 8. ročníku nepodala žádnou přihlášku.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

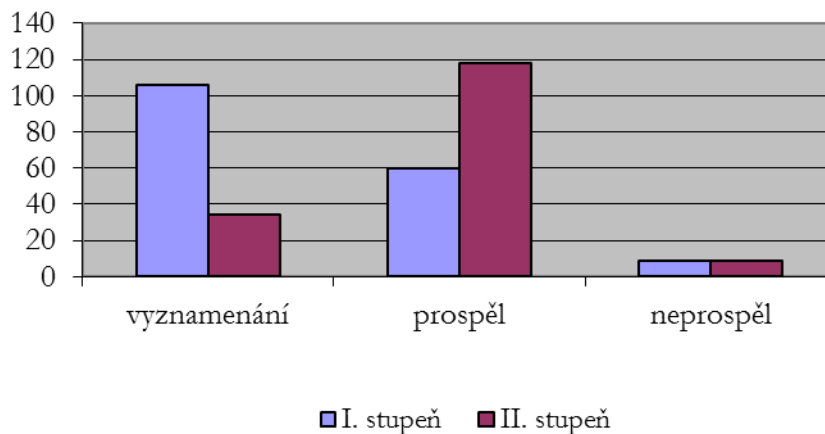
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	35	27	32	22	2	2	1	3
2.	31	32	29	24	2	8	0	0
3.	50	32	30	16	19	16	1	0
4.	38	45	27	23	11	21	0	1
5.	36	39	16	21	20	13	0	5
Celkem za 1. st.	190	175	134	106	54	60	2	9
6.	40	41	12	8	25	31	3	2
7.	52	39	12	10	36	28	4	1
8.	33	52	7	9	18	37	8	6
9.	23	29	5	7	18	22	0	0
Celkem za 2. st.	148	161	36	34	97	118	15	9

a ... minulý školní rok 2017/2018 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2018/2019 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 18 neprospívajících žáků 8 dělalo opravné zkoušky. 5 žáků opravné zkoušky neudělalo nebo se nedostavilo, 3 žáci opravné zkoušky udělali a postoupili do vyššího ročníku.

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	7	2,07	2	0,59
3	2	0,59	2	0,59

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
291	416

Pozn.: Vysoký počet neomluvených hodin zaznamenali zejména žáci z prostředí s odlišnými kulturními a životními podmínkami. Někteří z nich na jiné škole, kdy v průběhu roku přestoupili na naši školu.

Práce s vycházejícími žáky:

Žáci 9. tříd se v průběhu školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů.

Přípravě byly věnovány především hodiny matematiky a českého jazyka, jedenkrát týdně probíhaly speciální hodiny přípravy na přijímací zkoušky. Vycházející žáci (8. a 9. tříd) se v průběhu školního roku zúčastnili besedy na Úřadu práce v Jeseníku a „Prezentaci škol“ organizované ÚP. Mnozí žáci 9. třídy využili dní otevřených dveří, pořádaných jednotlivými školami, a s žáky 8. tříd jsme se také zúčastnili akcí pořádaných z projektu „MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II“ zaměřených na profesní orientaci. Jednalo se především o návštěvy středních škol v našem okrese s předem připraveným programem. Naše škola rovněž umožnila prezentaci jiným školám přímo u nás.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školy docházelo 113 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), byla poskytnuta podpora v českém jazyce na 2. stupni, a to všem žákům z rumunských rodin.

Ze strany školy jsou plněny následující podmínky:

Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vyučující využívají všech poznatků a vědomostí získaných studiem a dalším vzděláváním ve prospěch žáka. Vedení školy zajišťuje úpravu školního prostředí podle potřeb žáků.

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

O všech integrovaných žácích je vedena předepsaná dokumentace, jsou pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory. Škola má k dispozici diktafony, speciální učebnice, pomůcky a programové vybavení, které těmto žákům usnadňuje nápravu daných poruch. Tito žáci dochází do hodin speciální pedagogické péče a pedagogické intervence /náprava/. S péčí o tyto žáky pomáhá šest pedagogických asistentů.

Vědomostní testy:

Stejně jako v předchozích letech jsme se rozhodli i letos pro testování žáků 5. a 9. ročníku. Žáci řešili testy SCIO, a to z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testů u žáků 9. ročníku bylo zjištěno, že je u nich optimálně využíván studijní potenciál a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice byly dokonce výsledky na vyšší úrovni, což ukazuje na výbornou práci učitele, kdy žáci pracují nad své možnosti. Žáci v 5. ročníku dosáhli ve srovnání s ostatními školami podprůměrných výsledků, nicméně bylo také zjištěno, že jejich studijní potenciál je využíván optimálně.

Mimořádných výsledků dosáhly v testech SCIO dvě žákyně 9. ročníku. Terezie Veselá dosáhla nejlepšího výsledku v kraji v obecných studijních předpokladech a českém jazyce a Mária Iacob druhého nejlepšího výsledku v kraji v českém jazyce a matematice. Potvrzuje se, že i „na konci světa“ můžou žáci ve svých vědomostech dosahovat té nejvyšší úrovně. Samozřejmě vše je o předpokladech a především o cílevědomém přístupu.

Podrobné výsledky SCIO testů obsahuje příloha.

V toto školním roce byla naše škola přizvána do projektu KIPR (kvalita-inkluze-poradenství-rozvoj), organizovaným Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV) a spolufinancovaným EU. Celý projekt řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání. V rámci projektu probíhalo testování 5., 6. a 9. ročníku z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Do termínu zpracování výroční zprávy za tento školní rok nebyly známy výsledky.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu Škola „na konci světa, přesto na začátku...“, platného od 1. 9. 2017.

Z pohledu naplňování školního vzdělávacího programu v praxi jsme se zaměřili na změny spojené s novelou školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o „společném vzdělávání žáků“ – tedy IN-KLUZI. Jedná se o společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžné základní škole a žáků nadaných. Stejný úkol nás čeká i v následujícím roce.

Součástí aktuálního ŠVP je příloha ŠVP školní družiny.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici dvě počítačové učebny, kapacita starší učebny je 28 pracovních míst, kapacita nové učebny je 32 míst. V učebnách jsou k prezentaci umístěny také dataprojektory, v nové učebně je moderní dotyková interaktivní tabule. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT, SILCOM MULTIMEDIA a s internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých referátů, prezentací a ročníkových prací do rozličných předmětů. Počítačová učebna se také osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice, DysCom).

Žákům je vyhrazeno každé úterní odpoledne pro procvičování s pomocí počítače nebo vyhledávání informací, přípravu na vyučování a tvorbu seminárních prací pod dohledem pedagogických asistentek. Také děti navštěvující budovu kláštera mohou využívat výpočetní techniku s přístupem na internet.

Ve všech třídách na hlavní budově a na pavilonu jsou instalovány dataprojektory a keramické tabule doplněné interaktivním zařízením, které umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. V budově kláštera je interaktivní tabule pro 1. a 2. ročník v prostorách školní družiny.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

Každá sborovna má k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších dvou sborovnách, a to na kláštere a v prvním patře pavilonu, jsou k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností slouží kromě elektronické pošty webové stránky školy na adrese: www.zsjavornik.cz. Webové stránky byly vzhledem k jejich zastaralému administrativnímu prostředí nahrazeny novými, spustili jsme stránky, které mají nový moderní design a vyhovující administrativní prostředí.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhala v uplynulém roce na několika úrovních. Práce třídních učitelů, kteří znají svoji třídu nejlépe, patří mezi základní pilíře. Třídní učitelé organizovali motivační výlet na začátku školního roku. Jedno až dvoudenní akce zaktivizovala žáky na nový školní rok. Velmi důležité bylo toto setkání žáků v 6. ročnících, kde se poznávají děti ze dvou škol. V rámci hodin výchovy k občanství byl kladen důraz na témata rodiny, vyplnění volného času, drogové problematiky, zdravého životního stylu, šikany a kyberšikany. Jako další prvek minimalizace šikany se osvědčila spolupráce 1. a 2. ročníků s 8. a 9. třídami.

Při zjištění závažných přestupků vůči školnímu řádu – neomluvené hodiny a agrese vůči spolužákům, nevhodné chování vůči učitelům – jsme svolali výchovnou komisi, včetně žáka a rodiče. U opakovaných prohřešků jsme přizvali i pracovníka z OSPODu.

Žáci během loňského roku absolvovali i několik přednášek vedených odborníky z praxe.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besipu a Policií ČR

5. ročník – Helpíkův pohár – první pomoc

9. ročník – beseda s pracovníkem Úřadu práce (Javorník, Jeseník)

6. – 9. ročník - EXITOUR – 16. 10. 2018 – 2 dvouhodinové besedy na vybraná témata z oblasti primární prevence – Zdravé vztahy v kolektivu, Život v závislosti, Světová náboženství, O nemoci AIDS, Facebook a jeho pravá tvář, Peníze a náš život, Poruchy příjmu potravy a Rizika v kyberprostoru.

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo asi 150 žáků naší školy.

Pro zaměstnance školy bylo ve školním roce 2018/2019 provedeno školení z oblasti prevence na téma šikana – dvoudenní seminář vedený Helenou Adamusovou a Renatou Ježkovou.

Výroční zpráva o začleňování EVVO do výuky za školní rok 2018/2019

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výchovy, chemie, fyzika). Průřezové téma EVVO bylo plněno v ročníkových a celoškolních „projektech“. Proběhly projektové dny s environmentální tematikou – Barevná Afrika, zimní městečko, vánoční zvyky a tradice, veselé zoubky. Pro 1. stupeň se konal „Vitamínový“ den – ukázky zdravých jídel z ovoce a zeleniny.

Prvním rokem děvčata z 8. tříd /Viazaničková, Horáková, Horáčková/ přednášela svým mladším spolužákům z MŠ v Uhelné. Letošní téma bylo „Voda“, zaměřené na koloběh vody, druhy vod a odpadní vody.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi: SVC DUHA Jeseník /Biologická olympiáda, Zlatý list – Zelená stezka, programy pro školy/, Ekocentrum z. s. – přednášky, Asekol - sběr elektrozařízení, Ecobat – sběr baterií, Technické služby Jeseník – sběr papíru, Recyklohraní – projekt MŠMT, MěÚ Javorník – sběrný dvůr, ČOV, Byliny Mikeš s.r.o. - sběr léčivých bylin, Le.sy ČR, MKZ – výstavy, Planeta 3000.

Planeta Země 3000 je unikátní, populárně naučný, **multipředmětově zaměřený** vzdělávací projekt s přírodovědně-zeměpisným i historickým zaměřením určený pro žáky 4. - 9. tříd základních škol a středních škol. Probíhá ojedinělou formou - nejmodernější multimediální projekcí poutavých fotografií i videosekvencí, doprovodných autentických zvuků, hudby a naživo komentovaným výkladem učitelky a reportéra. V letošním roce i naši žáci zhlédli dokument „Kolumbie – ráj slasti a neřestí“. Tento vzdělávací projekt byl všemi zúčastněnými velmi kladně hodnocen.

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2018)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Odměňování pracovníků ve školství	2
Asistent pedagoga	1
Příprava na inspekci	1
Bakalářská konference	2
Co by měl znát správce bakalářů	1
Rozkvetlá škola	1
Šablony II	1
Co dělat, když mám jít učit výtvarku	2
Bakterie kolem nás	1
Škola Hejného metody I. stupně	1
Hygienické požadavky ve ŠJ	4
Závěr roku v účetnictví	1
Letní škola – výuka cizího jazyka	1
Rozvoj grafomotorických dovedností	2
Peněžní fondy	1
Jak zajistit výkon spisové služby	1
Hodnocení žáků a specifičnost žáků se SVP	30
Specifické poruchy u žáků ZŠ	30

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. Vzhledem k tomu, že v minulých letech všichni pedagogové absolvovali mnoho školení především v rámci projektů, byla školení v uplynulém roce částečně zredukována. Podrobný výčet jednotlivých typů školení včetně financování obsahuje příloha. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.

Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Speciální pedagogika – výchova ke zdraví	1
Univerzita Palackého v Olomouci Fakulta tělesné kultury Tělesná výchova a sport	1
Ostravská univerzita Pedagogická fakulta Učitelství I. stupeň ZŠ	1
Univerzita Palackého v Olomouci Centrum celoživotního vzdělávání Vychovatelství	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cesty = kurzy, exkurze a výlety:

Na mnoha školách v naší republice se pod tlakem legislativních změn, problémů se zajištěním bezpečnosti, nedostatku financí a dalších důvodů upouští od organizace nepovinných školních aktivit, a to výletů, kurzů, exkurzí atd. Vnímáme tento krok jako krok zpět, krok špatný. Obzvláště vzhledem k naší poloze a skladbě žáků považujeme za důležité, aby si žáci mohli touto formou rozšiřovat obzor poznání. Cílem celého projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť tohle začíná být většině našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň je smyslem našeho projektu budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji. Proto jsme letos přišli s ucelenou koncepcí (projektem) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky, cesty budeme každoročně aktualizovat. Byť bereme na sebe velikou odpovědnost a uvědomujeme si organizační náročnost, jde nám především o naše děti. Základním předpokladem účasti, kromě finančního zajištění, je bezproblémové chování žáka. Přestože je financování především na rodičích, chceme hledat další možnosti, např. projekty, sponzory a spolupráci s Radou rodičů.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

1) CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku

Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den nebo dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.

2) CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku

Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.

3) CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy

Jedná se o zpravidla 1 nebo 2denní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Přehled všech realizovaných cest za poznáním a z konce světa najdete v příloze.

Kultura:

Zprostředkovat žákům kulturní vyžití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Také v tomto školním roce jsme nabídli našim žákům možnost navštívit různá kulturní představení. Při výběru akcí spolupracujeme tradičně s MKS (Městské kulturní středisko – kulturní dům) a MK R. Zuberu (knihovna). V rámci této spolupráce děti zhlédnou divadelní představení, navštíví koncerty či další akce pořádané MKS.

Mnozí naši žáci by se k divadelním zážitkům jen stěží dostali, a proto škola poskytuje možnost návštěv divadelních představení, která provozují zavedené divadelní soubory, ale také šikovní neprofesionálové. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s tím, že jsou jim vlastní základní pravidla slušného chování, a to i při společenských příležitostech. To, jak se v divadle chovat, učíme žáky od počátku školní docházky. Vhodnou příležitostí jsou zájezdy do velkých divadel (letos Ostrava – představení Dokonalá svatba), které organizujeme pro osmáky a deváťáky.

V letošním školním roce žáci 2. stupně navštívili tyto akce:

- Divadlo Rolnička – Černobílé vykřičníky (pořad zaměřený na prevenci šikany)
- ZUŠ Javorník – Bílá nemoc (členové dramatického souboru javornické ZUŠ)
- sbor Muzika Ostrava – pořad Planety v podání žáků školy s rozšířenou HV
- Dokonalá svatba – činoherní komedie Robina Hawdona v podání Národního divadla moravskoslezského v Ostravě

V letošním roce žáci 1. stupně navštívili tyto akce:

- Divadlo Rolnička – Černobílé vykřičníky (pořad zaměřený na prevenci šikany)
- Divadlo Slunečnice- Předvánoční čas
- ZUŠ Javorník – Bílá nemoc (členové dramatického souboru javornické ZUŠ)
- sbor Muzika Ostrava – pořad Planety v podání žáků školy s rozšířenou HV
- Severomoravské divadlo Šumperk- Míša Kulička
- Filmové představení- Králíček Petr
- ZUŠ Javorník – Ein, zwei, drei (členové dramatického souboru javornické ZUŠ)
- Listování- Šmodrcha

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili poměrně velkého počtu soutěží a dosáhli opět velmi dobrých výsledků. K velkým úspěchům patří postupy žáků do krajských kol. Eliška Horáčková a Vladimír Kotouč postoupili do krajského kola biologické olympiády, kde oba získali 14. místo. V soutěži Zelená stezka – Zlatý list se družstvo žáků ve složení Eliška Horáčková, Marie Danielová, Terezie Veselá, Vladimír Kotouč, Vendula Mangoltová a Mária Iacob umístilo v kraji na 9. místě. Úspěchem bylo také umístění Veroniky Strílkové, Venduly Mangoltové a Marie Danielové v krajském kole YPEF, kde získala děvčata 4. místo.

Mnoho dalších žáků se umístilo na předních místech v kolech okresních. Úspěchy ve vědomostních soutěžích jsou samozřejmě zásluhou nejen pilných a zvědavých žáků, ale také jejich učitelů, kteří se jim věnují nad rámec svých běžných povinností.

Umístění v jednotlivých soutěžích je součástí přílohy.

Školní tělesná výchova a sport:

Sportovní život školy byl i letos velmi bohatý a pestrý.

Na naší škole je součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 6. ročníku zařazena tradičně hodina plavání. V 7. ročníku si žáci mohli dle své úvahy vybírat ze dvou možností. Buď budou pokračovat v plavání, anebo zařadí do svého pohybového repertoáru zdravotní tělesnou výchovu. Dle odezvy žáků padla mince nakonec jen na zdravotní tělesnou výchovu. V 8. a 9. ročníku měli žáci povinné hodiny dvě. Žáci 9. ročníku měli zařazený hodinový předmět - Výchova ke zdraví. Organizačně jsme dělili skupiny na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který je v období dospívání jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky. V hodinách jsme se snažili pokračovat v osvědčeném trendu minulých let a nabízet pestrý sportovní program vycházející z osnov a našeho školního vzdělávacího programu. V rámci možností jsme dětem opět dávali prostor pro svobodnou volbu, čímž jsme je chtěli ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní sportování. I tak se objevují žáci, kteří se těmto hodinám snaží vyhnout za každou cenu a často zapomínají cvičební úbor nebo plavky. Jedná se zejména o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. V průběhu roku jsme využívali sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště a dolní park s travnatým hřištěm. V podzimních měsících proběhl poprvé také turistický kurz určený především pro 6. ročníku. Letos nám sněhové podmínky přály a dovolily uskutečnit oba lyžařské kurzy. Jeden z nich se týká možného výběru lyží nebo snowboardu v rámci týdenního pobytu, který proběhl v místech Severomoravské chaty v oblasti Hanušovické vrchoviny. Druhý se zabývá rozvojem dovedností na běžkách. Ten mohl proběhnout v okolí Javorníku s následným výletem na Paprsek v poslední den kurzu. Naše děti nás i letos reprezentovaly ve sportovních soutěžích, ať už pořádaných AŠSK či partnerskými organizacemi v Polsku. Výčet úspěchů je uveden v přehledu sportovních soutěží. Kromě povinné TV a účasti na sportovních školních soutěžích mají děti možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků se sportovním zaměřením v rámci mimoškolních pohybových aktivit: košíková, kopaná, florbal, lezení a taneční. Škola nadále spolupracuje s dalšími organizacemi jako je SVČ Duha Jeseník, SK Panter Javorník z. s., Sport Javorník z. s. a TJ Dynamo Javorník z. s..

Zájmové útvary:

Název kroužku		Vedoucí
1.	BASKETBAL - ŽÁKYNĚ	Dubovan Igor
2.	BASKETBAL - MINIŽÁKYNĚ	Dubovan Igor
3.	BASKETBAL	Karešová Irena
4.	VOLEJBAL	Karešová Irena
5.	VOLEJBAL	Karešová Irena Nemeškal Tomáš
6.	POHYBOVÉ HRY - HULA-HOP	Bury Dagmar
7.	ŠACHY	Zajonc Michal
8.	FLORBAL	Chromík Aleš
9.	FLORBAL	Žáčková Iva
10.	LEZECKÝ	Kořenek Marián
11.	BADMINTON	Matuška Jakub
12.	LUKOSTŘELBA, ŠIPKY	Rychlá Michaela
13.	STOLNÍ TENIS	Žejdlík Pavel
14.	JUDO	Koukal David
15.	SPORTOVNĚ - TANEČNÍ	Ringová Martina
16.	FREEDANCE	Pavelková Petra
17.	VYBÍJENÁ	Dzubáková Jana
18.	DRAMATICKÝ	Vašíčková Michaela
19.	PĚVECKÝ – SLUNÍČKO	Petřeková Dagmar
20.	ŠIKULA – LOGICKÉ MYŠLENÍ	Rychlá Michaela
21.	MODELÁŘ	Kuna Martin
22.	ŠKOLNÍ ČASOPIS	Nemeškalová Magdalena Mikulenková Ivana
23.	RUČNÍ PRÁCE – ŠITÍ	Matušková Pavla
24.	MATEMATIKA HROU	Hořavová Alena

Na škole pracovalo celkem 24 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVČ Duha Jeseník. Některé kroužky byly realizovány v rámci projektu „Škola pro všechny“.

Další aktivity školy:

- Dne 30. 4. 2019 se na naší škole konal již 19. ročník okresního kola matematické soutěže. Okresnímu kolu předcházelo kolo školní, kterého se účastnili žáci 4. tříd. Řešili několik zajímavých úloh a ti nejlepší postoupili do kola okresního – Jančov Lukáš 4. A, Staník Václav 4. B, Širůčková Amálie 4. B. Na okresní kolo se sjelo 30 žáků z 11 škol, řešili 12 nelehkých příkladů. Nejvíce bodů získala Nela Poskerová ze ZŠ Průchodní z Jeseníku, obdržela titul Mistr matematiky. Na krásném druhém místě se umístila Amálie Širůčková z naší školy spolu s dalšími třemi žáky ze ZŠ Žulová, Písečná, Bernartice. O třetí místo se podělil Václav Staník s Radkem Zrůnkem z České Vsi. Kromě diplomů si děti odvezly pěkné ceny a bylo pro ně nachystáno malé občerstvení. Ve volném čase využily možnosti zaplavat si v bazéně, někteří si prohlédli město a zámek. Soutěž a pobyt na naší škole byly hodnoceny opět velmi kladně.
- Dlouhodobě se osvědčila spolupráce starších žáků s mladšími. První společnou akcí bylo slavnostní přivítání prvňáčků v novém sále kulturního domu. Starší spolužáci doprovodili prvňáčky ke slavnostnímu nástupu, kde jim předali památeční medaili. Poté je vybraní žáci společně pozdravili a zábavnou formou je seznámili s průběhem celé školní docházky. Druhý školní den si osmáci vyzvedli prvňáčky ve třídách a ve skupinkách společně prošli celou budovu školy. Navštívili některé třídy, počítačovou a jazykovou učebnu, ředitelnu, bazén i tělocvičnu. Po prohlídce se vrátili společně do třídy, kde měli prvňáčci připravené papíry a pastelky a malovali, co se jim nejvíce při prohlídce líbilo. 8. 11. jsme se opět společně sešli při podzimní výzdobě v rámci projektového dne. Úkolem osmáků byla výroba velkých papírových stromů, které ozdobily chodbu Kláštera. Společně s dětmi vytvářeli výrobky s podzimní tematikou. K dispozici měli spoustu přírodnin, které prvňáčci dlouhodobě strádali. Výsledkem byla krásně vyzdobená chodba školy. 21. 12. Jelikož byli prvňáčci se sběrem lesních plodů opravdu pilní, vydali jsme se do zámeckého parku nazdobit vánoční strom pro zvířátka. Kromě žaludů a kaštanů, co jsme nasypali do krmelce, jsme si přinesli také jablíčka, mrkve a semínka. Ta jsme zavěsili na větve stromu. Doufáme, že si zvířátka moc pochutnala.
- Ve školním roce 2018-19 pokračovala spolupráce tentokrát už druháků s devátou třídou několika akcemi. Před Vánocemi si pro druháky připravili žáci deváté třídy zábavné sportovní dopoledne. Nejdříve se uskutečnilo vánoční přátelské utkání ve vybíjené, kde druháci změřili své síly a prokázali nabitě schopnosti a dovednosti. Poté pro ně byla přichystána tzv. opičí dráha. Tam žáci pod dohledem devátáků jednotlivě procházeli stanoviště a zdolávali překážky. Poslední disciplínou bylo přetahování lanem, při kterém museli všichni společně napnout opravdu všechny síly a spolupracovat. V zimě se ještě uskutečnila vycházka do zámeckého parku, kde společně ozdobili strom různými dobrotami pro lesní zvířátka. Před velikonočními svátky se uskutečnilo další setkání druhých a deváté třídy. Tentokrát se žáci sešli, aby společně vytvořili velikonoční ozdoby, namalovali vajíčka a užili si spolu dvě zábavné a tvůrčí hodiny. Což se podařilo na jedničku. Po dvou hodinách se ve třídách objevily krásné kraslice, veselí zajičci a slepičky jako zápichy do jarního osení, veselé slepice a spoustu dalších krásných výrobků. Poslední společnou akcí byla Školní akademie, kde se žáci druhých tříd krátkým společným vystoupením s devátáky rozloučili. Dva roky spolupráce uběhly jako voda a nezbyvá než popřát vycházejícím devátákům hodně štěstí a úspěchů při dalším studiu.

- Školní akademie aneb „Cesta kolem světa“.
Tradičním zakončením školního roku bývá předposlední den školní akademie, kterou nacvičují žáci z devátých tříd ve svém volném čase. Letošní akademie probíhala na téma Cesta kolem světa, kdy devátáci zavedli publikum prostřednictvím svých vystoupení do nejrozličnějších zemí světa, jako např. na Nový Zéland či do Japonska.
Akademii moderovali Maria Iacob a Jakub Rychlý. V úvodu jsme se mohli seznámit s hlavní dvojicí – „Pražákem a Moravákem“ v podání Hany Michálkové a Marie Danielové. Tato dvojice nás provázela cestou do Ameriky, kde jsme viděli country tance, v Rakousku jsme si poslechli klavírní koncert v podání Terky Veselé, v Anglii jsme obdivovali pouliční zpěváky Nikolu Zourkovou, Prokopa Lehara a Natálii Precubovou. Na Novém Zélandu nás zastrášovalo svým bojovým tancem domorodé fotbalové mužstvo, v Japonsku jsme se stali svědkem scény v asijské restauraci. Následovalo vyhlášení výsledků branného závodu z úst pana učitele Gavlasa a zhodnocení práce v týmu Recyklohraní, kterého se ujala paní učitelka Lyková. Druhou částí a vlastně nejdůležitějším momentem akademie je vyhlásování a odměňování žáků za výborný prospěch, úspěchy ve vědomostních soutěžích či reprezentaci školy ve sportu. Ceny předali tradičně pan ředitel s panem zástupcem. Závěrečným číslem byl tradiční nástup devátáků v třídních tričkách, doprovázený prezentací s fotkami jednotlivých žáků, kde je pro srovnání vždy nejprve fotka z dětství a pak následuje současný snímek. Prostory ke zkouškám poskytuje naší škole kulturní dům, včetně technického zázemí. Bez jejich vstřícného přístupu bychom se neobešli, takže i jim patří náš dík.
- Dopravní výchova byla v letošním školním roce na 1. stupni opět zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel se využívaly vycházky a dopravní hřiště. Ve 4. třídách byly uskutečněny besedy s Policií ČR, které byly zaměřeny na chování cyklistů v silničním provozu, vybavení kola a řešení různých dopravních situací. Tito žáci ukončili výuku dopravní výchovy závěrečným testem a jízdou na dopravním hřišti v České Vsi. Všichni žáci získali Průkaz cyklisty.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probrána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěrečném týdnu školního roku proběhl branný závod, ve kterém žáci získávali praktické dovednosti z oblasti branné výchovy. Pro celý druhý stupeň proběhl závod v okolí Javorníku.
- Ve školním roce 2018/2019 se výchovným poradenstvím na škole zabývaly Mgr. Irena Karešová – 2. stupeň a Mgr. Michaela Rychlá – 1. stupeň. Rodiče žáků byli informováni prostřednictvím žákovských knížek o konzultačních hodinách, které využívali. Důvodem konzultací byly výukové a výchovné potíže, u starších žáků otázky spojené s volbou povolání. Závažnější problémy byly řešeny po dohodě s třídními učiteli ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jeseníku. V letošním roce bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno 52 žáků a 7 žáků využilo možnosti testu profesní orientace.
V nově vzniklém speciálním pedagogickém centru v Jeseníku byli vyšetřeni 2 žáci. Kromě spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga spolupracovaly výchovné poradkyně i se sociálním odborem, oddělením sociálně-právní ochrany dětí a byly přítomny řešení negativních jevů s vedením školy a Policií ČR, dále i se státním zastupitelstvím v Jeseníku. Povinností výchovných poradkyň je evidence zpráv do pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření

žáků, také evidence a řešení neomluvené absence, ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků, výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků.

- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonával na naší škole praxi student Střední pedagogické a Střední zdravotnické školy Krnov, obor pedagogické lyceum, studentka Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, katedra geografie a student Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, obor ICT ve vzdělávání.
- Pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové pracovalo v tomto školním roce dětském pěveckém sboru Sluníčko celkem třicet pět žáků. Pravidelné zkoušky a pilná práce v nich dovedla sbor k úspěšné reprezentaci naší školy na veřejnosti, a to vystoupení na vánočním jarmarku, při rozsvícení vánočního stromu na náměstí v Javorníku, vánoční vystoupení pro seniory v Uhelné, vánoční koncert v novém sále Městského kulturního střediska Javorník, vystoupení na oslavě MDŽ místní organizace Svazu tělesně postižených v sále Městského kulturního střediska Javorník a vystoupení u příležitosti Dne matek v Domově pro seniory Javorník. Nechyběl ani tradiční jarní koncert, který děti ze Sluníčka věnovaly svým rodičům, příbuzným a dalším posluchačům. Uskutečnil se v sále Městského kulturního střediska Javorník.
- Vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklid'me si svět vstoupil do 11. ročníku. Celý školní rok jsme opět hledali, pátrali, objevovali, zkoumali, zkoušeli a bavili se. Uspořádali jsme 3 sběrové soutěže a úklidovou akci v Horních Hošticích. Z našich získaných bodů jsme zaplatili lektorský program pro žáky 1. stupně a osmých tříd a získali body za tři splněné úkoly. Zasluhou žáků jsme odevzdali 697 kg elektrospotřebičů, 174 kg baterií, nasbírali 173 kusů mobilů, krabici tonerů, 1 604 kg papíru a s pomocí MÚ Javorník odvezli 400 kg vršků. Získané body nám umožnily odměnit 12 nejlepších sběračů. Dvojice devátáků, která se starala o vynášení kontejnerů na chodbách, získala gymnastické a sportovní míče a třída 2. A dort za nejvíce odevzdaných uzávěrů. Na konci školního roku máme na kontě na kontě 4 665 bodů.

Žákovský parlament

Žákovský parlament

Činnost žákovského parlamentu jsme zahájili netradičně výletem, na který už koncem loňského školního roku nezbyl prostor. Pojali jsme ho turisticky. Lanovkou jsme vyjeli na Šerák, odkud jsme pěšky sešli do Lipové a navštívili Fauna park. Vyšlo počasí, líbila se nám trasa, co si víc přát? ŽP pokračoval ve stejném duchu jako v minulých letech, jsme spokojeni s klubovnou, kterou pokládáme za svůj azyl a hezky jsme se v ní zabydleli. Naše schůzky se ustálily na pátečních odpoledních přibližně jednou do měsíce, vždy podle potřeby. I naše činnost pokračuje obdobně, účastníme se soutěží, chystáme pro ostatní zajímavé věci, prostě děláme něco navíc... Dobře funguje naše komunikace s vedením školy, pan ředitel má na naše schůzky dveře otevřené.

Naše první akce hned na podzim byl Den vlajek u příležitosti stého výročí vzniku ČSR. Zorganizovali jsme výrobu vlajček z papíru – žáci naší školy vybarvovali předtisknuté vlajky, následně vyrostly před školou dva „vlajkové stromy“ a vstup do školy jsme ozdobili na všech skleněných dveřích. Jednalo se o akci pořádanou agenturou Dobrý den z Pelhřimova, která se specializuje na české rekordy a kuriozity. Za účast dostala naše škola certifikát o počtu vyvěšených vlajek. V době předvánoční jsme z velkých březových špalků vyrobili „hejno andělů“ v prostoru před školní budovou, kteří dohlíželi na přípravu vánočního jarmarku a všem připomínali krásný adventní čas. Spolupracovali jsme opět se školním Ekotýmem, do soutěže v recyklohraní jsme vyrobili maxi společenskou hru Člověče, nezlob se. Využili jsme starý karton a plastové vršky z PET lahví, které jsou použitelnou druhotnou surovinou.

Z dalších našich aktivit bychom mohli jmenovat přípravu „vítacích obrazů“ na projektový den s názvem Všichni do gala. Jednalo se o překvapení pro ostatní – velké transparenty z kartonu zobrazující „dámu“ a „pána s cylindrem“. Byl jimi ozdoben prostor vestibulu školy, kudy vstupovali žáci taktéž „v gala“. V červnu jsme opět své síly zaměřili na přípravu oblíbené Galerie na plotě, která nezklamala a sklídila úspěch. Ale cítili jsme už, že blížící se konec školního roku je opravdu náročný. Museli jsme mít vše dobře zorganizované a přichystané, abychom mohli už více než dvě hodiny před začátkem vyučování zahájit finální instalaci prací. A konečné uklízení a třídění výkresů ve třicetistupňovém vedru nám dalo pořádně zabrat. To jsme ještě netušili, že nás v polovině června poctí svou návštěvou hejtman Olomouckého kraje, pan Ladislav Okleštěk. Zástupci z našich řad se zúčastnili besedy v improvizovaném „televizním studiu“, ve které se proměnila třída 7. B. S panem hejtmánem jsme se bavili o životě na Jesenicku, o odloučenosti našeho regionu, také jsme se ptali na věci, které nás zajímají a s tímto tématem souvisejí. Na památku nám zůstal v naší kronice pěkný zápis od hejtmána a společné fotografie.

Naše poslední schůzka má vždy slavnostní ráz, užijeme si občerstvení i společné hry. Bohužel jsme postrádali paní učitelku Čmelovou, která se pár týdnů před prázdninami zranila a nemohla s námi na posledním setkání být. I kvůli ní jsme nakonec byli rádi, že naším výletem opět bude začínat následující školní rok. Období blížících se prázdnin je ve škole náročné pro všechny, obzvlášť pro ty, kteří vyvíjejí nějakou pravidelnou aktivitu a snaží se zpříjemnit na naší škole, co mohou zvládnout.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 29. 5. 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Shrnutím kontroly nebyly zjištěny chyby a nedostatky, ke kterým by kontrolní skupina považovala za nutné navrhopat opatření.

Dne 13. 6. 2019 provedl Státní okresní archiv Jeseník kontrolu dle § 71 odst. 1 písm. c zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a podle ustanovení § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem a cílem kontroly dle § 66, odst. 3 Zákona o archivnictví – povinnost označování vyřizovaných dokumentů spisovými a skartačními znaky a lhůtami a dle § 68, odst. 1 a 4 Zákona o archivnictví – povinnost zřídit spisovnu a kontrola podmínek v ní. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 27. 8. 2019 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky kontrolu o provedení plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjiště

ny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Výnosy:
(v Kč)

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Dotace NIV	17.566.640	3.104.000		20.670.640
Příspěvek na opravy a vybavení		500.000		500.000
Poplatky od rodičů		43.920		43.920
Příjmy z hosp. činnosti			514.864	514.864
Stravné (žáci, zaměstnanci)		921.246		921.246
Ostatní příjmy		28.163		28.163
Sponzorské dary		5.059		5.059
Dotace – projekt Šablony		418.980		418.980
Dotace – projekt „přírodní vědy“		31.314		31.314
Celkové příjmy	17.566.640	5.052.682	514.864	23.134.186

Náklady:
(v Kč)

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	12.604.900		87.620	12.692.520
OON	45.000	192.406	32.550	269.956
Zákonné odvody + FKSP	4.545.671	35.906	34.845	4.616.422
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	127.898	130.358		258.256
OOPP, prohlídky	15.699	3.725		19.424
Cestovné	22.678	29.676		52.354
DVPP (včetně cestovného)	49.584	10.837		60.421
Software	10.843	75.758		86.601
Zákonné pojištění	52.685	550	249	53.484
Spotřeba materiálu		327.350	19.089	346.439
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	26.420	393.600		420.020
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)	8.043	149.851		157.894
Opravy budov a zařízení		201.179	5.478	206.657
Opravy a zařízení– dotace Město		427.967		427.967
Potraviny		921.903	218.262	1.140.165
Spotřeba energie - plyn		368.948	46.339	415.287
Spotřeba energie - elektřina		383.474	28.047	411.521
Vodné		75.060	4.077	79.137
Služby		786.520	14.087	800.607
Ostatní náklady		56.880		56.880
Odpisy		2.265		2.265
Sponzorské dary		5.059		5.059
ONIV - nemocenská	57.219			57.219
Projekt „přírodní vědy“		31.314		31.314
Projekt Šablony		418.980		418.980
Neinvestiční výdaje celkem	17.566.640	5.029.566	490.643	23.086.849
Hospodářský výsledek	0	23.116	24.221	47.337

*Poznámky:**OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovné, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*** Náklady na opravy a zařízení jsou nižší než příspěvek, rozdíl je zaúčtován v majetku do 3.000 Kč a do 40.000 Kč.*

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se pravidelně zapojuje jako partner do projektů. V uplynulém školním roce to byly projekty:

Realizátorem projektu s názvem **„Škola pro všechny“** je Město Jeseník (reg. číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000207). Jeho zaměřením je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému v zdělávání a na podporu a vzdělávání učitelů a na výměnu zkušeností mezi základními školami v oblasti inkluze. Do projektu je zapojeno 15 škol okresu Jeseník zřizovaných obcemi.

Období realizace projektu: 1. 7. 2016 – 30. 6. 2019

Realizátorem projektu s názvem **„KREATIV (Kvalita, Realizace, Emoce, Aktivita, Inovace, Vzdělávání)“** je Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577). Jeho zaměřením je kolegiální podpora pedagogů. Jeho cílem je vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účasti na pravidelných projektových odpoledních se zaměřením na přírodovědnou gramotnost, badatelsky orientovanou výuku a podporu kreativity žáků.

Období realizace projektu: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Realizátorem projektu s názvem **„IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“** je Olomoucký kraj ve spolupráci s generálním partnerem Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (reg. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375).

Jeho zaměřením je zřízení center kolegiální podpory, která budou představovat posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené školy (ZŠ, SŠ a VOŠ), tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. Dojde k síťování škol, nejenom středních, ale i škol základních. Dojde k vytvoření doposud chybějících odborných metodických kabinetů, které jsou potřebné pro další rozvoj polytechnického vzdělávání v kraji. Dojde k navázání efektivní spolupráce/síťování mezi zapojenými školami. CKP bude spolupracovat v rámci OK i na rozvoji gramotností a podporovat nadané žáky a aplikované pohybové aktivity.

Období realizace projektu: 1. 11. 2017 - 31. 10. 2020

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si 4 pedagogové doplňují kvalifikaci – viz tabulka studium k doplnění kvalifikace.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola realizovala následující projekty:

Název projektu: Šablony Základní škola Javorník, okres Jeseník.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006448

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Číslo výzvy: 02_16_022

Harmonogram projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Celkové způsobilé výdaje projektu: 984 416,- Kč

Cíle projektu: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit.

Aktivity projektu:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vzájemné návštěvy pedagogů – sdílení zkušeností
- personální podpora – školní asistent

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Ivana Konečná, Lukáš Daniel, Antonín Zourek, za rodiče Marcela Fudala, Martina Koňářková a Ing. Jakub Matuška a za pedagogické pracovníky Mgr. Aleš Chromík, Mgr. Jana Dzubáková a Bc. Igor Dubovan. Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady, na nichž byly projednány výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Členové ŠR byli seznámeni s aktuálně řešenými projekty. Na červnovém zasedání byl předběžně zhodnocen školní rok 2018/2019 a nastíněny plány pro příští školní rok.

Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17 - 20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích Rady se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatních záležitostí, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů a problémů. Tento princip vzájemné zpětné vazby pro vedení školy i samotné rodiče je jedním z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami a podporami, a to formou finančního příspěvku na žáka, zajištění pitného režimu, odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Mezi další úkoly Rady stále patří pomoc při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“ a organizace již tradičního sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“ určené pro žáky prvního stupně. Od doby svého vzniku se Rada stala nedílnou součástí života školy.

Městské kulturní středisko:

Kromě kulturních představení nabízí MKS naší škole také návštěvy různých výstav – ať už výtvarného umění, fotografií, historických exponátů či přírodovědných zajímavostí. V rámci vyučovacích hodin jsme navštívili např. výstavu Remeslo má zlaté dno a Zvířata a jejich mláďata. V 1. patře KD se nacházejí zajímavé exponáty Městského muzea, přístupné kdykoli (sbírka minerálů, interiér staré lékárny, exponáty o K. Dittersovi atd.)

MKS nám v průběhu měsíce června pravidelně zapůjčuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii, kterou ukončujeme školní rok. Zkoušky probíhají dle potřeby, za případné pomoci zaměstnanců MKS. Akademie je slavnostním vyvrcholením školního roku, při němž se předávají nejrůznější ocenění žákům za prospěch a úspěchy v soutěžích, vyhodnocuje se branný den, práce Žakovského parlamentu apod.

Městská knihovna:

Tradičně chodíme doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu se vzdělávacím programem. V letošním roce na žáky nejvíce zapůsobilo téma holokaustu, ukázky z knih byly velmi sugestivní a nutily každého k zamyšlení. Každoročně se účastníme také recitačních soutěží pro oba stupně ZŠ. Také soutěž *Kniha není můj nepřítel*, která je určená pro žáky 6. a 7. ročníků, se už stala pevnou součástí výukového plánu. V letošním roce se uskutečnila v jiném termínu, než je tradiční dubnový, vzhledem k vytíženosti s jinými akcemi byla přesunuta na červen.

V době elektronických médií není jednoduché přivést děti k četbě. Jsme vděční za každou možnost, kdy můžeme zprostředkovat žákům v knihovně zážitky, které by jim pomohly prožít kouzlo psaného příběhu a otevřít cestu ke klasické knížce.

V letošním roce jsme se zúčastnili těchto akcí v knihovně:

- *Kniha není můj nepřítel* pro 6. a 7. ročník
- Recitační soutěž pro 6. – 9. ročník
- Knihovnické lekce pro jednotlivé ročníky

Mateřské školy:

V letošním školním roce pokračovala úspěšná spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol společně připravilo zápis, vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy, probíhaly hospitace učitelek mateřských škol v 1. třídách a návštěvy předškoláků ve škole ještě před samotným zápisem. V jednotlivých mateřských školách byly uskutečněny besedy s rodiči o školní zralosti dětí. Zdařilou společnou aktivitou dětí bylo už tradiční oblíbené Vítání jara. Pasování předškoláků na školáky za přítomnosti pana starosty, vedení školy a mateřských škol, budoucích učitelek 1. tříd a rodičů předškoláků proběhlo v obřadní síni Městského úřadu Javorník a v koncertním sále zámku Jánský Vrch. Na tomto pasování dostali rodiče budoucích prvňáčků základní informace o začátku nového školního roku.

Základní škola v Bernarticích:

Ve spolupráci se Základní školou v Bernarticích probíhala celoroční komunikace s učiteli za účelem výměny zkušeností a informací o průběhu výuky, aby byl přechod žáků z Bernartic na druhý stupeň do Základní školy v Javorníku snadnější. Vyučující si vzájemně konzultovali své školní vzdělávací programy. V tomto školním roce jsme pozvali bernartické pátáky do naší školy, aby si prohlédli třídy, učebny, šatny, tělocvičnu, bazén. Děti se vzájemně představily, popovídaly si o svých zájmech a prozradily nám, že se do šesté třídy těší.

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2018/2019:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývaly z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017. Z pohledu naplňování školního vzdělávacího programu v praxi jsme se zaměřili na změny spojené s novelou školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o „společném vzdělávání žáků“ – tedy INKLUZI. Jedná se o společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžné základní škole a žáků nadaných. Hlavním úkolem bylo i nadále seznamování se s principy inkluze a snaha o jejich uplatňování ve výuce. Naše škola se pečlivě věnuje žákům se specifickými vzdělávacími potřebami dlouhodobě, ale vzhledem k velkému počtu těchto žáků je to velmi obtížné. Určitě je v této oblasti nezastupitelná role asistentů pedagoga. Pedagogický sbor v letošním školním roce absolvoval již druhé dvoudenní školení právě zaměřené na tuto problematiku. Další dvoudenní školení pedagogů bylo zaměřené na problematiku nevhodného chování žáků a šikanu.

Přibližně jednu třetinu všech žáků školy tvoří děti z prostředí s odlišnými kulturními a životními podmínkami, což přináší škole velké problémy a starosti. Jde především o nepřipravenost žáků na vyučování, špatnou pracovní morálku, vysokou omluvenou i neomluvenou absenci, horší celkový prospěch. Dále pak o obrovské zatížení při řešení těchto problémů se zákonnými zástupci. V tomto případě se osvědčuje práce školního poradenského zařízení, skládajícího se ze dvou výchovných poradců pro každý stupeň vzdělávání zvlášť a metodika prevence. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise. Přes tyto problémy mnozí žáci dosahují dobrých studijních výsledků, což plyne z dobrého umístění ve vědomostních soutěžích a také srovnávacích testech SCIO. Mimořádných výsledků dosáhly v testech SCIO dvě žákyně 9. ročníku, které patřily v určitých oblastech mezi nejlepší v kraji. Potvrzuje se, že i „na konci světa“ můžou žáci ve svých vědomostech dosahovat té nejvyšší úrovně. Samozřejmě vše je o předpokladech a především o cílevědomém přístupu.

Výuka byla průběžně doplňována různorodými akcemi nejen sportovního a kulturního charakteru. Jako každý rok i v uplynulém školním roce byly využívány výukové programy, digitální učební materiály, besedy a exkurze. Již tradičně byly realizovány 2 projektové dny. Zejména ten druhý se sešel s velkým ohlasem. Jednalo se o projektový den pod názvem „Všichni do gala – chováme se slušně“. Hlavním smyslem bylo přijít do školy ve společenském oděvu a celý den věnovat problematice slušného chování. Nejen vzdělávání, ale také výchova je předmětem základního školství a my ji určitě tak vnímáme. Určitě významnou událostí pro školu byla návštěva hejtmana Olomouckého kraje pana Ladislava Oklešťka. Žáci se měli možnost v rámci besedy s panem hejtmánem podělit o radosti i strasti života v našem regionu a také byli pozváni na návštěvu krajského úřadu.

V letošním školním roce jsme opět připravili pro žáky ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí..., kterou budeme každoročně aktualizovat. Cílem celého projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji.

V souladu s učebními plány byla probrána témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí ve všech ročnících. Škola věnuje tradičně velkou pozornost talentovaným žákům při přípra-

vě na soutěže a přípravě žáků na přijímací zkoušky. Tradičně se naši žáci účastnili mnoha vědomostních a sportovních soutěží u nás i v sousedním Polsku. Přehled a výsledky najdete v příloze.

Na škole již pátým rokem pracoval Žákovský parlament. Jeho budování a činnost jsou dlouhotrvající a náročnou záležitostí. Nicméně jsme přesvědčeni, že jsou žáci více vtahováni do dění ve škole a také přibíráni k spolurozhodování o některých záležitostech školy. Žáci jsou tím vnitřně motivováni a budují si silnější vztah ke škole.

Škola již tradičně pořádala okresní fotbalový turnaj žáků 1. – 5. tříd Formela Cup jako memoriál Romana Mroska (bývalého pana ředitele), jednoho ze spoluzakladatelů turnaje.

I v letošním školním roce dostávali všichni žáci mléko, mléčné výrobky a ovoce zdarma, a to díky projektu „Mléko a ovoce do škol“.

Díky pokračování partnerství v projektu „Škola pro všechny“ pracovali ve škole školní asistenti, probíhalo doučování žáků a některé kroužky. Další zájmové útvary byly zajištěny především ve spolupráci se Střediskem volného času Duha Jeseník. Celkem na škole pracovalo 24 zájmových útvarů. Rada z nich se veřejně prezentovala v soutěžích a vystoupeních na úrovni města, okresu i příhraniční spolupráci s Polskem.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky Zpravodaji. Informační systém využíval i tabule ve vestibulu školy, vysílání školního rádia a Javornický zpravodaj, který vydává MKS Javorník. Široká veřejnost může získávat informace z nových internetových stránek školy. Pokračovala neformální spolupráce se školskou radou a radou rodičů. S tou se škola prezentovala na veřejnosti celou řadou akcí (Vánoční jarmark, Prima třída...)

Nadále pokračovala spolupráce s mnoha organizacemi – MKS a Městskou knihovnou Dr. R. Zuberu, mateřskými školkami, školou v Bernarticích, zámek Jánský Vrch...

V rámci evropského projektu *Škola „na konci světa“, přesto bez bariér a moderně* došlo k vybudování nové počítačové a jazykové učebny, drobným stavebním úpravám spojeným s vybudováním bezbariérových sociálních zařízení a výměně spojovacích dveří mezi jednotlivými budovami školy. Díky vedení Města proběhla také v areálu školy rekonstrukce dopravního hřiště. Z rozpočtu školy se kromě běžných oprav a drobného malování povedlo kompletně zrekonstruovat jednu kmenovou třídu a chodby se schodištěm na hlavní budově (výměna obkladu, malování, doplnění osvětlení a nástěnek). Žáci měli možnost využívat moderních učeben fyziky – chemie a školních dílen, interaktivních tabulí, které jsou již téměř ve všech třídách a celou řadu pomůcek získaných z projektů.

Výhled na školní rok 2019/2020:

1. Uplatňování aktuálního ŠVP platného od **1. 9. 2017** ve výuce.
2. **Stabilizace ve vedení školy v souvislosti se změnou zástupce ředitele školy.**
3. **Stabilizace školního poradenského pracoviště výchovní poradci pro I. a II. stupeň, zapojení nového metodika prevence.**
4. **Průběžné vyhodnocení naplňování dlouhodobé koncepce rozvoje školy, analýza stavu, dotazníková šetření klimatu.**
5. Koordinovaný přístup ke společnému vzdělávání – spolupráce koordinátora inkluze, TU a vyučujících - analýza tříd – žáci se SVP a žáci nadaní, zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), případně plánů pedagogické podpory (PLPP). Práce v předmětech speciální pedagogické péče a pedagogické intervence.
6. Rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.
7. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídka různých aktivních činností se zaměřením na rozvoj technických dovedností.
8. **Maximální snaha o výchovu žáků, práce TU se třídou**
 - jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování,
 - budování třídního kolektivu, práce s pravidly, řešení problémů
 - organizace „CEST K SOBĚ“ – motivační výlety v úvodu školního roku
 - organizace „CEST Z KONCE SVĚTA“ – školní výlety na konci školního roku
9. **Maximální podpora všech žáků se zájmem o vzdělávání**
 - organizace soutěží, příprava na soutěže,
 - organizace „CEST ZA POZNÁNÍM“ účast v projektech, organizování exkurzí, kurzů, besed, akcí, spolupráce s organizacemi (MKS, Zámek...),
 - příprava žáků pro vystupování na veřejnosti,
 - podpora práce Žákovského parlamentu,
 - jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování,
 - posilování vztahu žáků ke své škole.
10. **Maximální podpora a budování vztahů s rodiči podporující své děti a spolupracující se školou**
 - spolupráce s RR, Jarmark, Prima třída...,
 - komunikace s rodiči jako partnerem,
 - společné akce s rodiči a třídou.
11. **Maximální úsilí všech zaměstnanců o budování pozitivních vztahů a pozitivní atmosféry na pracovišti.**

12. **Maximální úsilí všech zaměstnanců o budování dobrého jména školy a prezentaci na veřejnosti.**
13. Zdokonalení kontrolního systému zaměřeného na všechny oblasti života školy:
14. Průběžná obnova nábytku, pomůcek a vnitřního vybavení školy
15. Maximální využití možností nových projektů:
 - „ŠABLONY II.“ - personální podpora - školní asistent, sdílení dobré praxe formou vzájemných návštěv, další vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti inkluze a ICT, projektová výuka
 - „ŠKOLA PRO VŠECHNY II.“ – personální podpora - školní asistent, sdílení dobré praxe, doučování žáků a vedení kroužků.
 - „MAP II.“ - regionální kariérový poradce pro žáky, regionální ICT metodik, rodilý mluvčí pro tandemovou výuku, DVPP
16. Snaha o využívání evropských dotací pro rozvoj školy.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2018 – 2019 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 24. září 2019 a schválena školskou radou dne 6. 11. 2019.

V Javorníku dne 6. 11. 2019

razítko

ředitel školy