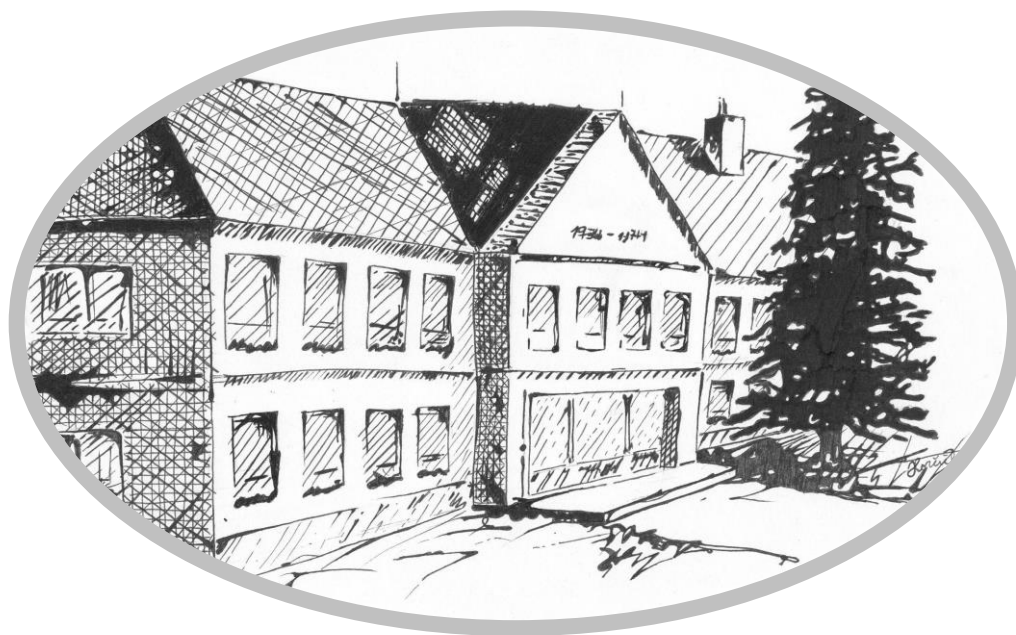




Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2016 - 2017



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

*„Vzdělání není pouhým nashromážděním jednotlivých vědomostí, jako
není těstem mouka, voda, sůl a kvasnice dohromady nabázené.“*

T. G. Masaryk

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	7
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	9
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	12
<i>Údaje o začleňování EVVO do výuky</i>	13
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	16
<i>Žákovský parlament</i>	24
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci</i>	25
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016</i>	26
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	29
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	30
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	31

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2016

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Marek Bury
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zsjavornik.cz
E-MAIL:	reditel@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Bc. Ivana Danielová
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	a	b	a	b	A	b	a	b
	17	17	374	357	22	21	16,40	15,52

a ... minulý školní rok 2015/2016 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2016/2017 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2015/2016		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2016/2017		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2016/2017 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2016/2017 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury
zástupce ředitele: Mgr. Aleš Chromík

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
účetní: Renata Střílková
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
vedoucí školní jídelny: Martina Hankeová

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	10	9,91
učitelé II. stupně	13	12,73
vychovatelé	3	2,4
asistent pedagoga	6	4,52
nepedagogičtí pracovníci	10	8,80
zaměstnanci celkem	42	38,36

(stav k 30.6.2017)

Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	7. A
Beťáková Monika	asistentka	
Bury Dagmar	vychovatelka	
Bury Marek	ředitel	
Čmelová Naděžda	učitelka	
Dubovan Igor	učitel	9. A
Dzubáková Jana	učitelka	2. A
Fendrychová Renata	asistentka	
Gavlas Miroslav	učitel	7. B
Hořavová Alena	učitelka, výchovná poradkyně	
Chromík Aleš	ZŘ, metodik prevence	
Jehličková Bohdana	asistentka	
Jeřábková Markéta	asistentka	
Karešová Irena	učitelka	6. A
Klíčová Lenka	učitelka	5. B
Kocián Špaková Miroslava	učitelka	
Kopecká Vlasta	učitelka	3. B
Kroupa Roman	učitel	6. B
Lyková Markéta	učitelka	9. B

Matušková Pavla	učitelka	5. A
Mikulenková Ivana	učitelka, koordinátor ICT	8. A
Nemeškalová Magdalena	učitelka	
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	3. A
Prášilová Darina	asistentka	
Prausová Zuzana	učitelka	1. B
Ringová Martina	učitelka	1. A
Rychlá Michaela	učitelka	2. B
Rychnovská Michaela	učitelka	4. B
Šimčíková Simona	asistentka	
Vašíčková Michaela	učitelka	4. A
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Dzubák Miroslav	školník	
Hankeová Martina	vedoucí ŠJ	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Ondrušíková Hana	kuchařka	
Randisová Alena	uklízečka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Střílková Renata	účetní	
Švábková Drahlava	uklízečka	
Zelenková Růžena	kuchařka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 42 pracovníků, z nichž bylo 32 pedagogických – 23 učitelů, 3 vychovatelky a 6 asistentek pedagoga. Z celkového počtu 23 učitelů je 20 plně kvalifikovaných, tj. 86,96%.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017
I. stupeň	94,19 %	91,59 %
II. stupeň	78,22 %	73,21 %
škola celkem	86,69 %	82,68 %

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

Paní Lenka Malínková, vedoucí ŠJ, čerpala rodičovskou dovolenou. Nefiguruje ve výše uvedených tabulkách.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	2
31 - 40 let	7
41 - 50 let	14
51 - 60 let	8
nad 60 let	1

(včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
Nastoupili	1		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
	0	2	0	0

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	2	0
Nekvalifikovaní	4	3

Mzdové podmínky zaměstnanců:

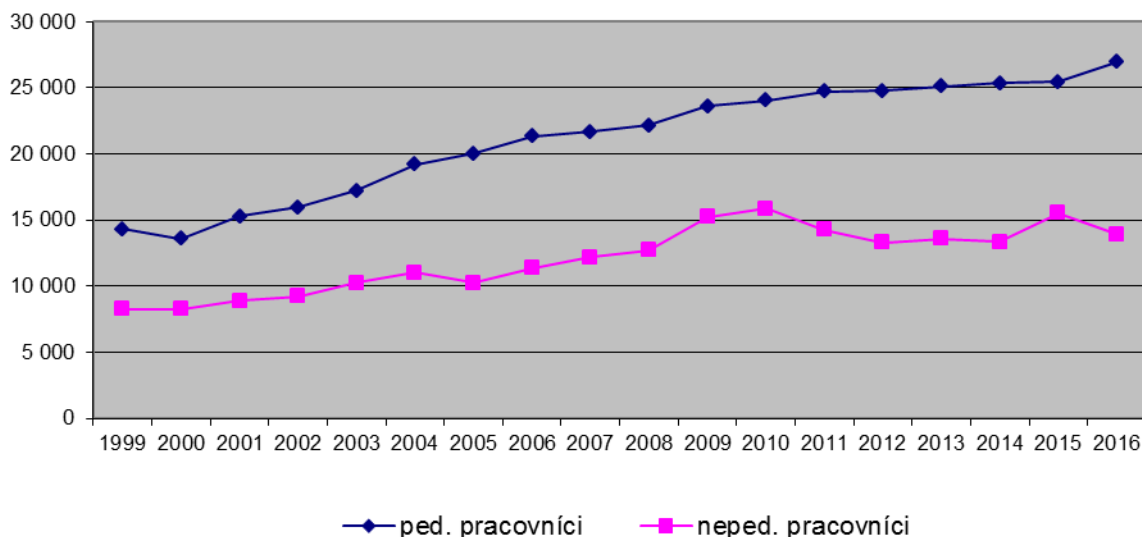
Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
39,082	39,45	29,223	29,897	25450,-	26964,-	15522,-	13909,-	1806,-	2283,-	1593,-	1221,-

a – kalendářní rok 2015

b – kalendářní rok 2016

Pozn.: Počet zaměstnanců je k 30. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPČ.

Vývoj průměrné mzdy



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	88
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	36
Zařazení do školní jídelny	214

(k 30. 9. 2016, k 31. 10. 2016)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	48
Počet odkladů	15
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Předpokládaný počet žáků <i>(včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěhují)</i>	33
Počet tříd	2

Vycházející žáci ve školním roce 2016/2017:

Počet vycházejících žáků: 45 (43 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku).
V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí žáci využili.

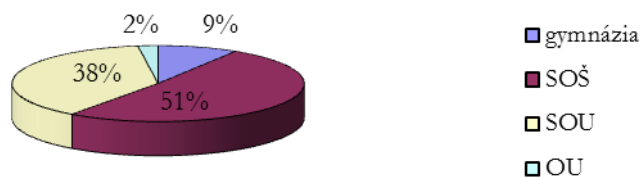
Přijetí žáci:

okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
19	12	14
42 %	27 %	31 %

	G	SOŠ	SOU	OU	Celkem
Přijetí	4	23	17	1	45
Procenta	9 %	51 %	38 %	2 %	100 %

Ze 45 vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 60 %.
2 žáci z 5. ročníku odchází na nižší gymnázium v Jeseníku.

Přijetí žáci



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

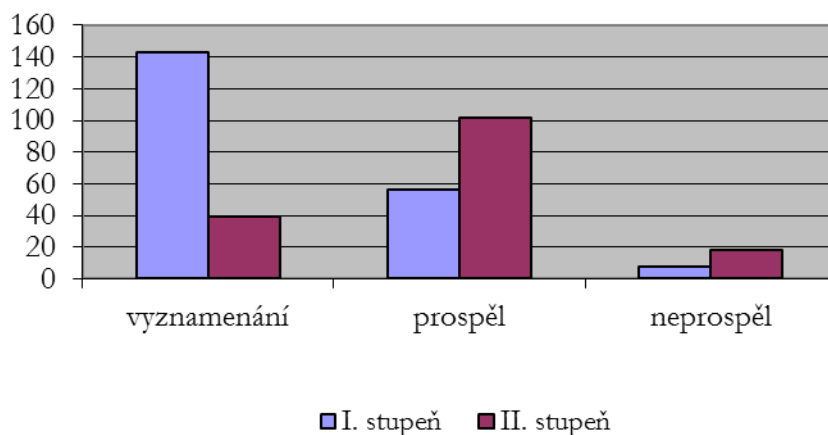
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	51	38	47	32	3	3	1	3
2.	42	49	39	39	3	9	0	1
3.	38	43	20	34	18	9	0	0
4.	38	38	26	18	11	20	1	0
5.	38	39	21	20	17	15	0	4
Celkem za 1. st.	207	207	153	143	52	56	2	8
6.	41	53	7	14	26	32	8	7
7.	31	39	10	6	13	23	8	10
8.	55	24	12	7	37	16	6	1
9.	26	43	3	12	23	31	0	0
Celkem za 2. st.	153	159	32	39	99	102	22	18

a ... minulý školní rok 2015/2016 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2016/2017 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 26 neprospívajících žáků 11 dělalo opravné zkoušky. 8 žáků opravné zkoušky neudělalo nebo se nedostavilo, 3 žáci opravné zkoušky udělali, z toho 2 žáci postoupili do vyššího ročníku a 1 žák vyšel.

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	9	2,49	9	2,45
3	1	0,27	1	0,27

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
205	186

Pozn.: Vysoký počet neomluvených hodin a neprospívajících žáků je dán měnící se sociální skladbou žáků. To je patrné i na výsledcích testů Scio (viz příloha).

Práce s vycházejícími žáky:

Žáci 9. tříd se v průběhu školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů.

Přípravě byly věnovány především hodiny matematiky a českého jazyka, jedenkrát týdně probíhaly speciální hodiny přípravy na přijímací zkoušky. Vycházející žáci se v průběhu školního roku zúčastnili besedy na Úřadu práce v Jeseníku a „Prezentaci škol“ organizované ÚP. Mnozí využili dní otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami. Rovněž naše škola umožnila prezentaci jiným školám přímo u nás.

Péče o integrované žáky:

Na škole je integrováno 57 žáků se specifickými poruchami učení (SPU). S rodiči těchto žáků uzavřela škola dohodu o zvláštní péči.

Ze strany školy jsou plněny následující podmínky:

Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě „Směrnice MŠMT ČR č. j. 13711/2001-24 ze dne 6. června 2002 k integraci žáků se speciálními potřebami do škol a školských zařízení“ a jejich příloh.

Vyučující využívají všech poznatků a vědomostí získaných studiem a dalším vzděláváním ve prospěch žáka. Vedení školy zajišťuje úpravu školního prostředí podle potřeb žáků.

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

O všech integrovaných žácích je vedena předepsaná dokumentace, jsou pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány. Škola má k dispozici diktafony, zvláštní učebnice, pomůcky a programové vybavení, které těmto žákům usnadňuje nápravu daných poruch. Žákům je věnována zvláštní péče v hodinách i formou nápravy. S péčí o tyto žáky pomáhá šest pedagogických asistentů.

Žáci se sociálním znevýhodněním se mohou po vyučování zúčastnit doučování, které je rozděleno podle tříd. Žáci mohou chodit jednou nebo dvakrát týdně dle potřeby a na doporučení třídní učitelky. Doučování je vedeno asistentkami pedagoga, které spolupracují s vyučujícími. Asistentky udržují kontakt s občanským sdružením Ester, kdy si mailem nebo osobně předávají informace. Vzhledem k tomu, že všichni žáci nemají doma počítač, mají možnost jedenkrát týdně procvičovat a zdokonalovat své znalosti v počítačové učebně.

Vědomostní testy:

Žáci 5. a 9. ročníku v letošním roce řešili testy SCIO. Žáci vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, německého jazyka a obecných studijních předpokladů. Bohužel výsledky všech testovaných oblastí jsou velmi podprůměrné. Je to dáno již několikrát zmiňovaným zvyšujícím

se počtem žáků se sociálním znevýhodněním. Přesto je ale nutné se na výsledky testů zaměřit a přimnout opatření k tomu, aby výsledky byly lepší. Podrobné výsledky obsahuje příloha.

V květnu rovněž žáci 9. ročníku absolvovali testy, které zadala Česká školní inspekce, žáci byli testováni z českého jazyka, anglického jazyka a výchovy ke zdraví. Cílem tohoto výběrového zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik jednotliví žáci splňují požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí ze společenskovedních a přírodovědných předmětů. Výsledky obsahuje příloha.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali podle nově aktualizovaného ŠVP platného od 1. 9. 2016. Aktualizace souvisí s novelou školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o „společném vzdělávání žáků“ – tedy INKLUZE. Jedná se o společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžné základní škole a žáků nadaných. Hlavním úkolem bylo seznámit se s chystanými principy inkluze a snažit se je uplatňovat ve výuce. Z pohledu naplňování školního vzdělávacího programu v praxi jsme se soustředili na zakomponované změny již z předchozích let. Jedná se o propojování mezipředmětových vztahů v přírodovědných a technických předmětech. Realizaci projektové výuky jako jedné z nejkompexnějších forem rozvíjejících klíčové kompetence žáků. V ŠVP máme minimálně 2 projektové dny v roce pro všechny třídy. Žáci od 7. ročníku mají již pravidelně povinné 2 hodiny druhého cizího jazyka.

Součástí aktuálního ŠVP je příloha ŠVP školní družiny.

Hlavním úkolem příštího roku bude ověřování a upevňování zavedených změn.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici jednu počítačovou učebnu, kapacita učebny je 28 pracovních míst. V učebně je k prezentaci umístěn také dataprojektor. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT a s Internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých seminárních prací do rozličných předmětů. Počítačová učebna se také osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice, DysCom).

Žákům bylo vyhrazeno každé úterní odpoledne pro procvičování s pomocí počítače nebo vyhledávání informací, přípravu na vyučování a tvorbu seminárních prací pod dohledem pedagogických asistentek. Také děti navštěvující budovu kláštera mohou využívat výpočetní techniku s přístupem na Internet.

Ve všech třídách na hlavní budově a na pavilonu jsou instalovány dataprojektory a keramické tabule doplněné interaktivním zařízením, které umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. V budově kláštera je interaktivní tabule pro 1. a 2. třídy v prostorách školní družiny.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k Internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších dvou sborovnách, a to na kláštere a v prvním patře pavilonu, jsou od letošního školního roku k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností slouží kromě elektronické pošty webové stránky školy na adrese: www.zsjavornik.cz.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhala v uplynulém roce na několika úrovních.

Práce třídních učitelů, kteří znají svoji třídu nejlépe, patří mezi její základní pilíře. Organizovali motivační výlet na začátku školního roku. Jedno až dvoudenní akce zaktivizovala žáky na nový školní rok. Velmi důležité bylo toto setkání žáků v 6. ročnících, kde se poznávají děti ze dvou škol. V rámci hodin výchovy k občanství byl kladen důraz na témata rodiny, vyplnění volného času, drogové problematiky, zdravého životního stylu, šikany a kyberšikany. Jako další prvek minimalizace šikany se osvědčila spolupráce 1. a 2. ročníků s 8. a 9. třídami.

Při zjištění závažných přestupků vůči školnímu řádu – neomluvené hodiny a agrese vůči spolužákům, nevhodné chování vůči učitelům – jsme svolali výchovnou komisi s přítomností žáka a jeho zákonného zástupce. U opakovaných prohřešků jsme přizvali i pracovníka z OSPOD.

Žáci během loňského roku absolvovali i několik přednášek vedených odborníky z praxe.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besipu a Policií ČR

5. ročník – Helpíkův pohár – první pomoc

9. ročník – beseda s pracovníkem Úřadu práce (Javorník, Jeseník)

V jarních měsících proběhli v každé třídě dvě besedy se zaměstnanci AZ HELPu, zaměřené na primární prevenci. Tyto besedy budou pokračovat i následujícím školním roce.

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo asi 150 žáků naší školy.

Pro zaměstnance školy nebylo v roce 2016/2017 provedeno žádné školení z oblasti prevence.

Údaje o začleňování EVVO do výuky

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výchovy, chemie, fyzika). Průřezové téma EVVO bylo plněno v ročníkových a celoškolních „projektech“. Proběhly tyto projektové dny s environmentální tematikou – Odpady kolem nás, Vandalismus, Živočichové, Doprava a bezpečnost, Užitečná botanika, Znáš své okolí, Volnočasové aktivity v Javorníku. První i druhý stupeň jsme se zúčastnili předvádění dravců při lovu s odborným výkladem a popisem díky společnosti Zayferus o.p.s.. Pro I. stupeň se konal „Vitamínový“ den – ukázky zdravých jídel z ovoce a zeleniny.

Již druhým rokem děvčata z 8. A /Matušková, Argirovská, Jurišová/ přednášela svým mladším spolužákům ze ŠD a dětem z MŠ v Javorníku o přírodě. Letošní téma bylo „Voda“, zaměřené na ochranu vod, dělení a koloběh vody.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi: SVC DUHA Jeseník /Biologická olympiáda, Zlatý list – Zelená stezka, programy pro školy/, Ekocentrum z.s.– přednášky, Asekol – sběr elektrozařízení, Ecobat – sběr baterií, Technické služby Jeseník – sběr papíru, Recyklohraní – program MŠMT, MěÚ Javorník – sběrný dvůr, ČOV, Byliny Mikeš s.r.o. - sběr léčivých bylin, Lesy ČR, MěKS – výstavy, Planeta 3000.

Planeta Země 3000 je unikátní, populárně naučný, **multipředmětově zaměřený** vzdělávací projekt s přírodovědně-zeměpisným i historickým zaměřením, určený pro žáky 4. - 9. tříd základních a středních škol. Probíhá ojedinělou formou - nejmodernější multimediální projekcí poutavých fotografií i videosekvencí, doprovodných autentických zvuků, hudby a naživo komentovaným výkladem učitelky a reportéra. V letošním roce i naši žáci zhlédli dokument „Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky“. Tento vzdělávací projekt byl všemi zúčastněnými velmi kladně hodnocen.

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2016)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Strategie pro práci s dyslektiky	2
Mám ve třídě dyslektika	2
AP – dítě s ADHD a ADD	2
Hygienické požadavky na školní stravování	1
Vnitřní kontrolní systém školských PO	2
Mediální gramotnost	2
Metodika hospitační činnosti	2
Soulad s ŠVP s RVP ZV – postupy při akt.	2
Kvalifikační studium pro ředitele škol	2
Kurz lyžování a snowboardingu	1
Zimní a vánoční aranžmá	1
Setkání s Hejného metodou	2
Školení a proškolení v elektr. vyhl. 50/78	1
Seminář Montessori	2
AP – psychomotorický vývoj dítěte	2
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Odpovědnost ved. pracovníka za BOZP	1
Školení ved. zaměstnanců PO	1
Specialista na řešení šikany a kyberšikany	1
Zápisy do I. třídy z různých úhlů pohledu	2
Podzimní aranžmá	1
Příprava třídních učitelů	1
Myšlenkové mapy pro učitele 2. stupně	1
Závěr roku v účetnictví PO	1
Umíte to s pohádkou	1
Vyhláška o spisové službě	1
FKSP	1
Školení 1. Pomoci	42
Školení zaměstnanců PO	42

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. Podrobný výčet jednotlivých typů školení včetně financování obsahuje příloha. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Speciální pedagogika – výchova ke zdraví	1
Univerzita Palackého v Olomouci Fakulta tělesné kultury Tělesná výchova a sport	1
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Český jazyk – přírodopis	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kultura:

Zprostředkovat žákům kulturní vyžití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu, a proto každoročně nabízíme našim žákům možnost navštívit různá kulturní představení. Při výběru akcí spolupracujeme tradičně s MěKS (Městské kulturní středisko – kulturní dům) a MěK R. Zuberu (knihovna).

V rámci této spolupráce děti zhlédnou filmové či divadelní představení, navštíví koncerty či další akce, pořádané MěKS. Naší snahou je nabízet nejrozmanitější kulturní zážitky od klasických činohr přes muzikály, koncerty živé zpívané i instrumentální hudby či besedy se spisovateli. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s tím, že jsou jim vlastní základní pravidla slušného chování, a to i při společenských příležitostech. To, jak se v divadle chovat, učíme žáky od počátku školní docházky.

Divadelní představení:	Jak šly noty do pekla - A. Dvořák: Čert a Káča
	Muzikál z Broadwaye
	Muzikál Růženka
	Malý Nemo
	O čmelákovi - Divadlo Slunečnice
	Zootropolis
	Sirotčinec slečny Peregrinové
	Písně z muzikálů - skupina Marbo
	Máme rádi písničky - skupina Marbo
	Zamilovaný Shakespeare - Divadlo Jiřího Myrona

Výstavy:	Vánoční výstava
	Velikonoční výstava

Akce školy: Zápis do 1. třídy
Akademie na konci školního roku – 2. stupeň

Ostatní akce: Dravci – ukázka výcviku, sokolnictví
Mikuláš ve škole
Pasování prvňáčků na čtenáře
Masopust, vítání jara
Noc s Andersenem
Den Země
Dopravní soutěž
Děti dětem – provádění zámekem
Recitační soutěž
Kniha není můj nepřítel
Recitační a pěvecká soutěž
Přednáška záchranáři (Helpíkův pohár)
Zelená stezka
Bilogická olympiáda
YPEF – Mladí lidé v evropských lesích
Dopravní výchova v České Vsi
Besedy s Policií ČR – AJAX
Beseda s dobrovolnými hasiči

Zájmové útvary:

Název kroužku	Vedoucí	Pozn.
BASKETBAL - ŽÁKYŇĚ	Dubovan Igor	
BASKETBAL - MINIŽÁKYŇĚ	Dubovan Igor	
VOLEJBAL	Karešová Irena	
VOLEJBAL	Karešová Irena Nemeškal Tomáš	
POHYBOVÉ HRY - HULA-HOP	Bury Dagmar	
KOPANÁ - ŽÁCI BERNARTICE	Chromík Aleš	
ŠACHY	Zajonc Michal	
FLORBAL	Chromík Aleš	
FLORBAL	Žáčková Iva	
LEZECKÝ	Kořenek Marián	
BADMINTON	Matuška Jakub	
LUKOSTŘELBA, ŠIPKY	Rychlá Michaela	
STOLNÍ TENIS	Žejdlík Pavel	
ZUMBA	Filová Anna Maria	
DRAMATICKÝ	Vašíčková Michaela	
ANGLIČTINA	Nemeškalová Magdalena	
PĚVECKÝ - SLUNÍČKO	Petřeková Dagmar	
ŠIKULA – HLAVOLAMY, LOGICKÉ HRY	Rychlá Michaela	
MODELÁŘ	Kuna Martin	
ŠKOLNÍ ČASOPIS	Nemeškalová Magdalena Mikulénková Ivana	
RUČNÍ PRÁCE – ŠITÍ	Matušková Pavla	
DOBŘÝ START – PŘÍPRAVA NA VÝUKU	Kopecká Vlasta	
HRAVÁ ČEŠTINA – PŘÍPRAVA NA SŠ	Lyková Markéta	
HRAVÁ MATEMATIKA – PŘÍPRAVA NA SŠ	Hořavová Alena	

Na škole pracovalo celkem 24 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVČ Duha Jeseník. Některé kroužky byly realizovány v rámci projektu „Škola pro všechny“.

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili poměrně velkého počtu soutěží a dosáhli opět velmi dobrých výsledků. K velkým úspěchům patří postupy žáků do krajských kol, a to Venduly Matuškové do krajského kola olympiády v českém jazyce, Marie Iacob, Marie Danielové a Venduly Matuškové do krajského kola biologické olympiády, Matěje Kuny a Kristiána Millého do krajského kola geologické olympiády a postup Marie Iacob do krajského kola zeměpisné olympiády. Na 1. místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce se umístila Terezie Veselá, soutěž je bohužel bez postupu. Mnoho dalších žáků se umístilo na předních místech v kolech okresních. Umístění v jednotlivých soutěžích je součástí přílohy.

Školní tělesná výchova a sport:

Sportovní život školy byl i letos velmi bohatý a pestrý.

Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 7. ročníku byla už tradičně hodina plavání. V 8. a 9. ročníku měli žáci povinné hodiny dvě. Žáci 9. ročníku měli zařazený hodinový předmět - Výchova ke zdraví.

Organizačně jsme přešli na II. stupni k hodinovým blokům a opět jsme dělili skupiny na chlapce a dívky. Přece jenom se nám zdá, že je efektivnější častější zařazení hodin TV v týdenním cyklu než dvouhodinové bloky.

V hodinách jsme se snažili pokračovat v osvědčeném trendu minulých let a nabízet pestrý sportovní program vycházející z osnov a našeho Školního vzdělávacího programu. V rámci možností jsme dětem opět dávali prostor pro svobodnou volbu, čímž jsme je chtěli ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní sportování. Na konci hodin je už pravidelně vedeme k sebehodnocení a hodnocení samotných hodin. I tak se stále stává, že se najdou žáci, kteří se těmto hodinám snaží vyhnout za každou cenu a často zapomínají cvičební úbor nebo plavky. Jedná se zejména o žáky z prostředí s odlišnými kulturními a životními podmínkami.

V průběhu roku jsme využívali nové venkovní multifunkční hřiště. Určitě se potvrzuje, že se jedná o novou skvělou možnost sportování nejen v hodinách povinné TV.

Vzhledem k lepším sněhovým podmínkám jsme byli letos schopni uskutečnit plánované lyžařské kurzy. Běžecký kurz probíhal tradičně v okolí Javorníku se závěrečným celodenním výletem na Paprsek. Na sjezdovkách a snowboardech se žáci učili jezdit tentokrát na svahu Severomoravské chaty v Malé Moravě.

Naše děti nás i letos reprezentovaly na sportovních soutěžích, ať už pořádaných AŠSK či partnerskými organizacemi v Polsku. Největším úspěchem bylo nádherné 3. místo v celostátním finále basketbalu dívek. Výčet všech úspěchů je uveden v přehledu sportovních soutěží.

Kromě povinné TV a účasti na sportovních soutěžích měly děti možnost navštěvovat celou řadu tradičních zájmových kroužků se sportovním zaměřením: košíková, kopaná, florbal, volejbal, lezení, badminton a taneční.

Škola nadále spolupracuje s dalšími sportovními organizacemi jako je BK Panter Javorník, Sport Javorník z.s. a TJ Dynamo Javorník.

Další aktivity školy:

- V dubnu proběhlo okresní kolo matematické soutěže 4. tříd. Z naší školy byli vybráni úspěšní řešitelé kola školního. Děti řešily matematické úkoly, vyžadující nejen znalost matematických operací, ale hlavně logické myšlení. Bojovaly v silné konkurenci žáků, vyslaných dalšími 12 školami našeho okresu. Výsledky byly velmi těsné. Mezi čtyřmi nejlepšími počtáři okresu se umístil Vít a Kareš, ale na první místo bohužel nedosáhl. Odměnou byly všem dětem nejen hodnotné ceny, ale také zasloužený relax v bazénu.
- V září jsme zahájili celoroční spolupráci prvním setkáním, kdy prvňáčci přišli na návštěvu na hlavní budovu. Osmáci byli už při první společné akci překvapeni, jak náročná je práce s malými dětmi, ukázali prvňákům třídy, učebny, ředitelnu, kabinety, tělocvičnu, bazén i šatny. V říjnu jsme si udělali vycházku do zámeckého parku a do připravených krmítek nadělili zvířátkům různé zdravé dobroty. V listopadu navštívili osmáci prvňáky na klášteře a pomohli jim s přípravou výrobků na vánoční jarmark, společně stříhali, lepili, tiskli, barvili a malovali.

Na jaře jsme přizvali ke spolupráci devátáky a zorganizovali společný projektový den na téma Den Země, děti z prvních tříd plnily úkoly s ekologickou tematikou na osmi stanovištích, úkoly pro ně připravili starší spolužáci. Z důvodu špatného počasí se vše realizovalo v prostorách školy, společným produktem byly plakáty na téma Den Země.

Těšíme se na další spolupráci po prázdninách, kdy opět devátáci nabídnou pomoc druhákům.

- V tomto školním roce dostala třída 9. B novou třídní učitelku, se kterou se ještě druháci neznali. Spolupráce mezi nejnižšími a nejvyššími ročníky přispívá k dobrému klimatu školy, pomáhá předcházet případným konfliktům díky tomu, že děti mají společné zážitky, že si ti starší musejí pro mladší občas něco připravit, případně naopak. V listopadu se společně setkali v knihovně devátáci a druháci z „áček“ a užili si zábavu i poznání, které knihovna naší škole nabízí. Před Vánoci se na hlavní budově sešly děti z „béček“, aby si všichni společně povykládali o vánočních zvycích, zazpívali si koledy s kytarou a ochutnali v předstihu chuť Vánoc díky cukroví. V tělocvičně proběhly veselé hry a soutěže, které pomohly zkrátit dlouhé čekání na Ježíška. Letos nás hodně zaskočilo počasí, v době předvánoční a povánoční vůbec nebyl sníh, nedalo se tedy uskutečnit plánované bobování na Kravčáku. A naopak koncem dubna nasněžilo a ochladilo se tolik, že jsme nezvládli plánované opékání špekáčků a hry v přírodě. Naštěstí nás zachránila opět tělocvična, kde se setkala „áčka“ na sportovním dopoledni. Naše poslední setkání proběhlo na školní akademii den před koncem školního roku. Díky velkému nasazení i trpělivosti paní učitelek i asistentek zvládli druháci krásné rozloučení s devátáky, zazpívali i zatančili a tím udělali tečku za letošním školním rokem. Osmáci a prvňáci mohli čerpat inspiraci pro své vystoupení za rok, kdy nastoupí na naše místa.
- V letošním školním roce se uskutečnily tři rozhlasové relace – podzimní, vánoční a na závěr školního roku. Letos se opět obměnil vysílací tým. Svými zvučnými a zvonivými hlasy nás relacemi provázeli Petr Klapuch a Tereza Vavřínová z třídy 9. A a Romana Kovaříková ze 7. B. Scénář tvořili sami žáci a ti také vysílání moderovali. Písničky na přání i se vzkazem mohli nechat zahrát všichni žáci školy, ale jejich zájem vysoce převyšoval časovou kapacitu jedné vyučovací hodiny. Na závěr roku bylo vysílání věnováno devátákům. Tito v něm také poděkovali všem vyučujícím z prvního i druhého stupně za pomoc, ochotu a podporu během školní docházky.
- Také v letošním školním roce pokračovalo vydávání časopisu REBEL. Redakční tým tvořilo šest aktivních členů – Petr Klapuch, Matěj Kuna, Venda Matušková, Eliška Horáčková a Vojta Barabáš – a dvě externí dopisovatelky Zuzka Matušková a Terka Veselá. Všichni společně však svým nadšením a kreativním přístupem dokázali naplnit šest čísel časopisu. Témata se týkala dění ve škole, informací z Žákovského parlamentu, recenzí přečtených knih a shlédnutých představení a dalších nejrůznějších okruhů zájmů jednotlivých dopisovatelů od sportu přes zajímavosti vědy a techniky až k návodům na výrobky. V každém vydání se našel prostor také pro vtipy a omalovánky k odreagování. Náklad každého vydání 60 - 70 výtisků byl po každé rozebrán až do posledního čísla. A to je ten největší důkaz, že se náš časopis líbí a děti ho čtou.
- Tradičním zakončením školního roku bývá předposlední den školní akademie, kterou nacvičují žáci z devátých tříd ve svém volném čase. Nejdůležitějším momentem akademie je samozřejmě vyhlášení a odměňování žáků za výborný prospěch, úspěchy ve vědomostních soutěžích či reprezentaci školy ve sportu. Ceny předali tradičně pan ředitel s panem zástupcem.

Na jevišti se vystřídali herci krátkých scének, tanečníci i zpěváci, jako moderátoři se představili Tereza Vavřínová a Petr Klapuch. Vystoupení devátáků doplnily úžasným způsobem tanečnice zumby, písničkou se s devátáky rozloučili druháci. Prostory ke zkouškám poskytuje naší škole MěKS – kulturní dům, včetně technického zázemí (prostory zákulisí, zvuková aparatura, světla).

- Dopravní výchova byla v letošním školním roce zařazována na 1. stupni do různých vyučovacích předmětů – výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk, přírodověda, ČJS, ČJP, pro nácvik dopravních pravidel se využívaly vycházky, přesuny žáků na hřiště. Ve 4. třídách byla beseda zaměřena na chování cyklistů v silničním provozu, vybavení kola, řešení různých dopravních situací. Žáci ukončili výuku dopravní výchovy závěrečným testem a jízdou po dopravním hřišti v České Vsi. Všichni žáci získali Průkaz cyklisty. Zapojili jsme se také do Dopravní soutěže mladých cyklistů. Vybraní žáci 5. tříd řešili testové otázky, svoji zdatnost prokázali v jízdě zručnosti a také ve znalosti zdravotní péče. V České Vsi nás zastupovalo družstvo, ve složení Lucie Argirovská, Michal Moravec, Zdeňka Valíčková a Ondřej Vršan, které obsadilo krásné 3. místo.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT č. j. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probírána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěrečném týdnu školního roku proběhl branný závod, ve kterém žáci získávali praktické dovednosti z oblasti branné výchovy. Pro celý druhý stupeň proběhl závod v okolí Javorníku.
- Ve školním roce 2016/2017 se výchovným poradenstvím na škole zabývala Mgr. Alena Hořavová. Rodiče žáků byli informováni prostřednictvím žákovských knížek o jejich konzultačních hodinách, které využívali. Důvodem konzultací byly výukové a výchovné potíže, u starších žáků otázky spojené s volbou povolání. Závažnější problémy po dohodě s třídními učiteli řešila ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jeseníku. V letošním roce bylo v poradně vyšetřeno 61 žáků, 6 žáků využilo možnosti testu profesní orientace. Kromě spolupráce s třídními učiteli a pedagogickými asistenty spolupracovala výchovná poradkyně i se sociálním odborem péče o děti a byla přítomna řešení negativních jevů s vedením školy a Policií ČR. Povinností výchovné poradkyně je rovněž evidence zameškaných hodin a řešení neomluvené absence.
- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonávaly na naší škole praxi dvě studentky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, studentka oboru český jazyk a anglický jazyk a studentka oboru hudební výchova a výchova k občanství.
- Dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Dagmar Petřekové pracoval v tomto školním roce se čtyřiceti dvěma žáky. Pravidelné zkoušky a pilná práce v nich dovedla sbor k úspěšné reprezentaci naší školy na veřejnosti. Děti vystupovaly v Javorníku, Uhelné a v Paczkowě. Na podzim patřilo jejich vystoupení seniorům v Uhelné, v zimě jsme je viděli přestrojené za anděly při rozsvěcování vánočního stromu na náměstí, v Městském kulturním středisku Javorník zahajovaly výstavu Kouzla betlémů, v Charitě Javorník zpívaly vánoční koledy, nechyběly na školním vánočním jarmarku a svůj vánoční program předvedly také v Paczkowě na náměstí. Na jaře koncertovaly na oslavách Mezinárodního dne žen místní or-

organizace Svazu tělesně postižených a také Charity Javorník. Radostně zpívaly na vernisáži Zázračný svět panenek v Zrcadlovém sále Městského kulturního střediska Javorník. Své posluchače si sbor našel také na folklorním festivalu Folkmaj, který proběhl v Javorníku na náměstí. Posledním vystoupením byly oslavy Dne matek v Domově pro seniory v Javorníku. Sluňáčko uskutečnilo celkem 11 koncertů.

- Stalo se již tradicí, že žáci naší školy dosahují v přírodopisných soutěžích pěkných výsledků. Vše začíná už na podzim, kdy se účastníme 1. kola přírodopisné korespondenční soutěže pořádané Střediskem volného času DUHA v Jeseníku. Mezi 251 účastníky jsme získali 1. místo v III. kategorii kolektivů a 2. a 3. místo v jednotlivcích. Soutěž pokračuje druhým kolem v jarních měsících. Zde jsme obsadili dvě třetí místa v jednotlivcích.

Ve stejnou dobu se začínáme připravovat na školní kola biologické olympiády, která probíhají začátkem roku. Z pěti zúčastněných byli letos čtyři úspěšní řešitelé, z nichž tři nás reprezentovali v dubnu v okresních kolech v Jeseníku. Zde jsme obsadili dvakrát první místo a jedno místo třetí. Všechna s postupem do krajského kola v Přerově. Samotná olympiáda je soutěž velmi náročná. Jen studijní materiál obsahuje na 90 stran odborného textu, předpokládá se zvládnutí poznávání přírodnin a práce s mikroskopem. S výsledky děvčat v kraji můžeme být spokojeni, všechna byla úspěšnými řešitelkami. Dvě (Matuszková, Iacob) získala 6. místo, třetí (Danielová) byla desátá v kraji.

V únoru se dvě tříčlenná družstva z žáků 6. - 9. tříd zapojila do znalostní soutěže „Mladí lidé v evropských lesích - YPEF 2017“, které pro nás připravili zástupci ředitelství Lesů ČR z Jeseníku. Soutěž byla výborně připravená, žáci spokojeni a škola navíc získala nové přírodniny do svých sbírek. Vítězné družstvo se připravovalo do krajského kola v Hranicích na Moravě, kam jsme se moc těšili. Účast nám ale zhatila nečekaná dubnová sněhová nadílka, kdy překonání našich kopců a tak dlouhé trasy na letních pneumatikách by bylo příliš riskantní. Tak snad příště.

V březnu se zúčastnili dva žáci z 9. A okresního kola geologické olympiády. M. Kuna obsadil první místo a K. Millý místo druhé. Oba nás poté reprezentovali v Olomouci v krajském kole, kde M. Kuna skončil jako čtvrtý a K. Millý jako pátý.

V dubnu se dvě družstva zúčastnila 45. ročníku soutěže Zlatý list, který probíhá v areálu Střediska volného času DUHA v Jeseníku. Zde musí žáci obhájit své přírodopisné znalosti na deseti stanovištích s tématy jako je ochrana přírody, rybník a řeka, hmyz, rostliny, astronomie a další. Mladší žáci se umístili jako sedmí, starší obsadili třetí místo (od prvního je dělilo pouhých 2,5 bodu).

Děkujeme vedení naší ZŠ za podporu a všem organizátorům soutěží za jejich pečlivou přípravu a možnost porovnat znalosti našich žáků s konkurencí. Děkujeme podniku Lesy ČR s. p. za poskytnutí finančního daru ve výši 30 000 Kč naší škole, který nám bezesporu pomůže dále zlepšit podmínky naší přípravy na přírodovědné soutěže. Žákům děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

- Bude to už deset let, co jsme se přihlásili do školního recyklačního programu. Podívejme se na naše letošní výsledky.

Už 9. září jsme si připomenuli Evropský den recyklace baterií. Celkem se zapojilo 13 tříd a odevzdalo se 37 kilogramů. Nejlepší byla třída 3. A a nejlepší sběračkou V. Strílková ze 7. B.

20. září jsme z našich bodů hradili výjezdní recyklační program pro žáky 3. - 6. tříd.

V říjnu jsme pracovali na úkolu s názvem „Pátrejte s baterkou aneb lovíme baterie“, kde jsme si, mimo jiné, vyzkoušeli práci s interaktivní mapou.

„Staň se tiskařem aneb dostaň písmo na papír“, tak to byl název úkolu, který jsme splnili v prosinci. Objasnili nám význam recyklace tiskáren a tonerů.

Na přelomu března a dubna pracovala 4. A a žáci druhých a pátých ročníků na třetím úkolu Recyklohraní s názvem „Zatočte s vodou či větrem“. Díky nim jsme získali na účet dalších 250 bodů.

V sobotu 8. dubna jsme se zúčastnili úklidu Javorníku a jeho okolí v rámci akce „Uklidme svět - uklidme Česko“. Nejunikátnější nález se povedl N. Zourkové, která na okraji pole našla protektorátní minci z roku 1944.

Den Země jsme již tradičně oslavili velkým sběrovým dnem a následným „týdnem hájení“. První místo letos obhájila třída 3. B paní učitelky Kopecké a nejlepším sběračem se stala K. Vaculíková. Odměněna bbyla na školní akademii.

Po celý rok se nám děvčata A. Bakešová a N. Horká starala o úklid nádob se separovaným odpadem na chodbách. Patří jim náš dík a odměna, kterou dostaly na akademii.

22. června zavítal ekotým a několik vybraných žáků školy na sběrný dvůr a čistírnu odpadních vod v rámci Dne otevřených dveří.

Po celý rok jsme měli možnost odevzdat na hlavní sborovně uzávěry z PET lahví, drobné baterie a vysloužilá elektrozařízení. Nejvíce se zapojili žáci z 3. A, 4. B, 6. A a 3. B.

Celkem jsme naplnili 4 velkoobjemové kontejnery papírem, vyseparovali velké množství plastů, odevzdali 170 kg drobných baterií, 470 kg drobného elektrozařízení, 104 kusy mobilů, box tonerů a vytrídili 6 pytlů víček od PET lahví. Celkem jsme tak získali na náš účet 3 495 bodů, z čehož jsme 1479 použili na nákup odměn a zářijového výjezdního recyklačního programu.

K 16. 6. 2017 máme na účtu 3 243 bodů.

Podrobné výsledky vědomostních a sportovních soutěží, popis a hodnocení mnohých aktivit školy obsahuje příloha.

Žákovský parlament

Žákovský parlament

Žákovský parlament, který vznikl v březnu roku 2015, pokračoval ve své práci i letos. Na ustavujícím zasedání 21. září bylo zvoleno 17 členů, kteří složili slib do rukou vedení školy, přijali svou Ústavu a cíle. Následovalo podepsání smluv mezi členem a jeho třídou. Zvolení kontroloři se od této chvíle měli ujmout své role a sledovat práci svých parlamentářů. Někde se to dařilo lépe, někde hůř. A bylo to samozřejmě vidět na práci členů během roku (šest je navrženo na vyloučení z důvodu vysoké absence na schůzkách). Někteří si pochvalují spolupráci s třídou a třídním učitelem, někde je spolupráce horší či téměř nulová. Pořád se tedy máme čemu učit, pořád je co zdokonalovat.

Co nás moc potěšilo, to byly nové podkrovní prostory v budově školních dílen, kde jsme si vyzdobili a můžeme se zde nerušeně scházet. V průběhu roku jsme uskutečnili 14. zasedání (schůzky o přestávkách ani nepočítáme), z kterých pořizujeme zápis (najdete na webových stránkách školy), zápis do naší kroniky a průběžně přinášíme informace na naší nástěnce. Bavíme se o klimatu školy, projednáváme návrhy na zlepšení. V prosinci se nám podařil prosadit volný pohyb o přestávkách mezi patry na hlavní budově. Společně s vámi jsme uskutečnili Zvířecí a Valentýnský den. V prosinci jsme předložili mnohé vaše návrhy vedení školy a můžeme říci, se se máte v budoucnu na co těšit (hledejte v zápisech ŽP). Čeká nás ještě zpracování výsledků ankety o školní jídelně.

Práci nejlepších z nás ocenilo vedení školy a Rada rodičů, kteří nám zafinancovali společný výlet do Dolní Moravy a Petříkova. Patří jim náš dík.

V příštím školním roce bychom chtěli pokračovat v podobném duchu, budeme rádi, když se nám povede více zapojovat do veškerého dění i třídní kolektivy, začneme na podzim, kdy proběhne nová volba členů ŽP.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 24. 10. 2016 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Shrnutím kontroly bylo konstatováno, v oblasti vedení účetnictví nebyly zjištěny chyby a nedostatky, resp. porušení platných právních předpisů (viz protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly).

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Výnosy:

(v Kč)

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Dotace NIV	14 592.500	3 070.960		17 663.460
Asistent pedagoga	466.245	142.600		608.845
Účelová dotace 33065	5.940			5.940
Účelová dotace 33052	407.400			407.400
Příspěvek na opravy a vybavení		350.000		350.000
Poplatky od rodičů		51.200		51.200
Příjmy z hosp. činnosti			637.152	637.152
Stravné (žáci, zaměstnanci)		942.348		942.348
Ostatní příjmy		20.530		20.530
Sponzorské dary		10.000		10.000
Dotace – město - vršky		10.000		10.000
Dotace – projekt „přírodní vědy“		31.314		31.314
Celkové příjmy	15 472.085	4 628.952	637.152	20 738.189

Náklady:*(v Kč)*

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	10 421.000			10 421.000
OON	52.000	94.350		146.350
Zákonné odvody + FKSP	3 710.743	16.029		3 726.772
Mzdové náklady – VHČ			113.423	113.423
Zákonné odvody - VHČ			34.011	34.011
Mzdové náklady + odvody 33052	407.400			407.400
Mzdové náklady + odvody 33065	5.940			5.940
Asistent pedagoga	344.092	110.193		454.285
Zákonné odvody – asistent pedagoga	122.153	39.123		161.276
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	160.269	97.062		257.331
OOPP	13.178			13.178
Cestovné	18.599	16.642		35.241
DVPP (včetně cestovného)	66.003	16.321		82.324
Software	5.000	89.458		94.458
Zákonné pojištění	32.810	273	286	33.369
Spotřeba materiálu		418.983	10.906	429.889
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	69.098	326.909		396.007
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)	24.034	130.022		154.056
Opravy budov a zařízení		127.876	4.114	131.990
Opravy a zařízení– dotace Město		350.000		350.000
Potraviny		930.000	315.711	1 245.711
Spotřeba energie - plyn		760.627	61.658	822.285
Spotřeba energie - elektřina		309747	41.112	350.859
Vodné		61.793	4.468	66.261
Služby		610.207	11.672	621.879
Ostatní náklady		40.507		40.507
Odpisy		2.265		2.265
Sponzorské dary		10.000		10.000
Nemocenská	19.766			19.766
Projekt „přírodní vědy“		31.314		31.314
Neinvestiční výdaje celkem	15 472.085	4 589.701	597.361	20 659.147
Hospodářský výsledek	0	39.251	39.791	79.042

*Poznámky:**OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovné, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se pravidelně zapojuje jako partner do projektů. V uplynulém školním roce to byly projekty:

Realizátorem projektu s názvem „**Škola pro všechny**“ je Město Jeseník (reg. číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000207). Jeho zaměřením je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému v zdělávání a na podporu a vzdělávání učitelů a na výměnu zkušeností mezi základními školami v oblasti inkluze. Do projektu je zapojeno 15 škol okresu Jeseník zřizovaných obcemi.

Období realizace projektu: 1. 7. 2016 – 30. 6. 2019

Realizátorem projektu s názvem „**KREATIV (Kvalita, Realizace, Emoce, Aktivita, Inovace, Vzdělávání)**“ je Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577). Jeho zaměřením je kolegiální podpora pedagogů. Jeho cílem je vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účasti na pravidelných projektových odpoledních se zaměřením na přírodovědnou gramotnost, badatelsky orientovanou výuku a podporu kreativity žáků.

Období realizace projektu: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Centrum celoživotního vzdělávání Studium pro výchovné poradce	2
Univerzita Palackého v Olomouci Centrum celoživotního vzdělávání DPS zaměřené na přípravu učitelů II. stupně ZŠ a SŠ	1
Univerzita Palackého v Olomouci Centrum celoživotního vzdělávání Vychovatelství	1

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola ve školním roce 2016/2017 nerealizovala žádné projekty.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Bc. Sieglinde Mimrová, Mgr. Ivana Konečná a Milan Tonhauser, za rodiče Bc. Ivana Danielová, Martina Koňářková a Ing. Jakub Matuška a za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Marek Bury, Mgr. Aleš Chromík, Mgr. Irena Karešová a Mgr. Lenka Klíčová. Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady, na nichž byly projednány výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Členové ŠR byli seznámeni s aktuálně řešenými projekty. Na červnovém zasedání byl předběžně zhodnocen školní rok 2016/2017 a projednána připravovaná Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022. Na začátku nového školního roku proběhnou nové volby zástupců do Školské rady.

Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17 - 20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích Rady se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů a problémů. Tento princip včetně zpětné vazby je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami a podporami a to formou příspěvku na žáka, zajištění pitného režimu, odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Mezi hlavní úkoly Rady stále patří pomoc při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“ a organizace již tradičního sportovního zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“ určené pro žáky prvního stupně. Od doby svého vzniku se Rada stala nedílnou součástí života školy.

Městská knihovna:

Javornická knihovna nám nabízí velké množství témat pro jednotlivé ročníky, takže již tradičně chodíme do MěK Rudolfa Zuberu doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce. Každoročně zde také pořádáme školní kola recitačních soutěží s postupem do okresního kola. Letos postoupili do Jeseníku tři žáci naší školy. Díky knihovně máme potřebné zázemí, příjemné a kulturní prostředí, včetně pomoci paní knihovnice Věry Hradilové. Ta je nepostradatelná při doporučování a výběru vhodných textů, navíc je ochotna vybrané žáky sama na recitaci připravit. Také soutěž Knihy není můj nepřítel, která je určena pro žáky 6. a 7. ročníků, se už stala pevnou součástí výukového plánu na měsíc duben.

V době elektronických médií, která děti přitahují jako magnety, je čím dál těžší přivést děti k četbě. Jsme vděční za každou možnost, kdy můžeme zprostředkovat žákům v knihovně zážitky, které by jim pomohly prožít kouzlo psaného příběhu a otevřít cestu ke klasické knížce.

Městské kulturní středisko:

MěKS naší škole nabízí tzv. kulturu školám – divadelní představení, koncerty, besedy či podobné akce. V průběhu školního roku máme také možnost návštěvy různých výstav – ať už výtvarného umění, fotografií, přírodovědných zajímavostí apod. Návštěva takové výstavy je vítaným zpestřením výuky, např. ve výtvarné či občanské výchově. V 1. patře KD se nacházejí zajímavé exponáty Městského muzea, přístupné po domluvě kdykoli. Jedná se o sbírku minerálů, interiér staré lékárny, exponáty vztahující se k hudebnímu skladateli K. Dittersovi atd. Jsme rádi, když můžeme přispět ke vzájemné spolupráci, pokud nás MěKS osloví – tak tomu bylo letos při oslavách sv. Martina, kdy žáci naší školy pekli na tuto akci perníčky ve školní kuchyňce.

MěKS nám v průběhu měsíce června pravidelně poskytuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii, kterou ukončujeme školní rok. Zkoušky probíhají několikrát týdně, po domluvě si můžeme zapůjčit i kostýmy. Akademie je doprovodným programem při předávání odměn pro nejlepší žáky a sportovce na konci školního roku.

Mateřské školy:

V letošním školním roce pokračovala úspěšná spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol společně připravilo zápis, vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy, probíhaly hospitace učitelek mateřských škol v 1. třídách a návštěvy předškoláků ve škole ještě před samotným zápisem. Učitelky naší školy uskutečnily besedy s rodiči o školní zralosti dětí v jednotlivých mateřských školách. Zdařilou společnou aktivitou dětí bylo už tradiční oblíbené vyhánění Moreny. Pasování předškoláků na školáky za přítomnosti vedení školy, mateřských škol, budoucích učitelek 1. tříd a rodičů předškoláků proběhlo na radnici. Před koncem školního roku dostali rodiče budoucích prvňáčků základní informace o začátku nového školního roku.

Základní škola v Bernarticích:

Ve spolupráci se Základní školou v Bernarticích probíhala průběžná celoroční komunikace s vyučujícími, s cílem výměny zkušeností a informací o průběhu výuky, aby jejich přechod na druhý stupeň do Základní školy v Javorníku byl snadnější. Během školního roku si vyučující vzájemně konzultovali své školní vzdělávací programy. V tomto školním roce se podařilo zorganizovat setkání žáků pátých ročníků z obou škol formou projektu „Děti dětem“. Žáci z bernartické školy přijeli zhlédnout prohlídku zámku Jánský Vrch, kterou realizovali jejich budoucí spolužáci.

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2016/2017:**

Jedním z hlavních úkolů školního roku byla stabilizace školy na úseku vedení a zpracování dlouhodobého plánu školy. Na základě mnoha analýz byla vypracována Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022, z níž budou postupně vyplývat úkoly pro jednotlivé školní roky.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2016, jehož aktualizace byla spojena s novelou školského zákona – inkluzivní společné vzdělávání. Jedná se o společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžné základní škole a žáků nadaných. Hlavním úkolem bylo seznámit se s novými principy inkluze a snažit se je uplatňovat ve výuce. Naše škola se pečlivě věnuje žákům se specifickými poruchami učení dlouhodobě, celkem dobře se nám vždy dařilo žáky integrovat do běžných tříd. Situace začíná být velmi složitá v souvislosti se změnou skladby obyvatel v Javorníku a okolních obcích. V průměru se za rok odstěhuje a zase přistěhuje přibližně kolem 20 – 25 žáků. Průběžně dochází k obměně sociální skladby obyvatel, kdy ve škole přibývají žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami a naopak ubývají žáci bezproblémoví, což přináší a v budoucnu bude přinášet stále větší obtíže a problémy. Jde především o nepřipravenost žáků na vyučování, špatnou pracovní morálku, vysokou omluvenou i neomluvenou absenci, zhoršení celkového prospěchu na škole. Dále pak o obrovské zatížení při řešení těchto problémů se zákonnými zástupci. Na škole byla vytvořena pozice koordinátor inkluze a naplánována činnost školního poradenského zařízení od nového školního roku skládajícího se ze dvou výchovných poradců pro každý stupeň vzdělávání zvlášť a metodika prevence. Přesto tyto problémy, mnozí žáci dosahují dobrých studijních výsledků, což plyne z dobrého umístění ve vědomostních soutěžích okresního, či krajského charakteru.

Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru. Jako každý rok i v uplynulém školním roce byly využívány výukové programy, digitální učební materiály, besedy a exkurze. Již tradičně byly realizovány 2 projektové dny. Výuka je tak pro žáky atraktivnější, názornější, dochází k propojování jednotlivých předmětů. Všechny třídy absolvovaly na začátku roku motivační výlety a v závěru roku školní výlety, které byly vhodným doplněním probíraného učiva. V souladu s učebními plány byla probrána témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí ve všech ročnících. Škola věnuje tradičně velkou pozornost talentovaným žákům při přípravě na soutěže a přípravě žáků na přijímací zkoušky.

Tradičně se naši žáci účastnili mnoha sportovních soutěží u nás i v sousedním Polsku. Určitě největším sportovním úspěchem uplynulého školního roku je 3. místo v celostátním finále basketbale dívek.

Na škole již třetím rokem pracoval Žákovský parlament. Jeho budování a činnost jsou dlouhotrvající a náročnou záležitostí. Nicméně jsme přesvědčeni, že jsou žáci více vtahováni do dění ve škole a také přibíráni k spolurozhodování o některých záležitostech školy. Žáci jsou tím vnitřně motivováni a budují si silnější vztah ke škole.

Škola již třetím rokem pořádala tradiční okresní fotbalový turnaj žáků 1. – 5. tříd Formela Cup jako memoriál Romana Mroska (bývalého pana ředitele), jednoho ze spoluzakladatelů turnaje. Jednalo se již o 24. ročník, kde záštitu nad jeho organizací převzali po svém otci synové Jan a Ondřej Mroskovi.

Díky partnerství v projektu „Škola pro všechny“ pracoval na škole sociální pedagog, školní asistent, probíhalo doučování žáků a byly zavedeny některé kroužky. Další zájmové útvary byly zajištěny pře-

devším ve spolupráci se Střediskem volného času Duha Jeseník. Celkem na škole pracovalo 24 zájmových útvarů. Rada z nich se veřejně prezentovala v soutěžích a vystoupeních na úrovni města, okresu i příhraniční spolupráci s Polskem.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky Zpravodaji a žakovskému časopisu Rebel. Informační systém využíval i tabule ve vestibulu školy, vysílání školního rádia a Javornický zpravodaj, který vydává MKZ Javorník. Široká veřejnost může získávat informace z internetových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány. Pokračovala neformální spolupráce se školskou radou a radou rodičů. S tou se škola prezentovala na veřejnosti celou řadou akcí (Vánoční jarmark, Prima třída...)

Nadále pokračovala spolupráce s mateřskými školami regionu, stejně tak jako s mnoha organizacemi. Ve výchovně vzdělávacím procesu má již dlouhou dobu nezastupitelné místo práce asistentek pedagoga. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise.

Nadále pokračovala obměna vnitřního vybavení školy. Kompletní rekonstrukcí II. oddělení byla dokončena celková obnova školní družiny. Žáci měli možnost využívat moderních učeben fyziky – chemie a školních dílen, interaktivních tabulí, které jsou již téměř ve všech třídách a celou řadu pomůcek získaných z projektů.

Výhled na školní rok 2017/2018:

Hlavní úkoly a cíle vychází z nové koncepce rozvoje školy plánované na období září 2017 – srpen 2022. Hlavní náplní bude uplatňování aktuálního Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017, jehož aktualizace je spojena především s novelou školského zákona – inkluzivní společné vzdělávání.

Důležitým prvkem v životě školy je přirozená autorita učitelů. V této souvislosti je třeba zdůraznit neformální práci s třídními pravidly a důležitost postavení třídního učitele ve výchovně vzdělávacím procesu. **Zaměřit se na žáky se zájmem o vzdělání, o smysluplnou činnost, o žáky podporované svými rodiči a žáky, jejichž rodiče spolupracují se školou. Tvrdý a nekompromisní postoj a řešení problémů s žáky a potažmo jejich rodiči, kteří hrubě narušují klima školy. S tím souvisí také budování dobrého jména školy a posilování vztahu žáků ke své škole.**

Podmínkou pohodové atmosféry a tvůrčí práce jsou vztahy mezi zaměstnanci založené na vzájemném respektování, ochotě, toleranci a upřímnosti a důsledném plnění pracovních povinností a svěřených úkolů.

Mezi hlavní úkoly nového školního roku patří:

1. Uplatňování aktuálního ŠVP platného od 1. 9. 2017 ve výuce.
2. Maximální využití možností novely školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných.
3. Koordinovaný přístup ke společnému vzdělávání – spolupráce koordinátora inkluze, TU a vyučujících - analýza tříd – žáci se SVP a žáci nadaní, zpracování plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Práce v předmětech speciální pedagogické péče a pedagogické intervence.

4. **Stabilizace školního poradenského pracoviště výchovní poradci pro I. a II. stupeň, metodik prevence.**
5. Maximální využití možností projektu „Škola pro všechny“ – sociální pedagog, školní asistent, doučování žáků, vedení kroužků, tutorství, DVPP... a projektu „Šablony“ – školní asistent, partnerské návštěvy mezi školami a DVPP.
6. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.
7. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídka různých aktivních činností se zaměřením na rozvoj technických dovedností.
8. **Maximální podpora všech žáků se zájmem o vzdělávání**
 - organizace soutěží, příprava na soutěže,
 - účast v projektech, organizování besed, akcí, spolupráce s organizacemi (MKS, Zámek...),
 - příprava žáků pro vystupování na veřejnosti,
 - organizace exkurzí a výletů,
 - podpora práce Žákovského parlamentu,
 - jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování.
9. **Maximální podpora a budování vztahů s rodiči podporující své děti a spolupracující se školou**
 - spolupráce s RR, Jarmark, Prima třída...,
 - komunikace s rodiči jako zákazníky,
 - společné akce s rodiči a třídou.
10. **Maximální úsilí a výchova žáků, práce TU se třídou**
 - jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování,
 - budování třídního kolektivu,
 - řešení problémů,
 - věnování vlastního času.
11. **Maximální úsilí všech o budování pozitivních vztahů a pozitivní atmosféry na pracovišti.**
12. **Zdokonalení kontrolního systému zaměřeného na všechny oblasti života školy:**
 - hospitace a krátké hospitace v hodinách, vzájemné hospitace
 - kontroly pořádku a estetické úrovně tříd, chodeb, budov
 - kontrola pedagogické dokumentace, žakovských knížek, prací žáků, sešitů a učebnic
 - kontrola dodržování vnitřních předpisů a směrnic, plánů, ŠVP
 - kontrola plnění jednotlivých funkcí, BOZP
13. **Průběžná obnova nábytku, pomůcek a vnitřního vybavení školy:**
 - nákup nábytku – skřínky 1. + 2. ročník,

- výměna obkladu chodeb – hlavní budova,
- rekonstrukce učebny cizích jazyků a PC učebny + vybudování bezbariérových WC + výměna vnitřních vchodových dveří na hlavní budově a pavilonu – projekt

14. Vytvoření nových internetových stránek školy.

15. Snaha o využívání evropských dotací pro rozvoj školy.

Hlavní úkoly jsou konkretizovány v ročním plánu školy.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2016 – 2017 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 26. září 2017 a schválena školskou radou dne 24. října 2017.

V Javorníku dne 24. října 2017

razítko

ředitel školy