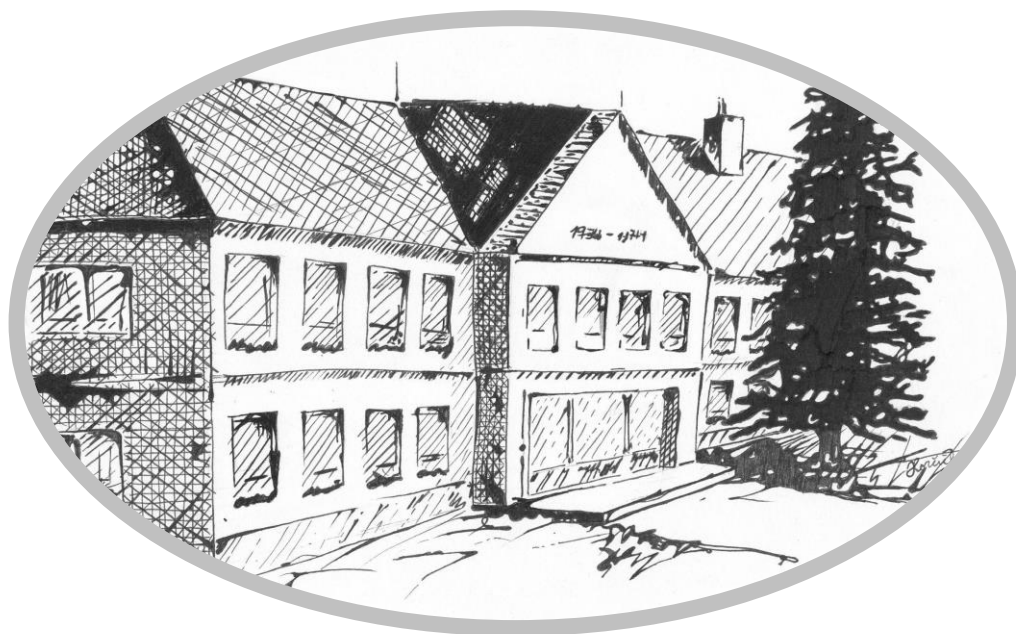




Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2015 - 2016



Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

Čím víc se učíme, tím víc odhalujeme svoji nevědomost.

Percy Bysshe Shelley

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	7
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	9
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	12
<i>Údaje o začleňování EVVO do výuky</i>	13
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	16
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</i>	23
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014</i>	24
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	27
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	28
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	29

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2014

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Roman Mrosek
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zsjavornik.cz
E-MAIL:	reditelna@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Bc. Ivana Danielová
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	17	17	346	351	20,35	20,64	15,35	15,63

a ... minulý školní rok 2013/2014 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2014/2015 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2013/2014		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2014/2015		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2014/2015 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2014/2015 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Roman Mrosek
 zástupce ředitele: Mgr. Marek Bury

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:

účetní: Renata Střílková
 vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
 vedoucí školní jídelny: Martina Hankeová

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	10	9,73
učitelé II. stupně	14	13,36
vychovatelé	2	2,40
asistent pedagoga	7	5,06
nepedagogičtí pracovníci	11	9,80
zaměstnanci celkem	44	40,35

(stav k 30.6.2015, mezi vychovatelky není započítána ve fyzických osobách asistentka, která měla ve ŠD úvazek 0,4 a mezi učitele není ve fyzických osobách započítána učitelka, která měla úvazek 0,318 jako učitelka, protože je započítána ve fyzických osobách jako asistentka, kde měla větší úvazek, ve fyzických osobách učitele II.stupně je započítána učitelka, která měla DPP, ale její úvazek byl 0,36 Hroudová)

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	9.A
Buchtelová Zdeňka	učitelka	4.B
Bury Marek	zástupce ředitele	
Čmelová Naděžda	učitelka	
Dubovan Igor	učitel	7.A
Dzubáková Jana	učitelka	5.A
Gavlas Miroslav	učitel	8.B
Harbichová Jana	učitelka, asistentka	
Hořavová Alena	učitelka, výchovná poradkyně	
Hroudová Alena	učitelka	
Chromík Aleš	učitel, metodik prevence	7.B
Jeřábková Markéta	asistentka	
Karešová Irena	učitelka	6.B
Klíčová Lenka	učitelka	3.B
Kopecká Vlasta	učitelka	1.A
Lyková Markéta	učitelka	8.A
Matušková Pavla	asistentka	
Mikulenková Ivana	učitelka, koordinátor ICT	
Mrosek Roman	ředitel školy	

Nemeškalová Magdalena	učitelka	
Neugebauerová Ladislava	asistentka	
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	1.A
Ringová Martina	učitelka	3.A
Rychlá Michaela	učitelka	5.B
Rychnovská Michaela	učitelka	2.B
Šochová Jarmila	učitelka	4.A
Šimčíková Simona	asistentka	
Špáková Miroslava	asistentka	
Vašíčková Michaela	učitelka	2.A
Weiserová Petra	asistentka, vychovatelka	
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Dzubák Miroslav	školník	
Hankeová Martina	vedoucí ŠJ	
Konečný Dušan	správce hřiště	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Ondrušíková Hana	kuchařka	
Randisová Alena	uklízečka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Strílková Renata	účetní	
Švábková Drahoslava	uklízečka	
Zelenková Růžena	kuchařka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 44 pracovníků, z nichž bylo 33 pedagogických – 24 učitelů, 2 vychovatelky a 7 asistentek pedagoga. Jedna asistentka pracovala v průběhu školního roku na kratší úvazek zároveň jako vychovatelka ve školní družině a jedna učitelka na kratší úvazek jako asistentka. Z celkového počtu 23 učitelů je 17 plně kvalifikovaných, tj. 74%.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
I. stupeň	85,51%	84,51%
II. stupeň	57,77%	71,67%
škola celkem	70,65%	78,18%

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

Paní Lenka Malínková, vedoucí ŠJ, čerpá rodičovskou dovolenou. Nefiguruje ve výše uvedených tabulkách.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
-----	-----------------------

do 30 let	4
31 - 40 let	10
41 - 50 let	11
51 - 60 let	8
nad 60 let	

(včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
Nastoupili	1		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
	0	3	2	1

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	1	1
Nekvalifikovaní	6	5

Mzdové podmínky zaměstnanců:

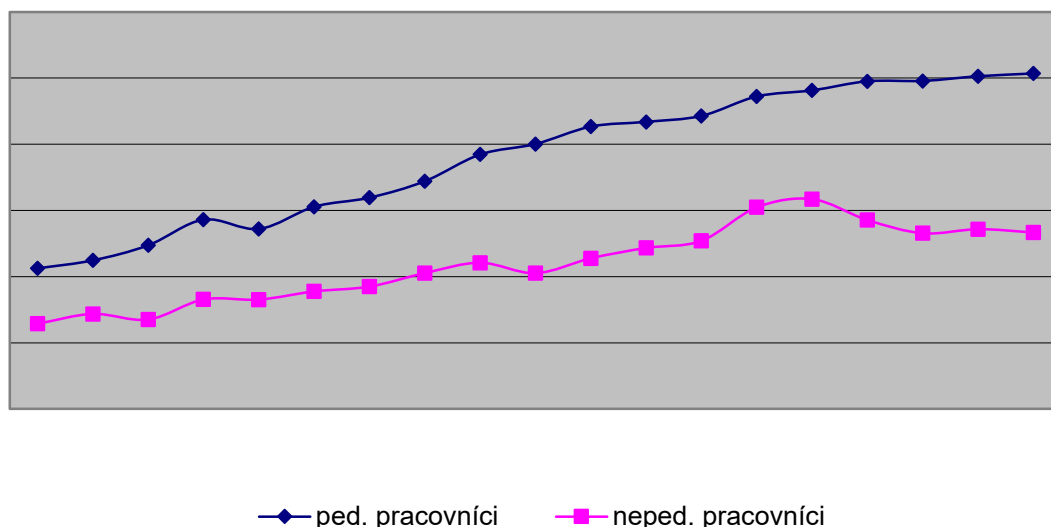
Celkový počet zaměstnanců (přepočtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
37,212	37,022	28,323	28,244	25128,-	25338,-	13584,-	13335,-	1597,-	1990,-	1381,-	1314,-

a – kalendářní rok 2013

b – kalendářní rok 2014

Pozn.: Počet zaměstnanců je k 30.12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPČ.

Vývoj průměrné mzdy



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	89
Přijetí do 1. ročníku ZŠ (k 30.9.2014)	43
Zařazení do školní jídelny (k 31.10.2014)	214

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	63
Počet odkladů	11
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	2
Předpokládaný počet žáků (včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěbují)	50
Počet tříd	2

Vycházející žáci ve školním roce 2014/2015:

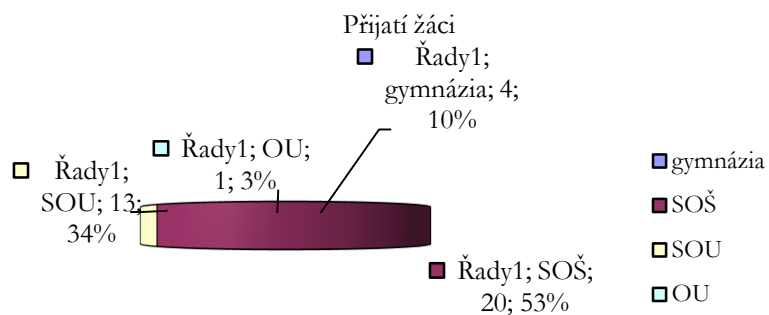
Počet vycházejících žáků: 38 (32 žáků z 9. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku).
V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí žáci využili.

Přijetí žáci:

okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
19	7	12
50%	18%	32%

	G	SOŠ	SOU	OU	Celkem
Přijetí	4	20	13	1	38
Procenta	10%	53%	34%	3%	100%

Z 38 vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 63%, na učební obory 37%.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

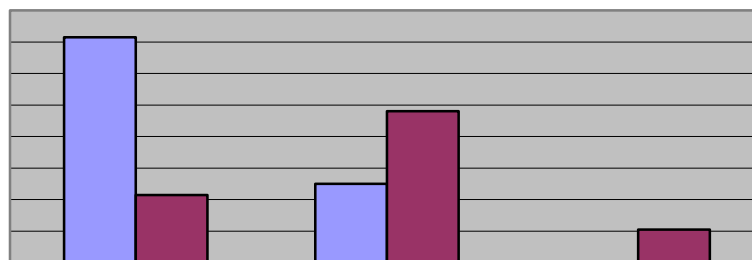
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	36	44	35	44	1	0	0	0
2.	39	38	26	28	12	10	1	0
3.	38	40	28	26	10	14	0	0
4.	36	38	18	25	16	13	2	0
5.	30	34	17	20	13	13	0	1
Celkem za 1. st.	179	194	124	143	52	50	3	1
6.	55	41	16	13	33	21	6	7
7.	37	51	9	18	23	31	5	2
8.	38	36	10	7	23	19	5	10
9.	32	32	9	5	22	25	1	2
Celkem za 2. st.	162	160	44	43	101	96	17	21

a ... minulý školní rok 2013/2014 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2014/2015 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 22 neprospívajících žáků 9 dělalo opravné zkoušky. 8 žáků opravné zkoušky neudělalo nebo se nedostavilo, 1 žák opravné zkoušky udělal a ukončil základní vzdělání.

Prospěch žáků



■ I. stupeň ■ II. stupeň

Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	6	1,76	5	1,41
3	2	0,59	1	0,28

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
346	311

Pozn.: Vysoký počet neomluvených hodin a neprospívajících žáků je dán měnící se sociální skladbou žáků. To je patrné i na výsledcích testů Scio (viz příloha).

Práce s vycházejícími žáky:

Žáci 9. tříd se v průběhu školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů.

Přípravě byly věnovány především hodiny matematiky a českého jazyka. Vycházející žáci se v průběhu školního roku zúčastnili besedy na Úřadu práce v Jeseníku a „Prezentaci škol“ organizované ÚP. Mnozí využili dní otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami. Rovněž naše škola umožnila prezentaci jiným školám přímo u nás.

Péče o integrované žáky:

Na škole je integrováno 35 žáků se specifickými poruchami učení (SPU). S rodiči těchto žáků uzavřela škola dohodu o zvláštní péči.

Ze strany školy jsou plněny následující podmínky:

Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě „Směrnice MŠMT ČR č. j. 13711/2001-24 ze dne 6. června 2002 k integraci žáků se speciálními potřebami do škol a školských zařízení“ a jejich příloh.

Vyučující využívají všech poznatků a vědomostí získaných studiem a dalším vzděláváním ve prospěch žáka. Vedení školy zajišťuje úpravu školního prostředí podle potřeb žáků.

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

O všech integrovaných žácích je vedena předepsaná dokumentace, jsou pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány. Škola má k dispozici diktafony, zvláštní učebnice, pomůcky a programové vybavení, které těmto žákům usnadňuje nápravu daných poruch. Žákům je věnována zvláštní péče v hodinách i formou nápravy. S péčí o tyto žáky pomáhají čtyři pedagogičtí asistenti.

Žáci se sociálním znevýhodněním se mohou po vyučování zúčastnit doučování, které je rozděleno podle tříd. Žáci mohou chodit jednou nebo dvakrát týdně dle potřeby a na doporučení třídní učitelky. Doučování je vedeno asistentkami pedagoga, které spolupracují s vyučujícími. Asistentky udržují kontakt s občanským sdružením Ester, kdy si e-mailem nebo osobně předávají informace. Vzhledem k tomu, že všichni žáci nemají doma počítač, mají možnost jedenkrát týdně procvičovat a zdokonalovat své znalosti v počítačové učebně.

Vědomostní testy:

Žáci 9. ročníku v letošním roce řešili testy SCIO. Vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, německého jazyka a obecných studijních předpokladů. Bohužel výsledky všech testovaných oblastí jsou velmi podprůměrné. Je to dáno již několikrát zmiňovaným zvyšujícím se počtem žáků se sociálním znevýhodněním. Přesto je ale nutné se na výsledky testů zaměřit a přijmout opatření k tomu, aby výsledky byly lepší. Podrobné výsledky obsahuje příloha. V květnu rovněž řešili

žáci 9. ročníku testy, které zadala Česká školní inspekce. Cílem tohoto výběrového zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik jednotlivý žák splňuje požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí ze společenskovedních a přírodovědných předmětů. Výsledky obsahuje příloha.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2014/2015 jsme pracovali podle nové verze aktualizovaného ŠVP platného od 1. 9. 2014. Změny se týkaly především zakomponování výsledků práce z projektu „Škola na konci světa, přesto v souladu s přírodou“. Jedná se o propojování mezipředmětových vztahů v přírodovědných a technických předmětech. Zavedení projektové výuky jako jedné z nejkompexnějších forem rozvíjejících klíčové kompetence žáků. V ŠVP máme minimálně 2 projektové dny ročně pro všechny třídy. Povinným zavedením druhého cizího jazyka pro žáky od 7. ročníku a posílením hodinové dotace v některých předmětech jsme minimálně na čas upustili od volitelných předmětů.

Součástí aktuálního ŠVP byly 2 přílohy. Standardní je příloha ŠVP školní družiny. Druhá příloha upravovala učební plán z pohledu nabíhání 2. cizího jazyka (německý jazyk) od 7. ročníku. Platnost této přílohy skončila se školním rokem 2014/2015.

Vzhledem k změnám v ŠVP v posledních letech nemáme v plánu nic zásadního měnit v následujícím školním roce. Samozřejmě uvidíme, co přinese praxe. Hlavním úkolem bude ověřování a upevňování zavedených změn.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici jednu počítačovou učebnu, kapacita učebny je 28 pracovních míst. V učebně je k prezentaci umístěn také dataprojektor. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT, multimediálními programy od firmy BSP multimedia a s Internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých seminárních prací do rozličných předmětů. Počítačová učebna se také osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice). Žákům bylo vyhrazeno každé úterní odpoledne pro procvičování s pomocí počítače nebo vyhledávání informací, přípravu na vyučování a tvorbu seminárních prací pod dohledem pedagogických asistentek. Také děti navštěvující budovu kláštera mohou využívat výpočetní techniku s přístupem na internet. Ve všech třídách na hlavní budově a na pavilonu jsou instalovány dataprojektory a keramické tabule doplněné interaktivním zařízením, které umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností slouží kromě elektronické pošty webové stránky školy na adrese: www.zsjavornik.cz.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhala v uplynulém roce na několika úrovních.

Práce třídních učitelů, kteří znají svoji třídu nejlépe, patří mezi ty základní pilíře. Organizovali motivační výlet na začátku školního roku. Jedno až dvoudenní akce zaktivizovala žáky na nový školní rok. Velmi důležité bylo toto setkání žáků v 6. ročnících, kde se poznávají děti ze dvou škol. V rámci hodin výchovy k občanství byl kladen důraz na témata rodiny, vyplnění volného času, drogové problematiky, zdravého životního stylu, šikany a kyberšikany. Jako další prvek minimalizace šikany se osvědčila spolupráce 1. a 2. ročníků s 8. a 9. třídami.

Při zjištění závažných přestupků vůči školnímu řádu – neomluvené hodiny a agrese vůči spolužákům – jsme svolali výchovnou komisi, včetně žáka a rodiče. U opakovaných prohřešků jsme přizvali i pracovníka z OSPOD.

Během uplynulého školního roku se řešily případy agrese vůči spolužákům a neomluvené hodiny (záškoláctví).

Žáci během loňského roku absolvovali i několik přednášek vedených odborníky z praxe.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besipu a Policií ČR

7. ročník – workshop s o.s. Nesehnutí (Brno) – téma: rasové předsudky

9. ročník – beseda s pracovníkem Úřadu práce (Javorník, Jeseník), besedy se zástupci o.s. Darmoděj na téma – drogy a drogová scéna, finanční gramotnost, bezpečný sex

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo asi 150 žáků naší školy.

Pro zaměstnance školy nebylo v uplynulém roce provedeno žádné školení z oblasti prevence.

Údaje o začleňování EVVO do výuky

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výchovy, chemie, fyzika). Průřezové téma EVVO bylo plněno v ročníkových a celoškolských „projektech“. Proběhly tyto projektové dny s environmentální tematikou – Den Země, Uklidme svět, Odpady kolem nás, Život ve vesmíru, Obnovitelné zdroje energie, Ekohraní, Les, Podzim, Sopky, Komunální odpad z domácnosti. Zúčastnili jsme se přednášky s ukázkami dravců firmy Zayferus.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi: SVČ DUHA Jeseník /Biologická olympiáda, Zlatý list – Zelená stezka, programy pro školy/, Ekocentrum z.s.– přednášky, Asekol -sběr elektrozařízení, Ecobat – sběr baterií, Technické služby Jeseník – sběr papíru, Recyklohraní – projekt MŠMT, MěÚ Javorník – sběrný dvůr, ČOV, Byliny Mikeš s.r.o. - sběr léčivých bylin, Lesy ČR /Lesní pedagogika/, MěKZ – výstavy.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili okresní dvoukolové Korespondenční přírodovědné soutěže. V obou kolech se umístili na předních místech, úspěšní byli také v soutěži Zlatý list /Zelená stezka/a zeměpisné olympiádě. Žákyně naší školy v okresním kole Biologické olympiády získaly dvě postupová místa do krajského kola – Vendula Matušková ze 6.B a Sandra Juričová z 8.B.

Již pátým rokem na naší škole pracoval tým žáků 4. – 9. ročníku, pod názvem Ekotým. Tento tým se scházel pod vedením Mgr. N. Čmelové ve složení: V. Matušková, B. Uhrová, K. Millý, A. Filip, T. Polčáková, J. Kleinová, P. Zivčáková, A. Csóková, T. Slouková, P. Musial, V. Káňa, S. Luchian a J. Lačňáková.

Sběr léčivých bylin - ve školním roce 2014/2015 se zapojilo do sběru pomerančové a citronové kůry a léčivých bylin celkem 41 žáků a 6 učitelů. Celkem odevzdali 107 kg pomerančové a 13 kilogramů citronové kůry. Z léčivých bylin se nasbíralo nejvíce černého bezu, celkem 10 kilogramů.

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2014)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním	26
I já to dokážu – inkluze znevýhodněných	3
Školení pro pedagogy – práce s interaktivní technikou	23
Seminář ke školnímu stravování I.	4
Seminář ke školnímu stravování II.	1
Novinky v účetnictví PO v roce 2014	1
Aktuální stav školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících	2
Etika chování a umění komunikace aneb jak řešit problémy s rodiči	2
Tradiční materiál netradičně	1
Písňe a hrátky se zvířátky	1
Aktualizace legislativy PO a účtování PO	1
Pojďme si číst v angličtině	2
Seminář školních jídelen	1
Metoda dobrého startu	1
Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	1
Hodnocení žáka na I. st. ZŠ	1
Mensa NTC systém učení I.-III.	1
Školení požární ochrany	42
Dopravní výchova pro I.st.	1
Aktuální otázky v činnosti školních družin	1
Kurz První pomoci - rozšiřující zdrav.	4
Poznáváme geometrická tělesa	1
I geometrie může být pro žáky zajímavá	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností	1
BOZP pro ředitele a vedoucí pracovníky	2
Inventarizace majetku a závazků, příprava účetní závěrky	1
Instruktorský kurz – snowboard	1

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. Vzhledem k tomu, že v minulých letech všichni pedagogové absolvovali mnoho školení především v rámci projektů, byla školení v uplynulém roce částečně zredukována. Podrobný výčet jednotlivých typů školení včetně financování obsahuje příloha. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Český jazyk - přírodopis	1
Univerzita Palackého v Olomouci Fakulta tělesné kultury Tělesná výchova a sport	1
Ostravská univerzita Pedagogická fakulta Rozšiřující studium	1
Střední odborná škola Šumperk	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kultura:

Zprostředkovat žákům kulturní vyžití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu, a proto každoročně nabízíme našim žákům možnost navštívit různá kulturní představení. Při výběru akcí spolupracujeme tradičně s MěKZ (Městské kulturní zařízení – kulturní dům) a MěK R. Zuberu (knihovna).

V rámci této spolupráce děti zhlédnou divadelní představení, navštíví koncerty či další akce, pořádané MěKZ. Naší snahou je nabízet nejrozličnější kulturní zážitky od klasických činoher přes muzikál, koncerty živé zpívané i instrumentální hudby či besedy se spisovateli. Letos jsme navštívili také divadelní představení v anglickém jazyce. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s tím, že jsou jim vlastní základní pravidla slušného chování, a to i při společenských příležitostech. To, jak se v divadle chovat, učíme žáky od počátku školní docházky.

Divadelní představení:

O Šípkové Růžence
Trapas nepřeziju
Veselá pout'
Hrajeme si s pohádkou
Matylida zasahuje
Panna a netvor
Pohádka ze starého mlýna
Sférické kino „Vesmír“, „Moře“
Sunflower music show
W. Shakespeare – průřez dílem dramatika

Výstavy:

Vánoční výstava
Velikonoční výstava

Akce školy: Akademie na konci školního roku – 2. stupeň
Zápis do 1. třídy

Ostatní akce: Dravci – ukázka výcviku, sokolnictví
Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem
Mikuláš ve škole
Pasování prvňáčků na čtenáře
Masopust, vítání jara
Noc s Andersenem
Den Země
Dopravní soutěž
Recitační soutěž
Kniha není můj nepřítel
Recitační a pěvecká přehlídka
Přednáška záchranáři (Helpíkův pohár)
Zelená stezka - Zlatý list
Dopravní výchova v České Vsi
Beseda s dobrovolnými hasiči
Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
Lesní pedagogika

Zájmové útvary:

Název kroužku	Vedoucí	Pozn.
BASKETBAL - STARŠÍ MINIŽÁKYNĚ	Dubovan Igor	
BASKETBAL - MLADŠÍ MINIŽÁKYNĚ	Dubovan Igor	
POHYBOVÉ HRY	Dubovan Igor	
POHYBOVÉ HRY - HULA-HOP	Polčáková Dagmar	
KOPANÁ - PŘÍPRAVKA	Bury Marek	
KOPANÁ - ŽÁCI BERNARTICE	Chromík Aleš	
ŠACHY	Zajonc Michal	
FLORBAL	Chromík Aleš	
FLORBAL	Žáčková Iva	
LEZECKÝ	Janeček Pavel	
VYBÍJENÁ	Dzubáková Jana	
BADMINTON	Matuška Jakub	
STOLNÍ TENIS	Žejdlík Pavel, Kotas Petr	
ZUMBA	Filová Anna Maria	
PĚVECKÝ - SLUNÍČKO	Petřeková Dagmar	
ŠIKULA	Rychlá Michaela	
MODELÁŘ	Kuna Martin	
ŠKOLNÍ ČASOPIS	Nemeškalová Magda, Mikulenkova Ivana	Financováno z projektu EU
RUČNÍ PRÁCE	Harbichová Jana, Baťová Petra	Financováno z projektu EU
DŘEVOVÝROBA	Gavlas Miroslav	Financováno z projektu EU

Na škole pracovalo celkem 20 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVC Duha Jeseník.

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili poměrně velkého počtu soutěží a dosáhli opět velmi dobrých výsledků. K velkým úspěchům patří postup Venduly Matuškové do krajského kola recitační soutěže Dětská scéna, postup Venduly Matuškové a Sandry Jurićové do krajského kola biologické olympiády a postup Sandry Jurićové do krajského kola zeměpisné olympiády. Na 1. místě v okresním kole korespondenční přírodovědné soutěže se umístil Martin Nemeškal. Mnoho dalších žáků se umístilo na předních místech v kolech okresních. Umístění v jednotlivých soutěžích je součástí přílohy.

Školní tělesná výchova a sport:

Sportovní život školy byl i letos velmi bohatý a pestrý. Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 7. ročníku byla už tradičně hodina plavání. V 8. a 9. ročníku měli žáci povinné hodiny dvě. Žáci 9. ročníku měli zařazený hodinový předmět - Výchova ke zdraví.

Organizačně jsme zůstali u dvouhodinových bloků na II. stupni, ale opět jsme dělili skupiny na chlapce a dívky. Přece jenom se nám zdá, že výkonnostní rozdíly a zejména stud v období dospívání je také jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky.

V hodinách jsme se snažili pokračovat v osvědčeném trendu minulých let a nabízet pestrý sportovní program vycházející z osnov a našeho Školního vzdělávacího programu. V rámci možností jsme dětem opět dávali prostor pro svobodnou volbu, čímž jsme je chtěli ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní sportování. Na konci hodin je už pravidelně vedeme k sebehodnocení a hodnocení samotných hodin. I tak se stále stává, že se najdou žáci, kteří se těmto hodinám snaží vyhnout za každou cenu a často zapomínají cvičební úbor nebo plavky. Jedná se zejména o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Letos na jaře jsme začali využívat nové venkovní multifunkční hřiště právě na místě stávajícího nevyhovujícího streetu. Určitě se potvrdilo, že se jedná o novou skvělou možnost sportování nejen v hodinách povinné TV.

Vzhledem k solidním sněhovým podmínkám jsme po jednoleté odmlce byli konečně schopni uskutečnit alespoň jeden z plánovaných lyžařských kurzů. Jednalo se o sjezdový a snowboardový kurz v Petříkově.

Naše děti nás i letos reprezentovaly na sportovních soutěžích, ať už pořádaných AŠSK, či partnerskými organizacemi v Polsku. Výčet úspěchů je uveden v přehledu sportovních soutěží.

Kromě povinné TV a účasti na sportovních soutěžích měly děti možnost navštěvovat celou řadu tradičních zájmových kroužků se sportovním zaměřením: košíková, kopaná, florbal, lezení, taneční, vybíjená, badminton a stolní tenis.

Spolupracujeme nadále s dalšími sportovními organizacemi jako je BK Panter, TJ SPV a TJ Dynamo Javorník.

Další aktivity školy:

- V dubnu proběhlo okresní kolo matematické soutěže 4. tříd. Z naší školy byli vybráni 3 úspěšní řešitelé kola školního – Martin Nemeškal, David Zbořil a Eliška Horáková. Děti řešily matematické úkoly, vyžadující nejen znalost matematických operací, ale hlavně logické myšlení. Bojovaly v silné konkurenci celkem 37 žáků, vyslaných dalšími 12 školami našeho okresu. Výsledky byly velmi těsné. Naše nasazená trojka se umístila mezi 12. a 16. místem, což je velmi dobrý výkon. Odměnou byly všem dětem nejen hodnotné ceny, ale také zasloužený relax v našem bazénu.
- V září jsme zahájili celoroční spolupráci prvním setkáním, kdy prvňáčci přišli na návštěvu na hlavní budovu. Pro osmáky bylo příjemné překvapení, že p. uč. Petřeková byla i jejich učitelka v první třídě, takže vzpomínali na své vlastní začátky. Ukázali bejnamínkům celou školní budovu, třídy, ředitelnu, šatny i tělocvičnu s bazénem. Potom si prvňáčci mohli zasoutěžit podle obrázků a hádanek.
Před Vánoci pro změnu osmáci navštívili prvňáky na klášteře. Přinesli jsme si kytaru a zazpívali si s dětmi známé koledy, povídali si o vánočních zvycích a byli jsme zvědaví, co si děti přejí od Ježíška pod stromček. Ochutnali jsme i nějaké cukroví, které jsme si navzájem nabídlí.
V rámci spolupráce mezi prvňáčky a osmáky jsme se na jaře sešli při vyrábění velikonočních dekorací. Zvolili jsme přírodní materiály, které jsou tradiční, osvědčené a oblíbené pro jarní

tvoření. Nesměla samozřejmě chybět klasická vyfouknutá vajíčka. Osmáci donesli celou otep čerstvého vrbového proutí, prvňáčci měli přichystané mašličky a vajíčka. Společně jsme vyráběli jednoduché dekorace – proutěnou „klec“ v květináči, ozdobičky s mašlemi a barevnými vajíčky. Hotové výrobky jsme ve třídě použili k výzdobě.

Na poslední setkání jsme měli v plánu zábavné dopoledne v zámeckém parku. Bohužel nám počasí vůbec nepřálo, a proto jsme si uspořádali olympiádu v malé tělocvičně. Starší měli pro mladší nachystané zábavné sportovní disciplíny, u kterých jsme se všichni pěkně zapotili a hlavně se pořádně nasmáli. Vyzkoušeli jsme si i pantomimu – předvádění pohádkového děje. Prvňáčci byli na jednotlivých stanovištích moc šikovní a tam, kde se nedařilo stoprocentně, přispěchali na pomoc osmáci. Rozloučili jsme se s tímto školním rokem a těšíme se na další spolupráci po prázdninách, kdy z osmáků se stanou devátáci a předají žezlo mladším spolužákům.

- Stejně jako v uplynulých letech i v tomto školním roce se všechny třídy během měsíce září zúčastnily motivačních výletů. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den – dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí. Žáci mají možnost poznat se „jinak“, v jiném prostředí než školním, naučí se pomáhat si, tolerovat se. Pokud bývá pobyt jednodenní, často „výlet“ pokračuje druhý den ve škole rozhovorem, hodnocením a vytvářením třídních pravidel. Největší efekt má motivační výlet v 6. třídách, kde se tvoří nový třídní kolektiv.
- Spolupráce druháčků a devátáků začala hned začátkem září, kdy děti vyrazily na společný motivační výlet do Račího údolí. Devátáci 2. třídám zpestřili cestu hrou „šipkovaná“, na jejímž konci byl ukrytý poklad – sladká odměna spolu se špekáčky, které si pak všichni společně opekli. Druháčci plnili úkoly opravdu poctivě - složili básničku, lepili puzzle, stavěli domečky z přírodnin a mnoho dalšího. Na podzim pak vyrazili na společné pouštění draků, v zimě na výzdobu vánočního stromu pro zvířátka. V květnu si žáci z 9. A nachystali pro své mladší spolužáky různé soutěže z ekologické výchovy. Děti také poznávaly přírodniny, zvířata, rostliny a největším „oříškem“ bylo pro děti určování ptáků. Za pomoci svých starších kamarádů však i toto nakonec zvládly na výbornou. Poté se druháčci za doprovodu devátáků odebrali do sběrného dvora a 9. A čekalo zhodnocení a zpracování celého dopoledne v podobě plakátů. Závěr roku patřil společné vycházce na zmrzlinu a druháci si také připravili vlastní rozloučení s devátáky a se svým krátkým programem vystoupili na akademii v KD.
- V letošním školním roce se uskutečnily dvě rozhlasové relace – vánoční a na závěr školního roku. Protože jsme pracovali s novým vysílacím týmem (Jana Kleinová, Petra Zivčáková a Petr Klapuch), nebylo zpočátku vše snadné. Scénář tvořili sami žáci a ti také vysílání moderovali. Písničky na přání i se vzkazem mohli nechat zahrát všichni žáci školy, ale jejich zájem vysoce převyšoval časovou kapacitu jedné vyučovací hodiny.
- V rámci projektu „Všechno v mém životě souvisí“ jsme v letošním školním roce založili zájmový kroužek, tzv. minipodnik, ŠKOLNÍ ČASOPIS. Díky projektu škola získala nové vybavení – multifunkční barevnou tiskárnu, tablety, diktafony a USB flashdisky. Vedení se ujaly paní učitelky M. Nemeškalová a I. Mikulenková. V redakční radě pracovalo celý školní rok aktivně dvacet žáků šestých až osmých ročníků, externí poradkyní byla paní knihovnice Věra Hradilová. Žáci sami rozhodli o názvu a náplni časopisu, dozvěděli se také základy o

ekonomickém fungování podniků a díky penězům z projektu navštívili v rámci exkurzí mnohé podniky po celé republice. Za nejzajímavější považovali návštěvu vysílacích studií České televize Kavčí hory v Praze. Za školní rok bylo vydáno 6 čísel časopisu, každé číslo v nákladu 80 ks. Potěšující bylo, že úroveň jednotlivých čísel se kontinuálně zvyšovala a žáci projevíli zájem ve vydávání časopisu pokračovat i v příštím školním roce.

- Tradičním zakončením školního roku bývá předposlední den školní akademie, kterou nacvičují žáci z devátých tříd ve svém volném čase. Nejdůležitějším momentem akademie je samozřejmě vyhlášení a odměňování žáků za výborný prospěch, úspěchy ve vědomostních soutěžích či reprezentaci školy ve sportu. Ceny předali tradičně pan ředitel s panem zástupcem. Na jevišti se vystřídali herci krátkých scének, tanečníci i zpěváci, jako moderátoři se představili Kateřina Sumcová a Filip Dřevojánek. Vystoupení devátáků doplnily úžasným způsobem tanečnice zumby, milou písničkou se s devátáky rozloučili druháci. Prostory ke zkouškám poskytuje naší škole MěKZ – kulturní dům, včetně technického zázemí (prostory zákulisí, zvuková aparatura, světla).
- Dopravní výchova byla v letošním školním roce zařazována na 1. stupni do různých vyučovacích předmětů – výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk, přírodověda, ČJS, ČSP, pro nácvik dopravních pravidel se využívaly vycházky, přesuny žáků na hřiště. Ve 4. třídách byla beseda zaměřena na chování cyklistů v silničním provozu, vybavení kola, řešení různých dopravních situací. Žáci ukončili výuku dopravní výchovy závěrečným testem a jízdou na dopravním hřišti v České Vsi. Všichni žáci získali Průkaz cyklisty. Zapojili jsme se také do Dopravní soutěže mladých cyklistů. Vybraní žáci 5. tříd řešili testové otázky, svoji zdatnost prokázali v jízdě zručnosti a také ve znalosti zdravotní. V České Vsi nás zastupovalo družstvo ve složení Denisa Hlobilová, Vojtěch Dzubák, Vendula Kubáňová a Jan Rybár, žáci obsadili 2. místo. Žáci 6. tříd se také aktivně zapojili do dopravní výchovy – po zvládnutí testů zúročili v České Vsi své znalosti ze zdravotní a na dopravním hřišti předvedli jízdu podle předpisů.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT č. j. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probírána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěrečném týdnu školního roku proběhl branný závod, ve kterém žáci získávali praktické dovednosti z oblasti branné výchovy. Pro celý druhý stupeň proběhl závod v okolí Javorníku.
- Ve školním roce 2014/2015 se výchovným poradenstvím na škole zabývala Mgr. Alena Hořavová. Rodiče žáků byli informováni prostřednictvím žákovských knížek o jejích konzultačních hodinách, které využívali. Důvodem konzultací byly výukové a výchovné potíže, u starších žáků otázky spojené s volbou povolání. Závažnější problémy po dohodě s třídními učiteli řešila ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jeseníku. V letošním roce bylo v poradně vyšetřeno 11 žáků, u 25 dalších bylo provedeno kontrolní šetření. 13 žáků využilo možnosti testu profesní orientace. Kromě spolupráce s třídními učiteli a pedagogickými asistenty spolupracovala výchovná poradkyně i se sociálním odborem péče o děti a byla přítomna řešení negativních jevů s vedením školy a Policií ČR. Povinností výchovné poradkyně je rovněž evidence zameškaných hodin a řešení neomluvené absence.

- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonávala na naší škole praxi studentka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor český jazyk a anglický jazyk.
- Dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Petřekové svými koncerty úspěšně reprezentoval naši školu na veřejnosti. Na podzim zpíval pro seniory v sále OÚ v Uhelné, při rozsvěcování vánočního stromu na náměstí v Javorníku vystoupil na podiu s ostravskou skupinou Calata a s vánočními písněmi se představil také na školním vánočním jarmarku. V Zrcadlovém sále kulturního domu v Javorníku obohatilo Sluníčko veselými písněmi výstavu malíře Pavla Gregora. Na jaře vycestoval sbor znovu do Uhelné, aby předvedl písně v místním kostele sv. Kateřiny. Jako host byl pozván do polského Zlotého Stoku na hudební festival, kde získal ocenění za provedení svých písní a pozvání zúčastnit se dalšího ročníku tohoto festivalu. V pořadu Dámský dýchánek, konaném v Zrcadlovém sále javornického kulturního domu, si Sluníčko zazpívalo v novém sborovém oblečení, na které získalo sponzorský dar od OÚ Uhelná. Za nemalou zmínku stojí i vystoupení pro klienty Charity Javorník. Tento školní rok měl sbor celkem třicet tři žáků.
- Tento školní rok pracoval EKOTÝM pod vedením Mgr. N. Čmelové ve složení: V. Matušková, B. Uhrová, K. Millý, A. Filip, T. Polčáková, J. Kleínová, P. Zivčáková, A. Csóková, T. Slouková, P. Musial, V. Káňa, S. Luchian a J. Lačňáková.
20. září jsme se zúčastnili oslav 20. výročí založení TS Jeseník. V zimě se uskutečnila beseda na téma odpady a recyklace pro žáky školní družiny. Koncem roku se žáci ekotýmu zapojili do příprav druhého projektového dne a připravili si program pro šestou třídu. 24. června pak uskutečnili výstavu nově získaných biologických preparátů v rámci projektu.
V 7. ročníku recyklačního programu jsme celkem odevzdali 207 kg elektrozařízení, 104 kg baterií a s EKOTÝMEM jsme splnili 4 úkoly (Ovocná výzva, Blackout, Světlo). Celkem jsme získali na náš účet 2128 bodů. V jarních měsících jsme uspořádali sběrovou a úklidovou akci v okolí školy, parku a školní jídelny. Za nasbírané body jsme si pořídili do školy novou sadu pálek pro stolní tenis, dvě knihy (odměny pro nejlepší sběrače) a již výše zmíněnou sadu biologických preparátů.

Podrobné výsledky vědomostních a sportovních soutěží, popis a hodnocení mnohých aktivit školy obsahuje příloha.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 10. 7. 2014 byla zahájena daňová kontrola, kterou provedl Finanční úřad pro Olomoucký kraj, oddělení dotací a finanční kontroly, referát IV., Jeseník.

Kontrolní činností bylo zjištěno, že se příjemce dotace nedopustil porušení rozpočtové kázně (viz Zpráva o daňové kontrole č. j.: 1603503/143100-04704-806790 ze dne 20. 10. 2014).

Dne 16. 10. 2014 byla provedena kontrola v sídle OSSZ Jeseník s kontrolovaným obdobím od 1. 10. 2012 do 30. 9. 2014. Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky. Plnění povinností v oblasti pojistného – zjištěn přeplatek na pojistném. Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky (viz Protokol o kontrole č. 348/14/884).

Dne 21. 10. 2014 provedla Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje kontrolu školní jídelny. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady (viz Protokol o kontrole č.j. KHSOC/23965/2014/SU/HDM).

Dne 13. 10. 2014 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedla firma DIRECT ECONOMY a.s. - nebyly shledány nedostatky (viz protokol o kontrole ze dne 27. 11. 2014).

.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Příjmy:*(v tis. Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňko vá činnost	Celkem
Dotace NIV	12843.100	2835.000		15678.100
Asistent pedagoga	570.759			570.759
Účelová dotace – inkluze 33018	227.643			227.643
Účelová dotace 33051	46.949			46.949
Účelová dotace 33052	79.704			79.704
Účelová dotace – 1. ročník	9.000			9.000
Příspěvek na opravy a vybavení		1100.000		1100.000
Poplatky od rodičů		34.675		34.675
Příjmy z hosp. činnosti			651.784	651.784
Stravné (žáci, zaměstnanci)		846.927		846.927
Ostatní příjmy		21.043		21.043
Dotace – projekt „přírodní vědy“	30.814			30.814
Dotace – projekt „tablety“	344.917			344.917
Dotace – projekt „šablony“	26.000			26.000
Celkové příjmy	14178.886	4837.645	651.784	19668.315

Výdaje:*(v tis. Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňko vá činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	9201.000			9201.000
OON	36.000	118.050		154.050
Zákonné odvody	3227.995	25.494		3253.489
Mzdové náklady – VHČ			112.029	112.029
Zákonné odvody - VHČ			32.533	32.533
Mzdové náklady + odvody 33052	79.704			79.704
Mzdové náklady + odvody 33051	46.949			46.949
Asistent pedagoga	422.784			422.784
Zákonné odvody – asistent pedagoga	147.975			147.975
Účelová dotace – inkluze	168.624			168.624
Účelová dotace – inkluze, odvody	59.019			59.019
Účelová dotace – cizí jazyk	9.000			9.000
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	214.887	88.510		303.397
OOPP	11.487			11.487
Cestovné	16.201	27.869		44.070
DVPP (včetně cestovného)	36.350	29.979		66.329
Software		35.660		35.660
Zákonné pojištění	41.619	316	382	42.317
Spotřeba materiálu		257.658	6.996	264.654
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	54.055	182.243		236.298
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)		154.011		154.011
Opravy budov a zařízení		240.626	6.421	247.047
Opravy – dotace Město + obce		1100.000		1100.000
Potraviny		754.069	302.849	1056.918
Spotřeba energie - plyn		738.342	64.868	803.210
Spotřeba energie - elektřina		336.737	46.016	382.753
Vodné		34.096	5.564	39.660
Služby		654.664	8.720	663.384
Ostatní náklady		60.358		60.358
Odpisy		15.132		15.132
Sociální náklady - nemocenská	3.506			3.506
Projekt „přírodní vědy“	30.814			30.814
Projekt „šablony“	26.000			26.000
Projekt „tablety“	344.917			344.917
Neinvestiční výdaje celkem	14178.886	4853.814	586.378	19619.078
Hospodářský výsledek	0	-16.169	65.406	49237

*Poznámky:**OON – dobydy o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovné, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice...*

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se již v minulosti zapojila jako partner do několika projektů. V uplynulém školním roce to byly následující projekty.

Realizátorem projektu **„Globální svět nás spojuje – Multimediální inkluzivní vzdělávání“** byla Základní škola, Mateřská škola a Dětský domov Zábřeh (reg. číslo CZ.1.07/1.2.27/02.0030). Jeho obsahem bylo vytvoření novinářských redakcí dvojic škol (vždy jedna základní škola společně se školou praktickou, celkem 10 škol Olomouckého kraje) a společné vytváření webu redakce, videí, vydání redakčních novin. Žáci se tak měli možnost sami zamyslet a sami se vyjádřit k problematice rovných příležitostí a inkluze pomocí filmových prostředků a rozvinout tak i ICT kompetence. Kromě spolupráce a setkávání dvojic škol se všichni scházeli na společných pobytech. Období realizace projektu: 1. 8. 2013 – 31. 12. 2014.

Realizátorem projektu s názvem **„Všechno v mém životě souvisí“**, zkráceně **MINIPODNIKY** byl AC Education s.r.o. (reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0041). Obsahem projektu bylo vybudování minipodniků různého zaměření a na vlastní kůži zažít chráněnou ekonomiku v simulovaném prostředí za podpory odborníků z praxe. Do projektu bylo zapojeno přes 1 000 žáků z 25 škol z Olomouckého a Ústeckého kraje, kteří realizovali 60 minipodniků v rámci 10 možných směrů. Naše škola realizovala Redakci školního časopisu, Dílnu šití a Dřevovýrobu. Žáci se v rámci projektu účastnili mnoha exkurzí. Období realizace projektu: školní rok 2014/2015.

Realizátorem projektu s názvem **„Společně za úspěchem“** bylo Město Jeseník (reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/46.0020). Jeho zaměřením byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému ve zdělávání, na podporu a vzdělávání učitelů a na výměnu zkušeností mezi základními školami. Do projektu bylo zapojeno všech 17 škol okresu Jeseník zřizovaných obcemi.

Období realizace projektu: 1. 7. 2014 – 30. 6. 2015

Realizátorem projektu zaštitěného výzvou č. 51 v rámci OPVK s názvem **„Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku“** byl iSmart Premium s.r.o. (reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0039). Cílem projektu byla podpora profesního rozvoje pedagogických a vedoucích pracovníků základních a středních škol v oblasti využívání ICT ve výuce a integrace ICT do školního prostředí – kombinace vzdělávání v prezenčních kurzech, doplněných o e-learningovou formu vzdělávání, metodické podpory od odborných expertů, sdílení vzájemných zkušeností. Do projektu bylo zapojeno 589 osob (vedoucí a pedagogičtí pracovníci) ze 42 škol Moravskoslezského, Olomouckého, Jihomoravského a Pardubického kraje.

Období realizace projektu: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola realizuje následující projekty:

Název projektu: Učíme se cizí jazyky.

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1191

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání

Prioritní oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo výzvy: 56

Harmonogram projektu: 1.7.2015 – 31.12.2015

Celkové způsobilé výdaje projektu: 986 961,- Kč

Cíle projektu: podpora kutikulární reformy a výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školních zařízeních.

Aktivity projektu:

- zahraniční jazykové kurzy pro učitele
- zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Irena Karešová, Mgr. Petr Polášek a Ing. Martin Hoffmann, za rodiče Bc. Ivana Danielová, Martina Koňářková a Ing. Jakub Matuška a za pedagogické pracovníky Mgr. Marek Bury, Mgr. Zdeňka Buchtelová a Ing. Miroslav Gavlas. Po podzimních komunálních volbách byli vyměněni zástupci za zřizovatele Bc. Sieglinde Mimrová, Mgr. Ivana Konečná a Milan Tonhauser. Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady, na nichž byly projednány výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Členové ŠR byli seznámeni s aktuálně řešenými projekty. Byl zhodnocen průběh školního roku 2014/2015. Novou předsedkyní ŠR byla zvolena Bc. Ivana Danielová. Zasedání jsou zcela neformální a jsou přínosem pro chod školy.

Rada rodičů:

Základní informace o spolku:

-  ustanovující schůze o založení se konala dne 13. 11. 2008 a dle platných zákonných norem bylo dne 23. 12. 2008 registrováno na Ministerstvu vnitra České republiky občanské sdružení s názvem Rada rodičů základní školy Javorník se sídlem Školní č. p. 72, Javorník 790 70 a identifikačním číslem organizace 26574039,
-  v souladu se zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, byla dne 10. 3. 2015 schválena změna názvu spolku včetně nových stanov a s účinností od 20. 5. 2015 byly tyto změny zaznamenány ve spolkovém rejstříku,
-  nově registrované a platné údaje:

Rada rodičů Základní školy Javorník, z. s.

Školní 72, Javorník 790 70, IČO: 26574039

nejvyšší orgán: členská schůze

statutární orgán: předseda spolku (individuální, volený na 3 roky)

-  obsazenost funkcí a stav členské základny ve školním roce 2014/2015:

Předseda spolku: Ing. Jakub Matuška (od 24. 11. 2010)

Počet řádných členů: 16

Počet čestných členů: 1

Činnost spolku a nejdůležitější události ve školním roce 2014/2015:

Dle nově schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. (dále jen rada) naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Preregistrace spolku v souladu se zákonem č. 89/2012 Sb. proběhla v řádném termínu bez komplikací.

Všichni členové rady mimo předsedy jsou vždy nově voleni na začátku školního roku na prvních třídních schůzkách. Tito zástupci jednotlivých tříd celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích rady se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Tento princip včetně zpětné vazby je jedna z hlavních metod práce spolku. Jednání členské schůze včetně výročního setkání se konalo celkem 7x za školní rok s průměrnou účastí členů 90 % a vždy byla členská schůze usnášeníschopná. Bez oficiálního zápisu proběhlo také jedno pracovní setkání.

Rada v souladu s posláním schválila začátkem roku 2015 novou koncepci podpory žáků školy. Pro školní rok byl zaveden paušální příspěvek s pevnou částkou na žáka bez ohledu na to, který ročník navštěvuje. Příspěvek je k dispozici třídnímu učiteli, který jej může použít na financování vybraných aktivit v rámci výuky i mimo ni. Nově byl zaveden příspěvek na akce, které se konají napříč ročníky, a to vždy jeden příspěvek ve školním roce na každý vzdělávací stupeň. Tento příspěvek je podmíněn finanční spoluúčastí žáků. Zachovány byly příspěvky v průběhu školního roku na úhradu drobných odměn do soutěží a olympiád, příspěvky na pitný režim žáků. Součástí koncepce zůstala také speciální odměna „Počin roku“, kterou rada udělila třídnímu kolektivu 5. B za podporu mladšího spolužáka.

Mezi hlavní úkoly rady stále patří pomoc při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“. Ten se konal 12. 12. 2014 a po roční pauze se skutečně vydařil. Dokladem toho byla vysoká návštěvnická účast a skvělý výtěžek z prodeje žákovských výrobků. Akci podpořilo finančním příspěvkem z roku 2014 město Javorník a dotací Lesy České republiky, s.p. Dalším důležitým úkolem byla organizace sedmého ročníku akce „Prima třída“ určené pro žáky prvního stupně, na který zároveň obdržela dotaci z Olomouckého kraje. Soutěžní odpoledne dětí a rodičů se uskutečnilo v úterý 16. 6. 2015, kdy bylo opět přichystáno devět nových nebo upravených soutěží. Třídní kolektivy měly možnost poměřit své schopnosti, dovednosti a sílu v košíkové, lavině, protahované, v kutálení obručí, osmisměrce nebo hře na ostrov. Vítězem se stala třída 5. B. Zábavně soutěžního odpoledne se zúčastnilo v rámci spolupráce také družstvo klientů Denního stacionáře Šimon z Charity Javorník. Speciální družstvo bylo opět sestaveno z učitelů.

Ve spolupráci s vedením základní školy probíhala komunikace se Základní školou v Bernarticích s cílem podat informace o škole žákům pátého ročníku a jejich rodičům tak, aby byli nachystáni na přechod do Základní školy v Javorníku. Předseda spolku se v průběhu školního roku zúčastnil porady učitelů, kde prezentoval činnost rady. V rámci výročního jednání členské schůze proběhlo seznámení s novým ředitelem školy, který prezentoval svoji koncepci a představy o chodu školy.

Finanční hospodaření spolku za rok 2014:

Hospodářský výsledek za rok 2014 před zdaněním činil 10.513,- Kč, a to v hlavní činnosti. Hospodářskou činnost spolku nevykazovalo. Stav finančních prostředků k 31. 12. 2014 činil 51.058,08 Kč, z toho na běžném účtu vedeném u ČSOB, a.s., Poštovní spořitelny 39.461,08 Kč a v pokladně 11.597,- Kč. Daňová přiznání k dani darovací a dani z příjmu právnických osob byla vždy podána v řádném termínu. Výnosy spolku jsou z konání jednotlivých aktivit, sponzorských darů, dotací a finančních příspěvků. Výdaje spolku tvoří zejména nákupy materiálu a služeb pro jednotlivé aktivity a činnosti, dále nákupy pro podporu žáků a školy v rámci naplnění účelu, resp. zájmu a poslání.

K 31. 12. 2014 proběhla inventura majetku spolku, která potvrdila fyzický stav prostředků a jejich účetní hodnotu ve výši 42.392,- Kč.

Dne 20. 5. 2015 proběhla kontrola hospodaření, kterou provedla komise zvolená z členů rady. Výsledek této vnitřní kontroly potvrdil, že hospodaření a vedení účetnictví je v souladu s platnými předpisy a odpovídá skutečnosti.

Městská knihovna:

Tradičně chodíme do MěK Rudolfa Zuberu doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem. Každoročně zde také pořádáme školní kola recitačních soutěží s postupem do okresního kola. Letos jsme stejně jako v loňském roce dokonce postoupili do olomouckého kola krajského. Paní knihovnice Věra Hradilová je nepostradatelná při doporučování a výběru vhodných textů, navíc je ochotna vybrané žáky sama na recitaci připravit. Také soutěž Kniha není můj nepřítel, která je určená pro žáky 6. a 7. ročníků, se už stala pevnou součástí výukového plánu.

V době digitalizace a elektroniky je čím dál těžší přivést děti k četbě. Jsme vděční za každou možnost, kdy můžeme zprostředkovat žákům v knihovně zážitky, které by jim pomohly prožít kouzlo psaného příběhu a otevřít cestu ke klasické knižce. Letos beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou jistě přispěla přinejmenším k touze žáků přečíst si alespoň něco z její tvorby.

Spolupráce s MěK je již několik let na velmi vysoké úrovni. V knihovně proběhly tematické hodiny literární výchovy (po domluvě vyučujících ČJ s vedoucí MěK p. Hradilovou) jednotlivých ročníků, seznámení s knihami doporučené četby, školní kolo soutěže Dětská scéna a soutěž pro žáky 6. a 7. tříd – Kniha není můj nepřítel. Přes veškerou snahu vyučujících i knihovnic se nám příliš nedaří zvyšovat u dětí zájem o četbu a literaturu.

Městské kulturní středisko:

MěKZ naší škole nabízí tzv. kulturu školám – divadelní představení, koncerty, besedy či podobné akce. Máme také možnost návštěvy různých výstav – ať už výtvarného umění, fotografií, přírodovědných zajímavostí apod. Oblíbené jsou zejména sezónní výstavy u příležitosti významných svátků – Vánoce, Velikonoce, které doprovázejí prodejní trhy. Návštěva takové výstavy je vítaným zpestřením výuky, např. ve výtvarné či občanské výchově. V 1. patře MěKZ se nacházejí zajímavé exponáty Městského muzea, přístupné po domluvě kdykoli. Jedná se o sbírku minerálů, interiér staré lékárny, exponáty vztahující se ke K. Dittersovi atd.

V letošním školním roce jsme mohli využít prostory nové přístavby – sál i sousední kavárnu Kavka pro prezentaci projektu Globální svět, do něhož jsme byli v uplynulém roce zapojeni. Jednalo se o promítání filmu dětské redakce Jej s následnou besedou s občany.

MěKZ nám v průběhu měsíce června pravidelně poskytuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii, kterou ukončujeme školní rok. Zkoušky probíhají několikrát týdně, k dispozici máme i kostýmy.

Mateřské školy:

I v letošním školním roce pokračovala úspěšná spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol společně připravilo zápis, vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy, probíhaly hospitace učitelek mateřských škol v 1. třídách a návštěvy předškoláků ve škole ještě před samotným zápisem. Vedoucí metodického sdružení provedla v mateřské škole besedu o školní zralosti dětí. Společné vyhánění Moreny se dětem letos líbilo stejně jako kácení Májky. Mezi zdařilé aktivity patřilo také pasování předškoláků na školáky za přítomnosti vedení školy a budoucích učitelek 1. tříd. Před koncem školního roku dostali rodiče budoucích prvňáčků základní informace o začátku nového školního roku.

Základní škola v Bernarticích:

V tomto školním roce se nám nepodařilo navázat na spolupráci s málotřídní školou v Bernarticích.

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Občanské sdružení ESTER a občanské sdružení DARMODĚJ:

Již několik let spolupracujeme s občanským sdružením ESTER, které mimo jiné nabízí dětem přípravu do školy. Jedná se především o kontrolu pomůcek na vyučování, plnění úkolů a základní doučování. Byť aktivity v tomto ohledu klesly na intenzitě a byť se nejedná o kvalifikované pedagogy, jejich pomoc je určitě užitečná.

Již druhým rokem spolupracujeme také s o. s. DARMODĚJ, které nabízí žákům a jejich rodičům podobné služby s tím rozdílem, že příprava dětí probíhá především přímo v rodinách. Zaměstnanci sdružení připravili také pro naše žáky, zejména z 9. tříd, zajímavé besedy na témata související s výchovou ke zdraví a prevencí patologických jevů.

Učitelé a asistentky pedagoga spolupracují s pracovníky těchto sdružení, zejména když selhává komunikace s rodiči a je potřeba řešit některé problémy přímo v rodinách.

Společným cílem je pomoc žákům, kteří nemají vhodné rodinné zázemí, zvládat povinnou školní docházku.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2014/2015:**

Již osmým rokem probíhalo vyučování podle ŠVP „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ Podle tohoto školního programu se vyučovalo ve všech ročnících. Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru. Jako každý rok i v uplynulém školním roce byly využívány výukové programy, videozáznamy, besedy a exkurze. Všechny třídy absolvovaly na začátku roku motivační výlety a v závěru roku školní výlety, které byly vhodným doplněním probíraného učiva. V souladu s učebními plány byla probírána témata branné výchovy ve všech ročnících. Škola věnuje velkou pozornost práci s integrovanými žáky, práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, práci s talentovanými žáky a také přípravě žáků na přijímací zkoušky. Nabídku volitelných předmětů jsme minimálně na čas zrušili, především díky zavedení výuky německého jazyka (v tomto školním roce už ve všech plánovaných 7. – 9. třídách). I v této souvislosti byly posíleny hodinové dotace naukových předmětů v 7. – 9. třídách.

Na škole byl zřízen Žákovský parlament, čímž jsou žáci více vtahováni do dění ve škole a také přibíráni k spolurozhodování o některých záležitostech školy. Žáci jsou tím vnitřně motivováni a budují si silnější vztah ke škole.

Škola se stala organizátorem tradičního okresního fotbalového turnaje žáků 1. – 5. tříd Formela Cup. Především ve spolupráci se Střediskem volného času Duha Jeseník pracovalo na škole 20 zájmových útvarů. Řada z nich se veřejně prezentovala v soutěžích a vystoupeních na úrovni města, okresu i příhraniční spolupráce s Polskem.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky Zpravodaji a novému žákovskému časopisu Rebel. Informační systém využíval i tabule ve vestibulu školy, vysílání školního rádia a Javornický zpravodaj, který vydává MKZ Javorník. Široká veřejnost může získávat informace z internetových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány. Pokračovala neformální spolupráce se školskou radou a radou rodičů. S tou se škola prezentovala na veřejnosti celou řadou akcí (Vánoční jarmark, Prima třída...)

Nadále pokračovala spolupráce s mateřskými školami regionu, stejně tak jako s mnoha organizacemi. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí je přínosná spolupráce s organizacemi ESTER a Darmoděj, práce asistentek pedagoga si získala nezastupitelné místo ve výchovně vzdělávacím procesu. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise.

Nadále pokračovala obměna vnitřního vybavení školy, především žákovského nábytku. Žáci využívali novou učebnu fyziky – chemie, interaktivní tabule, které jsou již téměř ve všech třídách a celou řadu pomůcek získaných z projektů.

V průběhu školního roku jsme mohli začít využívat nové multifunkční sportovní hřiště. Učitelé využívali v hodinách výukové materiály, připravovali projektové dny. Výuka je tak pro žáky atraktivnější, názornější, dochází k propojování jednotlivých předmětů.

Výhled na školní rok 2015/2016:

Hlavní úkoly a cíle na školní rok 2015/2016 vychází z dlouhodobé koncepce. Jedná se především o kvalitní práci opřenu o aktualizovanou verzi ŠVP platnou od 1. 9. 2014 a její neformální zavádění do výuky s využíváním výukových materiálů a techniky z realizovaných projektů. Vnitřní ztotožnění pedagogů se školním vzdělávacím programem a jeho jednotnou a kladnou prezentací na veřejnosti. S tím souvisí také budování dobrého jména školy a posilování vztahu žáků ke své škole.

Důležitým prvkem v životě školy je přirozená autorita učitelů. V této souvislosti je třeba zdůraznit neformální práci s třídními pravidly a důležitost postavení třídního učitele ve výchovně vzdělávacím procesu.

Podmínkou pohodové atmosféry a tvůrčí práce jsou vztahy mezi zaměstnanci založené na vzájemném respektování, ochotě, toleranci a upřímnosti a důsledném plnění pracovních povinností a svěřených úkolů.

Mezi hlavní úkoly nového školního roku patří:

1. Uplatňování aktuálního ŠVP platného od 1. 9. 2014 ve výuce.
2. **Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.**
3. Maximální využití zkušeností a nových pomůcek a techniky získaných v rámci projektů.
4. Využívání vytvořených výukových materiálů v rámci výše uvedených projektů. Realizace minimálně 2 projektových dní.
5. Spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti v rámci celého mikroregionu.
6. Soustředění pozornosti na odhalování šikany, agresivity žáků, zamezení hrubých kázeňských přestupků, vandalismu a záškoláctví, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu vztahu ke své škole. **Jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování.**
7. Individuální a diferencovaný přístup k žákům, využívání rozličných metod a forem práce.
8. Zdokonalení kontrolního systému zaměřeného na všechny oblasti života školy.
9. Průběžná obnova nábytku, pomůcek a vnitřního vybavení školy.

Hlavní úkoly jsou konkretizovány v ročním plánu školy.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2014 – 2015 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 22. září 2015 a schválena školskou radou dne 15. října 2015.

V Javorníku dne 15. října 2015

razítko

ředitel školy