



Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník
za školní rok 2017 - 2018



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola Javorník, okres Jeseník
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika
Phone: 584 440 308, 725 005 504
E-mail: reditelna@zsjavornik.cz
<http://www.zsjavornik.cz>

*„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života,
po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“*

J. A. Komenský

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	7
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	9
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	12
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	16
<i>Žákovský parlament</i>	25
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</i>	26
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017</i>	27
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	30
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	31
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	32

Seznam příloh:

Přehled DVPP a čerpání prostředků v roce 2017

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Přehled cest za poznáním a cest z konce světa

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Celostátní testování

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola Javorník, okres Jeseník
SÍDLO:	Javorník
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	63696517
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Město Javorník
ŘEDITEL:	Mgr. Marek Bury
SOUČÁSTI ŠKOLY:	školní jídelna školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	15. 3. 1996
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	4. 4. 2011
CELKOVÁ KAPACITA:	600 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zsjavornik.cz
E-MAIL:	reditel@zsjavornik.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Marcela Fudala
DALŠÍ ÚDAJE:	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	17	17	357	336	21	19,76	15,52	14,61

a ... minulý školní rok 2016/2017 (dle zahajovacího výkazu)

b ... letošní školní rok 2017/2018 (dle zahajovacího výkazu)



Přehled oborů vzdělání

Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2016/2017		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2017/2018		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2017/2018 škola nenabízela volitelné předměty.

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2017/2018 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury
zástupce ředitele: Mgr. Aleš Chromík

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
účetní: Renata Střílková
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přečtené úvazky
učitelé I. stupně	10	9,909
učitelé II. stupně	13	12,591
vychovatelé	3	2,25
asistent pedagoga	6	3,5
nepedagogičtí pracovníci	10	8,80
zaměstnanci celkem	42	37,05

(stav k 30.6.2018) 1 pedagogický pracovník započítán 2x (část úvazku asistent pedagoga, část úvazku vychovatel)

Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	8. A
Beťáková Monika	asistentka	
Bury Marek	ředitel	
Čmelová Naděžda	učitelka	
Dubovan Igor	učitel	
Dzubáková Jana	učitelka	3. A
Fendrychová Renata	asistentka, vychovatelka	
Gavlas Miroslav	učitel	8. B
Hořavová Alena	učitelka	6. A
Chromík Aleš	ZŘ, metodik prevence	
Jehličková Bohdana	asistentka	
Jeřábková Markéta	asistentka	
Karešová Irena	učitelka, výchovná poradkyně II. stupeň	
Klíčová Lenka	učitelka	1. B
Kocián Špaková Miroslava	učitelka	7. A
Kopecská Vlasta (Buchtelová Zdeňka od 1.2.2018)	učitelka	4. B
Kroupa Roman	učitel	7. B

Lyková Markéta	učitelka	6. B
Matušková Pavla	učitelka	1. A
Mikulenkova Ivana	učitelka, koordinátor ICT	9. A
Nemeškalová Magdalena	učitelka	
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	4. A
Prášilová Darina	asistentka	
Prausová Zuzana	učitelka	2. B
Ringová Martina	učitelka	2. A
Rychlá Michaela	učitelka, výchovná poradkyně I. stupeň	3. B
Rychnovská Michaela	učitelka	5. B
Šimčíková Simona	asistentka	
Vašíčková Michaela	učitelka	5. A
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Dzubák Miroslav	školník	
Hankeová Martina	kuchařka	
Malinková Lenka	vedoucí ŠJ	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Ondrušíková Hana	kuchařka	
Randisová Alena (Šmirjaková Jaroslava)	uklízečka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Střílková Renata	účetní	
Švábková Drahoslava	uklízečka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 41 pracovníků, z nichž bylo 31 pedagogických – 23 učitelů, 3 vychovatelky a 6 asistentek pedagoga (1 asistentka pracovala zároveň jako vychovatelka). Z celkového počtu 23 učitelů je 20 plně kvalifikovaných, tj. 86,96%.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
I. stupeň	91,59 %	90,41 %
II. stupeň	73,21 %	86,30 %
škola celkem	82,68 %	88,45 %

Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:

3 nekvalifikovaní pedagogové si studiem doplňují kvalifikaci.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	2
31 - 40 let	4
41 - 50 let	13
51 - 60 let	10
nad 60 let	2

K 30. 6. 2018 (včetně asistentů a vychovatelek)

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
Nastoupili	1		0	
Odešli	0	0	1	0

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	0	0
Nekvalifikovaní	3	3

Mzdové podmínky zaměstnanců:

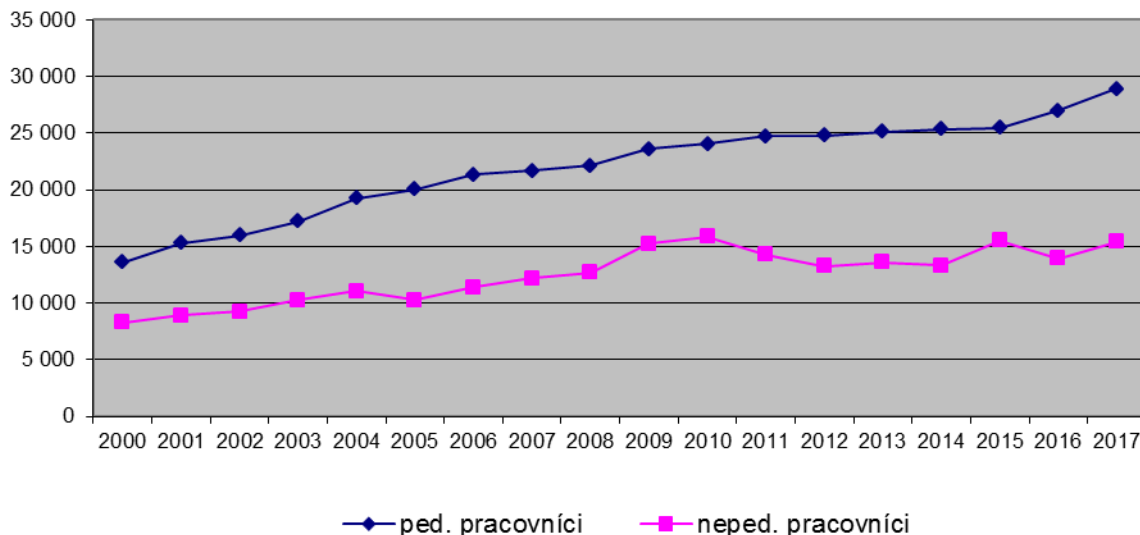
Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokované složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
39,45	38,365	29,897	29,095	26964,-	28919,-	13909,-	15401,-	2283,-	2037,-	1221,-	1420,-

a – kalendářní rok 2016

b – kalendářní rok 2017

Pozn.: Počet zaměstnanců je k 30. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokované složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPC.

Vývoj průměrné mzdy



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	84
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	36
Zařazení do školní jídelny	221

(k 30. 9. 2017, k 31. 10. 2017)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	45
Počet odkladů	16
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	1
Předpokládaný počet žáků <i>(včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přistěhují)</i>	28
Počet tříd	1

Vycházející žáci ve školním roce 2017/2018:

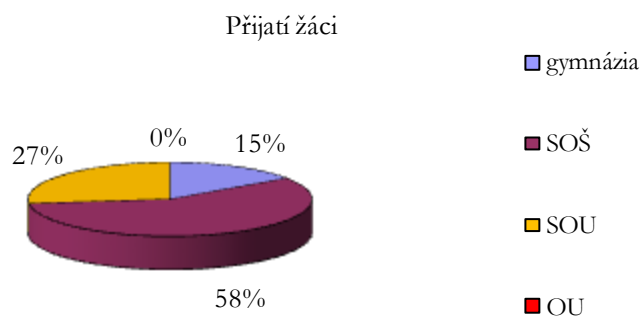
Počet vycházejících žáků: 27 (23 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku).
V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí využili. 1 žák si nepodal ani jednu přihlášku a na střední školu se nehlásil.

Přijetí žáci:

okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
8	11	7
30,8 %	42,3 %	26,9 %

	G	SŠ	SOU	OU	Celkem
Přijati	4	15	7	0	26
Procenta	15 %	58 %	27 %	0 %	100 %

Z 27 vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 77%.
3 žáci z 5. ročníku odchází na osmileté gymnázium v Jeseníku a 1 žák do Olomouce.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

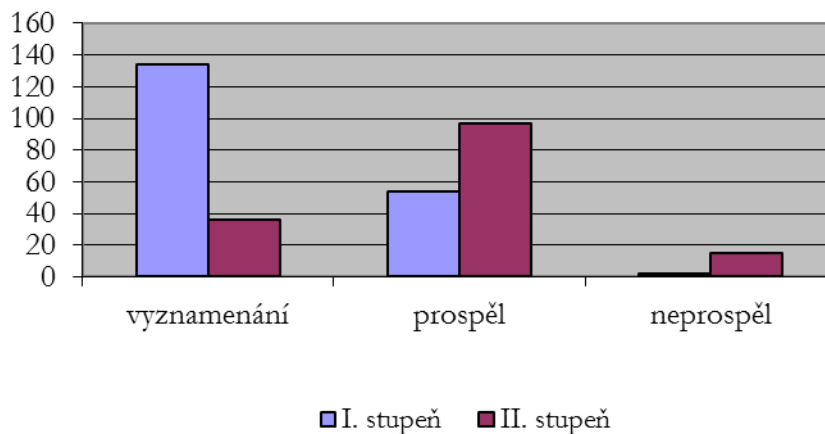
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	38	35	32	32	3	2	3	1
2.	49	31	39	29	9	2	1	0
3.	43	50	34	30	9	19	0	1
4.	38	38	18	27	20	11	0	0
5.	39	36	20	16	15	20	4	0
Celkem za 1. st.	207	190	143	134	56	54	8	2
6.	53	40	14	12	32	25	7	3
7.	39	52	6	12	23	36	10	4
8.	24	33	7	7	16	18	1	8
9.	43	23	12	5	31	18	0	0
Celkem za 2. st.	159	148	39	36	102	97	18	15

a ... minulý školní rok 2016/2017 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2017/2018 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 17 neprospěvujících žáků 7 dělalo opravné zkoušky. 4 žáci opravné zkoušky neudělali nebo se nedostavili, 3 žáci opravné zkoušky udělali a postoupili do vyššího ročníku.

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	9	2,45	7	2,07
3	1	0,27	2	0,59

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
186	291

Pozn.: Vysoký počet neomluvených hodin zaznamenali zejména 2 žáci na jiné škole, kteří v průběhu roku přestoupili na naši školu.

Práce s vycházejícími žáky:

Žáci 9. tříd se v průběhu školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů.

Přípravě byly věnovány především hodiny matematiky a českého jazyka, jedenkrát týdně probíhaly speciální hodiny přípravy na přijímací zkoušky. Vycházející žáci se v průběhu školního roku zúčastnili besedy na Úřadu práce v Jeseníku a „Prezentaci škol“ organizované ÚP. Mnozí využili dní otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami. Rovněž naše škola umožnila prezentaci jiným školám přímo u nás.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školy dochází 91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Ze strany školy jsou plněny následující podmínky:

Vyučující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vyučující využívají všech poznatků a vědomostí získaných studiem a dalším vzděláváním ve prospěch žáka. Vedení školy zajišťuje úpravu školního prostředí podle potřeb žáků.

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

O všech integrovaných žácích je vedena předepsaná dokumentace, jsou pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory. Škola má k dispozici diktafony, speciální učebnice, pomůcky a programové vybavení, které těmto žákům usnadňuje nápravu daných poruch. Tito žáci dochází do hodin speciální pedagogické péče a pedagogické intervence /náprava/. S péčí o tyto žáky pomáhá pět pedagogických asistentů.

Vědomostní testy:

Žáci 5. a 9. ročníku v letošním roce řešili testy SCIO. Žáci vypracovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, obecných studijních předpokladů a žáci 9. ročníku z německého jazyka.

Letošní devátáci dosáhli lepších výsledků než v uplynulých letech.

Žáci v 5. ročníku dosáhli v matematice i českém jazyku průměru mezi ostatními školami. Výsledky odpovídaly obecným studijním předpokladům. V matematice byly jejich výsledky na vyšší úrovni.

V letošním roce byla naše škola vybrána na testování ČŠI v matematické gramotnosti. Podrobné výsledky všech testů obsahuje příloha.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali podle nově aktualizovaného ŠVP platného od 1. 9. 2017. Změna rok starého ŠVP souvisí se zakomponováním povinných výstupů v tělesné výchově z plavání. Aktualizace jsme zároveň využili k přečíslování očekávaných výstupů oborů, tak jak jsou uvedeny v aktuální verzi RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání). Dříve výstupy v RVP ZV nebyly číslovány.

Z pohledu naplňování školního vzdělávacího programu v praxi jsme se zaměřili na změny spojené s novelou školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o „společném vzdělávání žáků“ – tedy INKLUZI. Jedná se o společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžné základní škole a žáků nadaných.

Součástí aktuálního ŠVP je příloha ŠVP školní družiny.

Hlavním úkolem příštího roku bude ověřování a upevňování zavedených změn.

Informační a komunikační technologie:

Žáci mají k dispozici jednu počítačovou učebnu, kapacita učebny je 28 pracovních míst. V učebně je k prezentaci umístěn také dataprojektor. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT a s Internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých seminárních prací do rozličných předmětů. Počítačová učebna se také osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice, DysCom).

Žákům je vyhrazeno každé úterní odpoledne pro procvičování s pomocí počítače nebo vyhledávání informací, přípravu na vyučování a tvorbu seminárních prací pod dohledem pedagogických asistentek. Také děti navštěvující budovu kláštera mohou využívat výpočetní techniku s přístupem na Internet.

Ve všech třídách na hlavní budově a na pavilonu jsou instalovány dataprojektory a keramické tabule doplněné interaktivním zařízením, které umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. V budově kláštera je interaktivní tabule pro 1. a 2. ročník v prostorách školní družiny.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

Každá sborovna má k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k Internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších dvou sborovnách, a to na kláštere a v prvním patře pavilonu, jsou od loňského školního roku k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností slouží kromě elektronické pošty webové stránky školy na adrese: www.zsjavornik.cz. Vzhledem k jejich zastaralému administrátorskému prostředí jsme v letošním školním roce začali pracovat na vytvoření nových stránek.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhala v uplynulém roce na několika úrovních.

Práce třídních učitelů, kteří znají svoji třídu nejlépe, patří mezi základní pilíře. Organizovali motivační výlet na začátku školního roku. Jedno až dvoudenní akce zaktivizovala žáky na nový školní rok. Velmi důležité bylo toto setkání žáků v 6. ročnících, kde se poznávají děti ze dvou škol. V rámci hodin výchovy k občanství byl kladen důraz na témata rodiny, vyplnění volného času, drogové problematiky, zdravého životního stylu, šikany a kyberšikany. Jako další prvek minimalizace šikany se osvědčila spolupráce 1. a 2. ročníku s 8. a 9. třídami.

Při zjištění závažných přestupků vůči školnímu řádu – neomluvené hodiny a agrese vůči spolužákům, nevhodné chování vůči učitelům – jsme svolali výchovnou komisi, včetně žáka a rodiče. U opakovaných prohřešků jsme přizvali i pracovníka z OSPOD.

Žáci během loňského roku absolvovali i několik přednášek vedených odborníky z praxe.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besipu a Policí ČR

5. ročník – Helpíkův pohár – první pomoc

9. ročník – beseda s pracovníkem Úřadu práce (Javorník, Jeseník)

7. -9. ročník – beseda E-bezpečí (Olomouc) – problematika virtuálního prostředí – 23. 11. 2017

1. stupeň – besedy primární prevence AZ Help

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo asi 150 žáků naší školy.

Pro zaměstnance školy bylo v roce 2017/2018 provedeno školení na téma problematika virtuálního prostředí – E-bezpečí.

Výroční zpráva o začleňování EVVO do výuky za školní rok 2017/2018

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výchovy, chemie, fyzika). Průřezové téma EVVO bylo plněno v ročníkových a celoškolních „projektech“. Proběhly projektové dny s environmentální tematikou – Podzim v lese, Jablko, Pravěk, Vesmír, Jesenícko – zajímavá místa regionu, Cesta s kapičkou vody, Příprava ovocných a zeleninových salátů, Známa neznámá zdravá výživa, Třídíte doma odpad. Pro I. stupeň se konal „Vitamínový“ den – ukázky zdravých jídel z ovoce a zeleniny.

Již třetím rokem děvčata z 9. A / Matušková, Argirovská, Jurišová/ přednášela svým mladším spolužákům ze ŠD a dětem z MŠ v Javorníku o přírodě. Letošní téma bylo „Les“, zaměřené na poznávání jehličnatých a listnatých stromů v ČR.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi: SVČ DUHA Jeseník /Biologická olympiáda, Zlatý list – Zelená stezka, programy pro školy, Ekocentrum z.s.– přednášky, Asekol -sběr elektrozařízení, Ecobat – sběr baterií, Technické služby Jeseník – sběr papíru, Recyklohraní – projekt MŠMT, MěÚ Javorník – sběrný dvůr, ČOV, Byliny Mikeš s.r.o. - sběr léčivých bylin, Lesy ČR, MěKS – výstavy, Planeta 3000.

Planeta Země 3000 je unikátní, populárně naučný, **multipředmětově zaměřený** vzdělávací projekt s přírodovědně - zeměpisným i historickým zaměřením určený pro žáky 4. - 9. tříd základních a středních škol. Probíhá ojedinělou formou - nejmodernější multimediální projekcí poutavých fotografií i videosekvencí, doprovodných autentických zvuků, hudby a naživo komentovaným výkladem učitelky a reportéra. V letošním roce i naši žáci zhlédli dokument „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“. Tento vzdělávací projekt byl všemi zúčastněnými velmi kladně hodnocen.

Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2017)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
GDPR	2
Netradiční přání nejen pro maminky	1
Výukové techniky při vedení taneční skupiny	2
Seminář hygienické minimum	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1
Rozkvetlá škola	1
Užitková botanika	1
Hry na rozvoj pozornosti a paměti	2
Kvalifikační studium pro ředitele škol	2
Současná podoba JČ a literatury	1
Nápadníček her angličtiny pro učitele ZŠ	1
Závěr roku v účetnictví	1
Účetnictví, daně, rozpočet	1
Nebezpečné komunikační jevy související s použitím ICT	32

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. Vzhledem k tomu, že v minulých letech všichni pedagogové absolvovali mnoho školení především v rámci projektů, byla školení v uplynulém roce částečně zredukována. Podrobný výčet jednotlivých typů školení včetně financování obsahuje příloha. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.

Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Speciální pedagogika – výchova ke zdraví	1
Univerzita Palackého v Olomouci Fakulta tělesné kultury Tělesná výchova a sport	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cesty = kurzy, exkurze a výlety:

Na mnoha školách v naší republice se pod tlakem legislativních změn, problémů se zajištěním bezpečnosti, nedostatku financí a dalších důvodů upouští od organizace nepovinných školních aktivit, a to výletů, kurzů, exkurzí atd. Vnímáme tento krok jako krok zpět, krok špatný. Obzvláště vzhledem k naší poloze a skladbě žáků považujeme za důležité, aby si žáci mohli touto formou rozšiřovat obzor poznání. Cílem celého projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť tohle začíná být většinou našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň je smyslem našeho projektu budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji. Proto jsme letos přišli s ucelenou koncepcí (projektem) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky, kterou budeme každoročně aktualizovat. Byť bereme na sebe velikou odpovědnost a uvědomujeme si organizační náročnost, jde nám především o naše děti. Základním předpokladem účasti, kromě finančního zajištění, je bezproblémové chování žáka. Přestože je financování především na rodičích, chceme hledat další možnosti, např. projekty, sponzory, spolupráci s Radou rodičů.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

- 1) **CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku**
Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den – dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.
- 2) **CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku**
Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.
- 3) **CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy**
Jedná se o zpravidla 1 – 2denní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Plán všech cest dostali rodiče v úvodu školního roku a pak nabídku jednotlivých cest dostávali žáci v průběhu roku prostřednictvím třídních učitelů, případně odpovědných osob. Rodiče tak mohli se svými dětmi kalkulovat s jednotlivými cestami. V dalších letech budeme plán aktualizovat

a doplňovat, ale většina akcí bude zachována. Některé náročnější cesty se budou opakovat s periodou 2 nebo 3 let, například zájezd do Anglie. Přehled cest za poznáním a cest z konce světa je uveden v příloze.

Kultura:

Zprostředkovat žákům kulturní vyžití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu, a proto každoročně nabízíme našim žákům možnost navštívit různá kulturní představení. Při výběru akcí spolupracujeme tradičně s MěKS (Městské kulturní středisko – kulturní dům) a MěK R. Zuberu (knihovna).

V rámci této spolupráce děti zhlédnou filmové či divadelní představení, navštíví koncerty či další akce, pořádané MěKS. Naší snahou je nabízet nejrozličnější kulturní zážitky od klasických činoher přes muzikál, koncerty živé zpívané i instrumentální hudby či besedy se spisovateli. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s tím, že jsou jim vlastní základní pravidla slušného chování, a to i při společenských příležitostech. To, jak se v divadle chovat, učíme žáky od počátku školní docházky.

Představení:

Tři přádelny - divadelní představení
Lichožrouti - filmové představení
Adolf Dudek - ilustrátor
Máme rádi písničky - koncert skupiny Marbo
Duhová zahrada - divadelní představení
Vývoj populární hudby - koncert skupiny Marbo
Romeo a Julie - Severomoravské divadlo Šumperk

Výstavy:

Vánoční výstava
Velikonoční výstava

Akce školy: Zápis do 1. třídy
Akademie na konci školního roku – 2. stupeň

Ostatní akce: Mikuláš ve škole
Vánoční jarmark
Pasování prvňáčků na čtenáře
Masopust, vítání jara
Noc s Andersenem
Den Země
Dopravní soutěž
Děti dětem – provádění zámekem
Recitační soutěž
Kniha není můj nepřítel
Recitační a pěvecká soutěž
Přednáška záchranářů (Helpíkův pohár)
Zelená stezka
Biologická olympiáda
YPEF – Mladí lidé v evropských lesích
Dopravní výchova v České Vsi
Besedy s Policíí ČR – AJAX
Beseda s dobrovolnými hasiči
Prima třída

Soutěže:

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili poměrně velkého počtu soutěží a dosáhli opět velmi dobrých výsledků. K velkým úspěchům patří postupy žáků do krajských kol. Vendula Matuškové postoupila do krajského kola olympiády v českém jazyce. V krajském kole biologické olympiády byly úspěšnými řešitelkami Eliška Horáčková, Vendula Matušková a Marie Danielová. Terezie Veselá a Vendula Matušková se věnovaly velmi náročné přípravě na dějepisnou olympiádu, studijní materiály byly velmi obsáhlé, ale obě děvčata obstála a dostala se až do krajského kola. Zajímavou novinkou byla znalostní soutěž v Polsku, které se účastnily tři žákyně z 9. A, Nikola Beková, Vendula Matušková a Johana Jurišová, v soutěži si ověřily své znalosti o polském národě, jeho historii a kultuře. Lenka Nemeškalová a Marie Fibingerová se v soutěži Helpíkův pohár probojovaly až do celorepublikového kola. Mnoho dalších žáků se umístilo na předních místech v kolech okresních. Úspěchy ve vědomostních soutěžích jsou samozřejmě zásluhou nejen pilných a zvědavých žáků, ale také jejich učitelů, kteří se jim věnují nad rámec svých běžných povinností. Umístění v jednotlivých soutěžích je součástí přílohy.

Školní tělesná výchova a sport:

Sportovní život školy byl i letos velmi bohatý a pestrý. Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 7. ročníku byla už tradičně hodina plavání. V 8. a 9. ročníku měli žáci povinné hodiny dvě. Žáci 9. ročníku měli zařazený hodinový předmět - Výchova ke zdraví.

Organizačně jsme dělili skupiny na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který je v období dospívání jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky.

V hodinách jsme se snažili pokračovat v osvědčeném trendu minulých let a nabízet pestrý sportovní program vycházející z osnov a našeho Školního vzdělávacího programu. V rámci možností jsme dětem opět dávali prostor pro svobodnou volbu, čímž jsme je chtěli ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní sportování. I tak se objevují žáci, kteří se těmto hodinám snaží vyhnout za každou cenu a často zapomínají cvičební úbor nebo plavky. Jedná se zejména o žáky z prostředí s odlišnými kulturními a životními podmínkami.

V průběhu roku jsme využívali sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště a dolní park s travnatým hřištěm. Letos nám sněhové podmínky přály a dovolily uskutečnit oba lyžařské kurzy. Jeden z nich se týká možného výběru lyží nebo snowboardu v rámci týdenního pobytu, který proběhl v místech Severomoravské chaty v oblasti Hanušovické vrchoviny. Druhý se zabírá rozvojem dovedností na běžkách. Ten mohl proběhnout v okolí Javorníku s následným výletem na Paprsek v poslední den kurzu.

Naše děti nás i letos reprezentovaly na sportovních soutěžích, ať už pořádaných AŠSK, či partnerskými organizacemi v Polsku. Největším úspěchem bylo 1. místo ve Sportovní lize základních škol v basketbalu dívek. Výčet úspěchů je uveden v přehledu sportovních soutěží.

Kromě povinné TV a účasti na sportovních soutěžích měly děti možnost navštěvovat celou řadu tradičních zájmových kroužků se sportovním zaměřením: košíková, kopaná, florbal, lezení a taneční. Škola nadále spolupracuje s dalšími sportovními organizacemi, jako je SK Panter Javorník z.s., Sport Javorník z.s. a TJ Dynamo Javorník z.s..

Mistři České republiky v basketbale dívek

4. ročník Sportovní ligy základních škol o Pohár ministra školství v rukou javornických dívek
 V dubnu 2018 se do města Děčín sjelo šest nejlepších dívčích a stejný počet chlapeckých družstev z celé České republiky. Tyhle týmy si tuto účast zajistily v rámci celorepublikové soutěže pod názvem Sportovní liga základních škol. Ve finálovém turnaji v Děčíně se tak utkaly o umístění a celkového vítěze celého letošního ročníku Sportovní ligy. Tohle poslední klání proběhlo již ve dvou dnech. Týmy se nejprve utkaly ve dvou skupinách. První dva ze skupiny postoupily do semifinále. Samotná finálová utkání dívek a chlapců byla pak přenášena živě Českou televizí na programu ČT sport. Dívčákům z Javorníku se podařilo probojovat až do finále bez jediné porážky a v přímém přenosu na ČT Sport pak od dvanácti hodin dokonaly svou spanilou jízdu. Po třetím místě z minulého ročníku se jim splnil sen i zlatý. Atmosféra finálového zápasu byla fantastická, a to i díky fanouškům, kteří doprovázeli javornický tým dívek v rámci autobusového zájezdu na toto finále. Zde poděkujeme ještě jednou Městu Javorník, Okresní radě AŠSK, Radě rodičů ZŠ Javorník za finanční podporu a možnost uskutečnit tenhle zájezd. Pro hráčky, ale i fanoušky, to byl obrovský zážitek, když mohli povzbuzovat své spolužáky v přímém přenosu v televizi. Cesta domů z Děčína je dlouhá, pro nás byla v autobuse ale pořád báječná a zábavná. Vše vyvrcholilo ještě krásnými dojmy z přivítání na náměstí v Javorníku, kde přišli místní obyvatelé a samozřejmě rodiče vyjádřit uznání holčákům, které se staly MISTRYNĚMI ČESKÉ REPUBLIKY.

Základní školu z Javorníku reprezentovaly: Johana Jurišová, Klára Bendová, Laura Mikšíková, Klára Kozlová, Nela Argirovská, Marie Mikulová, Nikola Nitscheová, Vendula Kubáňová, Denisa Hlobilová, Veronika Stráfková, Michaela Schreiberová, Markéta Danielová.

Konečné pořadí DÍVKY

1. ZŠ Javorník
2. ZŠ Tišnov, Smíškova
3. ZŠ Dukelská, Strakonice
4. Masarykova ZŠ Litoměřice
5. ZŠ Na Výsluní, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
6. FZŠ Mezi Školami, Praha 13

Zájmové útvary:

Název kroužku	Vedoucí	Pozn.
BASKETBAL - ŽÁKYNĚ	Dubovan Igor	
BASKETBAL - MINIŽÁKYNĚ	Dubovan Igor	
VOLEJBAL	Karešová Irena	
VOLEJBAL	Karešová Irena Nemeškal Tomáš	
POHYBOVÉ HRY - HULA-HOP	Bury Dagmar	
KOPANÁ - ŽÁCI BERNARTICE	Chromík Aleš	
ŠACHY	Zajonc Michal	
FLORBAL	Chromík Aleš	
FLORBAL	Žáčková Iva	
LEZECKÝ	Kořenek Marián	
BADMINTON	Matuška Jakub	
LUKOSTŘELBA, ŠÍPKY	Rychlá Michaela	
STOLNÍ TENIS	Žejdlík Pavel	
JUDO	Koukal David	
ZUMBA	Filová Anna Maria	
TANEČNÍ	Ringová Martina	
FREEDANCE	Pavelková Petra	
DRAMATICKÝ	Vašíčková Michaela	
ANGLIČTINA	Nemeškalová Magdalena	
PĚVECKÝ – SLUNÍČKO	Petřeková Dagmar	
ŠIKULA – HLAVOLAMY, LOGICKÉ HRY	Rychlá Michaela	
MODELÁŘ	Kuna Martin	
ŠKOLNÍ ČASOPIS	Nemeškalová Magdalena Mikulenkova Ivana	
RUČNÍ PRÁCE – ŠITÍ	Matušková Pavla	

Na škole pracovalo celkem 24 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVC Duha Jeseník. Některé kroužky byly realizovány v rámci projektu „Škola pro všechny“.

Další aktivity školy:

- Na naší škole se konal již 18. ročník okresního kola matematické soutěže. Okresnímu kolu předcházelo kolo školní, kterého se účastnili žáci 4. tříd. Řešili několik zajímavých úloh a ti nejlepší postoupili do kola okresního – Neubauer Adam, Fojtková Michaela, Prachařová Barbora. Na okresní kolo se sjelo 28 žáků z 10 škol, řešili 12 nelehkých příkladů. Nejvíce bodů získal Oskar Černoch ze ZŠ Česká Ves, obdržel titul Mistr matematiky. Na krásném čtvrtém místě se umístila Barbora Prachařová z naší školy. Kromě diplomů si děti odvezly pěkné ceny a bylo pro ně nachystáno malé občerstvení. Ve volném čase využily možnosti zaplavat si v bazéně, někteří si prohlédly město a zámek. Soutěž a pobyt na naší škole byly hodnoceny velmi kladně.
- V letošním školním roce se uskutečnily jenom dvě rozhlasové relace – vánoční a na závěr školního roku. Letos se opět obměnil vysílací tým. Scénář tvořili sami žáci a ti také vysílání moderovali. Písničky na přání i se vzkazem mohli nechat zahrát všichni žáci školy, ale jejich zájem vysoce převyšoval časovou kapacitu jedné vyučovací hodiny. Od mikrofonu jsme mohli slyšet hlasy Karolíny Kmet'ové a Terezie Veselé. Práci trochu znesnadňovaly výpadky ve spojení mikrofonu s reproduktory ve třídách, ale snad bude do nového školního roku vše opraveno a v pořádku.
- Dlouhodobě se osvědčila spolupráce starších žáků s mladšími. Osmáci navázali společnou spolupráci s žáky 1. ročníku hned první den, kdy přivítali prvňáčky v novém sále kulturního domu. Starší spolužáci doprovodili prvňáčky ke slavnostnímu nástupu, kde jim předali památeční medaili. Poté je vybraní žáci společně pozdravili a zábavnou formou je seznámili s průběhem celé školní docházky. Druhý školní den si osmáci vyzvedli prvňáčky ve třídách a ve skupinkách společně prošli celou budovu školy. Navštívili některé třídy, počítačovou a jazykovou učebnu, ředitelnu, bazén i tělocvičnu. Po prohlídce se vrátili společně do třídy, kde měli prvňáčci připravené papíry a pastelky a malovali, co se jim nejvíce při prohlídce líbilo. Žáci se opět společně sešli 8. 11. při podzimní výzdobě v rámci projektového dne. Úkolem osmáků byla výroba velkých papírových stromů, které ozdobily chodbu Kláštera. Společně s dětmi vytvářeli výrobky s podzimní tematikou. K dispozici měli spoustu přírodnin, které prvňáčci dlouhodobě strádali. Výsledkem byla krásně vyzdobená chodba školy. V předvánočním čase se zase společně vydali do zámeckého parku nazdobit vánoční strom pro zvířátka.
- Spolupráce mezi druháky a devátáky pokračovala i v letošním školním roce, povedenou akcí byl společný projektový den na téma „Jablko“, který vyvrcholil společným produktem ve školní kuchyňce, děti pekly s velkým nasazením jablka v županu. V tělocvičně a ostatních prostorách školy připravili devátáci pro druháky den soutěží a úkolů s ekologickým zaměřením. Krásnou tečkou za dvouletou spoluprací byla školní akademie, kde se druháci rozloučili se svými staršími spolužáky sborovými písničkami za doprovodu klavíru.
- V tomto školním roce došlo k několika změnám při vydávání školního časopisu. Došlo k přejmenování časopisu, nyní se jmenujeme Pohoda. V redakci prezenčně pracovalo jen několik málo žáků – Karolína Kmet'ová, Vendula Kubincová a Natálie Beťáková z 6. B. Velmi tvůrčími a zábavnými listy „Pro volné chvíle“ přispívala Terezie Veselá z 8. B. V tematicky zaměřených číslech jsme kromě klasických rubrik, jako co se děje v naší škole, rozhovorů se

žáky a učitelé, reportáží z akcí, stránek pro vyrábění, receptů a vtipů, mohli zhlédnout i kreslené obrázky manga od Honzy Potokiho, návrhy graffiti od Maxe Dani a přečíst si básničky od žáků z 5. A. Celkem jsme vydali čtyři čísla – mikulášské, valentýnské, májové a prázdninové, pokaždé v nákladu 60 výtisků. Vždy byly všechny do posledního rozebrány.

- Školní akademie aneb „Hledání ztraceného času“.
Přípravu na školní akademii devátáci letos opravdu nepodcenili. Navrhovali, plánovali, měnili, hledali, nacvičovali, zkoušeli, a to od září až do úplného červnového finále, kdy vše předvedli mladším spolužákům, učitelům, rodičům i prarodičům. Hledali „ztracený“ čas a vzpomínali na léta ve školních lavicích. Jako zmatená kuřátka se vrací do první třídy, zpívají si didaktické písničky z druhého ročníku, předvedou hodinu tělocviku ve třetí třídě s písní *Tepláky*, klukům ty teplákovky moc sluší. V šestce přichází noví spolužáci a není to jednoduché, nacvičená rvačka podle filmu *Šakalí léta* přítomné diváky překvapí, ale závěrečné usmíření znesvářených chlapců vše urovná. A je tu sedmička, karetní hry, karty stokrát jinak, někdy i o peníze. Kromě karet jdou sedmákům velmi dobře výmluvy, proto ani tančící mimozemšťané ve škole nepřekvapí. Vzpomínky na lyžák v osmé třídě jsou velmi pozitivní, ale po operaci v podobě stínového divadla si zraněná lyžařka už nezalyžuje, lékař ji připraví nejen o střeva. A jsme v deváté třídě, klidní a plní očekávání, nejdříve prožijeme koncert klavíru a zobcové flétny, nakonec závěrečnou píseň *Tisíc let (A Thousand Years)* zpívají všichni, zpívají v angličtině o kuráži, lásce a mají před sebou „tisíc“ let... Opona se zavírá, akademie končí. Přejeme si, ať se všem absolventům letošní 9. A daří minimálně tak dobře, jak dobře zvládli akademii. A ať čas, který strávili na naší základní škole, pro ně není ztrátou, ale naopak obohacením.
- Dopravní výchova byla v letošním školním roce na 1. stupni opět zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel se využívaly vycházky a dopravní hřiště. Ve 4. třídách byly uskutečněny besedy s Policií ČR, které byly zaměřeny na chování cyklistů v silničním provozu, vybavení kola a řešení různých dopravních situací. Tito žáci ukončili výuku dopravní výchovy závěrečným testem a jízdou na dopravním hřišti v České Vsi. Všichni žáci získali Průkaz cyklisty.
Zapojili jsme se také do Dopravní soutěže mladých cyklistů. Vybraní žáci 6. tříd museli řešit nejen testové otázky týkající se dopravy, nýbrž i prokázat znalosti ze zdravotní péče (poskytování první pomoci). Také v jízdě zručnosti a jízdě po dopravním hřišti žáci obstáli velmi dobře, poněvadž se celkově umístili na 2. místě. Družstvo, ve složení Patrik Mencner, Nikola Mencnerová, Vendula Tillová a Ondřej Vršan, získalo za své velmi dobré umístění hodnotné ceny a pro školu vybojovalo pohár.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č.j. 13586/03-22. Byla probírána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. V závěrečném týdnu školního roku proběhl branný závod, ve kterém žáci získávali praktické dovednosti z oblasti branné výchovy. Pro celý druhý stupeň proběhl závod v okolí Javorníku.
- Ve školním roce 2017/2018 se výchovným poradenstvím na škole zabývaly Mgr. Irena Karešová – 2. stupeň a Mgr. Michaela Rychlá – 1. stupeň. Rodiče žáků byli informováni prostřednictvím žakovských knížek o konzultačních hodinách, které využívali. Důvodem konzultací

byly výukové a výchovné potíže, u starších žáků otázky spojené s volbou povolání. Závažnější problémy byly řešeny po dohodě s třídními učiteli ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jeseníku. V letošním roce bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno 60 žáků, 5 žáků využilo možnosti testu profesní orientace, ve speciálních pedagogických centrech byli vyšetřeni 2 žáci.

Kromě spolupráce s třídními učiteli a pedagogickými asistenty spolupracovaly výchovné poradkyně i se sociálním odborem péče o děti a byly přítomny řešení negativních jevů s vedením školy a Policí ČR. Povinností výchovných poradkyň je evidence zpráv do pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření žáků, také evidence zameškaných hodin a řešení neomluvené absence, ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků, výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků.

- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonávaly na naší škole praxi dvě studentky Studia pro asistenty pedagoga, 1 studentka Obchodní akademie – obor vzdělávání Obchodní akademie – administrativa a kancelářské práce, ekonomická a účetní činnost organizace a 1 studentka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, studentka oboru český jazyk a výtvarná výchova.
- Pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové pracovalo v tomto školním roce v dětském pěveckém sboru Sluníčko celkem třicet pět žáků. Pravidelné zkoušky a pilná práce v nich dovedla sbor k úspěšné reprezentaci naší školy na veřejnosti. Uskutečnil celkem deset koncertů. Na podzim zavítal do Uhelné, kde potěšil svým vystoupením seniory, v zimě jsme jeho zpívání slyšeli na náměstí v Javorníku při rozsvěcování vánočního stromu. V Městském kulturním středisku Javorník sbor zahajoval Vánoční koncert Báry Basikové. Společné zpívání s touto populární zpěvačkou přineslo dětem nevšední zážitek. V Charitě a Domově pro seniory Javorník sbor vystoupil s vánočními koledami a nechyběl ani na školním Vánočním jarmarku. Na jaře koncertoval na oslavách Mezinárodního dne žen místní organizace Svazu tělesně postižených, Charity Javorník a Domova pro seniory Javorník. Poslední koncert v tomto školním roce věnoval svým rodičům, příbuzným a dalším posluchačům. Koncert se uskutečnil v sále Městského kulturního střediska Javorník.
- Už desátým rokem máme možnost na naší škole odevzdávat vysloužilá elektrozařízení a jiné komodity. Nikomu z nás už asi nemusíme zdůrazňovat, že zpětný odběr s následnou recyklací má nezanedbatelný dopad na naše životní prostředí. Odevzdáním 196 kg elektrozařízení jsme ušetřili 320 litrů ropy, 18 000 litrů vody a emise skleníkových plynů snížili o 0,8 tuny. Recyklace 68 kusů vámi odevzdaných mobilních telefonů uspoří tolik energie, jako spotřebuje moderní úsporná lednice za 3 roky provozu. A jen pro zajímavost, v současné době máme v ČR pětkrát více sběrných míst než například v ekologicky vyspělém Rakousku. Takže jsme opravdu dobří. Kromě elektra jsme odevzdali 119 kg uzávěrů od PET lahví. Vítězem v soutěži o nejvíce nasbíraných víček se stala třída 5. A. Dále se odevzdalo 192 kg baterií a 36 kusů tonerů.

Žákovský parlament

Žákovský parlament

Od doby svého vzniku pokračuje ŽP nepřetržitě ve své činnosti, členové se scházejí nepravidelně, většinou v pátek odpoledne ve svém volném čase. Klubovna, kterou jsme dostali k dispozici, nám dobře slouží a poskytuje potřebné zázemí.

V tomto školním roce jsme hned začátkem podzimu dokončili vyhodnocení ankety o školní jídelně, s výsledky byli všichni seznámeni. Zjistili jsme to, co jsme vlastně předpokládali – že není možné se vždycky všem zavděčit, různí lidé mají různé chutě. Potom proběhly nové volby členů pro jednotlivé třídy, parlamentáci si ujasnili své funkce – nástěnkáři, fotografové apod. Od letoška také hospodaříme sami s penězi, přibyla funkce pokladníka. Od začátku roku jsme přemýšleli, co všechno bychom mohli podniknout, do jakých soutěží se zapojit a jak oslovit další žáky s žádostí o spolupráci.

Mezi akce, které měly největší úspěch a nejvíce nás zviditelnily, patřil určitě vánoční betlém před školou. Výroba svaté rodiny ze sena nám dala pořádně zabrat, trvalo to opravdu dlouho a způsobilo nám to dost starostí. Ale zažili jsme díky tomu také spoustu legrace a výsledek nakonec stál za to. Nezapomenutelná bude jistě pro nás i letošní „galerie na plotě“, kterou jsme nekonečně dlouho museli kvůli počasí odkládat – a nakonec všechno stejně zmoklo. Na akademii vyslechnou svá jména vítězné soutěže ve sběru vršků z PET lahví – jedna z věcí, pro kterou se spojil ŽP s naším školním ekotýmem (a vnikl tak i soutěžní model města do Recyklohraní či papírový hrad z kartónů pro děti z 1. stupně).

Díky Radě rodičů a jejím financím letos máme také krásná zelená trička s logem ŽP, k nim pořádné zápisníky pro své nápady, a nic nám tedy nebrání vrhnout se po prázdninách zase do práce. A budeme začínat nový školní rok tím, čím jsme nezvládli ukončit ten letošní. Bude to výlet pro členy ŽP, kteří budou tímto způsobem odměněni za svou pravidelnou účast na schůzkách. Pořád platí, že parlamentáci jsou ti, kteří prostě občas musí obětovat svůj volný čas pro jiné.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla ve škole na místě žádná kontrola České školní inspekce. Škola byla pouze vyzvána k testování žáků 9. ročníku na matematickou gramotnost. Žáci, ve srovnání s testovanými školami dopadli průměrně. S podrobnějšími výsledky se můžete seznámit v příloze.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 21. 9. 2017 byla Okresní správou sociálního zabezpečení Jeseník provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 25. 10. 2017 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Shrnutím kontroly byly zjištěny méně významné chyby a nedostatky a porušení platných právních předpisů. Kontrolní skupina doporučila zřizovateli uložit řediteli ZŠ opatření podle doporučení uvedených v protokolu o kontrole.

Dne 30. 5. 2018 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Shrnutím kontroly nebyly zjištěny chyby a nedostatky, ke kterým by kontrolní skupina považovala za nutné navrhopat opatření. Drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly.

Dne 25. 6. 2018 provedla Krajská hygienická stanice kontrolu za účelem dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen nařízení (ES) č. 882/2004) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“). Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky vyžadující písemnou zprávu o odstranění/prevenenci zjištěných nedostatků v určité lhůtě.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Výnosy:*(v Kč)*

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Dotace NIV	15.663.895	2934.000		18.597.895
Asistent pedagoga	241.520			241.520
Účelová dotace 33065	8.569			8.569
Účelová dotace 33052	317.740			317.740
Účelová dotace 3373	71.523			71.523
Příspěvek na opravy a vybavení		350.000		350.000
Poplatky od rodičů		43.020		43.020
Příjmy z hosp. činnosti			682.535	682.535
Stravné (žáci, zaměstnanci)		955.105		955.105
Ostatní příjmy		31.264		31.264
Sponzorské dary		36.370		36.370
Dotace – projekt Šablony		37.872		37.872
Dotace – projekt „přírodní vědy“		31.314		31.314
Celkové příjmy	16.303.247	4.418.945	682.535	21.404.727

Náklady:*(v Kč)*

	Stát. roz- počet	MěÚ	Doplň- ková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	11.167.805		88.848	11.256.653
OON	47.000	97.170	28.315	172.485
Zákonné odvody + FKSP	4.026.228	14.302	31.684	4.072.214
Mzdové náklady – VHČ			5.400	5.400
Zákonné odvody - VHČ			4.432	4.432
Mzdové náklady + odvody 33052	317.740			317.740
Mzdové náklady + odvody 33065	8.569			8.569
Mzdové náklady + odvody 33073	71.523			71.523
Mzdové náklady + odvody AP	241.520	71.437		312.957
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	162.707	137.751		300.458
OOPP	14.978			14.978
Cestovné	23.223	24.246		47.469
DVPP (včetně cestovného)	46.454	14.266		60.720
Software	6.000	80.058		86.058
Zákonné pojištění	48.342	753	403	49.498
Spotřeba materiálu		333.230	20.222	353.452
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	27.770	394.700		422.470
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)	58.677	51.328		110.005
Opravy budov a zařízení		44.615	13.159	57.774
Opravy a zařízení – dotace Město		192.981*		192.981
Potraviny		958.796	302.727	1261.523
Spotřeba energie - plyn		773.214	29.735	802.949
Spotřeba energie - elektrina		358.728	61.071	419.799
Vodné		17.322	8.360	25.682
Služby		711.918	11.935	723.853
Ostatní náklady		44.874		44.874
Odpisy		2.265		2.265
Sponzorské dary		31.597		31.597
ONIV - nemocenská	34.711		920	35.631
Projekt „přírodní vědy“		31.314		31.314
Projekt Šablony		37.872		37.872
Neinvestiční výdaje celkem	16.303.247	4.424.737	607.211	21.335.195
Hospodářský výsledek	0	-5.792	75.324	69.532

*Poznámky:**OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovní, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*** Náklady na opravy a zařízení jsou nižší než příspěvek, rozdíl je zaúčtován v majetku do 3.000 Kč a do 40.000 Kč*

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se pravidelně zapojuje jako partner do projektů. V uplynulém školním roce to byly projekty:

Realizátorem projektu s názvem „**Škola pro všechny**“ je Město Jeseník (reg. číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000207). Jeho zaměřením je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému v zdělávání a na podporu a vzdělávání učitelů a na výměnu zkušeností mezi základními školami v oblasti inkluze. Do projektu je zapojeno 15 škol okresu Jeseník zřizovaných obcemi.

Období realizace projektu: 1. 7. 2016 – 30. 6. 2019

Realizátorem projektu s názvem „**KREATIV (Kvalita, Realizace, Emoce, Aktivity, Inovace, Vzdělávání)**“ je Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577). Jeho zaměřením je kolegiální podpora pedagogů. Jeho cílem je vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účasti na pravidelných projektových odpoledních se zaměřením na přírodovědnou gramotnost, badatelsky orientovanou výuku a podporu kreativity žáků.

Období realizace projektu: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Realizátorem projektu s názvem „**IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**“ je Olomoucký kraj ve spolupráci s generálním partnerem Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375). Jeho zaměřením je zřízení center kolegiální podpory, která budou představovat posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené školy (ZŠ, SŠ a VOŠ), tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. Dojde k síťování škol, nejenom středních, ale i škol základních. Dojde k vytvoření doposud chybějících odborných metodických kabinetů, které jsou potřebné pro další rozvoj polytechnického vzdělávání v kraji. Dojde k navázání efektivní spolupráce/síťování mezi zapojenými školami. CKP bude spolupracovat v rámci OK i na rozvoji gramotností a podporovat nadané žáky a aplikované pohybové aktivity.

Období realizace projektu: 1. 11. 2017 - 31. 10. 2020

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Centrum celoživotního vzdělávání Vychovatelství	1

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola realizovala následující projekty:

Název projektu: Šablony Základní škola Javorník, okres Jeseník.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006448

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
– šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Číslo výzvy: 02_16_022

Harmonogram projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Celkové způsobilé výdaje projektu: 984 416,- Kč

Cíle projektu: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit.

Aktivita projektu:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vzájemné návštěvy pedagogů – sdílení zkušeností
- personální podpora – školní asistent

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Ivana Konečná, Milan Tonhauser, Antonín Zourek, za rodiče Marcela Fudala, Martina Koňářiková a Ing. Jakub Matuska a za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Aleš Chromík, Mgr. Irena Karešová a Mgr. Lenka Klíčová. Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady, na nichž byly projednány výroční zpráva o činnosti školy a roční plán práce. Členové ŠR byli seznámeni s aktuálně řešenými projekty. Na červnovém zasedání byl předběžně zhodnocen školní rok 2017/2018 a nastíněny plány pro příští školní rok.

Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 17 - 20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na schůzích Rady se projednávají aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů a problémů. Tento princip včetně zpětné vazby je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami a podporami a to formou příspěvku na žáka, zajištění pitného režimu, odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovného do různých soutěží. Mezi hlavní úkoly Rady stále patří pomoc při organizaci akce s názvem „Vánoční jarmark“ a organizace již tradičního sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“ určené pro žáky prvního stupně. Od doby svého vzniku se Rada stala nedílnou součástí života školy.

Městská knihovna:

V době digitalizace a elektroniky je čím dál těžší přivést děti k četbě. Tradičně chodíme do MěK Rudolfa Zuberu doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem.

Každoročně zde také pořádáme školní kola recitační soutěže s postupem do okresního kola. Paní knihovnice Věra Hradilová je nepostradatelná při doporučování a výběru vhodných textů. Také soutěž Kniha není můj nepřítel, která je určená pro žáky 6. a 7. ročníků, se už stala pevnou součástí výukového plánu.

V letošním roce jsme se zúčastnili těchto akcí v knihovně:

Kniha není můj nepřítel pro 6. a 7. ročník

Recitační soutěž pro 6. – 9. ročník

Knihovnické lekce pro jednotlivé ročníky

Městské kulturní středisko:

MěKS naší škole nabízí tzv. kulturu školám – divadelní představení, koncerty, besedy či podobné akce. Máme také možnost návštěvy různých výstav – ať už výtvarného umění, fotografií, přírodovědných zajímavostí apod. Návštěva takové výstavy je vítaným zpestřením výuky, např. ve výtvarné či občanské výchově.

MěKS nám v průběhu měsíce června pravidelně poskytuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii, kterou ukončujeme školní rok. Zkoušky probíhají několikrát týdně, k dispozici máme i kostýmy. V letošním školním roce probíhá rekonstrukce javornického náměstí, je velmi výrazně znesnadněn přístup na městský úřad do obřadní místnosti. Kulturní dům nám tedy poskytl své prostory – sál nad knihovnou pro ukončení školního roku pro žáky 9. tříd. Slavnostní předávání vysvědčení za přítomnosti rodičů i představitelů města je pro devátáky důstojným zakončením jejich školní docházky.

Mateřské školy:

I v letošním školním roce pokračovala úspěšná spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol společně připravilo zápis, vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy, probíhaly hospitace učitelek mateřských škol v 1. třídách a návštěvy předškoláků ve škole ještě před samotným zápisem. V jednotlivých mateřských školách byly uskutečněny besedy s rodiči o školní zralosti dětí. Zdařilou společnou aktivitou dětí bylo už tradiční oblíbené Vítání jara. Pasování předškoláků na školáky za přítomnosti vedení školy, mateřských škol, budoucí paní učitelky 1. třídy a rodičů předškoláků proběhlo v sále Městského kulturního střediska Javorník. Před koncem školního roku dostali rodiče budoucích prvňáčků základní informace o začátku nového školního roku.

Základní škola v Bernarticích:

Jako každý rok i letos byla v měsíci červnu uspořádána společná akce žáků 5. tříd obou škol – turnaj ve vybíjené. Následovala prohlídka školy a návštěva žáků ve třídách. Seznámení s budoucími spolužáky proběhlo v přátelské atmosféře. Pedagogové obou škol si vzájemně předali zkušenosti.

SVČ Duha Jeseník:

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jeseníckého okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

Zhodnocení a závěr**Hodnocení školního roku 2017/2018:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývaly z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017. Změna rok starého ŠVP souvisí se zakomponováním povinných výstupů v tělesné výchově z plavání. Z pohledu naplňování školního vzdělávacího programu v praxi jsme se zaměřili na změny spojené s novelou školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o „společném vzdělávání žáků“ – tedy INKLUZI. Jedná se o společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžné základní škole a žáků nadaných. Hlavním úkolem bylo i nadále seznamování se s principy inkluze a snaha o jejich uplatňování ve výuce. Naše škola se pečlivě věnuje žákům se specifickými vzdělávacími potřebami dlouhodobě, celkem dobře se nám vždy dařilo žáky začleňovat do běžných tříd. Situace začíná být velmi složitá vzhledem k neustále zvyšujícímu počtu těchto žáků. Pedagogický sbor absolvoval dvoudenní školení právě zaměřené na tuto problematiku, druhou dvoudenní část absolvuje v následujícím školním roce.

Přibližně jednu třetinu všech žáků školy tvoří děti z prostředí s odlišnými kulturními a životními podmínkami, což přináší škole velké problémy a starosti. Jde především o nepřipravenost žáků na vyučování, špatnou pracovní morálku, vysokou omluvenou i neomluvenou absenci, zhoršení celkového prospěchu na škole. Dále pak o obrovské zatížení při řešení těchto problémů se zákonnými zástupci. Na škole byla vytvořena pozice koordinátor inkluze a naplánována činnost školního poradenského zařízení skládajícího se ze dvou výchovných poradců pro každý stupeň vzdělávání zvlášť a metodika prevence. Přesto tyto problémy, mnozí žáci dosahují dobrých studijních výsledků, což plyne z dobrého umístění ve vědomostních soutěžích.

Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru. Jako každý rok i v uplynulém školním roce byly využívány výukové programy, digitální učební materiály, besedy a exkurze. Již tradičně byly realizovány 2 projektové dny. Výuka je tak pro žáky atraktivnější, názornější, dochází k propojování jednotlivých předmětů.

V letošním školním roce jsme připravili pro žáky ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... , kterou budeme každoročně aktualizovat. Cílem celého projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a patažmo kraji.

V souladu s učebními plány byla probrána témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí ve všech ročnících. Škola věnuje tradičně velkou pozornost talentovaným žákům při přípravě na soutěže a přípravě žáků na přijímací zkoušky.

Tradičně se naši žáci účastnili mnoha sportovních soutěží u nás i v sousedním Polsku. Určitě největším sportovním úspěchem uplynulého školního roku je 1. místo v celostátním finále basketbale dívek.

Na škole již čtvrtým rokem pracoval Žákovský parlament. Jeho budování a činnost jsou dlouhotrvající a náročnou záležitostí. Nicméně jsme přesvědčeni, že jsou žáci více vtahováni do dění ve škole

a také přibírání k spolurozhodování o některých záležitostech školy. Žáci jsou tím vnitřně motivováni a budují si silnější vztah ke škole.

Škola již čtvrtým rokem pořádala tradiční okresní fotbalový turnaj žáků 1. – 5. tříd Formela Cup jako memoriál Romana Mroska (bývalého pana ředitele), jednoho ze spoluzakladatelů turnaje.

Škola se tradičně účastnila projektu „Mléko a ovoce do škol“. Letos již všichni žáci (dříve jen I. stupeň) dostávali zdarma v průběhu roku mléčné výrobky a ovoce.

Díky partnerství v projektu „Škola pro všechny“ pracoval na škole sociální pedagog, školní asistent, probíhalo doučování žáků a byly zavedeny některé kroužky. Další zájmové útvary byly zajištěny především ve spolupráci se Střediskem volného času Duha Jeseník. Celkem na škole pracovalo 24 zájmových útvarů. Řada z nich se veřejně prezentovala v soutěžích a vystoupeních na úrovni města, okresu i příhraniční spolupráci s Polskem.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky Zpravodaji a žakovskému časopisu Rebel. Informační systém využíval i tabule ve vestibulu školy, vysílání školního rádia a Javornický zpravodaj, který vydává MKZ Javorník. Široká veřejnost může získávat informace z internetových stránek školy. Jsme si vědomi, že nebyly aktualizovány dle představ všech návštěvníků, proto pracujeme na vytvoření stránek nových. Pokračovala neformální spolupráce se školskou radou a radou rodičů. S tou se škola prezentovala na veřejnosti celou řadou akcí (Vánoční jarmark, Prima třída...)

Nadále pokračovala spolupráce s mateřskými školami regionu, stejně tak jako s mnoha organizacemi. Ve výchovně vzdělávacím procesu má již dlouhou dobu nezastupitelné místo práce asistentek pedagoga. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise.

Nadále pokračovala obměna vnitřního vybavení školy. Na hlavní budově školy byly vyměněny všechny interiérové dveře. Kompletně bylo zrekonstruované informační centrum, které slouží jako knihovna a také jako zázemí pro školní poradenské pracoviště. Žáci měli možnost využívat moderních učeben fyziky – chemie a školních dílen, interaktivních tabulí, které jsou již téměř ve všech třídách a celou řadu pomůcek získaných z projektů.

Výhled na školní rok 2018/2019:

Hlavní úkoly a cíle vychází z koncepce rozvoje školy plánované na období září 2017 – srpen 2022.

Hlavní náplní bude **uplatňování aktuálního Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017**, jehož aktualizace je spojena především s novelou školského zákona – inkluzivní společné vzdělávání.

Důležitým prvkem v životě školy je přirozená autorita učitelů. V této souvislosti je třeba zdůraznit neformální práci s třídními pravidly a důležitost postavení třídního učitele ve výchovně vzdělávacím procesu. **Zaměřit se na žáky se zájmem o vzdělání, o smysluplnou činnost, o žáky podporované svými rodiči a žáky, jejichž rodiče spolupracují se školou. Tvrdý a nekompromisní postoj a řešení problémů s žáky a potažmo jejich rodiči, kteří hrubě narušují klima školy. S tím souvisí také budování dobrého jména školy a posilování vztahu žáků ke své škole.**

Podmínkou pohodové atmosféry a tvůrčí práce jsou vztahy mezi zaměstnanci založené na vzájemném respektování, ochotě, toleranci a upřímnosti a důsledném plnění pracovních povinností a svěřených úkolů.

Mezi hlavní úkoly nového školního roku patří:

1. Uplatňování aktuálního ŠVP platného od **1. 9. 2017** ve výuce.
2. Připomenutí významného výročí ČR – v říjnu 2018 uplyne 100 let od vzniku samostatného Československa
3. Maximální využití možností novely školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných.
4. Koordinovaný přístup ke společnému vzdělávání – spolupráce koordinátora inkluze, TU a vyučujících - analýza tříd – žáci se SVP a žáci nadaní, zpracování plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Práce v předmětech speciální pedagogické péče a pedagogické intervence.
5. **Stabilizace školního poradenského pracoviště výchovní poradci pro I. a II. stupeň, metodik prevence.**
6. Maximální využití možností projektu „Škola pro všechny“ – školní asistent, doučování žáků, vedení kroužků, tutorství, DVPP... a projektu „Šablony“ – školní asistent, partnerské návštěvy mezi školami a DVPP.
7. Příprava projektu „Šablony 2“ – podání žádosti
8. Rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.
9. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídka různých aktivních činností se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

10. Maximální podpora všech žáků se zájmem o vzdělávání
 - organizace soutěží, příprava na soutěže,
 - účast v projektech, organizování besed, akcí, spolupráce s organizacemi (MěKS, Zámek...),
 - příprava žáků pro vystupování na veřejnosti,
 - organizace exkurzí a výletů,
 - podpora práce Žákovského parlamentu,
 - jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování.
11. Maximální podpora a budování vztahů s rodiči podporující své děti a spolupracující se školou
 - spolupráce s RR, Jarmark, Prima třída...,
 - komunikace s rodiči jako zákazníkem,
 - společné akce s rodiči a třídou.
12. Maximální snaha o výchovu žáků, práce TU se třídou
 - jednotný a důsledný postup při vyžadování základních pravidel slušného chování,
 - budování třídního kolektivu,
 - řešení problémů,
 - věnování vlastního času.
13. Maximální úsilí všech o budování pozitivních vztahů a pozitivní atmosféry na pracovišti.
14. Zdokonalení kontrolního systému zaměřeného na všechny oblasti života školy:
 - hospitace a krátké hospitace v hodinách, vzájemné hospitace
 - kontroly pořádku a estetické úrovně tříd, chodeb, budov
 - kontrola pedagogické dokumentace, žákovských knížek, prací žáků, sešitů a učebnic
 - kontrola dodržování vnitřních předpisů a směrnic, plánů, ŠVP
 - kontrola plnění jednotlivých funkcí, BOZP
15. Průběžná obnova nábytku, pomůcek a vnitřního vybavení školy
16. Spuštění nových internetových stránek školy.
17. Snaha o využívání evropských dotací pro rozvoj školy.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2017 – 2018 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 25. září 2018 a schválena školskou radou dne 6. 11. 2018.

V Javorníku dne 6. 11. 2018

razítko

ředitel školy