

6.A

5. TÝDENNÍ PLÁN

na týden od 16. 11. do 20. 11. 2020

Třídní učitel: Mgr. Saskia Rydlová, rydlova.saskia@zsjavornik.cz, mobil: 724 756 552

Milí žáci, vážení rodiče,

od středy 11. 11. vám byly školou zasílány na mail vytvořené osobní účty žáků, které jsou určeny pro práci v prostředí Google suite (Google workspace). Pevně věřím, že se vám podařilo dané účty žáků (svých dětí) aktivovat. S některými se nám to dokonce podařilo společnými silami. 😊 Díky tomu jsme měli ihned možnost vyzkoušet jednu z nabízených služeb – videosestání na tzv. MEETu a v podstatě si užít individuální konzultace.

V posledních dnech se na nás všechny hrne velké množství nových informací. Pokud se nám však podaří z nabízeného vytěžit maximum, bude například výše uvedený on-line systém komunikace obrovským pomocníkem jak pro žáky, tak i pro učitele a rodiče.

Pokud si s něčím nebudete vědět rady (ať už ohledně nového zaváděného internetového prostředí Google suite nebo potíží s distanční výukou), neváhejte mne kontaktovat. Nezapomínejte, že sdělený problém, je poloviční problém. 😊 A že každá situace má své řešení...

Pěkné podzimní dny vám přeje

Saskia Rydlová

Český jazyk: Mgr. Ivana Mikulenková, ivamik7@gmail.com, 724 471 678

Sloh

Tentokrát se budete věnovat slohu, z přílohy týdenního plánu přepíšete do slohového sešitu **zápis** na téma **VYPRAVOVÁNÍ**, přepište vše, co je v příloze i s grafem jazykových prostředků a ukázkou vypravování HUGO. Za zápis napíšete **krátké vypravování** o tom, jaký je v době, kdy nechodíte do školy, váš **denní režim**, to znamená, co děláte, čemu se věnujete, jak váš den začíná, co děláte ráno, dopoledne, odpoledne a večer, co se vám zajímavého přihodilo. Držte se prosím osnovy, která by vám měla pomoci při psaní. Pokuste se do vypravování zařadit i přímou řeč, např. váš rozhovor s rodiči, sourozenci, kamarády apod. Pravidla přímé i nepřímé řeči jsme si zapsali a procvičili v hodině slohu v měsíci září, pracujte se zápisem v sešitě, nebo se podívejte na následující odkaz <https://www.pravopisne.cz/2012/10/pravidla-jak-se-pise-prima-rec/>

Vypracovaný zápis i slohovou práci vyfotíte a pošlete do pátku 20. 11. do 12,00 hod. na můj e-mail, nebo odevzdáte ve vestibulu školy. Vypravování vám oznámkuji. Nezapomeňte při psaní na pravidla pravopisu <https://www.pravidla.cz/>

Pokud si s čímkoliv nebudete vědět rady, tak pište na můj e-mail ivamik7@gmail.com, nebo telefonujte na tel. č. 724 471 678.

Anglický jazyk I.: Bc. Petra Baťová, skolabatova@seznam.cz

Hello everyone,
od toho týdne budete dostávat všichni stejné úkoly, které naleznete níže v příloze.
Vypracované zadání zasílejte na adresy vašich vyučujících a to nejpozději do pátku 20. 11.
Připomínám jen ať ti co tak ještě neučili, odevzdali učebnice z 5. ročníku ve vestibulu školy
a zároveň si od tohoto týdne zde vyzvedávejte učebnici a pracovní sešit pro 6. ročník.
Pokud byste si někdo s něčím nevěděl rady, neváhejte nám napsat, rády vám pomůžeme.
Tento týden vás opět zveme na online výuku s Andym. Pozvánku najdete níže.
Už se na vás těšíme,
p. uč. Nemeškalová a Baťová
English with Andy 6. A, B
Čas: 18. 11. 2020 v 8:00 hodin
Odkaz: <https://us05web.zoom.us/...T09>
ID: 854 0488 0474
Heslo: 8f3WuD

Anglický jazyk II.: Ing. Magdalena Nemeškalová

Hello everyone,
od toho týdne budete dostávat všichni stejné úkoly, které naleznete níže v příloze.
Vypracované zadání zasílejte na adresy vašich vyučujících a to nejpozději do pátku 20. 11.
Připomínám jen ať ti co tak ještě neučili, odevzdali učebnice z 5. ročníku ve vestibulu školy
a zároveň si od tohoto týdne zde vyzvedávejte učebnici a pracovní sešit pro 6. ročník.
Pokud byste si někdo s něčím nevěděl rady, neváhejte nám napsat, rády vám pomůžeme.
Tento týden vás opět zveme na online výuku s Andym. Pozvánku najdete níže.
Už se na vás těšíme,
p. uč. Nemeškalová a Baťová
English with Andy 6. A, B
Čas: 18. 11. 2020 v 8:00 hodin
Odkaz: <https://us05web.zoom.us/...T09>
ID: 854 0488 0474
Heslo: 8f3WuD

Matematika: Ing. Kamila Střílková, kamila.strilkova@seznam.cz, 725 258 920

Milí žáci,
s rýsováním jsme již skončili, jak jsem vám slibovala. Tento týden mám pro vás nachystané převody jednotek délky. Všimla jsem si, že jste to již dělali i ve fyzice, tak věřím, že si to teď společně pouze zopakujeme. Zadání úkolu naleznete níže v příloze.

Vaše úkoly mi buď zasílejte na e-mail či messenger a to nejpozději do pátku 20. 11. Úkol je povinný a budu ho hodnotit. Pokud někdo nemá možnost mi úkol zaslat elektronicky, tak ať mi ho nechá ve vestibulu školy, kde si ho vyzvednu.

Pokud byste si někdo s něčím nevěděli rady, stále platí to, že mi můžete napsat či zavolat a já vám ráda pomůžu.
Tento týden mám pro vás nachystané opět online setkání, ale již **v pondělí**, protože v úterý je státní svátek.

Pozvánka na ZOOM - Matematika 6.A

Čas: 16. 11. 2020 v 9:00 hodin.

Odkaz: <https://us05web.zoom.us/...T09>

ID: 873 5737 3420

Heslo: 4YsWwT

Dějepis: Mgr. Jolana Vavřínová, vavrinova.jolana@email.cz

Milí šestáci, v minulém týdenním plánu jsme se seznámili s dobou bronzovou, většina z vás zvládla úkoly bez jediné chybičky, za což vás moc chválím 😊. Nyní se zaměříme na dobu železnou. V příloze týdenního plánu naleznete úkoly povinné a jeden úkol bonusový, tedy ten, který si tvoříte vy sami svými výtvary 😊. V úkolech najdete také práci s učebnicí, kdo si ji ještě nestihl vyzvednout, neváhejte si pro ni přijít do školy. Kdyby byly nějaké nejasnosti, kontaktujte mě a vše vyřešíme. Ať se vám práce daří!

Fyzika: Mgr. Saskia Rydlová, rydlova.saskia@zsjavornik.cz, 724 756 552

Milí šestáci!

V minulém týdnu jsme si ověřili vaše znalosti prostřednictvím testu na převody jednotek délky. Většině z vás se dařilo velmi dobře – mám radost, že vám toto nové učivo tak jde. 😊

Pro ty, kteří však se svojí známkou z testu nebyli spokojeni a rádi by si ji vylepšili, nabízím **možnost vypracování referátu, za který můžete získat známku: 1.** Referát si však může vypracovat každý, kdo by rád získal dobrou známku navíc. 😊 Zadání referátu: Rozsah na stranu A4, písmo Times New Roman, velikost písma – 16. Nebo lze zpracovat také vlastnoručně (kdo nemá možnost na počítači). Čerpání informací: z internetu (zdroj uvést na konci referátu), z encyklopedií, z knih. Vítáno je barevné zpracování + použití / vložení obrázků. Vaše nejlepší „výtvary“ pověsím do učebny fyziky, kterou tímto vyzdobíme.

Možná témata referátů na výběr:

- Měřicí nástroje (pravítko, krejčovský metr, metr, pásmo, posuvné měřítko, mikrometr)
- Anglo – americké jednotky délky
- Starší (dnes nepoužívané) jednotky délky

Kromě toho se však dále budeme věnovat učivu: zápis do sešitu (platí pro všechny) naleznete v samostatné příloze tohoto TP – 5. (Ti žáci, kteří mají nějaká zohlednění, si mohou zápis vytisknout, vystříhnout a vlepít do sešitu. Ostatní přepsat!) **Vypracovat do 20. 11. 2020.** V případě dotazů nebo nejasností mne kontaktuje přes: rydlova.saskia@zsjavornik.cz

Přírodopis: Mgr. Irena Karešová

Pracovní list do přírodopisu naleznete v samostatné příloze tohoto týdenního plánu.

Zeměpis: Mgr. Marek Bury, reditel@zsjavornik.cz

Milí žáci,

na následující týden jsem Vám připravil jednoduchý pracovní list, který nám poslouží zároveň jako zápis do sešitu. Seznámíme se s topografickou mapou, kterou možná už znáte z různých turistických výletů. Vaším úkolem je pracovní list přečíst, prohlédnout a pokusit se splnit jednotlivé úkoly. Po splnění vše vyfoťte a opět pošlete ke kontrole na adresu reditel@zsjavornik.cz. Dále jsem Vám do vestibulu školy připravil učebnice (ZEMĚPIS 1. díl VSTUPTE NA PLANETU ZEMI), se kterými od dalšího týdne začneme pracovat. Prosím, pokud jste ji nedostali ještě před uzavřením školy, tak si ji vyzvedněte v průběhu týdne (mimo úterý).

Pokud si nebudete s něčím vědět rady, nebojte se ozvat. 😊

MB

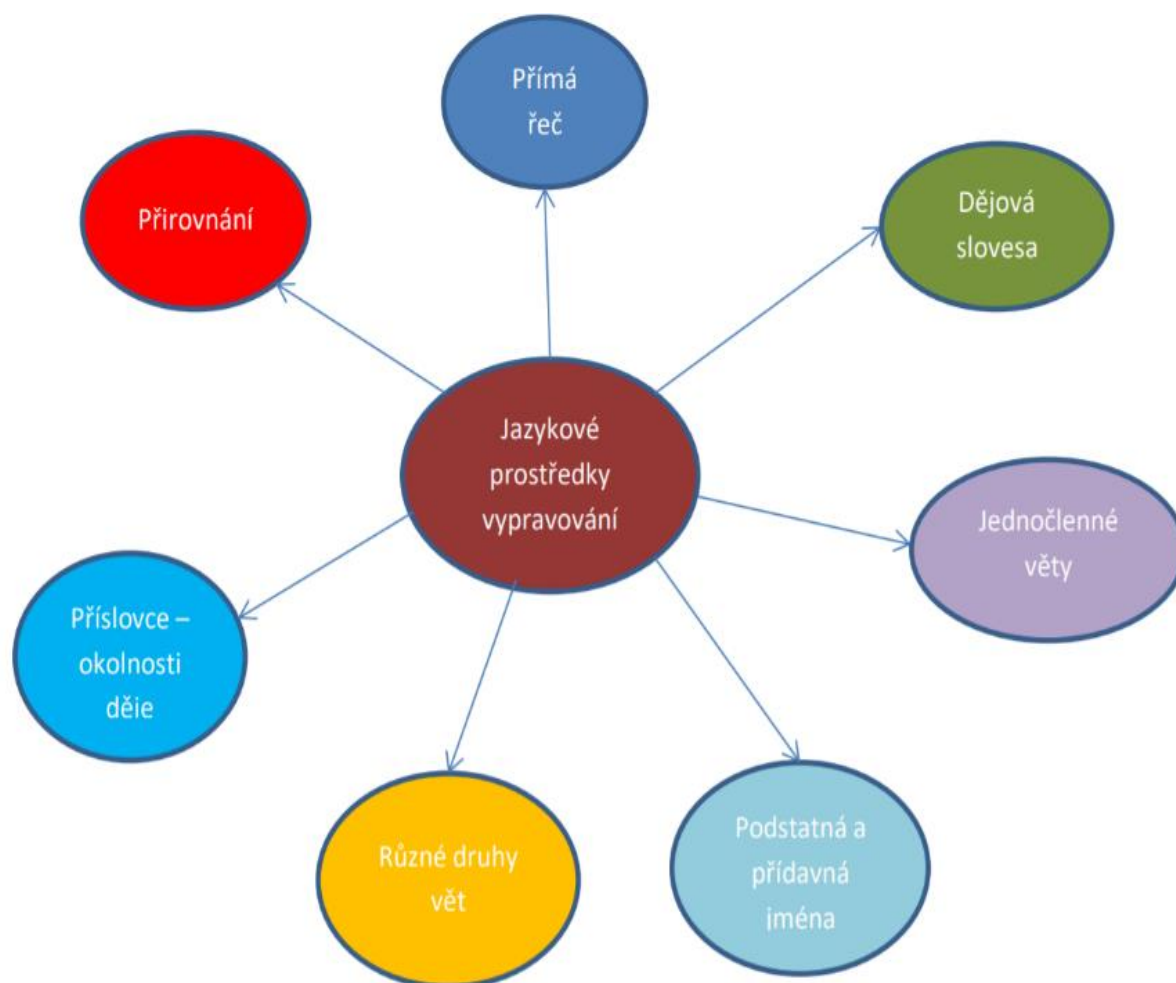
Vypravování – slohový útvar

V **úvodu** vypravování obvykle stručně představíme hlavní postavy a prostředí.

Vlastní vypravování můžeme rozčlenit do pěti částí:

1. **Začátek děje**
2. **Zápletka**
3. **Vyvrcholení děje**
4. **Rozuzlení zápletky**
5. **Závěr** vypravování může obsahovat hodnocení, stručné zamyšlení nebo náznak k možnému pokračování.

Příklad vypravování podle osnovy:



HUGO

Povím vám, co se mi nedávno stalo. Jsem úplně obyčejný kluk, jmenuji se Honza a chodím do 6. třídy. Mám kolem sebe spoustu kamarádů, ale pořád mi něco chybělo. Občas jsem smutně koukal na psí slečnu Žofii u našich sousedů, jak si hraje na zahradě, jak je vítá, když přicházejí domů, jak s nimi odpočívá na terase. **(Úvod)**

K Vánocům mi rodiče koupili vysněné štěně, psího kamaráda Huga. **(Začátek děje)**

Při prvním venčení se mi Hugo ztratil, všude jsem ho hledal, ale bezúspěšně.

(Zápletka)

Znenadání přiběhl soused se zprávou, že zahlédl cizího pána, jak nakládá štěně do auta a veze ho do útulku, neboť nevěděl, kdo je jeho majitelem. Řekl nám: "Spěchejte, ať váš pejsek není dlouho smutný!"

(Vyvrcholení děje)

Proto jsme se s rodiči ihned vydali do útulku, kde jsme Huga našli. Když nás uviděl, měl ohromnou radost a svým psím pohledem mi slíbil, že už nikdy neuteče a bude mě poslouchat na slovo. **(Rozuzlení zápletky)**

V Hugovi jsem našel opravdového přítele, cítím se od této chvíle zodpovědný za jeho psí život. **(Závěr)**

Můj denní režim v karanténě

(slohová práce – vypravování)

Postupujte podle osnovy, každý bod osnovy znamená nový odstavec (viz příklad vypravování o Hugovi).

Úvod: **Kdo jsem**

- 1. Začátek dne**
- 2. Povinnosti**
- 3. Volný čas**
- 4. Radosti a starosti**
- 5. A co bude dál...**



Pracuj s knihou str. 20

Napiš si nadpis do sešitu a rámečky vystříhni (některé doplň), pošli ke kontrole a pak teprve nalep do sešitu!

Systém organismů

Kolem nás je spousta organismů, některé jsou si podobné, některé jsou velmi odlišné – abychom se v nich vyznali, je potřeba je roztrdit do nějakého systému. Tady je systém říší:

Nauč se:

Říše organismů:

1. VIRY
2. BAKTERIE (+ sinice)
3. PRVOCI
4. HOUBY
5. ROSTLINY
6. ŽIVOČICHOVÉ

Říše se dále dle znaků dělí na (zjednodušeně): kmeny, třídy, řády, čeledě, rody, druhy.

Každý organismus má dvouslovný název – př.

Sedmikráska

chudobka

ROD

DRUH

Doplň: Který biolog zavedl v roce 1753 dvouslovné názvy organismů:.....

Úkol pro Tebe:

1) Najdi v knize a pak napiš 5 dvouslovných názvů bezobratlých živočichů:

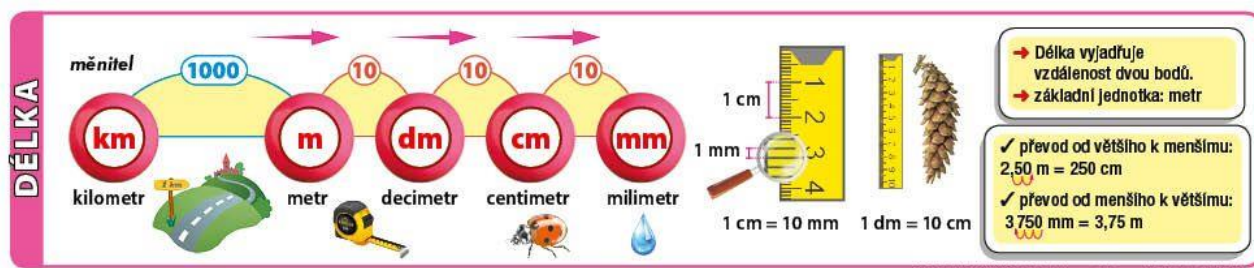
2) Najdi v knize a pak napiš 5 dvouslovných názvů prvoků, hub nebo lišejníků:

3) Podtrhni zeleně ROD a DRUH u těchto názvů organismů:

Vlasovec mizní, vrba jíva, hád'átko řepné, javor mléč, zákožka svrabová, jetel luční

Pracovní list do matematiky

Do velkého sešitu si napište nadpis: „Převody jednotek délky“ a vlepte si tabulky do sešitu. Níže máte cvičení, které si vyplňte. Pokud by jste si nevěděli rady, využijte tabulku či mi napište. Ráda vám pomůžu.



$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

A pozor!

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

70 m =	dm	3 m =	mm
400 cm =	m	7 dm 6 cm =	cm
20 dm =	mm	3 000 m =	km
12 cm =	mm	220 cm =	dm
2 km =	m	650 dm =	m
17 km 800 m =	m	400 mm =	cm
19 m 7 cm =	cm	200 cm =	m
4 m 14 cm =	mm	21 m =	cm
22 dm =	cm	3 600 km =	m

Pro šikovné:

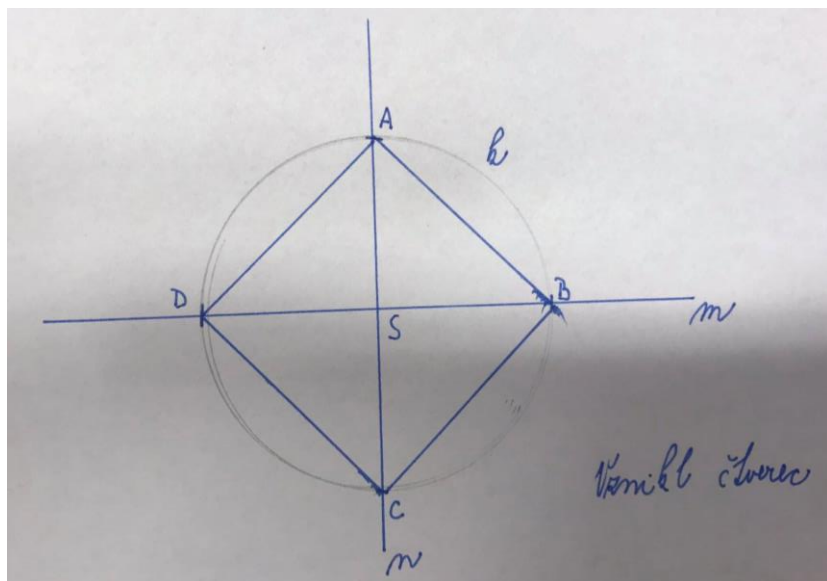
Kolik metrů je $5 \text{ m} + 50 \text{ dm} + 5 \text{ cm} + 50 \text{ mm}$?

Kolik měříš centimetrů? Doplň, jaká je tvoje výška v dalších jednotkách:

.....km=.....m=.....cm=.....dm=.....mm=.....

Správné řešení z minulého týdne:

Cvičení 8

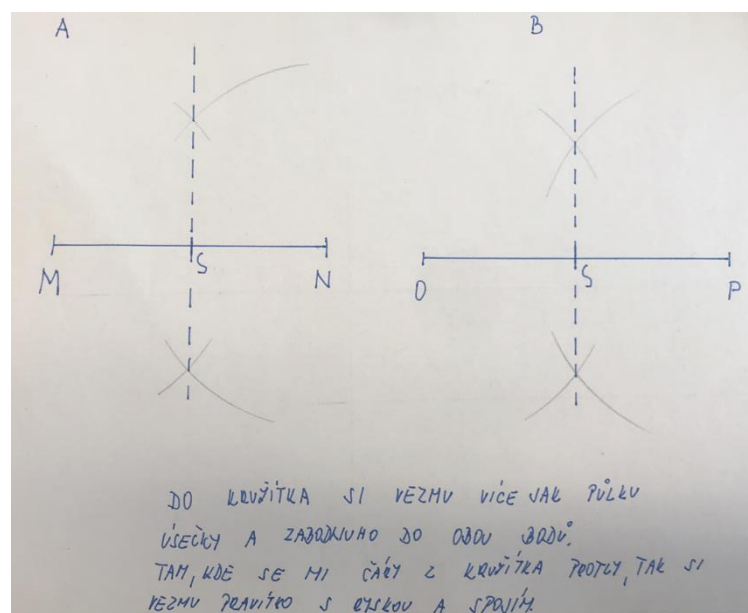


Úlohy na závěr:

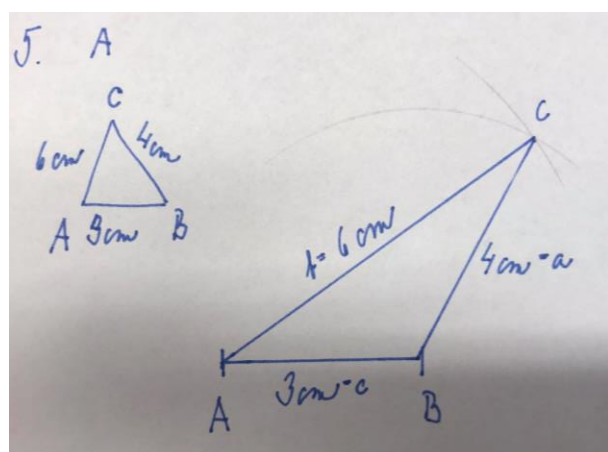
Sloupeček A

1. 26 mm; 2. Ano

3.



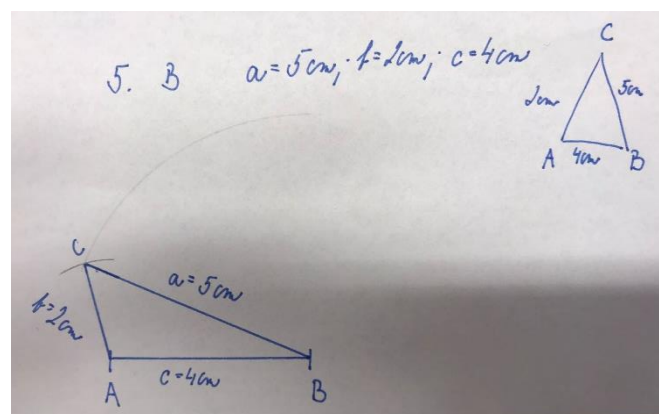
5.



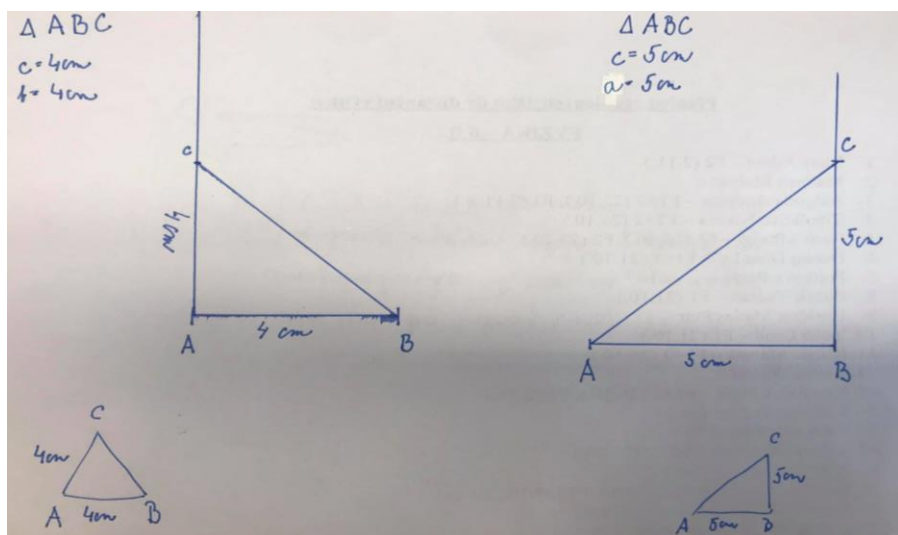
Sloupeček B

1. 23 mm; 2. Ano

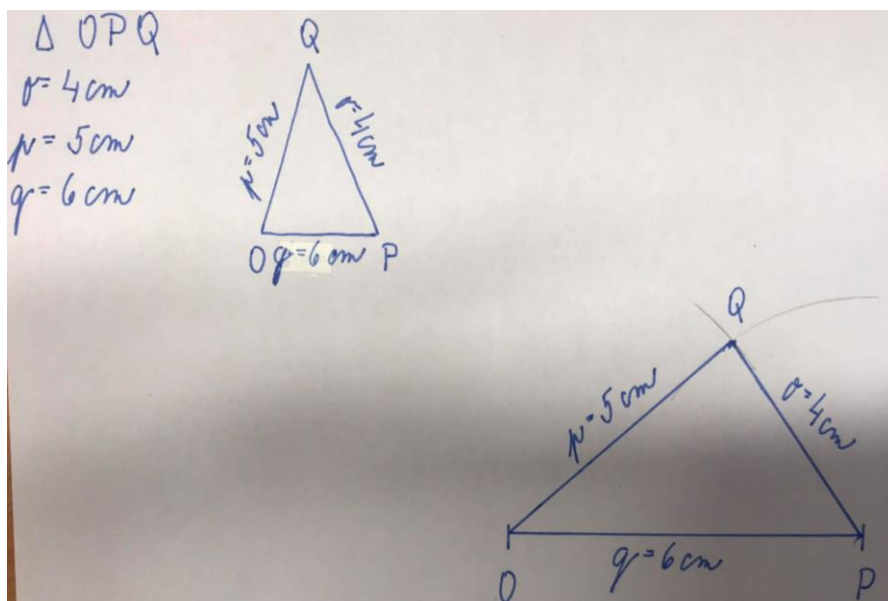
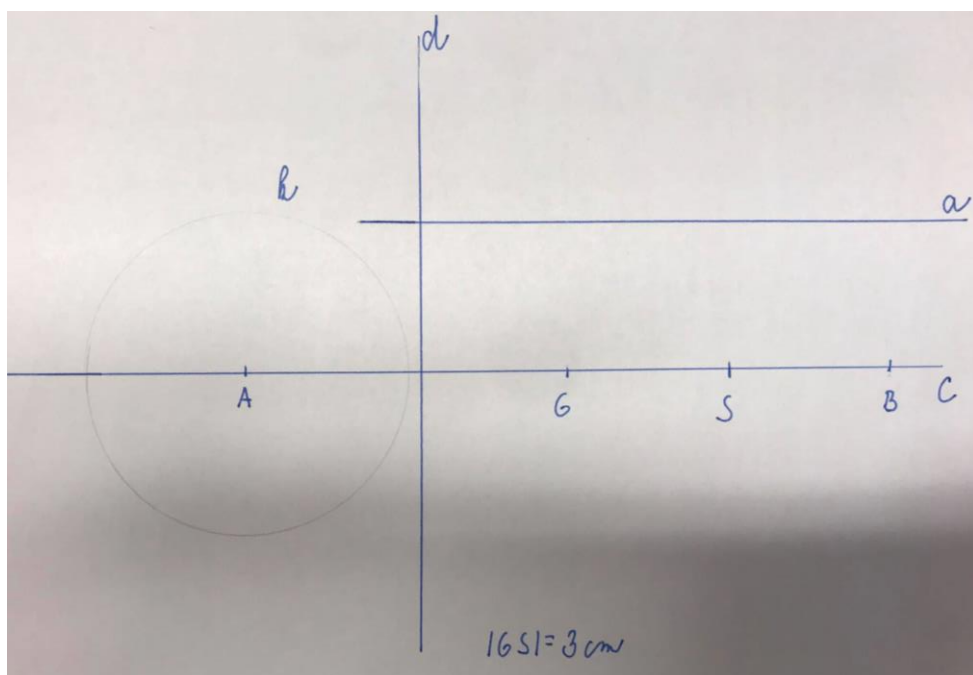
5.



6.



Řešení úkolu, které bylo nafoceno:



ANGLIČTINA (OPAKOVÁNÍ)

Sloveso být (to be)

Add the correct forms of the verb "to be" to the sentences and create questions (Do vět doplň správné tvary slovesa „to be“ a utvoř otázky):

She a student.

They the champions.

I at school.

My brother at home.

Your fathers at work.

My Mum and Dad slim.

We from Europe.

We good at Maths.

Translate and form negative sentences (Přelož a utvoř zápor):

Kate a Tom nejsou šťastní.

Moje sestra není doma.

Já nejsem učitel.

Sloveso mít (have got/has got)

Form negative sentences (Utvořte záporné věty):

a) My nemáme velký dům.

b) Moji rodiče nemají nové auto.

c) Ona nemá dobrou práci.

Form questions with the verb have got/has got (Utvořte otázky se slovesem „have/has got“):

a) nice/ the Dawsons/ bookshop?

b) job/ we/ good ?

c) you/ a sister?

Fill in have got/ has got (doplň have got/has got)

Mike and Jane _____ a nice house. Peggy _____ three sheep. He _____ a sister. We _____ an old cat. Bill and Marry _____ twins. I _____ a new book. They _____ a red car. My mum and dad _____ a lot of friends.

DĚJEPIS ☺

1. Vyškrtejte v osmisměrce všechna určená slova. Téměř všechna slova se týkají dějepisu. Slova zároveň správně doplňte. (*osmisměrku **nelepíme** do sešitu*)

P	P	H	R	A	D	I	Š	T	Ě
E	R	B	R	O	N	Z	P	Í	Š
S	A	P	Ě	T	Š	O	D	E	M
N	V	H	U	T	N	Í	K	O	A
E	Ě	N	O	K	E	O	H	C	F
M	K	L	V	Š	T	Y	Š	Í	R
Á	O	O	U	A	L	U	Y	N	I
K	S	N	L	Y	R	Á	M	O	K
A	E	Z	H	Ř	I	V	N	A	A
V	Ň	E	H	O	M	O	Ď	Ě	M

SLOVA K DOPLNĚNÍ A VYŠKRUTNUTÍ

A F R _ K _ B _ _ N Z
 C _ N H _ M _
 Š _ P H _ _ _ _ Š _ Ě

 _ L _ H Ř _ V _ A
 V _ _ _ _ Š E O _ _ Ň
 K Á _ _ N M _ M _ _
 O Š _ Ě _ P _ A _ Ě _
 H _ T _ _ K M _ H _ L Y

2. Napište, jaká další slova jste v osmisměrce našli:

3. Přečtěte si následující text, týkající se doby bronzové a opravte v něm chyby. (*můžete si pomoci učebnicí na str. 20, 21*)

TEXT A JEHO OPRAVU **VYSTŘIHNĚTĚ** A **NALEPTE** DO SEŠITU. POMŮCKA: hledáme 5 chyb

V době bronzové začali lidé používat nový kov – měď. Je to slitina bronzu a cínu. Bronz byl pevnější než měď, proto se z něj vyráběly pracovní nástroje a šperky. Kromě bronzu začali lidé zpracovávat také další dva kovy zlato a dřevo. V této době se začala používat první platidla, zvané bronzové mohyly. Lidé v této době uctívali božstva, kterým říkali hutníci.

4. Četba v učebnici (str. 22) + zápis do sešitu

DOBA ŽELEZNÁ

Během doby bronzové se vyčerpala naleziště cínu a mědi. Lidé proto začali místo bronzu používat k výrobě zbraní a šperků nový kov - železo. Získávali ho tavením železné rudy. Novým řemeslem bylo kovářství.

V čele kmene stál náčelník, obklopený družinou bojovníků. Lidé si stavěli opevněná hradiště.



5. Dobrovolný úkol k procvičování (*nelepit do sešitu*) – tento týden si zkusíte křížovku, kterou vytvořila

Klárka Nováková z 6. B ☺

[illegible]

1. Materiál používaný k výrobě prvních nástrojů
2. Věda, zabývající se dávnou minulostí
3. Název pro nejstarší období lidských dějin
4. Obydlí pravěkých lovců
5. Významné archeologické naleziště
6. Materiál používaný k výrobě oděvů
7. Věda, která zkoumá a popisuje dějiny lidstva
8. Skupina pravěkých lidí
9. Nejvýznamnější soška ženy - Venuše
10. Pěstní
11. Významný objev pravěku (zajišťoval teplo)
12. Z čeho se vyvinul Australopiték?

6. Pošlete ke kontrole:

- Bod 1 – vyplněné pojmy, vyškrtanou osmisměrku → **nelepíme do sešitu**
- Bod 2 – jaká jiná slova jste našli v osmisměrce → **nelepíme do sešitu**
- Bod 3 – **opravený a nalepený text v sešitě**
- Bod 4 – **práce v sešitě** (nadpis, zápis, nalepené obrázky)

*Křížovku posílat **ke kontrole nemusíte**, je to procvičování pro vás – křížovku do sešitu **nelepíme***

NEZAPOMEŇTE:

- ✓ Nadpisy v sešitě jsou barevné.
- ✓ Pokud něco lepíme, snažíme se šetřit místem.
- ✓ Žádné nalepené papíry nám nekoukají ze sešitu, vždy je přehneme.

AŤ SE VÁM PRÁCE DAŘÍ ☺

ZÁPIS DO FYZIKY

Délka - přesnost měření

! Při každém měření dochází k určité nepřesnosti. Čím je chyba měření menší, tím je měření přesnější.

Postup určování chyby a přesností měření na základě užitého měřidla:

- Podívám se na měřidlo, jaký je na něm nejmenší dílek.
- Chyba měření je potom polovina tohoto dílku.
- Přesnost měření znamená, že naměřená hodnota se může lišit maximálně o chybu měření, tzn. že se pohybuje v hranicích, když od naměřené hodnoty odečtu chybu (spodní hranice) a když k naměřené hodnotě chybu přičtu (horní hranice)

• Příklad 1 – použité měřidlo krejčovský metr s nejmenším dílkem 1 cm

Naměřeno ... $l = 45 \text{ cm}$

Chyba měření ... 0,5 cm

Naměřená hodnota je ve skutečnosti větší než 44,5 cm

Naměřená hodnota je ve skutečnosti menší než 45,5 cm

Přesnost měření ... $44,5 \text{ cm} < l < 45,5 \text{ cm}$

• Příklad 2 – použité měřidlo měřítko s nejmenším dílkem 1 mm

Naměřeno ... $l = 67 \text{ mm}$

Chyba měření ... 0,5 mm

Naměřená hodnota je ve skutečnosti větší než 66,5 mm

Naměřená hodnota je ve skutečnosti menší než 67,5 mm

Přesnost měření ... $66,5 \text{ mm} < l < 67,5 \text{ mm}$

• Příklad 3 – použité měřidlo vysouvací metr s nejmenším dílkem 0,5 cm

Naměřeno ... $l = 267,5 \text{ cm}$

Chyba měření ... 0,25 cm

Naměřená hodnota je ve skutečnosti větší než 266,25 cm

Naměřená hodnota je ve skutečnosti menší než 267,75 cm

Přesnost měření ... $266,25 \text{ cm} < l < 267,75 \text{ cm}$

PRACOVNÍ LIST IV.

Topografická mapa = jeden z typů map zobrazující poměrně podrobně velmi malé území. Mapa využívá specifické značky a často se používá pro orientaci v terénu.

Turistická mapa – topografická mapa obsahující turistické trasy.

MAPOVÉ ZNAČKY:

↑ ZÁMEK	PRAMEN	▲ TÁBOŘIŠTĚ
■ HRAD, ZŘÍČENINA	◆ ROZHLED	⌵ AUTOB.ZASTÁVKA
✠ KAPLE	⬮ PROPAST	⚡ ČERP.STANICE
✠ KOSTEL	⌵ NÁDRAŽÍ	⚡ HÁJOVNA
✠ KŘÍŽ, BOŽÍ MUKA	⌵ LANOVKA	⚡ HORSKÁ SLUŽBA
🍴 RESTAURACE	↑ ROZHLEDNA	🏊 KOUPALIŠTĚ
🅑 PARKOVIŠTĚ	⌵ JESKYNĚ	🏠 MIN.PRAMEN
✉ POŠTA	🌳 VÝZNAČNÝ STROM	530 VRCHOL (KÓTA)
✚ NEMOCNICE	🅂 MUZEUM	🏠 KAMENOLOM
🏊 LÁZNĚ	🏠 HOTEL, UBYTOVNA	⌵ ŽEL.ZASTÁVKA

ÚKOLY K MAPĚ

Úkol 1:

Jaký objekt se nachází ve vesnici Psinice?

Úkol 2:

Na jakou světovou stranu od Dětenic je Brodek?

Úkol 3:

Najdi kopec Ostrá hůrka. Jak je vysoký?

Úkol 4:

Která obec na mapě leží nejjihněji?

Úkol 5:

Můžeme na mapě najít muzeum? Kde?

Úkol 6:

Na kterou světovou stranu vede z Podolí zelená trasa?

2



3