

9. B

11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25. 5 do 31.5.

Třídní učitel: **Mgr. Roman Kroupa**, rmnkrp@seznam.cz

Vážení rodiče, milí žáci,

polovina „školní“ přípravy na přijímací zkoušky je za námi se střídavými úspěchy. Přeji všem žákům, aby dokázali své úsilí v přípravě ještě vystupňovat. Bylo by skvělé, kdyby většina pracovala na přípravě také doma a ve škole by pak využila konzultace k řešení konkrétních problémových úloh. V opačném případě je těžké zajistit maximální individuální přístup. Děkuji také všem ostatním, kteří vydrželi a dále plní zadané úkoly a věřím, že jim jejich přístup vydrží.

třídní učitel Roman Kroupa

Český jazyk: **Mgr. Markéta Lyková**, markalykova@centrum.cz

Mluvnice – diktát a jazykový rozbor

Tento týden se trochu potrápíte s diktátem a jazykovým rozбором, v těchto dvou úkolech nemáte nic, co bychom neprobírali.

Pracovní listy jsou v příloze týdenního plánu.

Pro usnadnění práce vám doporučuji využít internetové jazykové portály, které nabízejí nejen přehledy jazykových jevů, ale také spoustu různých cvičení na procvičování:

- <https://prirucka.ujc.cas.cz/>
- <https://www.pravopisne.cz/>

Německý jazyk: **Ing. Miroslav Gavlas**, kontrpra@seznam.cz

Pracovní list

Anglický jazyk: **Ing. Magdalena Nemeškalová**, zsjav.nem@seznam.cz

Ing. Kamila Střílková, kamila.strilkova@seznam.cz

AJ9_11_Problems and treatments

Hello everyone! V 11. týdnu se ještě vrátíme ke vztažným větám, ale přidáme si i kousek něčeho dalšího. Pokud něčemu nerozumíte, konzultujte. Fotku nebo sken vypracovaných úkolů pošlete do konce týdne na adresu své vyučující. Good luck!

1. Pracovní sešit str. 27/4,5,6. Pokud nemáš CD, přečti si příběh ke cvičení 6 v rámečku.

Last week, my brother Tom was climbing a tree in our back garden with his friend Adam. He was nearly at the top when the branch that he was standing on broke, and he fell onto the grass. An ambulance came and took him to the hospital. A doctor examined him. Tom had a broken leg. He can't climb trees now, but he's OK. His school friends have visited him, and he's watched a lot of DVDs.

2. Učebnice str. 37/4 – nadpis do sešitu **Problems and treatments** , poslech najdeš tady:
<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/vocabulary/exercise2?cc=cz&sellLanguage=cs>
 Opíš si věty do sešitu, přelož do ČJ, vyber vhodné ošetření.
 Vzor: 1. *It's bleeding. Krvácí to.*
You should get a plaster. Měl by sis dát náplast.
3. Učebnice 37/5 a 6. Do sešitu nadpis **At the doctor's**
 Ve cvičení 5 odpověz anglicky na otázky.
 Ve cvičení 6 podle poslechu (<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>) opiš a vyplň karty pacientů.

Ve **středu 27. 5.** Vás zase zvú do virtuální třídy na **ZOOMu** v čase **14:00 – 14:40 hodin**. Přístupový kód **773 0446 2071** a heslo **4FtcjH**. Přihlas se svým jménem, povol přístup ke své kameře a mikrofonu:-) Těším se na Vás spolu s Andym:-) M. Nem.

Matematika: Roman Kroupa, rmnkrp@seznam.cz

Procenta jste minulý týden většinou zvládli, takže tento týden vyzkoušíme promile.

Pokud si to už nepamatujete, tak postup je stejný jako u procent, ale jedno promile je jedna tisícina (procento je setina), takže celek má 1000‰.

1. Železniční trať rovnoměrně klesá tak, že na vodorovnou vzdálenost 8 km je rozdíl nadmořských výšek 64 m. Vyjádři v promile klesání trati.
2. Dvě místa, jejichž vodorovná vzdálenost je 4 km, spojuje silnice, která má stoupání 8‰. Jaký je rozdíl nadmořských výšek těchto míst?
3. Organizace zaplatila fakturu na 50 000 Kč 7 dní po splatnosti. Jaké penále zaplatila, jestliže musela zaplatit za každý den zpoždění penále ve výši 0,5‰ z fakturované částky?
4. Vodný roztok o hmotnosti 25 kg obsahuje 50 g rozpuštěné látky. Vyjádřete koncentraci v promile.
5. Opilý řidič měl v krvi 2,4‰ alkoholu. Kolik mililitrů alkoholu měl v krvi, jestliže v těle dospělého člověka je přibližně pět litrů krve?

Úkoly posílejte jako vždy na mou adresu

Dějepis: Mgr. Ilona Uhlířová, ilonakozubova@seznam.cz

STUDENÁ VÁLKA (2. část)

Minulý týden bylo klíčové pro pochopení dalších dějinných událostí porozumět tomu, co je to Marshallův plán a co se kolem něj dělo.

1) Připomeňte si krátkým videem, jak se k Marshallově plánu „muselo“ postavit Československo. →

<https://edu.ceskatelevize.cz/marshalluv-plan-a-ceskoslovensko-5e44222ae173fa6cb524aa66>

2) Přečtete si v učebnici str. 79 a 80 a nakonec si z nich udělejte do sešitu nejdůležitější výpisky (foto prosím do mailu)

3) Československo se po nepřijetí Marshallova plánu pomalu, ale jistě dostává pod vliv Sovětského svazu, potažmo totalitní, komunistický režim. A tak i lidé, kteří v hloubi duše vědí, co je demokracie a co znamená svoboda, postupně ztrácejí své dřívější hodnoty a vize, poklonkují režimu a z dnešního pohledu *společensky selhávají*. Na takové **společenské selhání Klementa Gottwalda (prezident) a ministra zahraničí Jana Masaryka poukazuje následující video. →**

<https://edu.ceskatelevize.cz/jan-masaryk-a-klement-gottwald-5e44222ae173fa6cb524aa64>

4) OTÁZKA: Vyhledej (učebnice str. 80) a zapiš si do sešitu, co to je EHS a co se s ním později stalo? (foto prosím do mailu)

Oslavovaný a obávaný vůdce Sovětského svazu byl Josif Stalin. Existuje o něm mnoho velmi zajímavých dokumentů, které v češtině snadno naleznete i na youtube. Pro dnešek vám však doporučím kratší **video s 5ti zajímavostmi o Stalinovi**. Pokud ovšem někdo shlédne rozsáhlejší dokument, budu moc ráda, když mi napíše, jak se mu líbil a co nového odhalil. →

<https://www.youtube.com/watch?v=XqtxINrWNw>

5) **OTÁZKA:** Vyhledej (učebnice str. 80) a zapiš si do sešitu, který jediný stát sovětského bloku se vzepřel Stalinově vládě? Jak se jmenoval a jakou měl přezdívku vůdce tohoto vzdorujícího státu? **foto prosím do mailu)**

odkaz k 5 otázce: <https://eurozpravy.cz/magazin/krvavy-pes-tito-zanechal-v-dejinach-kontroverzni-stopu-nebal-se-vzdorovat-stalinovi.5277efcd/>

Na vaše odpovědi na mé otázky se budu těšit na adrese ilonakozubova@seznam.cz do **neděle 31. 5. 2020**
do **12.00 hod.**

Fyzika: Roman Kroupa, rmnkrp@seznam.cz

Protože minulý týden zvládlo úkol méně žáků, zůstaneme u tématu ještě tento týden. Vybral jsem několik videí a vašim úkolem je:

- 1) podívat se na něj
- 2) ohodnotit se, nakolik jste mu porozuměli, popř. čemu jste nerozuměli
- 3) zapsat toto hodnocení a poslat jako vždycky

Páka

<https://www.youtube.com/watch?v=OcaVW6ptQ7E>

<https://www.youtube.com/watch?v=bNa7e40uN6U&t=27s>

Kladkostroj

<https://www.youtube.com/watch?v=l1MNNV9L3ms>

Šroub

<https://www.youtube.com/watch?v=wJfabQZctmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IIknKVQU9-A>

Pozn1: pokud někdo najde k tématu jiné video, proveďte totéž a pošlete mi odkaz (za bonusovou 1)

Pozn2: pokud někdo nemá přístup k internetu, vypracujte otázky z učebnice str. 185/8 a 186/9-11.

Nápovědu máte na předcházejících stranách.

Pozn3: protože už probíhá příprava na přijímací zkoušky devátáků, nestihnu vždycky odpovídat obratem, tak mějte trpělivost

Chemie: Mgr. Igor Dubovan, skolaigi@seznam.cz

„Pracujeme v chemii, klikni [zde](#)„

Přírodopis: Mgr. Irena Karešová, i.karesova@seznam.cz

Pracovní list

Zeměpis: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz,

Úkol č. 10 jste museli vypracovávat pomocí počítače. Tento týden ho , aspoň předpokládám, nebudete potřebovat. V hodinách zeměpisu jste se s ním určitě setkali. Určete, které slovo mezi ostatní logicky nepatří a také napište proč. Opět vypracované úkoly pošlete na mou adresu.

- 1) atmosféra - počasí - ledovec - tajfun
- 2) velbloud - lev - oáza - Sahara
- 3) New York - javor - Florida - angličtina
- 4) Kilimandžáro - Afrika -žirafa - klokan
- 5) španělština - Brazílie - Rio de Janeiro - Amazonka
- 6) Gronsko - Eskymáci - USA - ostrov
- 7) Izrael - judaismus - Kaspické moře - Jeruzalém
- 8) Dunaj - Amur - Indus - Eufrat

- 9) Káhira - Los Angeles - Tunis - Pretoria
- 10) Vesuv - Etna - Popocatepetl - Sněžka
- 11) Černé moře - Mrtvé moře - Jaderské moře - Baltské moře
- 12) Budapešť - Vídeň - Bratislava - Berlín
- 13) Vltava - Morava - Dunaj - Labe
- 14) Maďarsko - Polsko - Slovensko - Česká republika
- 15) Argentina - Keňa - Etiopie - Maroko

Na dalších stranách máte

- pracovní listy do ČJ, NJ a Př

Příloha – 11. týden

1. Doplnovací cvičení:

Cesta pohořím _eseníky vede přes l_sé hřebeny odkud se osam_lému poutníkův_ otv_raj_ zaj_mavé pohled_ do míst která poznamenala dávná či__ost ledovců. Jsou to vrchov_ště pozůstatky dob_ ledové kdy ledovce zasahoval_ až do _třední _vrop_. Ro_kládají se v mělčích pánv_ch na nepropustn_ch j_lech a napájej_ se v_hradně dešťov_m_ a sněhov_m_ srážkam_.

Vrchov_ště má nebo_čejnou vegetac_. Roste tu samozřejm_ rašel_ník tém_ř všude sv_t_ b_lé chomáčk_ suchop_rů po povrchu se plaz_ kl_kva vzácně se v_sk_tuje rosnatka okrouhlol_stá která si v_lepšuje j_deln_ček lapen_m hm_zu.

Velká vrchov_ště maj_ i bohatou zv_řenu. Nad jez_rk_ lov_ hm_z netop_r _everní ob_v_ se tu i v_soká zvěř. Horská vrchov_ště jsou vzácné památky př_rod_ a stoj_ za to ab_chom je důkladně poznal_ a sv_dom_tě chránil_.

2. Jazykový rozbor:

Mosty jsou křehké stavby a před svým otevřením procházejí zatěžkávacími zkouškami, při nichž se na nich za sebou řadí těžké nákladní automobily.

1. Urči slovní druhy: před, jsou.
2. Vypiš zájmena, urči jejich druh.
3. Napiš vzorec souvětí.
4. Urči druh souvětí
5. Urči druh VV.
6. Urči významový poměr mezi VH.
7. Z 1. věty textu vypiš ZSD, urči druh přísudku.
8. Vypiš Pk postupně rozvíjející
9. Urči VČ: před otevřením, za sebou, zatěžkávacími,

10. Vypiš z textu:

Podstatné jméno konkrétní, podstatné jméno abstraktní, přídavné jméno tvrdé, přídavné jméno měkké.

11. Vystupňuj přídavné jméno křehké.

12. Vypiš podstatné jméno slovesné (utvořené ze slovesa).

13. Zatěžkávacími - označ kořen, napiš slovo příbuzné.

14. Napiš synonymum ke slovu zkouškami.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. KOLIK JE HODIN? (WIE SPÄT IST ES?)

Wie spät ist es? - Kolik je hodin?

Es ist ein!!! Uhr. - Je jedna hodina.
Es ist eins. - Je jedna.

Es ist zwei Uhr. - Jsou dvě hodiny.
Es ist zwei. - Jsou dvě.

.

Wann? – Kdy?

Předložka : um

v jednu hodinu –um ein Uhr
ve dvanáct hodin – um zwölf Uhr
ve čtyři – um vier

Übersetz! Přelož!

Přijdu v sobotu ve čtyři.

Anna přijde dnes v sedm.

Přijdeme zítra v jednu.

Přijdeš ve dvanáct?

Děti přijedou pozítří v osm.

Martin přijde dnes večer v devět.

Přijdete v pátek ve tři, pane Müllere?

Př 9. – 11. týden

Opakuj názvy minerálů, hledej užití (s knihou nebo internetem) a pošlete do 31. 5. 2020:

Víš, které minerály jsou pro člověka důležité? Spoj minerály a jejich použití.

ruda olova	grafit
žáruvzdorné nádoby, náplně do tužek	zlato
potravinářství	magnetit
sádra, cement	uraninit (smolinec)
porcelán	halit
nejkvalitnější ruda železa	sádrovec
ruda uranu	kaolinit
mince, šperky, elektrotechnika	galenit

Najdi minerály schované ve větách.

1. Adame, ty staré noviny vyhod?
2. V dešti je nejlepší zahalit se do pláštěnky.
3. Doma stekla voda po okně.
4. Nekal citrónovou šťávu.
5. Na věži ve Cvikově straší.
6. Máma odvezla Tomáše na kroužek.
7. Naše chata chátrá.
8. Vlčí stopa zapadla sněhem.
9. Nabrus ostří brouskem.
10. Vedoucí vysoké pece přikývl, taví nikl a železo už deset let.....
11. Děcko pálilo na zahradě staré listí.