



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ■ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ■ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ■ IČO: 636 96 517

8.A

11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25. 5. do 31.5.

Třídní učitel: **Mgr. Alena Hořavová** a.horavova@seznam.cz

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, milí žáci,

zdravím vás a posílám další týdenní plán. Chválím všechny, kteří pracují a splněné úkoly posílají na uvedené kontakty. Máme před sebou poslední květnový týden, tak ať se nám vydaří.

Alena Hořavová, třídní 8.A

Český jazyk: **Mgr. Ivana Mikulencová**, ivamik7@gmail.com, tel. 724 471 678

Mluvnice, literatura, sloh

Tentokrát si zopakujeme a doplníme poznatky o **lidové slovesnosti**, zkusíte si opět práci s literárními žánry, rozšíříte si slovní zásobu. Nejdůležitější na této práci bude, že si uvědomíte **bohatství a pestrost české lidové duchovní kultury** a ověříte si pochopení pojmů při práci s lidovým rčením.

Čekají vás celkem tři úkoly:

1. Vypracujte **pracovní list** z přílohy plánu.
2. Přepište do sešitu literatury nebo slohu zápis **LIDOVÁ SLOVESNOST**.
3. Přepište do sešitu literatury nebo slohu **ukázkou lidové slovesnosti a určete žánr**.

Vaše práce se zakládají a vaše aktivita při domácí přípravě bude ohodnocena, proto pište, fotte, skenujte a posílejte na ivamik7@gmail.com

Anglický jazyk I.: **Ing. Magdalena Nemeškalová**, zsjav.nem@seznam.cz, tel. 723 044 381

Hello everyone!

V 11. týdnu se ještě vrátíme k podmínkovým větám, ale přidáme si i kousek něčeho dalšího. Pokud něčemu nerozumíte, neváhejte se mnou konzultovat. Fotku nebo sken vypracovaných úkolů posílejte do konce týdne na mou adresu. Good luck!

1. Zopakuj si pravidla pro podmínkové věty II typu (učebnice str. 72) a udělej 2 cvičení v pracovním sešitě str. 46/5 a 47/NOW YOU
2. Podívej se na toto video: [Frázová slovesa s EasyEnglish](#) a udělej cvičení v pracovním sešitě str. 46/4. Za extra 1 si vypiš minimálně 8 frázových sloves (Phrasal verbs) z videa nebo ze cvičení 4 do sešitu English spolu s českými překlady.
3. Přečti si v učebnici na str. 72 „Slovesa se dvěma předměty“ a opiš jako zápis do sešitu. V pracovním sešitě se pokus o cvičení 47/6. Správné řešení budu rozesílat příští pondělí odpoledne.

Ve **středu 27. 5.** se opět budete moci přihlásit do virtuální třídy na **ZOOMu** a popovídat si s Andym v čase **11:00 – 11:40 hodin**, přístupový kód **730 3675 9420** a heslo **0eyGF6**. Těšíme se na vás! M. Nem.

Německý jazyk.: Ing. Miroslav Gavlas , kontrpra@seznam.cz	
Pracovní list v příloze.	
Matematika: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz	
V domácí přípravě č. 11 se opět vrátíme k učivu 7. ročníku. Tentokrát to bude poměr a jeho využití ve slovních úlohách. Ukázkové příklady máte vždy ve školním sešitu. První skupina by měla počítat všechny příklady. Opět zasílejte na mou adresu. Zadání viz. příloha.	
Dějepis: Mgr. Ilona Uhlířová, ilonakozubova@seznam.cz , tel. 733 296 482	
<u>VLÁDNOUCÍ OSOBNOSTI – REVOLUCE 1848</u> (11. týden)	
<i>S výrazným technickým pokrokem tedy s tzv. průmyslovou revolucí začala být opět spousta lidí nespokojena s vládou v jejich zemi. Přišla další revoluce, a to v roce 1848. Zasáhla téměř celou Evropu, ale než se jí podíváme blíže na zoubek, pokusíme se zjistit, jak to těsně před revolucí vypadalo v našich zemích, tedy v Habsburské monarchii.</i> 1) Než se pustíte do hlavního pracovního listu v příloze, koukněte se následující video. To nastíní situaci, ale také pomůže s pracovním listem. → https://www.youtube.com/watch?v=ty7z4mEKAYI 2) Staňte se novináři, kteří se snaží zjistit ty nejdůležitější informace o určité osobnosti a zpracovávají o ní do novin tzv. medailonek → PRACOVNÍ LIST v příloze 3) Novinář si nemůže dovolit čerpat z pochybných zdrojů, proto vám zde poskytnu zajímavé odkazy, které mohou být odrazovým můstkem k vašemu pátrání. (TIP dobrý článek či jiný zdrojový materiál poznáme podle toho, že je u něj zveřejněn autor a nejlépe i den a čas zveřejnění, případně stránky, ze kterých autor čerpal. Tak jako při vašem referátu) • Ferdinand I. Dobrotivý - https://casjenprome.cz/rubrika/inspirace/kralovske-rodiny/ferdinand-i-dobrotivy-flegmaticky-cisar-pusobil-slabomyslně/ • Kníže Metternich - https://www.radio.cz/cz/rubrika/historie/zly-muz-metternich-zajistil-evrope-desitky-let-miru • František Josef I. - https://plus.rozhlas.cz/nenavideny-nebo-milovany-franz-josef-jeho-vlada-byla-mostem-mezí-starym-a-novym-7445774 Na vaši hotovou práci z tohoto týdne se budu těšit na adrese ilonakozubova@seznam.cz do neděle 31. 5. 2020 do 12.00 hod.	
Fyzika: Mgr. Roman Kroupa, rmnkpr@seznam.cz	
Protože minulý týden zvládlo úkol méně žáků, zůstaneme u tématu ještě tento týden. Vybral jsem několik videí a vašim úkolem je: 1) podívat se na ně 2) ohodnotit se, nakolik jste mu porozuměli, popř. čemu jste nerozuměli 3) zapsat toto hodnocení a poslat jako vždycky Páka https://www.youtube.com/watch?v=OcaVW6ptQ7E https://www.youtube.com/watch?v=bNa7e40uN6U&t=27s Kladkostroj https://www.youtube.com/watch?v=l1MNNV9L3ms	

Šroub

<https://www.youtube.com/watch?v=wJfabQZctmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IlknKVQU9-A>

Pozn. 1: pokud někdo najde k tématu jiné video, proveďte totéž a pošlete mi odkaz (za bonusovou 1 □)

Pozn. 2: pokud někdo nemá přístup k internetu, vypracujte otázky 1 – 4 z učebnice str. 20. Náповědu máte na předcházejících stranách

Pozn. 3: protože už probíhá příprava na přijímací zkoušky devátáků, nestihnu vždycky odpovídat obratem, tak mějte trpělivost

Přírodopis: Mgr. Irena Karešová, i.karesova@seznam.cz , tel. 733 272 171

Viz. příloha. Pošlete úkol do 31. 5. 2020. (pošlete na i.karesova@seznam.cz)

Zeměpis: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz ,

Úkol č. 10 jste museli vypracovávat pomocí počítače. Tento týden ho, aspoň předpokládám, nebudete potřebovat.

V hodinách zeměpisu jste se s ním určitě setkali. Určete, které slovo mezi ostatní logicky nepatří a také napište proč.

Opět vypracované úkoly pošlete na mou adresu.

- 1) atmosféra - počasí - ledovec - tajfun
- 2) velbloud - lev - oáza - Sahara
- 3) New York - javor - Florida - angličtina
- 4) Kilimandžáro - Afrika - žirafa - klokan
- 5) španělština - Brazílie - Rio de Janeiro - Amazonka
- 6) Gronsko - Eskymáci - USA - ostrov
- 7) Izrael - judaismus - Kaspické moře - Jeruzalém
- 8) Dunaj - Amur - Indus - Eufrat
- 9) Káhira - Los Angeles - Tunis - Pretoria
- 10) Vesuv - Etna - Popocatepetl - Sněžka
- 11) Černé moře - Mrtvé moře - Jaderské moře - Baltské moře
- 12) Budapešť - Vídeň - Bratislava - Berlín
- 13) Vltava - Morava - Dunaj - Labe
- 14) Maďarsko - Polsko - Slovensko - Česká republika
- 15) Argentina - Keňa - Etiopie - Maroko

A. Hořavová

Chemie: Mgr. Igor Dubovan, skolaigi@senam.cz

„Pracujeme v chemii, klikni [zde](#),,

Pracovní list ČJ – 11. týden

LIDOVÁ SLOVESNOST – RČENÍ, PŘIROVNÁNÍ

1. Doplnuj lidová rčení tvary slov **oko, nos, ucho** - přiřaď a napiš správný význam.

vzor) Zapřel nos mezi očima. - Zatajil úplně jasné věci.

- 1) Nevidí si na špičku
- 2) Poslouchal na půl
- 3) Padnul jí do
- 4) Něco mu přeletělo přes
- 5) Měl pusku od k
- 6) Strkal do toho
- 7) Měl za
- 8) Zamhouřil jedno
- 9) Zapiš si za
- 10) Ohrnoval nad tím
- 11) Dostal za
- 12) Vodil ho za
- 13) za , zub za zub.
- 14) Smál se mu do
- 15) Prospěl s odřenýma

2. Zopakuj si skloňování.

pád OČI UŠI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Lidová slovesnost (ústní lidová slovesnost, ústní lidová tvorba nebo folklor)

Lidová slovesnost je součástí lidové duchovní kultury.

Lidová slovesnost zahrnuje projevy, které vznikají spontánně (živelně, bezděčně), předávají se mezi prostým obyvatelstvem zejména **ústním podáním od pradávna** (z generace na generaci).

Tyto ústní projevy použili teprve její sběratelé zejména v **19. století**, rozhodli se je **zapsat a převyprávět**. Tvůrci lidové slovesnosti jsou **anonymní**, jejich díla nemají nikdy uzavřenou podobu. Šíří se totiž mezi lidem a jsou vědomě i bezděky upravována, na rozdíl od psaných literárních děl, kterým jejich zapsání dává definitivní podobu.

Folklorní žánry

V české slovesné folkloristice se používá třídění do šesti žánrových skupin:

lidová próza – pohádky, legendy, pověsti, pověrečné povídky, povídky ze života

malé folklorní žánry – přísloví, pranostiky, pořekadla, hádanky, zaříkání a zaklínání

lidové písně

lidové divadlo – obřadní, občůzkové, selské a loutkové hry

dětský folklor – říkadla, rozpočítadla, dětské hry a obřady

psaný folklor – nápisy či verše na domech, džbánech, kraslicích, šátcích apod.

Urči, jaký žánr lidové slovesnosti je zastoupen v následující ukázce?

Otloukej se, píšťaličko,

otloukej se, píšťaličko,

otloukej se, mízo-lízo!

Nebudeš-li se otloukati,

budu na tě žalovati,

budu na tě žalovati krajickému pánu,

z korbele do džbánu

a ze džbánu ke studnici,

přijdou na tě čtyři vlci,

pátá liška,

šestej pes,

sežerou tě ještě dnes.

Mízo-lízo, z čerstva lez!

Pracovní list M – 11. týden

Připomeň si, že poměr $4 : 8$ lze zapsat také jako zlomek $\frac{4}{18}$

1. Vyjádři poměry v základním tvaru.

Příklad: $4 : 18 = 2 : 9$

$$3 : 12 =$$

$$25 : 30 : 40 =$$

$$77 : 33 =$$

$$12 : 42 : 54 =$$

$$4 : 1,6 =$$

$$36 : 24 : 15 =$$

2. Změň číslo v daném poměru.

Příklad: změň číslo 200 v poměru $7 : 2$

$$200 \times \frac{7}{2} = 700$$

- a) Změň číslo 28 v poměru $3 : 7$
- b) Změň číslo 45 v poměru $4 : 15$
- c) Změň číslo 64 v poměru $11 : 8$

3. Rozděl číslo v daném poměru.

Příklad: rozděl číslo 24 v poměru $5 : 3$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$24 : 8 = 3$$

$$3 \times 3 = 9$$

- a) Rozděl číslo 56 v poměru $5 : 3$
- b) Rozděl číslo 120 v poměru $5 : 7$
- c) Rozděl číslo 200 v postupném poměru $3 : 7 : 10$

4. Velikosti vnitřních úhlů v trojúhelníku ABC jsou v daném poměru. Vypočítej velikosti jednotlivých úhlů a urči, o jaký trojúhelník jde (co víš o součtu vnitřních úhlů v trojúh.).

a) $1 : 2 : 3$

b) $1 : 1 : 4$

Příklady pro 1. skupinu

5. Dvě čísla jsou v poměru $5 : 11$. První číslo je 15. Urči druhé číslo.

6. Tři čísla jsou v poměru $3 : 5 : 8$. První číslo je 15. Urči zbývající dvě čísla.

7. Podle objemu nasbíraných borůvek dostala Kamila od babičky 310 Kč, její bratr Leoš 124 Kč. Porovnej velikosti obou finančních odměn (kdo dostal víc) :

a) rozdílem

b) podílem

c) poměrem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. KOLIK JE HODIN? (WIE SPÄT IST ES?)

Wie spät ist es? - Kolik je hodin?

Es ist ein!!! Uhr. - Je jedna hodina.

Es ist eins. - Je jedna.

Es ist zwei Uhr. - Jsou dvě hodiny.

Es ist zwei. - Jsou dvě.

Wann? – Kdy?

Předložka : um

v jednu hodinu –um ein Uhr

ve dvanáct hodin – um zwölf Uhr

ve čtyři – um vier

Übersetz! Přelož!

Přijdu v sobotu ve čtyři.

Anna přijde dnes v sedm.

Přijdeme zítra v jednu.

Přijdeš ve dvanáct?

Děti přijedou pozítří v osm.

Martin přijde dnes večer v devět.

Přijdete v pátek ve tři, pane Müllere?

VLÁDNOUCÍ OSOBNOSTI - REVOLUCE 1848

Než se pustíme do samotných dějinných událostí, pojďme si zjistit důležité informace o tehdy důležitých lidech, kteří revoluci ovlivňovali nebo jí byli ovlivňováni. ☺ Tento pracovní list si prosím nalepte do sešitu.

Vládu v **HABSBURSKÉ MONARCHII DO ROKU 1848** ovlivňovali především tito tři pánové. (viz učebnice str. 58) Vytvoř o každém z nich krátký medailonek. Kromě již doplněných informací si vyhledej o panovníkovi další. Vybírej takové informace, které jsou důležité, a které tě tzv. „nakopnout“, až budeš vzpomínat, kdo tito pánové byli.

FERDINAND I. dobrotivý



Byl to poslední český král a strýc svého nástupce – Františka Josefa I.

kancleř CLEMENS METTERNICH



Zastávce monarchie a odpůrce volnější formy vlády.

FRANTIŠEK JOSEF I.



Synovec Ferdinanda I. Začal vládnout těsně po revoluci 1848. Chtěl sám řídit veškerou vládu.

DOPLŇ:

Za nejlepšího panovníka považuji, protože ...

Za nejhoršího panovníka považuji, protože ...

Pracovní list PR – 11. týden

Trávicí soustava – 1. část - 11. týden

Uč se, opakuj a doplň (s učebnicí nebo internetem):

Člověk je **heterotrofní organismus**, tzn. že získává energii pro činnost buněk z organických látek ze svého okolí. Kromě organických látek

anorganické látky a to

.....apod. Vlákninu přijímáme s potravou, protože našemu tělu pomáhá ve

Trávicí trubice je tvořenasvalovinou. Probíhá v ní mechanické a trávení.

V dutině ústní je ve slinách enzym....., který štěpí, natrávená potrava „jde“ přes

..... a asi 25cm dlouhý, pak do, ten má objem V něm

jsou přítomny HCl a enzym, oba rozkládají V žaludku je i hlen **mucin**, který

chrání stěny samotného žaludku před kyselým vnitřním prostředím. Žaludek má na svém začátku i konci kruhové svěrače, aby

nedošlo k přesunu natržené potravy do jícnu nebo do dvanáctníku.

Otázky:

1) Vysvětli, co je pálení žáhy? Kdy se to stává?

2) Co jsou žaludeční vředy? Jak souvisí se stresem a špatnými stravovacími návyky?

Zajímavosti:

Čech sní průměrně 780 kg potravy za rok.

Síla stisku zubů (údaj jak těžké břemeno lze díky stisku zubů udržet) se udává cca 15 kg řezáky; 50 kg stoličky.

Na délku měří žaludek zhruba 25 cm. Sám o sobě váží 130 g a má objem asi 1 – 1,5 litru, ale dokáže se roztáhnout až na objem 4 l. Od narození se rychle zvětšuje, a od 6 let už má objem 1 litr. Za jeden den vyprodukuje 3 - 4 l žaludečních šťáv.