

6. B

11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25. 5. do 31. 5.

Třídní učitel: **Bc. Petra Baťová**, skolabatova@seznam.cz

Vážení rodiče, milí žáci,
zdravím Vás a posílám další týdenní plán. Pokud byste potřebovali něco důležitého, od tohoto týdne jsem ve škole k zastížení od 7:30 do 11:30 hod. Jinak stále platí odesílání prací elektronickou formou. Musím pochválit ty, kteří vědí, že na začátku mailu, sms,.. je vždy pozdrav a na závěr rozloučení a podpis ☺.

Jako třídní učitelka jsem Vám stále k dispozici na výše uvedeném kontaktu, popř. na mém soukromém tel. čísle. Přeji pěkný poslední májový týden ☺.

Petra Baťová

Další nabídka: Ve **středu 27. 5.** Vás zase zvou do virtuální třídy na **ZOOMu** v čase 9:00 – 9:40. Přístupový kód **746 6371 1479** a heslo **8Cx9sR**. Přihlaste se svým jménem, nezapomeňte zapnout kameru a mikrofon:-).

Český jazyk: **Mgr. Markéta Lyková**, markalykova@centrum.cz

Milí šestáci,
snad vás potěší, že tentokrát budeme také opakovat, ale už ne slovní druhy. Bude to **věta jednoduchá a souvětí**. Učili jsme se, že souvětí poznáte podle toho, že musí mít dvě základní skladební dvojice (Po a Př), to znamená každá jednotlivá věta svoji vlastní ZSD.

Kapitolu o tomto učivu najdete v **učebnici na str. 128**, hlavní poučení je ve žlutém poli. Nemusíte si nic vypisovat, pouze to pečlivě přečtete, klidně pětkrát 😊

Na procvičení si **ústně udělejte 128/1a, 129/2a** - to je jednoduché a jistě to bez problémů zvládnete, spojky určitě poznáte a věty spočítáte. Jako **písemný úkol** vás poprosím o **130/3**. Podle zadání spojte věty do souvětí - pozor, někte musíte spojit dvě, ale jinde tři věty k sobě. Spojky máte na vybranou napsané v zadání. Na vaše úkoly se těším opět do nedělního večera, nezapomeňte do předmětu napsat své příjmení a číslo úkolu. M. Lyková

Anglický jazyk I.: **Bc. Petra Baťová**, skolabatova@seznam.cz

Hello everyone!

V 11. týdně budeme opakovat to, co bychom už měli znát, ale možná se také něco nového naučíte, záleží na vašem přístupu k samostudiu:-) Fotku nebo sken splněných úkolů pošlete do konce týdne své vyučující. Good luck!

1. Pracovní sešit:

- str. 49/13 (sloveso LOOK = VYPADAT) **What do they look like?** (Jak vypadají?)
- str. 50/14 – piš otázky v přítomném čase prostém podle nápodoby na straně 51 (přidáš pouze DO YOU před sloveso).
- str. 50/15 – odpovídej na otázky ze cvičení 14, v každé větě použij příslovce četnosti děje (always, usually, often, sometimes, never).

2. Na list papíru A4 vytvoř **myšlenkovou mapu**, kde ústředním tématem bude tebou zvolené cizokrajné zvíře, hlavní větve mapy budou tyto: food, place of living, body parts (části těla), verbs (slovesa), adjectives (přídavná jména). Dej si záležet, používej pastelky, můžeš doplnit obrázky, napiš co nejvíce anglických slov. Slova, která budeš hledat ve slovníku nebo na překladači, napiš i česky. Jak má vypadat myšlenková mapa se můžeš podívat tady: [ukázka myšlenkové mapy](#)

Doufám, že využijete dalšího setkání s Andym (viz. další nabídka) a přihlásí se vás víc než jen jeden z vás ;-).

Anglický jazyk II.: **Ing. Kamila Strílková**, kamila.strilkova@seznam.cz, 725 258 920

Stejně jako u p. uč. Baťové.

Matematika: Ing. Kamila Strílková, kamila.strilkova@seznam.cz 725 258 920

Zdravím Vás :). V tomto týdnu budeme dále opakovat, to co již znáte a umíte. Udělejte si cvičení 12 (A+B); 13 (a, b, c – d nedělejte) a 15 (A+B) ze strany 64. Cvičení jsou opakovací. Mějte se krásně. KS

Dějepis: Mgr. Ilona Uhlířová, ilonakozubova@seznam.cz

VĚŠTÍRNA V DELFÁCH

1) **Trojské válce** jsme se již věnovali dostatečně, přesto si ji ještě připomeneme krátkým videem. Skutečně tedy proběhla, nebo ne? → <https://edu.ceskatelevize.cz/trojska-valka-mytus-a-skutecnost-5e44197a17fa7870610ed763>

2) **Než Řekové udělali nějaké závažné rozhodnutí, napřed se zeptali bohů skrze věstkyni v některé z věštíren.** Ta nejslavnější se nacházela v Delfách (město). Podívejte se na následující video. → <https://edu.ceskatelevize.cz/delfska-vestirna-5e44197917fa7870610ed756>

otázky a odpovědi si prosím s nadpisem tohoto týdne запиšte do sešitu. ☺ Foto zápisu mi pošlete na mail.

OTÁZKA č. 1: (odpověď najdeš ve videu či v učebnici str. 65) **Jak se jmenoval chrám, v němž sídlila delfská věštitelna?**

OTÁZKA č. 2: Čemu vládne onen bůh, jehož jméno nesl i chrám s věštitelnou?

OTÁZKA č. 3: Jak se nazývala věstkyně, která v delfské věštitelně věštila?

3) **A jak samotné starověké věštění probíhalo?** To nám ukáže následující video. → <https://www.youtube.com/watch?v=IhSTmlCVqRw>

OTÁZKA č. 4: Proč se delfská věštitelna říkalo „pupek světa“?

4) **Jak to v Delfách vypadalo, uvidíte na následující stránce.** Budu ráda, když si některý z obrázků vytisknete a nalepíte do sešitu, **nebo** když si zkusíte pozůstatky věštitelny přeskreslit. → <https://www.psychologiechaosu.cz/pupek-sveta-vestirna-v-reckych-delfach/>

Na vaše odpovědi na mé otázky se budu těšit na adrese ilonakozubova@seznam.cz do **neděle 31. 5. 2020**

do 12.00 hod.

Fyzika: Ing. Miroslav Gavlas, kontrpra@seznam.cz

Úkol: Pracovní list na konci plánu.

Přírodopis: Mgr. Naděžda Čmelová, zsjav.cmelova@seznam.cz

Zadání domácí přípravy do přírodopisu – 6. ročník – 11. lekce

Květ – generativní orgán rostlin – pracovní list v příloze pošli na zsjav.cmelova@seznam.cz

Zeměpis: Mgr. Ondřej Zýkmund, ondrejzykmund@seznam.cz, tel. 775 243 635

Zadání domácí přípravy do zeměpisu – úkol č. 11

- Tak loupežníci, týden se sešel s týdnem (dává to smysl? ☺) a opět píši koncepci domácí přípravy do zeměpisu. Jak jsem vám říkal na Skype, už se nemůžu dočkat, až se zase uvidíme a já budu opět moci na vás křičet a prskat.:-) Prskat se nesmí, že? ☺.
- **Úkol:**
 - o Opět se oťreme o zajímavé téma – zemětřesení.
 - a) Podívat se a „proklikat“ prezentaci k zemětřesení (pošlu na mail) a odpovědět na poslední tři otázky (ty první ne, týkají se sopečné činnosti – budeme se v tom teprve vrtat)

- b) Pustit si video (je to bomba a není to dlouhé ☺)
<https://www.youtube.com/watch?v=ydbFUbDVLEg>

Prosím o zodpovězení těchto tří otázek do vašeho sešitu. Děkuji za Vaši aktivitu. Tak se mějte studenti ☺

Vyhodnocení:

- Pokud jsi úkol zvládl(a), ohodnotím hodnocením 1 (z aktivity).
Úkoly budu kontrolovat
 - a) Můžeš poslat sken či foto vypracovaného úkolu (přes mob. telefon) – na emailovou adresu:
ondrejzykmund@seznam.cz (dostaneš odpověď prostřednictvím mailu) – za tuto zpětnou vazbu budu moc rád.
 - b) Zkontroluji až po tvém návratu do školy

-

Správné výsledky 10 TP matematika

Cvičení 3:

- a) 8 a 9
- b) 5, 6, 7, 8, 9
- c) 0, 1
- d) 0, 1, 2, 3, 4, 5

Cvičení 5:

- a) 1,082 kg
- b) 54 Kč (již zaokrouhleno)

Cvičení 8:

Sloupeček A

- a) 72 mm = 0,072 m
- b) 0,41 km = 410 m
- c) 5 987 m = 5,987 km
- d) 17 ha = 170 000 m²
- e) 350 a = 3,5 ha
- f) 0,064 km² = 6,4 ha

Sloupeček B

- a) 84 mm = 0,084 m
- b) 0,38 km = 380 m
- c) 3 864 m = 3,864 km
- d) 35 ha = 350 000 m²
- e) 290 a = 2,9 ha
- f) 0,076 km² = 7,6 ha

Cvičení 11:

A: 52 g, 0,52 kg, 5 200 g, 52 kg, 0,52 t

B: 38 g, 0,38 kg, 3 800 g, 38 kg

Fyzika

Úkol: 1. Opakovat fyzikální veličinu – **objem**

/značka, jednotky, měřidla/vše je ve školním sešitě,
v učebnici nebo na netu/

2. Uved' tři příklady měřidel objemu z běžného života:

/doma, u babičky...../

3. V příštím úkolu zadám přehled jednotek objemu.

Květ – generativní orgán (str. 83) – 11. úkol



Po pečlivém přečtení textu v učebnici a prohlédnutí obrázků doplň.

Jednopohlavný nebo oboupohlavný?

1) Přiřaď písmeno tak, aby vznikly správné dvojice:

Květ oboupohlavný ...

a) obsahuje buď pestík (pestíky), nebo tyčinky

Květ jednopohlavný ...

b) obsahuje pouze pestík (pestíky)

Květ samčí ...

c) obsahuje pestík i tyčinky

Květ samičí ...

d) obsahuje pouze tyčinky

2)

Jednodomá rostlina nese květy samčí i samičí (oba typy květů jsou “v jednom domě”)

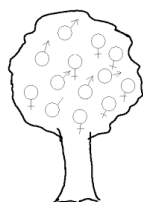
Dvoudomá rostlina nese buď květy samčí, nebo samičí („dva domy“, každý pro jiné pohlaví květu).

Podtrhni správné z dvojice:

Líska obecná je *jednodomá* – *dvoudomá*.

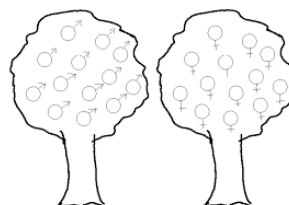
Vrba jíva je *jednodomá* – *dvoudomá*.

3) Přiřaď šipkami názvy k rostlině:



jednodomá

dvoudomá



4) SOUMĚRNOST A ČETNOST KVĚTU

Květy můžeme rozlišovat podle počtu a uspořádání květních částí na:

a) **Květy souměrné** – mají jednu (doplň)

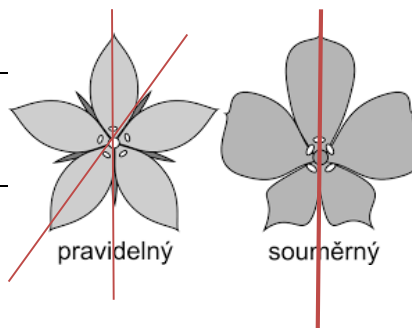
..... (rozdělíme je jedním řezem na dvě stejné části).

b) **Květy pravidelné** – mají

.....
(rozdělíme je více než jedním řezem na dvě stejné části).

c) **Květy nesouměrné** – bez jakékoli souměrnosti.

Doplň u obrázku pravidelného květu další řezy.



d) Podle počtu (a jejich násobků) květních částí pak rozdělujeme květy na:

.....
..... apod.

e) Trojčetný, čtyřčetný nebo pětičetný? Doplň pod obrázky:

Květ rožce polního



květ tulipánu zahradního



květ řepky olejky



.....
.....

Přilož živé přírodniny – květy:

trojčetný

čtyřčetný

pětičetný

Jméno žáka: