

6.A

11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25. 5. do 31. 5. 2020

Třídní učitel: **Mgr. Ilona Uhlířová**, ilonakozubova@seznam.cz, tel. 733 296 482

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, milí žáci,

otvíráme poslední květnový týden. Toto uteklo! Znovu chci moc pochválit všechny pečlivé a šikovné žáky (a také jejich rodiče), kteří s nadšením plní zadané úkoly v týdenním plánu. Jste moc šikovní a já si opravdu cením vaši snahy a vytrvalosti. Ohledně plánovaného videohovoru v tomto týdnu se vám ještě ozvu, protože nyní vám ještě nemohu sdělit přesný čas a datum, kdy se uskuteční.

Přeji klidné dny a děkuji Vám za spolupráci. Těším se na vás, až se opět uvidíme.

paní učitelka Ilona Uhlířová

Český jazyk: **Mgr. Ilona Uhlířová**, ilonakozubova@seznam.cz, tel. 733 296 482

ZÁJMENA – poslední část

1) Procvičujte v pracovním sešitě – Vypracujte str. 32 v pracovním sešitě a pošlete mi její sken či foto.

2) Procvičujte na internetu

<https://www.umimecesky.cz/diktat-pribeh-prilis-mnogo-dobrodruzstvi-2-uroven?source=explicitExercise>

<https://www.umimecesky.cz/diktat-pribeh-vyprava-k-prameni-potoka-2-uroven/146>

Pokud si nebudete vědět rady se zadáním, nebojte se mi napsat o radu (mail nebo messenger). ☺ V první řadě, si ale snažte poradit sami.

LITERATURA – hrátky s poezií

Každý z vás už by měl mít vybranou nějakou vhodnou knihu poezie. Pro práci v tomto týdnu mám pro vás všechny připravenou jednu společnou ukázkou, ale příště bude už každý z vás pracovat s textem, který si sám vybral. Protože jste ale někteří měli se sháněním sbírek poezie potíže, mám pro vás několik tipů na stažení dobrých titulů na internetu. **Zde jsou odkazy:**

ULEŽELÉ ŽELÉ – Jiří Dědeček → <https://ulozto.cz/file/1G6zvADYvuDp/dedecek-j-uzezele-zele-pdf>

KRÁL LÁVRA - K. H. Borovský →

https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/37/00/36/kral_lavra.pdf

MILION MELOUNŮ – D. Fischerová → www.agatinsvet.cz › product-file › download

ÚKOLY S POEZIÍ – viz pracovní list v příloze

Splněné nafocené nebo naskenované úkoly budu očekávat do **neděle 31. 5. 2020 do 12.00 hod.** na mailu ilonakozubova@seznam.cz

[Zadejte text.]

Anglický jazyk: Ing. Magdalena Nemeškalová, zsjav.nem@seznam.cz, tel. 723044381
Ing. Kamila Strílková, kamila.strilkova@seznam.cz tel. 725 258 920

Hello everyone!

V 11. týdnu budeme opakovat to, co bychom už měli znát, ale možná se také něco nového naučíte, záleží na vašem přístupu k samostudiu:-) Fotku nebo sken splněných úkolů pošlete do konce týdne své vyučující. Good luck!

1. Pracovní sešit:

- str. 49/13 (sloveso LOOK = VYPADAT) **What do they look like?** (Jak vypadají?)
- str. 50/14 – piš otázky v přítomném čase prostém podle nápovědy na straně 51 (přidáš pouze DO YOU před sloveso).
- str. 50/15 – odpovídej na otázky ze cvičení 14, v každé větě použij příslovce četnosti děje (always, usually, often, sometimes, never).

2. Na list papíru A4 vytvoř **myšlenkovou mapu**, kde ústředním tématem bude sebou zvolené cizokrajné zvíře, hlavní větve mapy budou tyto: food, place of living, body parts (části těla), verbs (slovesa), adjectives (přídavná jména). Dej si záležet, používej pastelky, můžeš doplnit obrázky, napiš co nejvíce anglických slov. Slova, která budeš hledat ve slovníku nebo na překladači, napiš i česky. Jak má vypadat myšlenková mapa se můžeš podívat tady: [ukázka myšlenkové mapy](#)

Ve **středu 27. 5.** Vás zase zvou do virtuální třídy na **ZOOMu** v čase 9:00 – 9:40. Přístupový kód **746 6371 1479** a heslo **8Cx9sR**. Přihlaste se svým jménem, nezapomeňte zapnout kameru a mikrofon:-) Těším se na Vás spolu s Andym:-) M. Nem.

Matematika: Ing. Kamila Strílková, kamila.strilkova@seznam.cz tel. 725 258 920

Zdravím Vás :)

V tomto týdnu budeme dále opakovat, to co již znáte a umíte.

Udělejte si cvičení 12 (A+B); 13 (a, b, c – d nedělejte) a 15 (A+B) ze strany 64. Cvičení jsou opakovací. Mějte se Krásně KS

Dějepis: Mgr. Ilona Uhlířová, ilonakozubova@seznam.cz , tel. 733 296 482

VĚŠTÍRNA V DELFÁCH

1) Trojské válce jsme se již věnovali dostatečně, přesto si ji ještě připomeneme krátkým videem. Skutečně tedy proběhla, nebo ne? → <https://edu.ceskatelevize.cz/trojska-valka-mytus-a-skutecnost-5e44197a17fa7870610ed763>

2) Než Řekové udělali nějaké závažné rozhodnutí, napřed se zeptali bohů skrze věštkyni v některé z věštíren. Ta nejslavnější se nacházela v Delfách (město). Podívejte se na následující video. → <https://edu.ceskatelevize.cz/delfska-vestirna-5e44197917fa7870610ed756>

otázky a odpovědi si prosím s nadpisem tohoto týdne zapište do sešitu. ☺ Foto zápisu mi pošlete na mail.

OTÁZKA č. 1: (odpověď najdeš ve videu či v učebnici str. 65) **Jak se jmenoval chrám, v němž sídlila delfská věštitrna?**

OTÁZKA č. 2: Čemu vládne onen bůh, jehož jméno nesl i chrám s věštitrnou?

OTÁZKA č. 3: Jak se nazývala věštkyně, která v delfské věštitrně věštila?

3) A jak samotné starověké věštění probíhalo? To nám ukáže následující video. → <https://www.youtube.com/watch?v=IhSTmICVqRw>

OTÁZKA č. 4: Proč se delfské věštitrně říkalo „pupek světa“?

[Zadejte text.]

4) Jak to v Delfách vypadalo, uvidíte na následující stránce. Budu ráda, když si některý z obrázků vytisknete a nalepíte do sešitu, **nebo** když si zkusíte pozůstatky věštiny překreslit. → <https://www.psychologiechaosu.cz/pupek-sveta-vestirna-v-reckych-delfach/>

Na vaše odpovědi na mé otázky se budu těšit na adrese ilonakozubova@seznam.cz do **neděle 31. 5. 2020 do 12.00 hod.**

Fyzika: Ing. Miroslav Gavlas, , kontrpra@seznam.cz tel.

1. Opakovat fyzikální veličinu – objem

/značka, jednotky, měřidla/ vše je ve školním sešitě,

v učebnici nebo na netu/

2. Uveď tři příklady měřidel objemu z běžného života:

/doma, u babičky...../

3. V příštím úkolu zadám přehled jednotek objemu

Přírodopis: Mgr. Naděžda Čmelová, , zsjav.cmelova@seznam.cz tel.

Zadání domácí přípravy do přírodopisu – 6. ročník – 11. lekce

Květ – generativní orgán rostlin – pracovní list v příloze pošli na zsjav.cmelova@seznam.cz

Zeměpis: Mgr. Ondřej Zymund, , ondrejzymund@seznam.cz tel. 775 243 635

Zadání domácí přípravy do zeměpisu – úkol č. 11

- Tak loupežníci, týden se sešel s týdnem (dává to smysl?) a opět píš koncept domácí přípravy do zeměpisu. Jak jsem vám říkal na Skype, už se nemůžu dočkat, až se zase uvidíme a já budu opět moci na vás křičet a prskat...:-) Prskat se nesmí, že?

- Úkol:

Opět se otfeme o zajímavé téma – zemětřesení.

a) Podívat se a „proklikat“ prezentaci k zemětřesení (pošlu na mail) a odpovědět na poslední tři otázky (ty první ne, týkají se sopečné činnosti – budeme se v tom teprve vrtat)

b) Pustit si video (je to bobma a není to dlouhé J)

<https://www.youtube.com/watch?v=ydbFUbDVLEg>

Prosím o zodpovězení těchto tří otázček do vašeho sešitu. Děkuji za Vaši aktivitu. Tak se mějte studenti J

Vyhodnocení:

- Pokud jsi úkol zvládl(a), ohodnotím hodnocením 1 (z aktivity).

Úkoly budu kontrolovat

a) Můžeš poslat sken či foto vypracovaného úkolu (přes mob. telefon) – na emailovou adresu: ondrejzymund@seznam.cz (dostaneš odpověď prostřednictvím mailu) – za tuto zpětnou vazbu budu moc rád.

b) Zkontroluji až po tvém návratu do školy

COKDYŽE

Shel Silverstein

ze sbírky: Jen jestli si nevymýšlíš

S usnutím mám občas potíže,
to když se objeví Cokdyže.
Člověka to vážně udolá,
když zpívají pořád dokola:

Cokdyž mi ujede vlak?

Cokdyž nám vypustěj plavečák?

Cokdyž mám jed v čaji?

Cokdyž mě ve škole vyvolají?

Cokdyž mě někdo zmlátí?

Cokdyž mi upadne knoflík z gatí?

Cokdyž vypukne válka?

Cokdyž mě všichni maj za hlupáka?

Cokdyž si zlomím prst?

Cokdyž mi vyraší zelená srst?

Cokdyž nevyrostu?

Cokdyž zakopnu a spadnu z mostu?

Cokdyž se zblázním?

Cokdyž se babička nevrátí z lázní?

Cokdyž mi ve větru uletí drak?

Cokdyž mi narostou zuby cikcak?

Cokdyž zapomenu nákup?

Cokdyž mě naši daj do děcáku?

Cokdyž mě nikdo nemá rád?

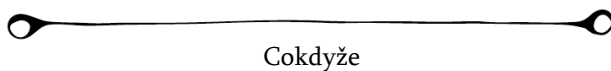
Cokdyž se nenaučím tancovat?

Svět je bezva, než se přiblíží
ta stará písnička mých strašných Cokdyží...

[Zadejte text.]

ČEŠTINA - poezie

PRACOVNÍ LIST



Cokdyže

1. Vysvětli, co to jsou podle tebe „cokdyže“? Máš s nimi svou vlastní zkušenost?

2. Jak si po přečtení textu představuješ hlavního hrdinu této básně? *Jaký je? Jak vypadá? Jakou má asi povahu?*

3. Zkus na internetu zjistit, jak se nazývá básnický prostředek – opakování stejného slova na začátku veršů?

4. Rozšiř tuto báseň o vlastní „cokdyže“. *Nezapomeň, i tvé vlastní verše by se měly rýmovat!*

[Zadejte text.]

MATEMATIKA - TP 11

Správné výsledky 10 TP:

Cvičení 3:

- a) 8 a 9
- b) 5, 6, 7, 8, 9
- c) 0, 1
- d) 0, 1, 2, 3, 4, 5

Cvičení 5:

- a) 1,082 kg
- b) 54 Kč (již zaokrouhleno)

Cvičení 8:

Sloupeček A

- a) 72 mm = 0,072 m
- b) 0,41 km = 410 m
- c) 5 987 m = 5,987 km
- d) 17 ha = 170 000 m²
- e) 350 a = 3,5 ha
- f) 0,064 km² = 6,4 ha

Sloupeček B

- a) 84 mm = 0,084 m
- b) 0,38 km = 380 m
- c) 3 864 m = 3,864 km
- d) 35 ha = 350 000 m²
- e) 290 a = 2,9 ha
- f) 0,076 km² = 7,6 ha

Cvičení 11:

A: 52 g, 0,52 kg, 5 200 g, 52 kg, 0,52 t

B: 38 g, 0,38 kg, 3 800 g, 38 kg

V tomto týdnu budeme dále opakovat, to co již znáte a umíte.

Udělejte si cvičení 12 (A+B); 13 (a, b, c – d nedělejte) a 15 (A+B) ze strany 64. Cvičení jsou opakovací.

[Zadejte text.]

PŘ - Květ – generativní orgán (str. 83) – 11. úkol



Po pečlivém přečtení textu v učebnici a prohlédnutí obrázků doplň.

Jednopohlavný nebo oboupohlavný?

1) Přiřaď písmeno tak, aby vznikly správné dvojice:

Květ oboupohlavný ...

a) obsahuje buď pestík (pestíky), nebo tyčinky

Květ jednopohlavný ...

b) obsahuje pouze pestík (pestíky)

Květ samčí ...

c) obsahuje pestík i tyčinky

Květ samičí ...

d) obsahuje pouze tyčinky

2)

Jednodomá rostlina nese květy samčí i samičí (oba typy květů jsou "v jednom domě")

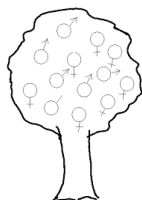
Dvoudomá rostlina nese buď květy samčí, nebo samičí („dva domy“, každý pro jiné pohlaví květu).

Podtrhni správné z dvojice:

Líska obecná je *jednodomá* – *dvoudomá*.

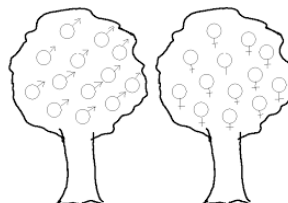
Vrba jíva je *jednodomá* – *dvoudomá*.

3) Přiřaď šipkami názvy k rostlině:



jednodomá

dvoudomá



4) SOUMĚRNOST A ČETNOST KVĚTU

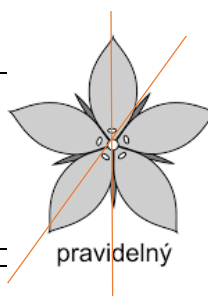
Květy můžeme rozlišovat podle počtu a uspořádání květních částí na:

a) **Květy souměrné** – mají jednu (doplň) (rozdělíme je jedním řezem na dvě stejné části).

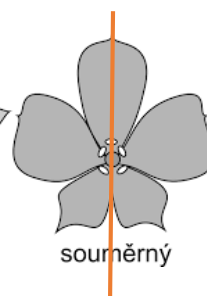
b) **Květy pravidelné** – mají (rozdělíme je více než jedním řezem na dvě stejné části).

c) **Květy nesouměrné** – bez jakékoli souměrnosti.

Doplň u obrázku pravidelného květu další řezy.



pravidelný



souměrný

[Zadejte text.]

d) Podle počtu (a jejich násobků) květních částí pak rozdělujeme květy na:

..... apod.

e) Trojčetný, čtyřčetný nebo pětičetný? Doplň pod obrázky:

Květ rožce polního



.....

květ tulipánu zahradního



.....

květ řepky olejky



.....

Přilož živé přírodniny – květy:

trojčetný

čtyřčetný

pětičetný

Jméno žáka: