



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ▪ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ▪ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ▪ IČO: 636 96 517

Jméno a příjmení žáka:

5.A

11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25.5. do 31.5.

Třídní učitel: **Mgr. Jana Dzubáková**, skoladzubakova@seznam.cz tel. 607 691 791

Sdělení třídního učitele:

25.5.- začíná výuka ve škole, ta se týká 12 dětí, 10 dětí zůstává doma. Všichni však budou nadále pracovat podle týdenních plánů, nyní již 11. Ti ve škole, denně od 7:50 – 11:30, pod vedením p.uč. Bohdany Jehličkové, ve třídě **7.B (hlavní budova, po schodech nahoru, vpravo)**, **podrobné info viz. www.zs.javornik.cz**

S dětmi, co zůstávají doma budu spolupracovat já. Podrobnosti viz.email nebo telefon, popř. messenger.

Stále platí, pokud někdo z dětí zůstává doma, může si přijít do školy pro vytištěné TP. Tř.učitelka

Milí žáci,

nadále pracujte pilně, jak ve škole, tak doma. Byť jsem nehodnotila známkami, hodnocení na konci školního roku známkami proběhne. V podstatě bude nejspíš obdobné jako v 1.pololetí, horších známek se bát nemusíš, ale naopak za poctivou, včasnou, aktivní práci doma můžu naopak někomu ráda hodnocení vylepšit. Takže, prosím, žáci, kteří budou chodit do školy, odevzdejte všechny TP s přílohami-podepsané, každý TP spojený sponkou (nezapomeň na AJ) paní učitelce Jehličkové, já si je následně převezmu, zkontroluji. Také dodělejte práci v prac. sešitech (VL, Pří)

Žáci doma- vaše TP s přílohami + prac. sešity ke kontrole (VL, Pří), **během 2. týdne v červnu** si to od Vás vyberu, domluvíme se jak.

S pozdravem paní učitelka Jana Dzubáková

POZOR! Nepřehlédni v angličtině: videokonference, středa 27. 5. , zač. 8:00

Procvičování: www.matika.in , www.gramar.in, www.proskoly.cz , www.matematickyklok.net
www.onlinecviceni.cz www.zlatka.in
www.pinterest.com www.edu.ceskatelevize.cz –zajímavá videa-příroda, historie, ČR,.....

paní učitelka Jana Dzubáková

Český jazyk: Shoda podmětu s přísudkem- procvičování

Shrnutí: **PODMĚT JE RODU ŽENSKÉHO + MUŽ.NEŽ** píšeme Y
 PODMĚT JE RODU MUŽ. ŽIVOTNÉHO píšeme I
 PODMĚT JE RODU STŘEDNÍHO píšeme A

Úkol: prac. sešit růžový s. 39/ celé

cv.9- pozor, sleduj jaké y/i je v přísudku

Když se ukázali psi, srnky se raději schovaly. (musí tam být shoda přísudku s podmětem, nejdříve se podívej, jaké y/i je v přísudku a pak následně doplňuj vhodný podmět – dle správného rodu)

Ve výběhu se proháněly lvice, v klecích skotačila lvíčata.

cv.10- doplň y/i, připomeň si vyjm. slova, na konci cvičení koncovky podst. jmen, 1x tvar zájmeně já. Vyber si 5 hezkých vět, převed' je do množného čísla a napiš na řádky. Zbylé věty si řekni ústně.

Např. **Lísky byly obsypané oříšky.**

Přikládám 2x příloha: Shoda přísudku s podmětem: **1. příloha povinně (cv. 1.- 3.) – Děti se smály.**

2. příloha navíc, pro rychlíky,.....(4.- 8.)

(omlovám se, přílohy jsou v opačném pořadí, trošku mě zlobila technika)

Čtení: vlastní knížka, předpokládám, že by si měl začít číst už 2. či 3. knížku. Ve škole můžete číst z čítanky.

Matematika- www.matika.in , www.onlinecviceni.cz www.matematickyklokan.net k procvičování zůstává

Viz. učebnice nebo z web. stránek obecně procvičuj písemné násobení, dělení, sčítání, odčítání, sčítání, zlomky, slovní úlohy, **malou násobilku- hlavně ti, co jí pořád dobře neovládají...STÁLE PLATÍ**

Nové: Obsah obdélníku, čtverce – již jsme trochu nat'ukli ve škole

Učebnice: s. 128,129 (u mě), u vás, u některých jiná strana, je to ale hned po těch obvodech čtverce, obdélníku- procvičování

Obsah = S

Vzorečky: obsah obdélníku : $S = a \times b$

obsah čtverce: $S = a \times a$

POZOR! Na jednotky

Úkol: s. 128/ 2 – počítej do školního sešitu, v příloze máš čtverečkovaný papír- ukázka + prázdný, tam si další čtverce, obdélníky zakresli, obtahuj podle pravítka, ne od ruky (čtverečkovaný papír je sken, upravený, ber s rezervou, možná to nebude přesný cm)

s. 128/3- udělej si do čtvercové sítě náčrtky - obsah i obvod

o obdélníku = 2 x (a + b)

s. 128/ 4,5 – můžete zkusit

s. 129/ 2 – stačí ústně- ty barevné čtverce

s. 129/3- můžeš zakreslit, pozor je tam OBRAZCE, nemusí to být čtverec nebo obdélník,

s. 129/4- počítej obsahy do sešitu

s. 129/ 5,6 – SÚ- zkus

Práce navíc

hledej na www.matematickyklokan.net , nahore rozklikni sborníky, najdi si sborník z roku 2010, posouvej se ve sborníku, až dojdeš na s. 15-18 jsou úkoly- kategorie Klokánek (to je pro 4.- 5.třídy, s. 19 jsou správné odpovědi. (zkus nepodvádět) Buď si to vytiskni nebo dělej rovnou z počítače. (začíná to indiány) podobným způsobem si udělej i další.

Přírodověda-

Nové: Nervová soustava: U: s. 62-63 PS: s.37/ 24, 26

Youtube: Byl jednou jeden život: Neurony + můžete i jiná videa

Vlastivěda- zelená-

Nové: 2.světová válka- pokračování U: s. 48- 49, PS: s. 26/ cv.2,

Youtube: Dějiny udatného národa českého- 101- Protektorát, 102-Osvobození

Vlastivěda červená- **Nové: Německo U: s. 54,55 PS: s. 42**

Vše, co je v textu tučně vytištěné: města, řeky, pohoří, sousední státy, hledej si v mapě NR na s. 54, Německá vlajka, na youtube si poslechni německou hymnu, prezident Německa?

Práce navíc? Můžeš udělat takový informační plakátek o Německu, nejdůležitější údaje.

Angličtina:

Hello everyone! Někdo je zpátky ve škole, jiní jste zůstali doma. Angličtinu se budeme učit prostřednictvím týdenních plánů dál. Minule jste opisovali slovíčka 17. lekce a lepili do sešitu, jak se v AJ tvoří minulý čas. Dokážete si na ně ještě vzpomenout? A na to, jak se tvoří minulý čas? V tomto týdnu to budeme opakovat.

1. Podívej se na krátké výukové video (stačí první dvě minuty, ale klidně si prohlédni celé:-):
<https://www.youtube.com/watch?v=jhVQ9KkVkzI>
2. Opiš si rámeček do sešitu English, nezapomeň na anglické datum a hezkou úpravu.

Minulý čas – výslovnost koncovky –ED

Mary **played** the piano yesterday. [**pleid**] Mary včera hrála na klavír.

She **loved** it last year. [**lavd**] Minulý rok to milovala.

- Po znělých hláskách a samohláskách vyslovujeme jako [**d**].

Tom **liked** his dog. [**laikt**] Tom měl rád svého psa.

- Po neznělých hláskách vyslovujeme jako [**t**].

They **hated** cheese. [**heitid**] Oni nesnášeli sýr.

- Pokud slovo končí ve výslovnosti na T nebo D, vyslovujeme jako [**id**].

3. Anglické věty z rámečku si **několikrát nahlas přečti**, dávej pozor na výslovnost koncovky –ED.
4. Pracovní sešit str. 46/1 a 2.
5. Extra 1 za aktivitu můžeš získat, pokud vytvoříš křížovku z názvů sportů a hudebních nástrojů.

Ve **středu 27. 5.** Vás zase zvou do virtuální třídy na **ZOOMu** v čase **8:00 – 8:40**. Přístupový kód **781 1849 9158** a heslo **OXaAym**. (Pozor, každý týden bude jiný!) Těším se na Vás spolu s Andym:-) M. Nem.

Fotku nebo sken vypracovaných úkolů posílejte do konce týdne ke kontrole své vyučující AJ.

E-mail p. Baťové je : skolabatova@seznam.cz E-mail p. Nemeškalové je : zsjav.nem@seznam.cz

4. Napište podle diktátu nebo doplňte.

Skup__nky turistů se v__dal__ na cestu do hor. Ve __právách říkal __, že se bl__ží bouře. V __plašení srnci utekl __. Knihy, pera a sešity ležel __ na lav__ci. Kachny plaval __ po rybníku. Učitelé nás všemu naučil __. Nemocnice b__l__ plné pacientů. Zeptal __ jsme se na cestu. Gramofony vesele v__hrával __. Šimpanz __ skákal __ z v__tve na v__tev. Um __lci v__tesal __ soch __ z mramoru.

5. Podle koncovky v přísudku vyberte ze závorek vhodný podmět. Zakroužkujte ho barevně. Věty dokončete.

(Ovoce, jablka, švestky) dozrávaly _____

(Lidé, dívky, lékaři) spěchaly _____

(Tarantule, piráti, lvice) napadali _____

(Žáci, studenti, děti) počítaly _____

(Skříčka, korálky, perličky) se blýskala _____

(Kry, sněhuláci, ledovce) roztávali _____

(Plavidla, lodě, parníky) se plavila _____

6. Věty převed'te do množného čísla v minulém čase.

Vzor: *Malé dítě si hraje na pískovišti.* → *Malé děti si hrály na pískovišti.*

Do skříně se dostal mol. Hlemýžď lezl v trávě. Lisoval jsem květiny do herbáře. Veverka dováděla na stromě. Tajemství bylo prozrazeno. Holub vrkal. Pařez ztrouchnivěl. Ředitel svolal schůzi. Jablko nepadá daleko od stromu. Ostrov byl objeven. Ze stodoly vyběhla myš. Dítě se nakazilo chřipkou. Šakal loví ve smečce.

7. Sestavte věty s několikanásobným podmětem a s přísudkem ve tvaru minulého času podle vzoru. Využijte následující nabídky slov. Věty napište do sešitu.

Vzor: → *Molyky a ryjče byly schovány do kůlny.*

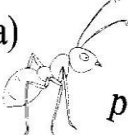
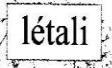
Nabídka slov: sova a sojka; zobat zrní; slepice, kohout a kuře; nakupovat šaty; kůň, kobyła a hřibě; sedět na větvích; klaun a kouzelník; zlomit se; matka a dcera; pást se v ohradě; veslo a bidlo; vyjet z nádraží; vlak, autobus a trolejbus; bavit publikum.

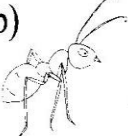
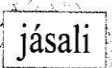
8. Přísudky vyjádřené tvary slovesa *být* nahrad'te slovesy s bohatším významem. Věty napište do sešitu.

Vzor: *V kostelní věži byli netopýři.* → *V kostelní věži sídlili netopýři.*

Na polích byl sníh. Na okně byly hrdličky. V lese byl potůček. Na stromě byly třešně. Květiny byly na loukách. Lidé byli šťastní. Lesní jahůdky byly u cesty. Lvi byli v klecích. Ve městě byl krásný zámek.

1. Který z podmětů nepatří na cestičku (neshoduje se s přísudkem)? Škrtněte ho.

a)  ptáci, letadla, plati, draci, čmeláci, motýli  létali

b)  lidé, všichni, dívky, žáci, oni, obyvatelé  jásali

c)  houby, stromy, keře, děti, chlapci, květiny  rostly

2. Řekněte, jakého rodu je podmět, a v přísudku doplňte správnou koncovku přičestí činného.

hlas __ ztichl __	ps __ vrčel __	auta troubil __
koně se vzpínal __	strašidla strašil __	dny ubíhal __
lamp __ se rozsvítil __	rodiče tleskal __	nosy zčervenal __
kůzlata skotačil __	zástup __ se shromáždil __	ptáci se stěhoval __
muži cvičil __	brány se otevřel __	sněhuláci tál __
oddíl __ vojáků pochodoval __	obědy chutnal __	kapky ros __ se třpytil __
herečky hrál __	domy se bortil __	děti se smál __
slepice kdákal __	obchody se zavřel __	spisovatelé psal __
soudcové rozhodoval __	mýdla pěnil __	meze se zelenal __

3. Spojte vhodné dvojice a doplňte chybějící koncovky.

hudba		pučel __
rýče		rostl __
větve	klokani	rozkvetl __
šeríky		bzučel __
včel __		si kreslil __
košťata		skákal __
zlaťáky	řas __	hrál __
děti		zametal __
		ryl __

OBSAH OBDEĚLNÍKU :



$$b = 5 \text{ cm}$$

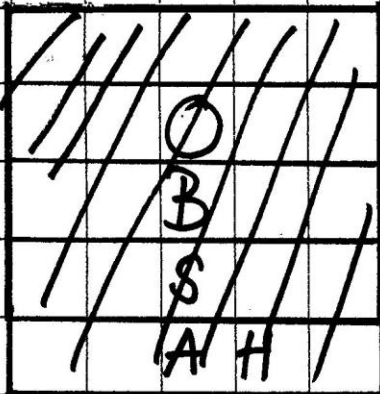
$$S = a \times b$$

$$S = 7 \times 5$$

$$S = 35 \text{ cm}^2$$

Obsah obdelníku
je 35 cm^2 .
(cm čtverečnick)

OBSAH ČVERCE :



$$a = 5 \text{ cm}$$

$$S = a \times a$$

$$S = 5 \times 5$$

$$S = 25 \text{ cm}^2$$

Obsah čtverce
je 25 cm^2 .

$$1 \text{ mm}^2 < 1 \text{ cm}^2 < 1 \text{ dm}^2 < 1 \text{ m}^2 < 1 \text{ km}^2$$

OBVOD :

