



Jméno a příjmení žáka: .....

<h1>4.B</h1>	<h2>11. TÝDENNÍ PLÁN</h2> <p>na týden od 25. 5. do 31. 5.</p>
<p><b>Třídní učitel:</b> Mgr. Zuzana Prausová, <a href="mailto:z.prausova@seznam.cz">z.prausova@seznam.cz</a>, tel. 732 565 148</p>	
<p><b>Sdělení vedení školy:</b> DŮLEŽITÁ INFORMACE pro všechny rodiče: Na začátku příštího školního roku budou žáci pracovat se <b>stávajícími</b> učebnicemi, pracovními sešity a sešity – prosíme NEVYHAZOVAT!</p> <p><b>Sdělení třídního učitele:</b></p> <p><b>Milí žáci a rodiče,</b> posílám jedenáctý týdenní plán, který je zatím téměř stejný pro třídy 4. A a 4. B. Brzy se bude pro obě třídy shodovat. Z důvodu menšího počtu přihlášených dětí ze čtvrtého ročníku se totiž děti, které mají zájem docházet do školy, spojují v jednu skupinu. Během vyučování se tato skupina bude dělit na dvě menší podle potřeb žáků.</p> <p style="text-align: right;">třídní učitelka Zuzana Prausová</p>	
<p><b>Český jazyk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracovní list za touto tabulkou, obsahuje cvičení k procvičování:</li><li>• Skloňování podstatných jmen</li><li>• Opakování abecedy</li><li>- vyřeš a fotku mi prosím pošli do mailu</li></ul>	
<p><b>Matematika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• za touto tabulkou najdeš pracovní list, ten vyřeš a fotku mi prosím pošli do mailu</li></ul>	
<p><b>Anglický jazyk:</b> <a href="mailto:skolabatova@seznam.cz">skolabatova@seznam.cz</a></p> <p>Dobrý den 😊, tento týden jsme se dostali až opakování oblečení. Ve WB na str. 52 ve cv. 1 najděte oblečení a zapište jej na ten řádek, ke které části těla patří. Ve cv. 2 je popis děvčat, podle kterého máte zjistit, kdo se jak jmenuje. Postavy potom vybarvíte dle svých představ. Ve SB na str. 51 si přečtete, co někdy nosí muži ve Skotsku.</p> <p>Až budete mít hotovo, pošlete mi sken a napište mi, jak se vám líbilo/nelíbilo virtuální setkání s Andym 😊.</p> <p>Děkuji a mějte se krásně 😊. P. Baťová</p>	

**Vlastivěda:**

- Nejstarší české dějiny - učebnice (oranžová) - 10. kapitola – Lucemburkové v Čechách – str. 33 - 34 - přečíst

**Přírodověda: úkol na 14 dní**

- učebnice str. 62 – 65 – přečíst, prohlédnout obrázky
- pracovní sešit str. 35 - 37

## Zvířata v ZOO

### V naší ZOO žijí tato zvířata:

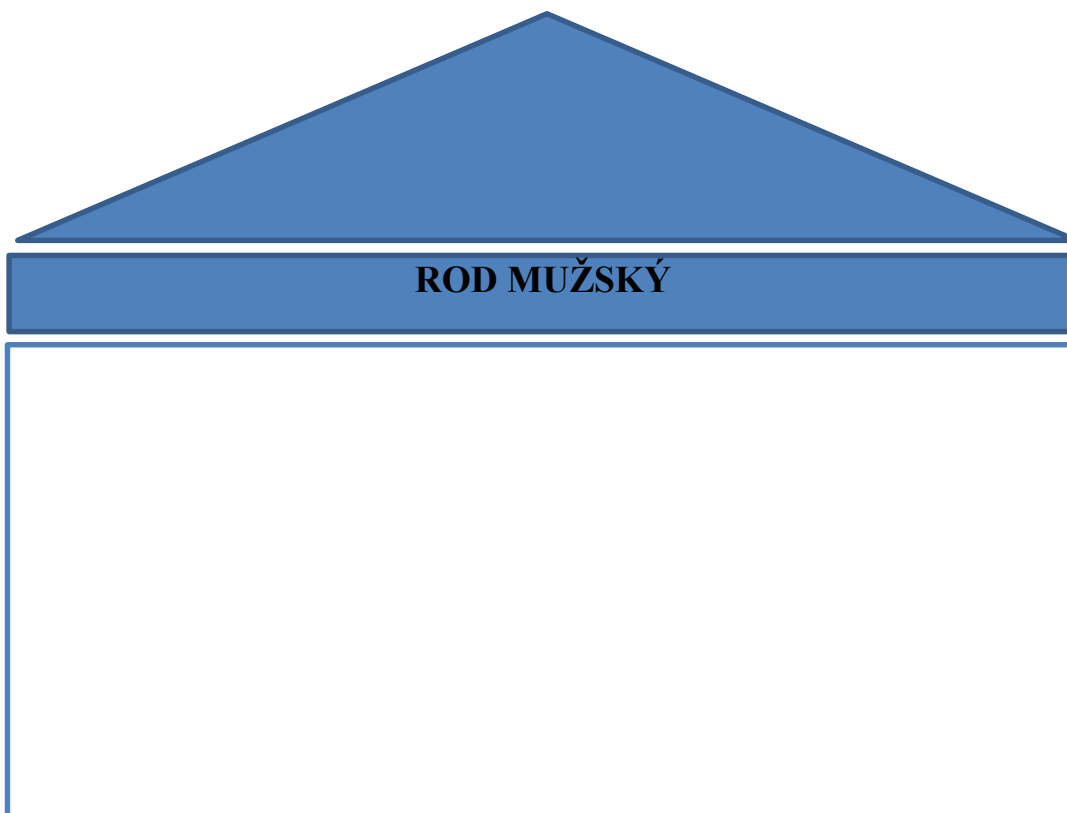
varani, skaláry, želvy, žirafy, nosorožci, sloni,  
koroptve, chřestýši, labutě, zebry, pakoně, tchoři,  
lvíce, tuleni, krokodýli, surikaty, gepardi, pandy,  
antilopy, hyeny, lemuři, tučňáci, skokani a klokani

**V následujících úkolech pracuj s podstatnými jmény těchto zvířat.**

#### 1. Seřaď je podle abecedy.

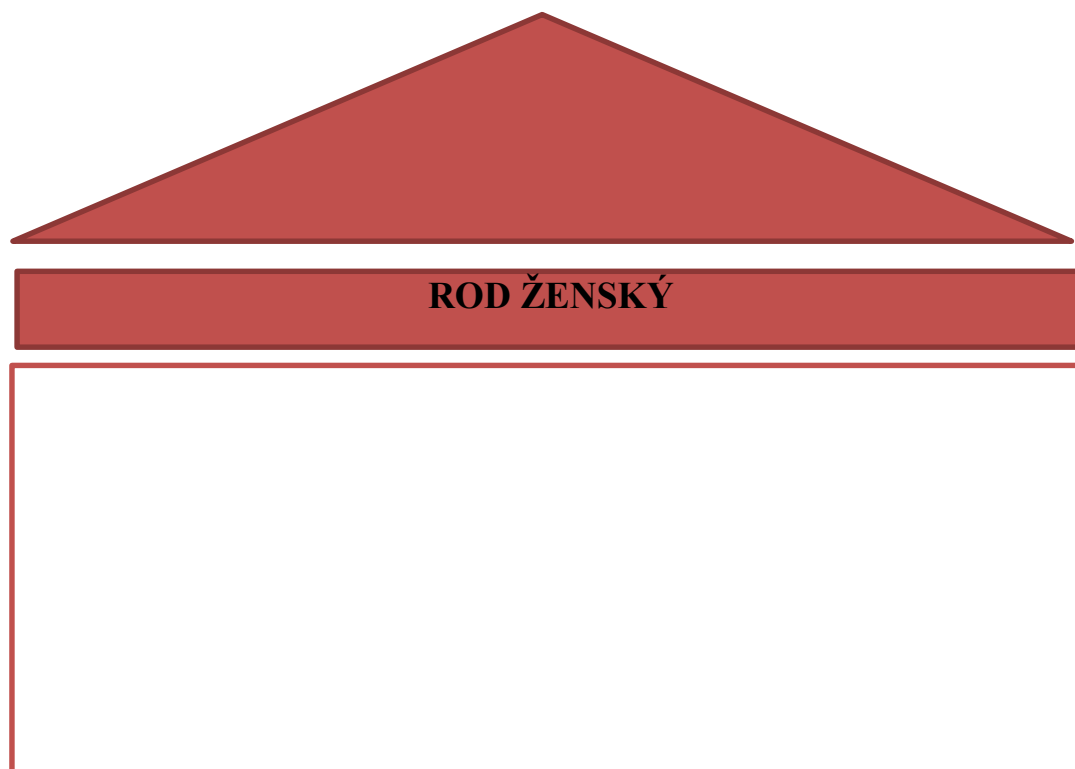
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_

**2. Rozřaď podstatná jména zvířat podle rodu do pavilonů.**



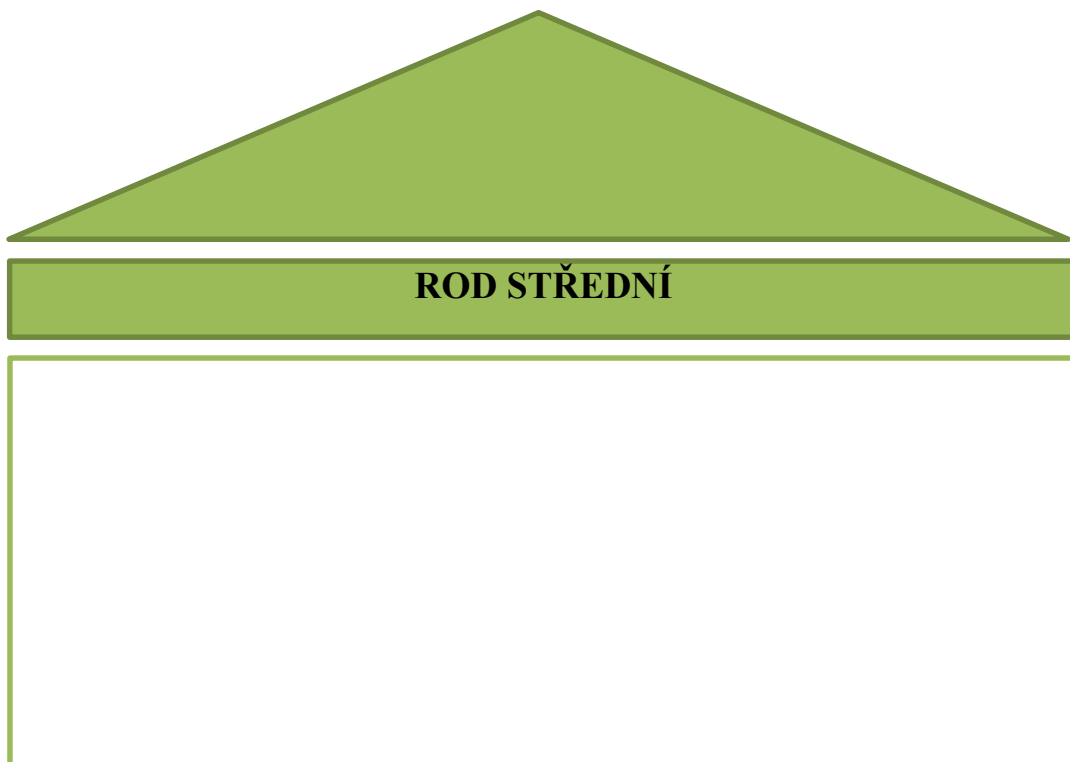
A diagram of a pavilion with a blue triangular roof. Below the roof is a blue horizontal bar containing the text "ROD MUŽSKÝ". Underneath this bar is a large, empty white rectangular box with a blue border, intended for listing animal names.

**ROD MUŽSKÝ**



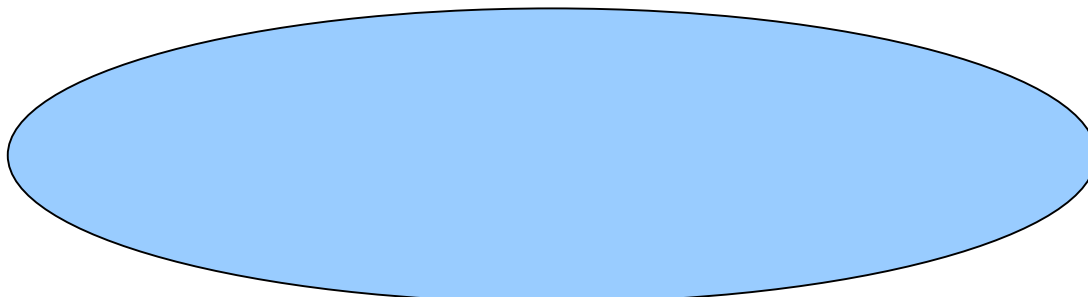
A diagram of a pavilion with a red triangular roof. Below the roof is a red horizontal bar containing the text "ROD ŽENSKÝ". Underneath this bar is a large, empty white rectangular box with a red border, intended for listing animal names.

**ROD ŽENSKÝ**



**3. Každý ošetřovatel má na starost zvířata skloňující se podle stejného vzoru. Vymysli jména pro ošetřovatele a přiřaď jim správná zvířata.**

Jméno ošetřovatele \_\_\_\_\_



Další si již podle potřeby vytvoř sám/sama.

**4. Dokázal/dokázala bys tyto živočichy rozdělit podle zoologických tříd?**

Ryby \_\_\_\_\_

Obojživelníci \_\_\_\_\_

Plazi \_\_\_\_\_

Ptáci \_\_\_\_\_

Savci \_\_\_\_\_

**5. Nakresli obrázek živočicha, kterého bys do ZOO přidal/přidala,  
a napiš o něm informace, které znáš.**



## 6. Doplň i, í, y, ý

sokol\_ jsou draví ptáci

ošetřovatel krmí lv\_

na zahradě jsou černí kos\_

želv\_ jsou plaz\_

orl\_ mořští se živí rybam\_

cvičit ps\_

antilop\_ se mi líbí

viděli jsme krokodýl\_

musíme si poradit s kos\_

lv\_ hodně řvou

krokodýl\_ jsou nebezpeční

ovoce s červ\_

včel\_ bzučí

pozorovat dikobraz\_

mohutní sob\_

poslušný ps\_

sokolník se sokol\_

sýkorky a pěnkav\_



Mezi nejjedovatější r\_b\_ patří Odranec pravý, označovaný pro svůj vzhled také jako kamenná r\_ba. Za zm\_nku určitě také stojí Takifugu – jedná o velm\_jedovatou r\_bu, která v Japonsku patř\_mezi opravdové speciality a její „zdraví bezpečná“ př\_prava je vel\_ce náročná. R\_ba obsahuje smrtelnou dávku jedu až pro 30 lidí. Prot\_ jejímu jedu neexistuje prot\_jed.

## Matematika

### 1. Vynásob a porovnej. Dopiš znaky $>$ , $<$ , $=$ :

$3 \cdot 200 \_ 2 \cdot 300$

$4 \cdot 600 \_ 5 \cdot 400$

$3 \cdot 700 \_ 4 \cdot 500$

$8 \cdot 300 \_ 4 \cdot 700$

$6 \cdot 700 \_ 7 \cdot 600$

$9 \cdot 400 \_ 8 \cdot 600$

### 2. Zaokrouhli (doplň znaménko k zaokrouhlení):

a) *na desítky*: 5 678 \_\_\_\_\_ 543 \_\_\_\_\_ 198 \_\_\_\_\_ 9 666 \_\_\_\_\_

b) *na stovky*: 8 930 \_\_\_\_\_ 1 567 \_\_\_\_\_ 653 \_\_\_\_\_ 9 663 \_\_\_\_\_

c) *na tisíce*: 8 390 \_\_\_\_\_ 2 903 \_\_\_\_\_ 1 090 \_\_\_\_\_ 879 \_\_\_\_\_

### 3. Pozorně si prohlédni vzdálenosti mezi městy.

a) Mezi kterými dvěma uvedenými městy je vzdálenost největší?

b) Která z uvedených měst jsou nejbližší?

Praha 1 384 km Řím  
←—————→

Řím 1 433 km Paříž  
←—————→

Praha 1 064 km Paříž  
←—————→

Praha 312 km Vídeň  
←—————→

Vídeň 1 263 km Paříž  
←—————→

Oslo 1 323 km Praha  
←—————→

Odpověď: a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

## 1. Vypočítej:

$769 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$931 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$668 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$682 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$549 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$815 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 795 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 116 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 2. Vyřeš slovní úlohu:

Paní Adámková pekla linecké koláčky. Vykrájela jich z těsta 186. Má dva větší plechy, na které naskládala po padesáti koláčcích. Zbytek koláčků rozdělila na dva menší plechy. **Kolik koláčků se vejde na menší plech?**

**Výpočet:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Odpověď:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

