Jméno a příjmení žáka: …………….……………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **4.B** | **11. TÝDENNÍ PLÁN**na týden od 25. 5. do 31. 5. |
| **Třídní učitel: Mgr. Zuzana Prausová,** **z.prausova@seznam.cz****, tel. 732 565 148** |
| **Sdělení vedení školy:**DŮLEŽITÁ INFORMACE pro všechny rodiče:Na začátku příštího školního roku budou žáci pracovat se **stávajícími** učebnicemi, pracovními sešity a sešity – prosíme NEVYHAZOVAT!**Sdělení třídního učitele:****Milí žáci a rodiče**, posílám jedenáctý týdenní plán, který je zatím téměř stejný pro třídy 4. A a 4. B. Brzy se bude pro obě třídy shodovat. Z důvodu menšího počtu přihlášených dětí ze čtvrtého ročníku se totiž děti, které mají zájem docházet do školy, spojují v jednu skupinu. Během vyučování se tato skupina bude dělit na dvě menší podle potřeb žáků.  třídní učitelka Zuzana Prausová  |
| **Český jazyk:** * + - * **pracovní list za touto tabulkou, obsahuje cvičení k procvičování:**
* Skloňování podstatných jmen
* Opakování abecedy
* **vyřeš a fotku mi prosím pošli do mailu**
 |
| **Matematika:*** **za touto tabulkou najdeš pracovní list, ten vyřeš a fotku mi prosím pošli do mailu**
 |
| **Anglický jazyk:** **skolabatova@seznam.cz**Dobrý den:-), tento týden jsme se dostali až opakování oblečení. Ve WB na str. 52 ve cv. 1 najděte oblečení a zapište jej na ten řádek, ke které části těla patří. Ve cv. 2 je popis děvčat, podle kterého máte zjistit, kdo se jak jmenuje. Postavy potom vybarvěte dle svých představ. Ve SB na str. 51 si přečtěte, co někdy nosí muži ve Skotsku. Až budete mít hotovo, pošlete mi sken a napište mi, jak se vám líbilo/nelíbilo virtuální setkání s Andym;-). Děkuji a mějte se krásně :-). P. Baťová |
| **Vlastivěda:** * Nejstarší české dějiny - učebnice (oranžová) - 10. kapitola – Lucemburkové v Čechách – str. 33 - 34 - přečíst
 |
| **Přírodověda: úkol na 14 dní*** učebnice str. 62 – 65 – pročíst, prohlédnout obrázky
* pracovní sešit str. 35 - 37
 |
|  **Zvířata v ZOO****V naší ZOO žijí tato zvířata:**varani, skaláry, želvy, žirafy, nosorožci, sloni,koroptve, chřestýši, labutě, zebry, pakoně, tchoři,lvice, tuleni, krokodýli, surikaty, gepardi, pandy,antilopy, hyeny, lemuři, tučňáci, skokani a klokani **V následujících úkolech pracuj s podstatnými jmény těchto zvířat.** **1. Seřaď je podle abecedy.**1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
11. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
12. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
13. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
14. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
15. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
16. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
17. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
18. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
19. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
20. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
21. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
22. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
23. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
24. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Rozřaď podstatná jména zvířat podle rodu do pavilonů.****ROD MUŽSKÝ****ROD ŽENSKÝ****ROD STŘEDNÍ****3. Každý ošetřovatel má na starost zvířata skloňující se podle** **stejného vzoru. Vymysli jména pro ošetřovatele a přiřaď jim** **správná zvířata.****Jméno ošetřovatele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Další si již podle potřeby vytvoř sám/sama.**4. Dokázal/dokázala bys tyto živočichy rozdělit podle zoologických** **tříd?**Ryby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Obojživelníci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plazi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ptáci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Savci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5. Nakresli obrázek živočicha, kterého bys do ZOO přidal/přidala,** **a napiš o něm informace, které znáš**.**6. Doplň i, í, y, ý**sokol\_ jsou draví ptáciošetřovatel krmí lv\_na zahradě jsou černí kos\_želv\_ jsou plaz\_orl\_ mořští se živí rybam\_cvičit ps\_antilop\_ se mi líbíviděli jsme krokodýl\_musíme si poradit s kos\_lv\_ hodně řvoukrokodýl\_ jsou nebezpečníovoce s červ\_včel\_ bzučípozorovat dikobraz\_mohutní sob\_poslušní ps\_alternativní popis obrázku chybísokolník se sokol\_sýkorky a pěnkav\_ Mezi nejjedovatější r\_b\_ patří Odranec pravý, označovaný pro svůj vzhled také jako kamenná r\_ba. Za zm\_nku určitě také stojí Takifugu – jedná o velm\_ jedovatou r\_bu, která v Japonsku patř\_ mezi opravdové speciality a její „zdraví bezpečná“ př\_prava je vel\_ce náročná. R\_ba obsahuje smrtelnou dávku jedu až pro 30 lidí. Prot\_ jejímu jedu neexistuje prot\_jed. |



1. **Vypočítej:**

769 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 931 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

668 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 682 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

549 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 815 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 795 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 116 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vyřeš slovní úlohu:**

Paní Adámková pekla linecké koláčky. Vykrájela jich z těsta 186. Má dva větší plechy, na které naskládala po padesáti koláčcích. Zbytek koláčků rozdělila na dva menší plechy. **Kolik koláčků se vejde na menší plech?**

**Výpočet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**