



# Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ▪ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ▪ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ▪ IČO: 636 96 517

Jméno a příjmení žáka: .....

## 4.A

Třídní učitelky: **Mgr. Martina Ringová**, [martina.ring@seznam.cz](mailto:martina.ring@seznam.cz) tel. 723 916 174

### Sdělení vedení školy:

INFORMACE pro všechny rodiče: Na začátku příštího školního roku budou žáci pracovat se stávajícími učebnicemi

### Sdělení třídního učitele:

**Milí žáci a rodiče,**

posílám jedenáctý týdenní plán, který je téměř stejný pro třídy 4.A a 4.B. Z důvodu menšího počtu přihlášených dětí zřejmě kvůli Angličtině (Clothes).

Martina Ringová

### Český jazyk – pracovní listy – na konci

- Skloňování podstatných jmen
- Opakování abecedy

### Anglický jazyk – Oblékání - NOVÉ

- PS 46/2 (přečti si text a podle něj vybarvi obrázky ve cvičení 1)
- učebnice s. 46/cv. 2 Learn (nauč se – můžeš vystříhnout následující rámeček a přelepit do sešitu English na sloveso **WEAR** (mít na sobě) - já mám na sobě, ty máš na sobě ...

|  |                |                         |
|--|----------------|-------------------------|
| <b>I'm</b> (I am)  |                | <b>a brown shirt.</b>   |
| <b>you're, we're, they're</b><br>(you are, we are, they are) | <b>wearing</b> | <b>blue jeans.</b>      |
| <b>he's, she's, it's</b><br>(he is, she is, it is)           |                | <b>a green sweater.</b> |
|  |                | <b>brown trousers.</b>  |
|  |                | <b>a pink blouse.</b>   |

**POZOR:** V jednotném čísle POUŽIJ před oblečení (nebo barvu) neurčitý člen „A“, v množném čísle ne.

- PS 46/cv. 3
- PS 48/cv. 1

- <https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/clothes-1>

**Matematika** – Písemné dělení, čísla větší než 1.000, Zaokrouhlování

**Vlastivěda** – MODRÁ kapitola 8. Podnebí a počasí – uč. str. 29 - přečíst

- PS str. 18

**Vlastivěda** - ORANŽOVÁ

- učebnice - 10. kapitola – Lucemburkové v Čechách – str. 33 - 37
- PS – str. 17 - 19

**Přírodověda** Příroda na jaře – Ekosystém LOUKA – práce na 14 dnů

- učebnice str. 66 – 70 – přečíst, prohlédnout obrázky
- PS str. 38 - 41

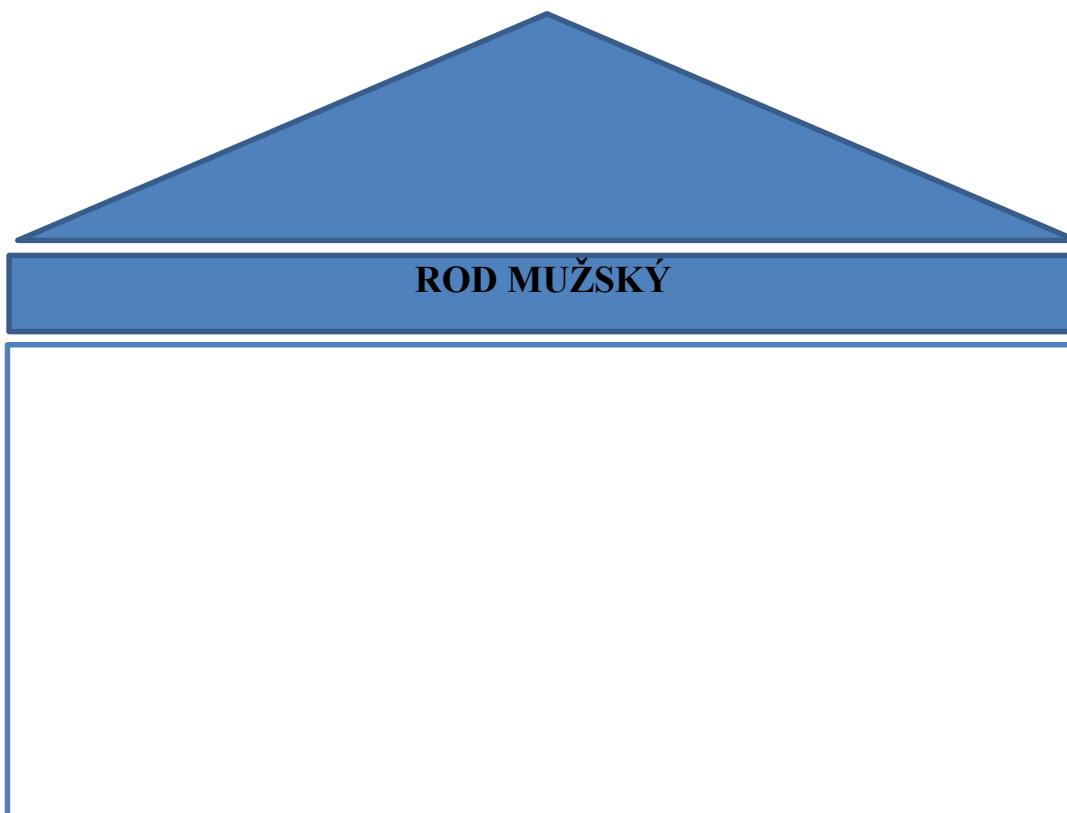
**V naší ZOO žijí tato zvířata:**

**V následujících úkolech pracuj s podstatnými jmény těchto zvířat.**

**1. Seřad' je podle abecedy.**

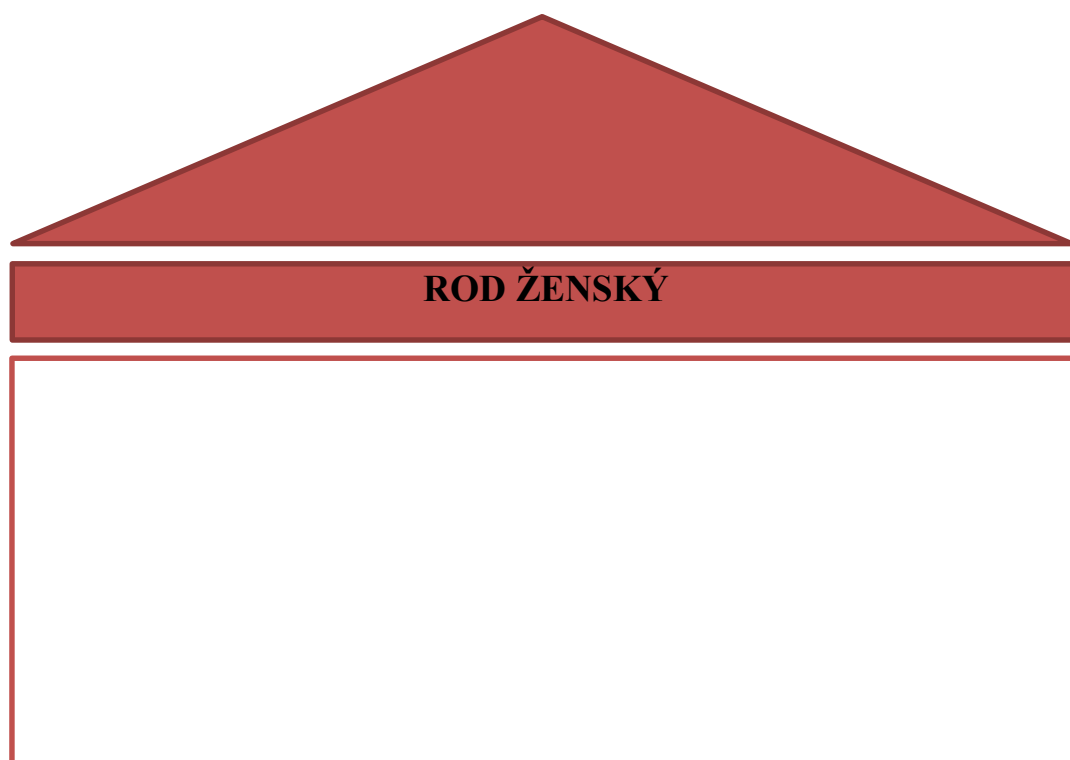
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_

**2. Rozřad' podstatná jména zvířat podle rodu do pavilonů.**



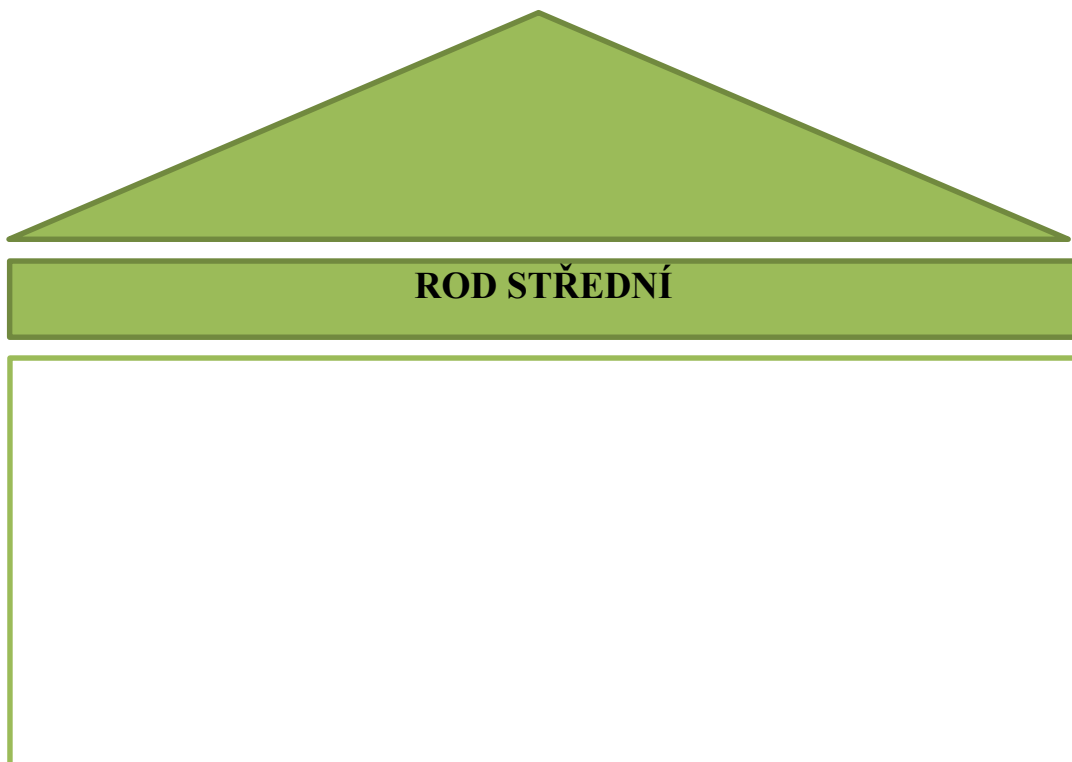
A diagram of a pavilion with a blue triangular roof. Below the roof is a blue horizontal bar containing the text "ROD MUŽSKÝ". Underneath this bar is a large, empty white rectangular box with a blue border, intended for writing the names of male animals.

**ROD MUŽSKÝ**



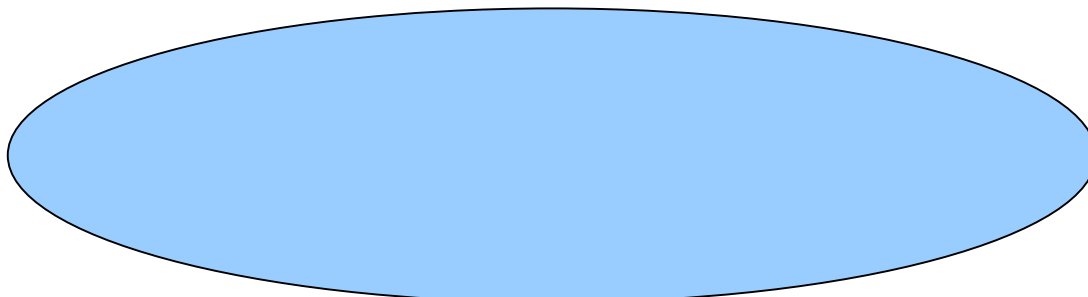
A diagram of a pavilion with a red triangular roof. Below the roof is a red horizontal bar containing the text "ROD ŽENSKÝ". Underneath this bar is a large, empty white rectangular box with a red border, intended for writing the names of female animals.

**ROD ŽENSKÝ**



**3. Každý ošetřovatel má na starost zvířata skloňující se podle stejného vzoru. Vymysli jména pro ošetřovatele a přiřaď jim správná zvířata.**

Jméno ošetřovatele \_\_\_\_\_



Další si již podle potřeby vytvoř sám/sama.

**4. Dokázal/dokázala bys tyto živočichy rozdělit podle zoologických tříd?**

Ryby \_\_\_\_\_

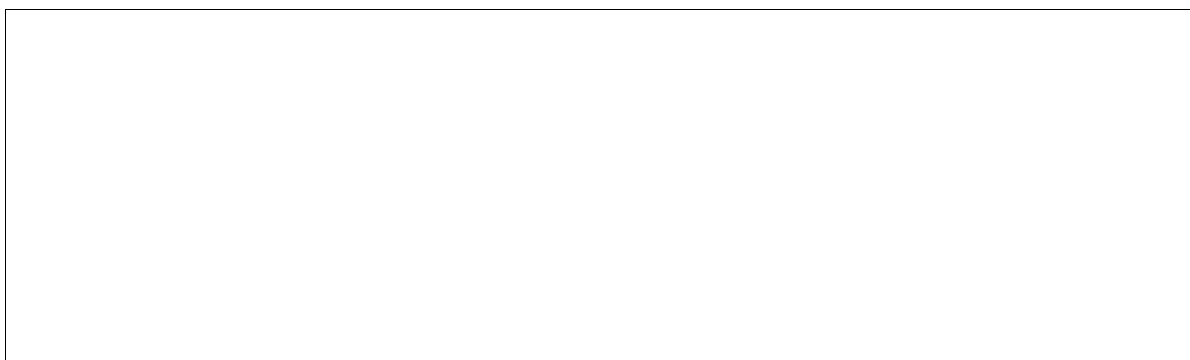
Obojživelníci \_\_\_\_\_

Plazi \_\_\_\_\_

Ptáci \_\_\_\_\_

Savci \_\_\_\_\_

**5. Nakresli obrázek živočicha, kterého bys do ZOO přidal/přidala, a napiš o něm informace, které znáš.**



## 6. Doplně i, í, y

sokol\_ jsou draví ptáci

ošetřovatel krmí lv\_

na zahradě jsou černí kos\_

želv\_ jsou plaz\_

orl\_ mořští se živí rybam\_

cvičit ps\_

antilop\_ se mi líbí

viděli jsme krokodýl\_

musíme si poradit s kos\_

lv\_ hodně řvou

krokodýl\_ jsou nebezpeční

ovoce s červ\_

včel\_ bzučí

pozorovat dikobraz\_

mohutní sob\_

poslušný ps\_

sokolník se sokol\_

sýkorky a pěnkav\_

Mezi nejedovatější r\_b\_ patří Odranec pravý, označovaný pro svůj vzhled také jako „zdraví bezpečná“ př\_ prava je vel\_ ce náročná. R\_ ba obsahuje smrtelnou dávku jed





## Matematika

### 1. Vynásob a porovnej. Dopiš znaky >, <, =:

$3 \cdot 200 \underline{\hspace{1cm}} 2 \cdot 300$

$4 \cdot 600 \underline{\hspace{1cm}} 5 \cdot 400$

$3 \cdot 700 \underline{\hspace{1cm}} 4 \cdot 500$

$8 \cdot 300 \underline{\hspace{1cm}} 4 \cdot 700$

$6 \cdot 700 \underline{\hspace{1cm}} 7 \cdot 600$

$9 \cdot 400 \underline{\hspace{1cm}} 8 \cdot 600$

### 2. Zaokrouhli (doplň znaménko k zaokrouhlení):

a) na desítky: 5 678 \_\_\_\_\_ 543 \_\_\_\_\_ 198 \_\_\_\_\_ 9 666 \_\_\_\_\_

b) na stovky: 8 930 \_\_\_\_\_ 1 567 \_\_\_\_\_ 653 \_\_\_\_\_ 9 663 \_\_\_\_\_

c) na tisíce: 8 390 \_\_\_\_\_ 2 903 \_\_\_\_\_ 1 090 \_\_\_\_\_ 879 \_\_\_\_\_

### 3. Pozorně si prohlédni vzdálenosti mezi městy.

a) Mezi kterými dvěma uvedenými městy je vzdálenost největší?

b) Která z uvedených měst jsou nejbližší?

Praha 1 384 km Řím  
←—————→

Řím 1 433 km Paříž  
←—————→

Praha 1 064 km Paříž  
←—————→

Praha 312 km Vídeň  
←—————→

Vídeň 1 263 km Paříž  
←—————→

Oslo 1 323 km Praha  
←—————→

Odpověď: a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

#### 4. Vypočítej:

$769 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$931 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$668 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$682 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$549 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$815 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,795 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,116 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

#### 5. Vyřeš slovní úlohu:

Paní Adámková pekla linecké koláčky. Vykrájela jich z těsta 186. Má dva větší plechy, na které

**Výpočet:** \_\_\_\_\_

**Odpověď:** \_\_\_\_\_

