Jméno a příjmení žáka: …………….……………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **4.A** | **11. TÝDENNÍ PLÁN**na týden od 25. 5. do 31. 5. |
| Třídní učitelky: **Mgr. Martina Ringová,** **martina.ring@seznam.cz** **tel. 723 916 174**  |
| **Sdělení vedení školy:**INFORMACE pro všechny rodiče: **Na začátku příštího školního roku budou žáci pracovat se stávajícími učebnicemi, pracovními sešity a sešity – prosíme NEVYHAZOVAT!****Sdělení třídního učitele:****Milí žáci a rodiče**, posílám jedenáctý týdenní plán, který je téměř stejný pro třídy 4.A a 4.B. Z důvodu menšího počtu přihlášených dětí ze čtvrtého ročníku se totiž děti, které mají zájem docházet do školy, spojují v jednu skupinu. Na některé vyučovací hodiny se budou děti dělit – podle potřeby. Znovu doporučuji webové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu), zejména kvůli Angličtině(Clothes).  Martina Ringová |
| **Český jazyk** – pracovní listy – na konci* Skloňování podstatných jmen
* Opakování abecedy
 |
| **Anglický jazyk** – Oblékání - NOVÉ* **PS 46/2 (přečti si text a podle něj vybarvi obrázky ve cvičení 1)**
* **učebnice s. 46/cv. 2 Learn (nauč se – můžeš vystřihnout následující rámeček a přelepit do sešitu English nebo přepsat)**

**sloveso WEAR (mít na sobě) - já mám na sobě, ty máš na sobě ...****I´m** (I am) **a** brown shirt**.****you´re, we´re, they´re** blue jeans.(you are, we are, they are) **wearing a** green sweater**.****he´s, she´s, it´s** brown trousers**.**(he is, she is, it is) **a** pink blouse**.** **POZOR:** V jednotném čísle POUŽIJ před oblečení (nebo barvu) neurčitý člen „A“, v množném čísle ne.* PS 46/cv. 3
* PS 48/cv. 1
* <https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/clothes-1>
 |
| **Matematika** – Písemné dělení, čísla větší než 1.000, Zaokrouhlování |
| **Vlastivěda** – MODRÁ kapitola 8. Podnebí a počasí – uč. str. 29 - přečíst - PS str. 18**Vlastivěda**  - ORANŽOVÁ * učebnice - 10. kapitola – Lucemburkové v Čechách – str. 33 - 37
* PS – str. 17 - 19
 |
| **Přírodověda** Příroda na jaře – **Ekosystém LOUKA – práce na 14 dnů*** učebnice str. 66 – 70 – přečíst, prohlédnout obrázky
* PS str. 38 - 41
 |
|   **V naší ZOO žijí tato zvířata:**varani, skaláry, želvy, žirafy, nosorožci, sloni,koroptve, chřestýši, labutě, zebry, pakoně, tchoři,lvice, tuleni, krokodýli, surikaty, gepardi, pandy,antilopy, hyeny, lemuři, tučňáci, skokani a klokani **V následujících úkolech pracuj s podstatnými jmény těchto zvířat.** **1. Seřaď je podle abecedy.**1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
11. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
12. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
13. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
14. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
15. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
16. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
17. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
18. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
19. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
20. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
21. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
22. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
23. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
24. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Rozřaď podstatná jména zvířat podle rodu do pavilonů.****ROD MUŽSKÝ****ROD ŽENSKÝ****ROD STŘEDNÍ****3. Každý ošetřovatel má na starost zvířata skloňující se podle** **stejného vzoru. Vymysli jména pro ošetřovatele a přiřaď jim** **správná zvířata.****Jméno ošetřovatele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Další si již podle potřeby vytvoř sám/sama.**4. Dokázal/dokázala bys tyto živočichy rozdělit podle zoologických** **tříd?**Ryby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Obojživelníci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plazi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ptáci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Savci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5. Nakresli obrázek živočicha, kterého bys do ZOO přidal/přidala,** **a napiš o něm informace, které znáš**.

|  |
| --- |
|  |

**6. Doplň i,í,y**sokol\_ jsou draví ptáciošetřovatel krmí lv\_na zahradě jsou černí kos\_želv\_ jsou plaz\_orl\_ mořští se živí rybam\_cvičit ps\_antilop\_ se mi líbíviděli jsme krokodýl\_musíme si poradit s kos\_lv\_ hodně řvoukrokodýl\_ jsou nebezpečníovoce s červ\_včel\_ bzučípozorovat dikobraz\_mohutní sob\_poslušní ps\_alternativní popis obrázku chybísokolník se sokol\_sýkorky a pěnkav\_ Mezi nejjedovatější r\_b\_ patří Odranec pravý, označovaný pro svůj vzhled také jako kamenná r\_ba. Za zm\_nku určitě také stojí Takifugu – jedná o velm\_ jedovatou r\_bu, která v Japonsku patř\_ mezi opravdové speciality a její „zdraví bezpečná“ př\_prava je vel\_ce náročná. R\_ba obsahuje smrtelnou dávku jedu až pro 30 lidí. Prot\_ jejímu jedu neexistuje prot\_jed.**Matematika**1. **Vynásob a porovnej. Dopiš znaky >, <, =:**

3 . 200 \_\_ 2 . 300 4 . 600 \_\_ 5 . 400 3 . 700 \_\_ 4 . 5008 . 300 \_\_ 4 . 700 6 . 700 \_\_ 7 . 600 9 . 400 \_\_ 8 . 600 1. **Zaokrouhli (doplň znaménko k zaokrouhlení):**

**a) *na desítky:*** 5 678 \_\_\_\_\_\_\_ 543 \_\_\_\_\_\_\_ 198 \_\_\_\_\_\_\_ 9 666 \_\_\_\_\_\_\_**b) *na stovky:*** 8 930 \_\_\_\_\_\_\_ 1 567 \_\_\_\_\_\_\_ 653 \_\_\_\_\_\_\_ 9 663 \_\_\_\_\_\_\_**c) *na tisíce:***  8 390 \_\_\_\_\_\_\_ 2 903 \_\_\_\_\_\_\_ 1 090 \_\_\_\_\_\_\_ 879 \_\_\_\_\_\_\_1. **Pozorně si prohlédni vzdálenosti mezi městy.**
2. **Mezi kterými dvěma uvedenými městy je vzdálenost největší­?**
3. **Která z uvedených měst jsou nejblíže?**

Praha 1 384 km Řím Řím 1 433 km PařížPraha 1 064 km Paříž Praha 312 km VídeňVídeň 1 263 km Paříž Oslo 1 323 km Praha*Odpověď: a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. **Vypočítej:**

769 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 931 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_668 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 682 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_549 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 815 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_3 795 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 116 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Vyřeš slovní úlohu:**

Paní Adámková pekla linecké koláčky. Vykrájela jich z těsta 186. Má dva větší plechy, na které naskládala po padesáti koláčcích. Zbytek koláčků rozdělila na dva menší plechy. **Kolik koláčků se vejde na menší plech?****Výpočet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |