Jméno a příjmení žáka: …………….……………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **4.A** | **11. TÝDENNÍ PLÁN**  na týden od 25. 5. do 31. 5. |
| Třídní učitelky: **Mgr. Martina Ringová,** [**martina.ring@seznam.cz**](mailto:martina.ring@seznam.cz) **tel. 723 916 174** | |
| **Sdělení vedení školy:**  INFORMACE pro všechny rodiče: **Na začátku příštího školního roku budou žáci pracovat se stávajícími učebnicemi, pracovními sešity a sešity – prosíme NEVYHAZOVAT!**  **Sdělení třídního učitele:**  **Milí žáci a rodiče**,  posílám jedenáctý týdenní plán, který je téměř stejný pro třídy 4.A a 4.B. Z důvodu menšího počtu přihlášených dětí ze čtvrtého ročníku se totiž děti, které mají zájem docházet do školy, spojují v jednu skupinu. Na některé vyučovací hodiny se budou děti dělit – podle potřeby. Znovu doporučuji webové stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu), zejména kvůli Angličtině(Clothes).  Martina Ringová | |
| **Český jazyk** – pracovní listy – na konci   * Skloňování podstatných jmen * Opakování abecedy | |
| **Anglický jazyk** – Oblékání - NOVÉ   * **PS 46/2 (přečti si text a podle něj vybarvi obrázky ve cvičení 1)** * **učebnice s. 46/cv. 2 Learn (nauč se – můžeš vystřihnout následující rámeček a přelepit do sešitu English nebo přepsat)**   **sloveso WEAR (mít na sobě) - já mám na sobě, ty máš na sobě ...**  **I´m** (I am) **a** brown shirt**.**  **you´re, we´re, they´re** blue jeans.  (you are, we are, they are) **wearing a** green sweater**.**  **he´s, she´s, it´s** brown trousers**.**  (he is, she is, it is) **a** pink blouse**.**  **POZOR:** V jednotném čísle POUŽIJ před oblečení (nebo barvu) neurčitý člen „A“, v množném čísle ne.   * PS 46/cv. 3 * PS 48/cv. 1 * <https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/clothes-1> | |
| **Matematika** – Písemné dělení, čísla větší než 1.000, Zaokrouhlování | |
| **Vlastivěda** – MODRÁ kapitola 8. Podnebí a počasí – uč. str. 29 - přečíst  - PS str. 18  **Vlastivěda**  - ORANŽOVÁ   * učebnice - 10. kapitola – Lucemburkové v Čechách – str. 33 - 37 * PS – str. 17 - 19 | |
| **Přírodověda** Příroda na jaře – **Ekosystém LOUKA – práce na 14 dnů**   * učebnice str. 66 – 70 – přečíst, prohlédnout obrázky * PS str. 38 - 41 | |
| **V naší ZOO žijí tato zvířata:**  varani, skaláry, želvy, žirafy, nosorožci, sloni,  koroptve, chřestýši, labutě, zebry, pakoně, tchoři,  lvice, tuleni, krokodýli, surikaty, gepardi, pandy,  antilopy, hyeny, lemuři, tučňáci, skokani a klokani  **V následujících úkolech pracuj s podstatnými jmény těchto zvířat.**  **1. Seřaď je podle abecedy.**   1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 11. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 12. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 13. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 14. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 15. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 16. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 17. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 18. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 19. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 21. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 22. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 23. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 24. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **2. Rozřaď podstatná jména zvířat podle rodu do pavilonů.**  **ROD MUŽSKÝ**  **ROD ŽENSKÝ**  **ROD STŘEDNÍ**  **3. Každý ošetřovatel má na starost zvířata skloňující se podle**  **stejného vzoru. Vymysli jména pro ošetřovatele a přiřaď jim**  **správná zvířata.**  **Jméno ošetřovatele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Další si již podle potřeby vytvoř sám/sama.  **4. Dokázal/dokázala bys tyto živočichy rozdělit podle zoologických**  **tříd?**  Ryby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Obojživelníci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Plazi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Ptáci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Savci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Nakresli obrázek živočicha, kterého bys do ZOO přidal/přidala,**  **a napiš o něm informace, které znáš**.   |  | | --- | |  |   **6. Doplň i,í,y**  sokol\_ jsou draví ptáci  ošetřovatel krmí lv\_  na zahradě jsou černí kos\_  želv\_ jsou plaz\_  orl\_ mořští se živí rybam\_  cvičit ps\_  antilop\_ se mi líbí  viděli jsme krokodýl\_  musíme si poradit s kos\_  lv\_ hodně řvou  krokodýl\_ jsou nebezpeční  ovoce s červ\_  včel\_ bzučí  pozorovat dikobraz\_  mohutní sob\_  poslušní ps\_  alternativní popis obrázku chybísokolník se sokol\_  sýkorky a pěnkav\_  Mezi nejjedovatější r\_b\_ patří Odranec pravý, označovaný pro svůj vzhled také jako kamenná r\_ba. Za zm\_nku určitě také stojí Takifugu – jedná o velm\_ jedovatou r\_bu, která v Japonsku patř\_ mezi opravdové speciality a její „zdraví bezpečná“ př\_prava je vel\_ce náročná. R\_ba obsahuje smrtelnou dávku jedu až pro 30 lidí. Prot\_ jejímu jedu neexistuje prot\_jed.  **Matematika**   1. **Vynásob a porovnej. Dopiš znaky >, <, =:**   3 . 200 \_\_ 2 . 300 4 . 600 \_\_ 5 . 400 3 . 700 \_\_ 4 . 500  8 . 300 \_\_ 4 . 700 6 . 700 \_\_ 7 . 600 9 . 400 \_\_ 8 . 600   1. **Zaokrouhli (doplň znaménko k zaokrouhlení):**   **a) *na desítky:*** 5 678 \_\_\_\_\_\_\_ 543 \_\_\_\_\_\_\_ 198 \_\_\_\_\_\_\_ 9 666 \_\_\_\_\_\_\_  **b) *na stovky:*** 8 930 \_\_\_\_\_\_\_ 1 567 \_\_\_\_\_\_\_ 653 \_\_\_\_\_\_\_ 9 663 \_\_\_\_\_\_\_  **c) *na tisíce:***  8 390 \_\_\_\_\_\_\_ 2 903 \_\_\_\_\_\_\_ 1 090 \_\_\_\_\_\_\_ 879 \_\_\_\_\_\_\_   1. **Pozorně si prohlédni vzdálenosti mezi městy.** 2. **Mezi kterými dvěma uvedenými městy je vzdálenost největší­?** 3. **Která z uvedených měst jsou nejblíže?**   Praha 1 384 km Řím Řím 1 433 km Paříž  Praha 1 064 km Paříž Praha 312 km Vídeň  Vídeň 1 263 km Paříž Oslo 1 323 km Praha  *Odpověď: a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. **Vypočítej:**   769 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 931 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  668 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 682 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  549 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 815 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 795 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 116 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Vyřeš slovní úlohu:**   Paní Adámková pekla linecké koláčky. Vykrájela jich z těsta 186. Má dva větší plechy, na které naskládala po padesáti koláčcích. Zbytek koláčků rozdělila na dva menší plechy. **Kolik koláčků se vejde na menší plech?**  **Výpočet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |