



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ■ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ■ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ■ IČO: 636 96 517

Jméno a příjmení žáka:

3.B	11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25. 5. – 31. 5.
<u>Třídní učitel:</u> Mgr. Lenka Klíčová , klicova.l@seznam.cz , tel. 774 632 666, Messenger a What's up (Lenka Klíčová)	
<u>Sdělení třídního učitele:</u> Dobrý den, vážení rodiče a milé děti, Se začátkem dobrovolné školní docházky mám pro vás všechny, ať už budete chodit do školy nebo ne, několik důležitých informací: • upozornění rodičů: na možnost komunikace až v odpoledních hodinách • možnost pro rodiče, že splněné úkoly těch dětí, které nenastoupily do školy a nemají možnost internetového přeposílání úkolů, je možné odevzdávat a zase vrátet prostřednictvím služby u hlavního vchodu školy nebo po individuální domluvě • ZÁJMOVÁ ČINNOST - do konce školního roku zrušena • v úterý přihlášené děti odevzdají návratku, kterou v pondělí obdrží ve škole • všichni žáci budou pracovat se stávajícími učebnicemi, pracovními sešity a sešity ještě v průběhu příštího školního roku – NEVYHAZOVAT I na tento týden tady máte pozvánku na schůzku s rodilým mluvčím a p. uč. Nemeškalovou	
Ve středu 27. 5. Vás zase zvú do virtuální třídy na ZOOMu v čase 15:00 – 15:40. Přístupový kód 784 0959 7596 a heslo 2h2wAE. Přihlaste se prosím pod svým jménem a dopředu vyzkoušejte, jestli Vám funguje kamera a mikrofon (s pomocí rodičů – děkuji). Těším se na Vás spolu s Andym 😊 M. Nem.	
V následujících týdnech budeme i nadále všichni pracovat podle týdenních plánů, ať už doma nebo ve škole. Je důležité, aby si děti četly výklad učiva u jednotlivých předmětů a neplnily pouze pracovní listy. Tam je vysvětlováno nové učivo, případně poskytnuty nápovědy k jednotlivým úkolům, ... Tímto zdravím všechny děti, se kterými se v tomto týdnu ve škole nevidím, kdybyste měly jakékoliv nejasnosti s úkoly, neváhejte se mi ozvat a na dalších 11 dětí se už moc těším od 7:30 do 7:50 hod. ráno, do konce výuky v 11:30 každý den v naší třídě. S pozdravem Lenka Klíčová	

ČESKÝ JAZYK

V následujících dnech budeme procvičovat a opakovat učivo. Nejdříve se zaměříme na obtížné učivo – předpony vy/vý:

Pokusíme se o opačný postup:

- My jsme se učili oddělit kořen slova, např. **vy-kopat** a potom jsme vymýšleli další předpony: **za-kopat**, **do-kopat**, **pře-kopat**, ...
- Naučíme se, pokud možno z paměti slova, kde se píše měkké i, kde tedy není předpona vy, ale slabika vi je součástí kořene slova a nejlépe se pamatují slova v jednoduché **říkance**:

○ *Vidět, viset, vinout, viklat – postačí mi jeden příklad,*

vítat, vířit, vítězit – musím chyby porazit!

• PAMATUJ!

x

PAMATUJ!

vidět - viditelný

viset – visící zhora dolů, **visací** zámek

x

vysít semínka

visutý most

vinout – závin, závit, zavinutý

viklat – viklající se, vyviklaný

vítat - uvítání

vikýř (=krytý střešní výstupek)

zdvíž (=výtah) – zdvíhat

x

výtah

vidlička, **víčko**, ...

Dále zde ponechám ještě úvod do přídavných jmen, které budeme i nadále procvičovat.

Přídavná jména

- co jsou to přídavná jména?
- slovní druh, který označujeme číslem 2
- je úzce spjatý s podstatným jménem a to tak, že vyjadřuje jaké to podstatné jméno je – **přidává** se k podstatným jménům, tedy...
- vyjadřuje **vlastnosti** podstatných jmen
- většinou stojí ve větě před podstatným jménem, například:
 - **pletený** svetr, **milá** paní, **červené** jablko, **rychlé** auto, ...
- ptáme se na ně
 - **jaký, který, čím?** ... **tatínkův** mobilČím mobil?
 - **jaká, která, čím?** ... **rozkvetlá** zahrada ...Jaká zahrada?
 - **jaké, které, čím?** ... **pruhované** tričko ... Které tričko?

Učivo si procvičte na stránkách:

předpony:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-v/slovni-spojenci/cviceni5A.htm>

Písemné úkoly

1. **zápis do sešitu:** napiš si do sešitu – datum a nadpis

SLOVA BEZ PŘEDPON VY

- přepiš si říkanku se slovy (výše orámečkováná slova)
- přepiš si slova pod říkankou (PAMATUJ! vi x vy)

2. **pracovní list** – předpony vy

3. **pracovních list** – přídavná jména

ČTENÍ

- čítanka str. 134 – 135: přečti si pohádku Karla Čapka
- písemně zodpověz na modré otázky do sešitu čtení
- můžeš nakreslit i obrázek

MATEMATIKA

Zaokrouhlování

Ze školy známe zaokrouhlování na desítky a tentokrát budeme zaokrouhlovat na stovky. Postup je stále stejný, nebojte, nic těžkého. Popis je v učebnici str. 86.

Připomínám, že čísla 0, 1, 2, 3, 4 – zůstávají

5, 6, 7, 8, 9 – mění řád o jednu výše

Stovka má dvě nuly, tudíž **když zaokrouhlujeme na stovky, výsledek musí mít také dvě nuly!!!**

Postup:

O zaokrouhlování na stovky rozhoduje řád desítek, ukážeme si na příkladu:
(znaménko zaokrouhlení je trochu odlišné ☺)

294 ÷ řád desítky je číslice **9** a ta se zaokrouhluje nahoru, tedy stovka (řád) 200 se zvýší o jednu, tedy:

$$294 \div 300$$

638 ÷ **3** zůstává, nemění stovkový řád $638 \div 600$

171 ÷ **7** jde o jednu výše $171 \div 200$

Písemné úkoly:

1. Pracovní sešit str. 26 – celé

2. Pracovní list v příloze – zaokrouhlování

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

V příloze máte dvě strany pracovních listů na opakování probraného učiva během školního roku.

ANGLICKÝ JAZYK

Opakujeme.

Písemné úkoly:

pracovní listy v příloze

1. Tvoř slova s předponami vy-, vý- a také s předponami jinými.

-kres- _____	-jede _____
-zdob- _____	-stavuje _____
-hra- _____	-seju _____
-klad- _____	-krojí _____
-chod- _____	-sypal. _____

2. Dopln předponu vy-, vý- nebo skupinu vi-, ví a slova rozděl do dvou sloupců.

__táhnout, __sušený, __táme vás, __učování, __no, __set na věšáku, __čko, __nout se,
__počet, __dlička, __tr, __plavat, __stava, __bírat, __stupek, __dělat, __těž,
__sunout, __nice, __klat

VY-, VÝ-

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

VI-, VÍ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Dopln i, í / y, ý .

a) V_skok, v_dlička, v_lomit, v_uka, v_jezd, v_chova, v_sočina, v_těžství, v_dle, v_měna,
v_robek, v_čko, v_buch, v_tat, v_ce, v_čistil, v_ročí, v_lka, v_prava, v_setá zelenina,
v_sunutá židle, V_tek

b) Lokomotiva v_jela z nádraží. V obchodě je velký v_běr obuvi. V_b_rej si pečl_vě. V_lém
se poranil na očním v_čku. V_let se nám v_dařil. Cesta se v_nula mezi v_nohrady. V_děl
jsem náročný v_cv_k v_sadkářů. Děti se v_daly do ZOO. V_dal jsem V_ktorku na hřišti
často. Zub už je úplně v_v_klaný. V_trvej ve hře na klavír. Ty si v_m_šlíš. Máš v_tečný
prospěch. Mám rád jablečný záv_n. V_p_šte ze cv_čení slovesa. Záv_t na šroubu je špatný.

Odpovídej a používej přídavná jména.

Jaké je jablko?



Který svetr si dnes oblečeš?



Čí je pes?

babička



Alenka



David



Podtrhni přídavná jména:

Sojka obecná se vyskytuje v lesích a v městských parcích a zahradách. Má hnědou barvu, černý ocas a zobák. Na křídlech má modrá pírká s černými příčnými proužky, pod okem černou podélnou skvrnu. (celkem 9)

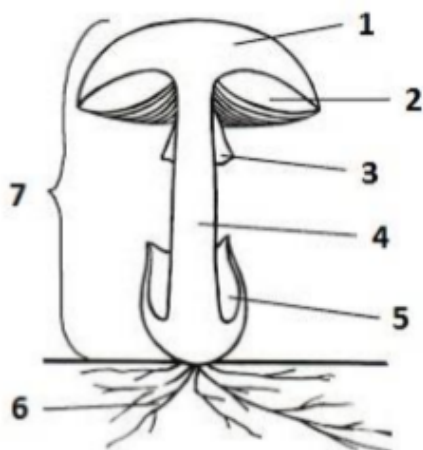
Podtrhni si desítku v čísle, to rozhoduje, jestli stovka zůstane nebo půjde nahoru. Výsledek pak má dvě nuly.

184÷ 	521÷ 	603÷ 	581÷ 	857÷ 	256÷
272÷ 	544÷ 	339÷ 	857÷ 	929÷ 	602÷
792÷ 	436÷ 	95÷ 	152÷ 	986÷ 	415÷
951÷ 	435÷ 	778÷ 	475÷ 	111÷ 	675÷

926÷	274÷	859÷	667÷	913÷	303÷
452÷	476÷	885÷	852÷	951÷	325÷
888÷	631÷	673÷	181÷	357÷	850÷
546÷	735÷	618÷	575÷	712÷	405÷

1. Napiš názvy částí těla hub k číslům pod obrázkem.

Vybírej z nabídky slov: třeň, plodnice, klobouk, lupeny nebo rourky, prsten, třeň, pochva, podhoubí.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2. Roztříd' houby tak, že jedlé houby podtrhneš zeleně, nejedlé žlutě a jedovaté červeně.

muchomůrka červená, hřib smrkový, hřib hnědý, hřib žlučník, muchomůrka růžovka, klouzek modřínový, hřib satan, kozák březový, muchomůrka zelená

3. Rozhodni, zda jsou věty správné, a podtrhni nebo zakroužkuj ANO nebo NE.

- | | |
|--|----------|
| Houby obsahují chlorofyl. | ANO – NE |
| Houby se rozmnožují výtrusy. | ANO – NE |
| Lidový název pro hřib smrkový je pravák. | ANO – NE |
| Z podhoubí vyroste plodnice. | ANO – NE |
| Houby jsou zelené organismy. | ANO – NE |
| Kamarád Křemílka se jmenuje Mochomůrka. | ANO – NE |

3. Změř a doplň následující údaje:

Kolik měříš centimetrů?

Jakou máš hmotnost?

Jaká je tvoje tělesná teplota?

Jak dlouho ti trvá cesta do školy?

4. Napiš jaká je:

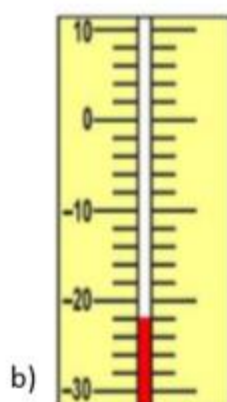
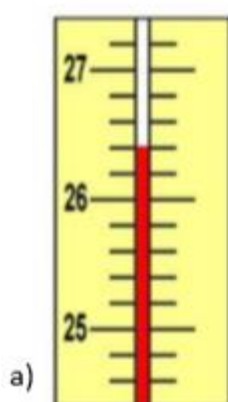
Obvyklá tělesná teplota člověka:

Zvýšená tělesná teplota člověka:

Bod varu vody:

Bod mrznutí vody:

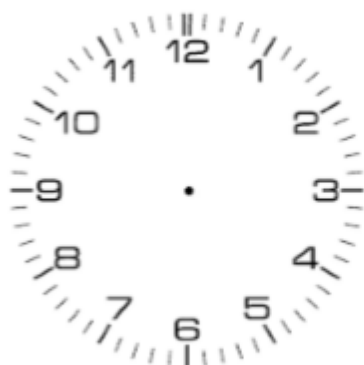
5. Z obrázků teploměrů odečti, jaká je venku teplota:



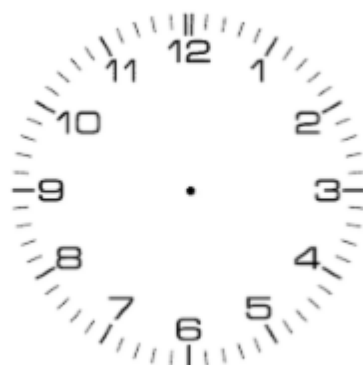
a)

b)

5. Do každého obrázku zakresli, kolik je hodin



jedna hodina, dvacet pět minut



deset hodin a čtyřicet minut



☐ new bike



They



I



☐ old car



You



☐ octopus



☐ busy bee



He



☐ happy girl



☐ ant



She



☐ whale



It



☐ orange bird



☐ fast plane



We



☐ English



You

U osob dopisuj tvary **am/are/is** (jsem, jsi, je, ...) najdete v sešitě nebo v učebnici str.27, 31

U obrázků doplňuj a/an.

W

Where is the fish ?



- A. ? It's on the bowl.
- B. ? It's in the bowl.
- C. ? It's under the bowl.

Where is the parrot ?



- A. ? It's in the cage.
- B. ? It's on the cage.
- C. ? It's under the cage.

Where is the book ?



- A. ? It's in the box
- B. ? It's under the box.
- C. ? It's on the box.

Where is the bottle ?



- A. ? It's on the box.
- B. ? It's in the box.
- C. ? It's under the box.

Where is the ball ?



- A. ? It's under the box.
- B. ? It's on the box.
- C. ? It's in the box.

Where is the fish ?



- A. ? It's under the bowl.
- B. ? It's in the bowl.
- C. ? It's on the bowl.