Jméno a příjmení žáka: …………….……………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **3.B** | **11. TÝDENNÍ PLÁN**  na týden od 25. 5. – 31. 5. |
| Třídní učitel: **Mgr. Lenka Klíčová,** [**klicova.l@seznam.cz**](mailto:klicova.l@seznam.cz) **, tel. 774 632 666, Messenger a What´s up (Lenka Klíčová)** | |
| Sdělení třídního učitele:  Dobrý den, vážení rodiče a milé děti,  Se začátkem dobrovolné školní docházky mám pro vás všechny, ať už budete chodit do školy nebo ne, několik důležitých informací:   * upozornění rodičů: na možnost komunikace až v odpoledních hodinách * možnost pro rodiče, že splněné úkoly těch dětí, které nenastoupily do školy a nemají možnost internetového přeposílání úkolů, je možné odevzdávat a zase vracet prostřednictvím služby u hlavního vchodu školy nebo po individuální domluvě * ZÁJMOVÁ ČINNOST - do konce školního roku zrušena * v úterý přihlášené děti odevzdají návratku, kterou v pondělí obdrží ve škole * všichni žáci budou pracovat se stávajícími učebnicemi, pracovními sešity a sešity ještě v průběhu **příštího školního roku** – NEVYHAZOVAT   I na tento týden tady máte pozvánku na schůzku s rodilým mluvčím a p. uč. Nemeškalovou  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ve **středu 27. 5.** Vás zase zvu do virtuální třídy na **ZOOM**u v čase **15:00 – 15:40**. Přístupový kód **784 0959 7596** a heslo **2h2wAE** . Přihlaste se prosím pod svým jménem a dopředu vyzkoušejte, jestli Vám funguje kamera a mikrofon (s pomocí rodičů – děkuji). Těším se na Vás spolu s Andym:-) M. Nem.  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  V následujících týdnech budeme i nadále všichni pracovat podle týdenních plánů, ať už doma nebo ve škole. Je důležité, aby si děti četly výklad učiva u jednotlivých předmětů a neplnily pouze pracovní listy. Tam je vysvětlováno nové učivo, případně poskytnuty nápovědy k jednotlivým úkolům, …  Tímto zdravím všechny děti, se kterými se v tomto týdnu ve škole neuvidím, kdybyste měly jakékoliv nejasnosti s úkoly, neváhejte se mi ozvat a na dalších 11 dětí se už moc těším od 7:30 do 7:50 hod. ráno, do konce výuky v 11:30 každý den v naší třídě.  S pozdravem Lenka Klíčová | |
| **ČESKÝ JAZYK**  V následujících dnech budeme procvičovat a opakovat učivo. Nejdříve se zaměříme na obtížné učivo – předpony vy/vý:  Pokusíme se o opačný postup:   * My jsme se učili oddělit kořen slova, např*. vy-kopat* a potom jsme vymýšleli další předpony*: za-kopat, do-kopat, pře-kopat, …* * Naučíme se, pokud možno zpaměti slova, kde se píše měkké i, kde tedy není předpona vy, ale slabika vi je součást kořene slova a nejlépe se pamatují slova v jednoduché říkance: * *Vidět, viset, vinout, viklat – postačí mi jeden příklad,*   *vítat, vířit, vítězit – musím chyby porazit!*   * PAMATUJ! x PAMATUJ!   vidět - viditelný  viset – visící zhora dolů, visací zámek x vysít semínka  visutý most  vinout – závin, závit, zavinutý  viklat – viklající se, vyviklaný  vítat - uvítání  vikýř (=krytý střešní výstupek)  zdviž (=výtah) – zdvíhat x výtah  vidlička, víčko, …  Dále zde ponechám ještě úvod do přídavných jmen, které budeme i nadále procvičovat.  Přídavná jména   * co jsou to přídavná jména? * slovní druh, který označujeme číslem 2 * je úzce spjatý s podstatným jménem a to tak, že vyjadřuje jaké to podstatné jméno je – přidává se k podstatným jménům, tedy… * vyjadřuje **vlastnosti** podstatných jmen * většinou stojí ve větě před podstatným jménem, například: * pletený svetr, milá paní, červené jablko, rychlé auto, … * ptáme se na ně * **jaký, který, čí?** … tatínkův mobil ….Čí mobil? * jaká, která, čí? … rozkvetlá zahrada …Jaká zahrada? * jaké, které, čí? … pruhované tričko … Které tričko?   Učivo si procvičte na stránkách:  předpony:  <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-v/slovni-spojeni/cviceni5A.htm>  Písemné úkoly  1. zápis do sešitu: napiš si do sešitu – datum a nadpis  SLOVA BEZ PŘEDPON VY   * přepiš si říkanku se slovy (výše orámečkovaná slova) * přepiš si slova pod říkankou (PAMATUJ! vi x vy)   2. pracovní list – předpony vy  3. pracovních list – přídavná jména  **ČTENÍ**   * čítanka str. 134 – 135: přečti si pohádku Karla Čapka * písemně zodpověz na modré otázky do sešitu čtení * můžeš nakreslit i obrázek | |
| **MATEMATIKA**  Zaokrouhlování  Ze školy známe zaokrouhlování na desítky a tentokrát budeme zaokrouhlovat na stovky. Postup je stále stejný, nebojte, nic těžkého. Popis je v učebnici str. 86.  Připomínám, že čísla 0, 1, 2, 3, 4 – zůstávají  5, 6, 7, 8, 9 – mění řád o jednu výše  Stovka má dvě nuly, tudíž když zaokrouhlujeme na stovky, výsledek musí mít také dvě nuly!!!  Postup:  O zaokrouhlování na stovky rozhoduje řád desítek, ukážeme si na příkladu: (znaménko zaokrouhlení je trochu odlišné ☺)  294 ÷ řád desítky je číslice 9 a ta se zaokrouhluje nahoru, tedy stovka (řád) 200 se  zvýší o jednu, tedy:  294 ÷ 300  638 ÷ 3 zůstává, nemění stovkový řád 638 ÷ 600  171 ÷ 7 jde o jednu výše 171 ÷ 200  Písemné úkoly:  1. Pracovní sešit str. 26 – celé  2. Pracovní list v příloze – zaokrouhlování | |
| **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**  V příloze máte dvě strany pracovních listů na opakování probraného učiva během školního roku. | |
| **ANGLICKÝ JAZYK**  Opakujeme.  Písemné úkoly:  pracovní listy v příloze | |













