



Jméno a příjmení žáka:

3.A

11. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 25. 5. do 29. 5.

Třídní učitel: **Mgr. Pavla Matušková, pavla.matuskova@seznam.cz, tel. 607 934 198, WhatsApp, Messenger (Pavla Matušková)**

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče

Začínáme spolu další týden učení na dálku. I když část dětí bude už ve škole, zde bude vše probíhat ve stejném režimu jako doposud. To, co budou probírat děti ve škole, budou mít i děti doma formou pracovních listů a práce v pracovních sešitech. Možná toho bude trošku víc a také přibude nové učivo, ale věřím, že to společně zvládneme. Děti jsou moc šikovné!!!

Také bych chtěla vyzkoušet videovýuku, a pokud by to fungovalo, tak bychom se mohli takto s dětmi společně učit ve vybrané dny a hodiny.

První týden bude zkušební, co se týká společného sladění výuky ve třídě s týdenním plánem. Proto budeme více opakovat, abych viděla, co děti zvládly, a věděla, jak pokračovat.

První videovýuku bych chtěla vyzkoušet ve čtvrtek v 8:00 hodin – udělali bychom společně s dětmi slovní druhy (pracovní list na rozstříhání)

Všem moc děkuji za spolupráci a velmi děkuji za dosavadní práci s dětmi.

Milé děti.

Zdravím vás v dalším týdnu. Tento týden bude více opakovací.

V českém jazyce se vrátíme k vyjmenovaným slovům a zopakujeme si vše, co jsme se už naučili o slovních druzích.

V matematice se vrátíme k násobilce, sčítání a odčítání pod sebou a pamětnému počítání do 1000.

V prvouce budeme opakovat společné znaky rostlin a postupně si je jednotlivě probereme.

Pracujte podle svých možností a tempa – nespěchejte a pracujte pečlivě.

To vše budou dělat i děti ve škole.

Těším se, že se uvidíme a uslyšíme a uvidíme v novém čase - **ve čtvrtek v 8:00 hodin** při naší první videovýuce.

Moc vás všechny chválím a prosím vás o pečlivost a vytrvalost při vaší práci. 😊

vaše paní učitelka

ČESKÝ JAZYK

Tento týden bude opakovací. Nejdříve si zopakujeme společně s dětmi ve třídě vyjmenovaná slova. Potom se vrátíme na začátek slovních druhů a představíme si je všechny formou vytvoření plakátu. A potom si zopakujeme podstatná jména a slovesa.

- 1) pracovní list - procvičení vyjmenovaných slov – doplň y/i
- 2) Pracovní list – doplňování y/i, procvičování podstatných jmen a sloves.
- 3) Pracovní list – slovní druhy na rozstříhání – tento pracovní list si nachystej na čtvrtek 8:00 hodin a společně ho vytvoříme s dětmi ve třídě přes aplikaci ZOOM.

Budeš potřebovat: pracovní list, čistý list A4, nůžky, lepidlo, pastelky, pero.

Slovní druhy i vyjmenovaná slova můžeš procvičovat na výukovém programu DIDAKTA
(návod na stažení na webu školy)

ČTENÍ

Pracovní list – čtení – slovní druhy – přečti si nahlas příběh

- a) Podtrhni červeně (rovně) všechna podstatná jména a zeleně slovesa (vlnovkou)
- b) Doplň správně věty pod článkem

MATEMATIKA

Tento týden si zopakujeme počítání, které jsme se naučili doposud a přidáme další počítání tentokrát se stovkami.

- 1) Pracovní list – opakování
- 2) Učebnice str. 83, cv. 2 – jen se podívej na různé způsoby počítání

Nejdříve budeme sčítat stovky a pak přidáme desítky a jednotky

- 3) Pracovní sešit str. 24, cv. 1 (můžeš počítat dvěma způsoby)

$$300 + 158 = 300 + 100 + 58 = 458$$

$$100 \quad 58$$

$$300 + 158 = 300 + 100 = 400 + 58 = 458$$

- 4) Pracovní sešit str. 24, cv. 2, 3, 4, 5 - řeš postupně, nad cv. 2 se pozorně zamysli.

Procvičovat příklady můžeš zde:

<https://skolakov.eu/matematika-3-trida/scitani-a-odcitani-do-1000-zpameti>

ANGLICKÝ JAZYK

dagmar.petrekova@centrum.cz

tel. 720 159 096

Hello children.

Tento týden se s některými z Vás potkám po deseti týdnech ve škole. Je mi moc líto, že ne při výuce ve Vaší třídě. Do konce školního roku budeme dál pokračovat v plnění úkolů týdenních plánů. V jedenáctém plánu se podíváme na první část 20. lekce, ve které nás čeká nová slovní zásoba a časování slovesa „*have got*“ ve všech osobách jednotného i množného čísla, na kladné, záporné, plné i zkrácené tvary. Pro lepší porozumění a zapamatování si tohoto slovesa jsem Vám našla hezkou písničku na videu ☺. A také mám pro Vás další pozvánku od paní učitelky Nemeškalové:

*Ve středu 27. 5. Vás zase zvou do virtuální třídy na ZOOMu v čase 15:00 – 15:40. Přístupový kód 784 0959 7596 a heslo 2h2wAE . Přihlaste se prosím pod svým jménem a dopředu vyzkoušejte, jestli Vám funguje kamera a mikrofon (s pomocí rodičů – děkuji). Těším se na Vás spolu s Andym ☺
M. Nemeškalová*

Přeji Vám krásný nový týden, milé děti. Your teacher ☺

Učebnice (Pupil's book)

- [str. 53 cv. 7](#)

Napiš si nová slovíčka do sešitu **Vocabulary**, posílám jejich výslovnost:

arm	/a:m/	paže
leg	/leg/	noha (celá)
friend	/frend/	přítel/kyně
I love him.		Mám ho rád/a.
I love her.		Mám ji rád/a.
beautiful	/bju:tifl/	hezký, krásný
Shake your leg.	/šeik/	Zatřepej nohou.
Raise your arms.	/reiz/	Zvedni paže.
Touch your nose.	/tač/	Dotkni se nosu.

- [str. 52 cv. 1](#)

Prohlédni si obrázek Jima, přečti si nahlas o něm říkanku a zkus si ji přeložit ústně do češtiny.

Nápověda:

come and meet him = pojd'te a seznamte se s ním; he's got = on má; always fair = vždy fér; that's why I love him = proto ho mám rád

- [str. 52 cv. 2](#)

Prohlédni si zelenou tabulku a časuj sloveso „*have got*“ ústně takto:

jednotné číslo:

1. os. I **have got** (I've got) = já mám
2. os. you **have got** (you've got) = ty máš
3. os. he **has got** (he's got) = on má
she **has got** (she's got) = ona má
it **has got** (it's got) = ono má

množné číslo:

1. os. we **have got** (we've got) = my máme
2. os. you **have got** (you've got) = vy máte
3. os. they **have got** (they've got) = oni mají

Pamatuj!

Ve **3. os. j. č.** použijme tvar **has got**, ve všech ostatních osobách jednotného i množného čísla používáme tvar **have got**.

- [str. 52 cv. 3](#)

Přečti si nahlas jednotlivé bubliny Fredovy rodinky a ústně si je přelož do češtiny.

Pracovní sešit (Workbook)

- [str. 52 cv. 1](#)

Najdi slova v hadovi, odděluj si je tužkou, a pak je napiš perem na volné řádky psacím písmem.

- [str. 52 cv. 2](#)

Nejprve spoj slova do slovního spojení a připoj obrázek. Potom podle toho obrázky vybarvi. Slova kombinuj podle své fantazie.

- [str. 51 cv. 7](#)

Přečti si nahlas text o Fredě, a pak ji nakresli do prázdného rámečku.

Odkaz na video

<https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI>

PRVOUKA

Minulý týden jsme začali opakovat rostliny a fotosyntézu. Tento týden začneme probírat jednotlivé společné znaky rostlin. Než budeme pokračovat, uděláme si krátký zápis do sešitu.

1) Do sešitu ČJS – zápis (můžeš přepsat nebo jen vystříhnout a nalepit)

ROSTLINY

Společné znaky rostlin

1. Dýchání
2. Přijímání vody a živin
3. Vylučování
4. Rozmnožování
5. Růst a vývoj
6. Pohybují částmi těla

1. Dýchání

- Pomocí listů
- Spotřebovávají kyslík a vylučují oxid uhličitý

2. Příjem vody a živin

- Přijímají přes kořeny
- Poté putují stonkem až do listů.
- Přeměna látek - FOTOSYNTÉZA – voda, živiny, zelené barvivo, světlo a oxid uhličitý – **uvolňuje se kyslík**
-

3. Vylučování odpadních látek

- Oxid uhličitý

4 Dopln̄ i, í/y, ý.
Zdůvodni
pravopis.

náb__tkový

dob__tče

živob__tí

přib__vat

b__lá

hb__tý

ub__tovna

rozb__t

zb__stít

B__strouška

b__kovec

vyb__lit

nezb__tně

b__čí

starob__lý

b__da

všudyb__l

zb__vat

bab__čka

b__tná

ob__lí

kob__lka

krab__ce

b__zon

ledab__lý

3 Dopln̄ i, í/y, ý.
Zdůvodni
pravopis.

nenas__ta

s__to

s__chravo

kos__t

s__ť

nas__pat

s__ra

s__nek

zás__p

ps__k

s__kora

vys__chat

s__dlišť

zlos__n

zas__tit

os__řelý

s__rka

s__čkovat

us__nat

s__slí

s__reček

s__lon

s__pání

vys__chající

s__dlo

2 Dopln̄ i, í/y, ý. 1 Dopln̄ i, í/y, ý.
Zdůvodni
pravopis.

m__dlina

pozam__kat

m__láček

M__loš

sm__čec

odhm__zit

průsm__k

kom__ník

zm__lit se

nam__šlený

km__n

prům__sl

pom__šlet

um__vadlo

m__čka

m__ska

kam__nek

m__slitel

zlom__slno

sm__tko

M__kuláš

om__tka

m__šlenka

1 Dopln̄ i, í/y, ý.
Zdůvodni
pravopis.

l__tost

nesl__šně

spol__kat

l__čený

pl__nně

l__bat

l__žování

l__dé

opl__vat

obl__skaný

vysl__šet

pl__šový

hl__na

kul__čka

l__sinka

sl__šet

ml__n

ml__t

kl__ka

L__bor

spl__vat

l__stí

sl__mák

l__vanec

nesl__šný

1 Dopln̄ i, í/y, ý.
Zdůvodni
pravopis.

p__chá

p__cha

op__lený

třp__tka

p__smeno

dop__s

zp__tavě

p__tlačít

přep__ch

p__skle

odp__kat

kop__tník

klop__tnutí

zp__vat

op__ce

zap__řit se

op__lovat

netop__ří

p__šnit se

op__lec

p__řavka

sp__sovatel

slep__ce

kop__tko

náp__s

11 Doplni i, í/y, ý.

Zdůvodni
pravopis.

v__dle

v__sí

v__sílačka

zav__tí

zlozv__k

v__ska

v__počet

v__klat

v__chod

v__bíjená

v__tat

v__sočina

obv__kle

v__dří

zav__sknout

v__žka

v__dět

v__tězit

žv__kačka

uv__knout

v__nit

v__z__vatel

z__vat

jaz__ček

brz__

12 a) Doplni i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis.

Lin je z vel__kého č__nského města Shanghai na mořském pobřež__. Nelekaj__ j__ kolon__ aut v ul__c__ch ani s__rén__ lod__ v př__stavu. L__bí se j__ nočn__ záblesk__ světeln__ch reklam. Je zv__klá na davy l__d__ v č__nsk__ch tržn__cích. V klec__ch tam šv__toř__ barevn__ ptáče__ a prodavač__ mořsk__ch r__b smlouvaj__ o cen__. Všechno sv__tí a bzuč__ jako v úle.

Na Prahu s__ Lin zv__kla také r__chle, i kd__ž jí př__padá trochu šed__vá a v__l__dněná. Ale t__cho a st__ny v lese na Šumavě, kam ji Tereзка pozvala na v__let, j__ př__šerně děsí. Je v českém lese poprvé. C__t__, že na ni urč__tě něco č__há. Tereзка se jen usm__vá. Vtom se nad d__vkami m__hne nesl__šný st__n a hlasitě zahouká. Lin se rozkř__č__ strach__. Tereзка ji t__š__: „To b__l jen s__ček, Lin. Ob__čejný pták.“ Lin se ukl__dní a ř__ká: „Však počkej, jak se lekneš t__, až jednou usl__š__š houkán__ lod__, která v__plouvá z př__stavu.“



b) Vypiš vlastní jména.

c) Vypiš několik dalších podstatných jmen.

d) Vypiš několik sloves.

Čtení:

Druhy slov

- 1 a) Podtrhni červeně všechna podstatná jména a zeleně všechna slovesa, která poznáš.



Bylo nebylo jedno království a v něm žily všechny možné bytosti a bytůstky. No samozřejmě i ty pohádkové. Tak především Bumbrlíček. Snědl, co se dalo, a když už nic nezbylo, tak alespoň všem vydýchal kyslík. Z nedostatku pohybu, stálého přejídání a setrvalé neochoty pravidelně se mýt byl často nemocný. Prskal pak ty svoje bacily, kudy chodil, a ani ho nenapadlo, že by měl mít před nosem a pusou kapesník. To se moc líbilo podzemním drakům, kteří zprvu nenápadně, později však už nápadněji vystrkovali na zem svoje tlamy - komíny. Ani oni si nezakrývali svoje otvory kapesníky, kterým se u komínů říká odlučovače.

Nezapomeň!

V češtině rozlišujeme deset slovních druhů:

1. **podstatná jména**
2. **přídavná jména**
3. **zájmena**
4. **číslovky**
5. **slovesa**
6. **příslovce**
7. **předložky**
8. **spojky**
9. **citoslovce**
10. **částice**

A tak není divu, že z toho jejich počínání byly nemocné nejen princezny, ale i ostatní pohádkové veličiny. Z Červené karkulky se brzy stala Zelená a pak Popelově šedá karkulka, a naopak zase vodníci se červenali nad tím, co všechno kolem nich ve vodách plavalo.

(J. Vodňanský)

b) Doplň:

Podstatná jména jsou názvy

Slovesa vyjadřují, co osoby zvířata a věci

Podstatná jména	Přídavná jména	Zájmena
Číslovky	Slovesa	Příslovce
Předložky	Spojky	Částice
Citoslovce		

SLOVNÍ DRUHY

OHEBNÉ

NEOHEBNÉ

9 Zopakuj si.**a**

$(7 \times 8) - (6 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(24 : 8) + (81 : 9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(9 \times 2) + (20 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 : 9) + (7 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 \times 8) : (24 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(56 : 8) + (10 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(42 : 6) \times (40 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(8 \times 8) + (3 \times 9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(36 : 4) \times (54 : 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(9 \times 9) - (5 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

b

$(5 \times 9) - (16 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(6 \times 7) + (45 : 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(16 : 4) + (4 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(64 : 8) + (8 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(49 : 7) \times (90 : 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(48 : 6) \times (25 : 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 \times 7) + (7 \times 9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(10 \times 9) - (6 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(8 \times 5) - (21 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(2 \times 6) + (27 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

10 Vypočítej.

82	26	52	71	32	63	95	59
-45	55	-17	-62	39	19	-87	22

65	66	28	94	41	77	34	54
27	-13	53	-38	-31	8	26	-36

63	36	83	79	30	90	83	48
-47	36	-78	-73	45	-73	8	34

20 Vypočítej řetězce.

$200 + 300 \triangleright \boxed{} - 400 \triangleright \boxed{} + 600 \triangleright \boxed{} - 200 \triangleright \boxed{} - 100 \triangleright \boxed{}$

$700 \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{400} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{200} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{800} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{100} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{500}$

$800 - 30 \triangleright \boxed{} + 10 \triangleright \boxed{} - 60 \triangleright \boxed{} + 50 \triangleright \boxed{} + 20 \triangleright \boxed{}$

$580 \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{590} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{510} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{560} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{600} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{570}$

$350 + 20 \triangleright \boxed{} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{390} - 60 \triangleright \boxed{} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{300} - 200 \triangleright \boxed{}$

$640 + 60 \triangleright \boxed{} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{200} - 50 \triangleright \boxed{} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{170} - 60 \triangleright \boxed{}$

$1000 \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{400} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{320} \underline{\hspace{1cm}} \triangleright \boxed{} + 40 \triangleright \boxed{} + 70 \triangleright \boxed{}$