

Jméno a příjmení žáka:

2.A

11. TÝDENNÍ PLÁN

na týden od 25. 5. do 31. 5.

Třídní učitel: Mgr. Michaela Rychnovská, misaracak@seznam.cz, WhatsApp, Messenger
– Michaela Rychnovská, tel.: 731 067 706

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, milé děti,
nejdříve Vás všechny moc zdravím. Jsem ráda, že se alespoň s některými z Vás setkám po delší době ve škole. Moc se na Vás těším. Rodičům děkuji za dosavadní domácí přípravu a pomoc dětem při učení. Budu se těšit na naši další spolupráci. Pokud budete potřebovat, můžete mě v pracovních dnech kontaktovat od 16:00 – 18:00 hod. Děti, které zůstávají doma a pokud mají možnost, mi mohou ofotit a posílat vypracované pracovní listy ke kontrole. ☺ Prosím rodiče, aby dětem schovávali všechny školní a pracovní sešity. Učivo, které neprobereme do června budeme dodělávat příští rok. Děkuji. Je potřeba, aby děti, které budou chodit do školy, měly s sebou v igelitovém sáčku 2 roušky. Klasická výuka dle rozvrhu není. Děti si budou denně nosit knihy a všechny sešity (+ písanku) do českého jazyka (+ čítanku), matematiky a člověk a jeho svět. Návratku k odchodům prosím vyplnit a obratem vrátit. Děkuji.

S pozdravem tř. učitelka Michaela

Rychnovská

Matematika

Milé děti, dle informací od paní asistentky Jehličkové už umíte násobilku 2. Než budeme pokračovat dále, tak si ji nejdříve pořádně zopakujeme. K tomu nám poslouží pracovní list na poslední stránce

/ kdo bude chtít, vypracovaný může ofotit a poslat ke kontrole...☺ / a video na youtube:

<http://www.videomuzik.biz/video/druh%C3%A1ci-n%C3%A1sobilka-2-ovoce-hd-l4o4x2e4s5p4u565p4b5f3.html>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

Minulý týden jste se začaly učit násobilku tří. Učily jste se násobit. Dnes se začneme učit dělení třemi. Zopakujte si násobilku tří:

https://www.youtube.com/watch?v=9FBi3ja_seA

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

NÁSOBILKA 3 Do ŠS prosím opsat a naučit, str. 51

Násobky 3: 0, 3, 6, 9, 12, 13, 15, 18, 21, 24, 27, 30

dělenec : dělitel = podíl

$$3 : 3 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 3 = 6$$

$$21 : 3 = 7$$

$$24 : 3 = 8$$

$$27 : 3 = 9$$

$$30 : 3 = 10$$

- učebnice str. 51/cv.1 / - do důlků dokresluj kuličky /
51/2, 3, 4 – dle zadání
- učebnice str. 52/cv. 1 – dělej křížky, zapisuj $4 \cdot 3 = 12$, $3 \cdot 4 = 12$, $12 : 3 = 4$, $12 : 4 = 3$
- učebnice str. 52/ 3, 4, 5, 6, 7 písemně a cv. 2 – ústně
- učebnice str. 53 / cv. 1 – 4 písemně do ŠS, nezapomeneme na výpočty ☺
53/ 5, 6, 7,8, 9 – písemně
- geometrie str. 80/cv.1, 3, 4, 5 – písemně a cv. 2 – zkus si vymodelovat dle zadání
Do školy si doneseme 2 špejle.

Český jazyk

- do ŠS učebnice str. 117/cv.5 a – přečíst a písemně do ŠS 117/cv.5b – po nepáli
117/cv.5c, d - ústně
- oranžový PS str. 25/cv.2
- **Písanka** – str. 36 – jen první 4 řádky – liška – šiška...
- **Čtení** - Čítanka str. 129 -131 - přečíst, otázky k textu ústně

Připomínám čtenářský deník.

ČJS

Učebnice str. 57 přečíst **Ryby, plazi a obojživelníci**

- Pracovní sešit str. 62 celá strana

PRACOVNÍ LIST Násobilka čísla 2

1. Zapiš do prázdných okýnek násobky čísla 2.

0										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Najdi v tabulce všechny násobky čísla 2 a čtverečky vybarvi.

1	6	27	11	21	40	9
0	13	10	39	22	37	18
24	43	5	16	63	31	28
4	35	49	23	47	53	8
3	20	57	65	59	12	61
15	55	32	17	14	25	33
19	29	45	2	41	51	7

Co je ukryto v tabulce? _____

3. Znázorni dané příklady a zapiš správný výsledek.

2 . 3 = 6 		14 : 2 =
5 . 2 =		4 : 2 =
2 . 6 =		8 : 2 =
2 . 1 =		16 : 2 =

