

Školní vzdělávací program
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

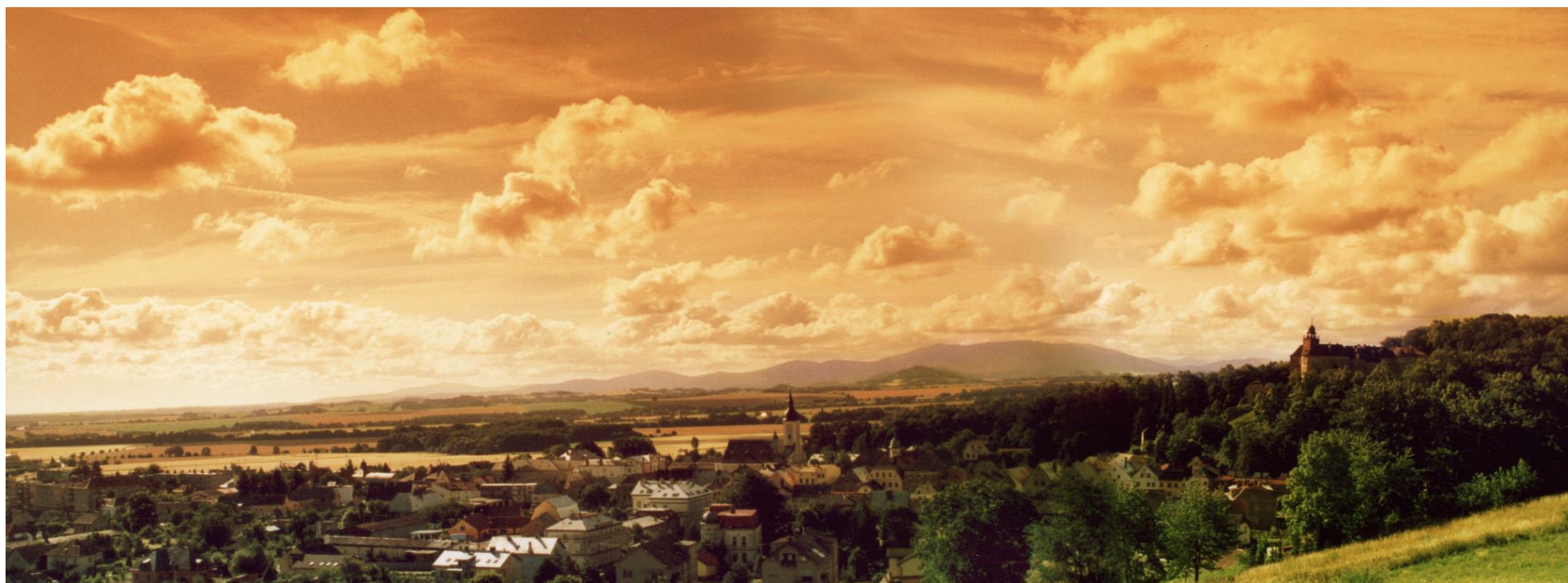


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JAVORNÍK, OKRES JESENÍK



ŠKOLA „NA KONCI SVĚTA“, PŘESTO NA ZAČÁTKU...





Obsah

| | |
|---|----------|
| 1. Identifikační údaje | 1 |
| 1.1. Název ŠVP: | 1 |
| 1.2. Předkladatel: | 1 |
| 1.3. Zřizovatel: | 1 |
| 1.4. Platnost dokumentu..... | 1 |
| 2. Školní vzdělávací program školní družiny | 2 |
| 2.1. Charakteristika školní družiny | 2 |
| 2.2. Cíle vzdělávání..... | 2 |
| 2.3. Délka a časový plán vzdělávání | 3 |
| 2.4. Formy vzdělávání..... | 3 |
| 2.5. Obsah vzdělávání | 3 |
| 2.6. vzdělávací obsah školní družiny | 5 |
| 2.7. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání..... | 6 |
| 2.8. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami | 6 |
| 2.9. Materiální podmínky..... | 7 |
| 2.10. Personální podmínky | 7 |
| 2.11. Ekonomické podmínky | 7 |
| 2.12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání uskutečňuje | 7 |



1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1. NÁZEV ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Škola „na konci světa“, přesto na začátku...

1.2. PŘEDKLADATEL:

Název školy: Základní škola Javorník, okres Jeseník
Adresa školy: Javorník, Školní 72, PSČ 790 70
Jméno ředitele: Mgr. Marek Bury
Kontakty: 584 440 292, 584 440 308, reditel@zsjavornik.cz, www.zsjavornik.cz
IČO: 63696517
IZO: 102680132
RED-IZO: 600150585
Koordinátor tvorby ŠVP ZV: Mgr. Marek Bury, Mgr. Dagmar Petřeková

1.3. ZŘIZOVATEL:

Název: Město Javorník
Adresa: Javorník, náměstí Svobody 134, PSČ 790 70
Kontakty: 584 440 144, podatelna@mujavornik.cz

1.4. PLATNOST DOKUMENTU

Datum: 1. 9. 2016

Razítko:

Podpis ředitele školy:



2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, zájmové a spontánní a z oblasti přípravy na vyučování. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

2.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí naší školy. Je umístěna v budově prvního stupně (klášter). Její prostory tvoří dvě místnosti se třemi odděleními, které mohou navštěvovat žáci prvního stupně ZŠ, ale v případě zájmu můžeme začlenit do oddělení ŠD i žáky druhého stupně. Celý provoz upravuje Řád školní družiny.

K pohybovým aktivitám využíváme tělocvičnu. Materiální podmínky jsou dobré, hračky jsou obměňovány. Ke své činnosti můžeme využívat i školní cvičnou kuchyňku.

Stravování účastníků probíhá ve školní jídelně. Vychovatelky dbají na pitný režim.

2.2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- směřujeme účastníky k tomu, aby respektovali jeden druhého a chovali se k sobě slušně
- vedeme je k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- vytváříme podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- vedeme účastníky ke smysluplnému využívání volného času, osvojení si hodnot, orientaci v multikulturní společnosti
- směřujeme účastníky k získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně



2.3. *DĚLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ*

- nabízíme možnost pobytu účastníkům
 - od 6.00 do 7.45 hod. s ranním programem
 - od 11.30 do 16.00 s odpoledním programem
- poskytujeme zájmové vzdělávání po dobu 10 měsíců, což odpovídá školnímu roku
- po projednání se zřizovatelem přerušujeme činnost po dobu všech prázdnin, v případě mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna činnost ŠD zajišťujeme od 6.00 do 16.00 hod.

2.4. *FORMY VZDĚLÁVÁNÍ*

Pravidelnou činnost určujeme týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání

- odpočinkové činnosti
- zájmové a rekreační činnosti
- příprava na vyučování

Příležitostnou činnost nezahrnujeme do týdenní skladby, je organizována nepravidelně

- výchovné činnosti
- vzdělávací činnosti
- zájmové a tematické rekreační činnosti

Při spontánní činnosti vycházíme z denní skladby programu.

2.5. *OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ*

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu několikaleté docházky do ŠD. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání a navazují na ŠVP ZŠ Javorník



1. Kompetence k učení

- motivujeme účastníky k dokončení započaté práce
- vedeme účastníky ke správnému formulování otázek a hledání odpovědí na ně
- podněcujeme účastníky k tomu, aby získané poznatky dávali do souvislostí
- zadáváme účastníkům úlohy vycházející z praktického života

2. Kompetence k řešení problémů

- snažíme se vést účastníky k zaujímání vlastního postoje při řešení problémů
- vedeme účastníky k tomu, aby si uvědomovali odpovědnost za svá rozhodnutí

3. Komunikativní kompetence

- poskytujeme účastníkům dostatečný prostor ke komunikování se svými vrstevníky i dospělými
- vedeme účastníky ke vzájemnému naslouchání

4. Sociální a interpersonální kompetence

- pomáháme účastníkům rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- snažíme se, aby se účastníci podíleli na vytváření příjemné atmosféry v týmu

5. Občanské kompetence

- seznamujeme účastníky s tradicemi a kulturním dědictvím
- směřujeme účastníky k vnímání nespravedlnosti, agresivity

6. Kompetence k trávení volného času

- nabízíme účastníkům takové činnosti, aby si podle svých dispozic mohli vybrat ty, které je baví
- usilujeme o rozvíjení zájmů účastníků v organizovaných i individuálních činnostech

7. Pracovní kompetence

- vedeme účastníky k bezpečnému a účinnému používání materiálů, nástrojů, pomůcek a vybavení
- směřujeme účastníky k udržování pořádku ve svých věcech a na svém pracovním místě
- pomáháme plnit účastníkům zadané úkoly, pracovat podle návodu, vážít si práce své i druhých, prezentovat výsledky své práce



2.6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH ŠKOLNÍ DRUŽINY

| rozpracované výstupy – účastník | navrhovaná témata | poznámky (možné metody a formy práce, možné evaluační nástroje, přibližné časové rozvržení...) |
|---|---|---|
| ČLOVĚK A JEHO SVĚT | | |
| - pozná nejbližší okolí KK 1,3,5 | Místo, kde žijeme - historie města - Městské kulturní zařízení Javorník - Městská knihovna R. Zuberu Javorník - zámecký park a rozhledna - dopravní situace - Policie ČR | - besedy v knihovně - vycházky městem - výstavy v MKS - bezpečnost silničního provozu - beseda s příslušníkem Policie ČR říjen, květen průběžně dle nabídky duben |
| - seznámí se se svátky, tradicemi - osvojí si zásady společenského chování KK 3,4,5 | Lidé kolem nás - Vánoce, Velikonoce - masopustní rej - maškarní bál - vynášení Moreny - moje rodina - pozdrav, oslovení, poděkování, prosba, žádost - kultura stolování | - výstavy - výrobky - četba - poslech - vyprávění - naslouchání - dramatizace - návštěva DD prosinec prosinec, březen, duben Den otevř. dveří (květen) |
| - využívá správně a účelně volný čas - zkouší si vytvořit správný denní režim KK1,3,6 | Lidé a čas - Včera neděle byla... | - zájmové útvary - výtvarné činnosti |
| - seznámí se s proměnami přírody v různých ročních obdobích KK1,2,3,6 | Rozmanitost přírody - turistický výlet - sběr přírodnin - zvířata v přírodě | - vycházky - výtvarné činnosti |
| - osvojí si základy osobní hygieny - zkouší ošetřit drobná poranění KK1,2 | Člověk a jeho zdraví - první pomoc - dodržování osobní hygieny | - průběžně |
| UMĚNÍ, KULTURA A SPORT | | |
| - seznámí se s novými výtvarnými technikami KK 1,3,4,6 | Výtvarná výchova - výzdoba (ples, vánoční jarmark, třída, chodby...) - roční období | - různé výtvarné činnosti - omalovánky, spojovačky, .. - výstavky |



| | | |
|---|--|--|
| - cvičí si jemnou a hrubou motoriku ruky - rozvíjí fantazii KK1,3,4,6 | Pracovní technická činnost - přírodními materiály - netradiční materiály – plasty... - sběr plastových víček | - výtvarné činnosti - vystřihování, lepení... |
| - rozvíjí svou tělesnou zdatnost - osvojuje si sportovní chování KK 1,2,5 | Tělesná výchova - zimní, letní olympiáda - kroužek Florbal - pobyt v tělocvičně | - pohybové hry - sportovní aktivity |
| - seznamuje se s novými písničkami - naslouchá hudbě KK1,3,4 | Hudební výchova - Když děti tančí... - pískání | - poslech, - zpěv, Orf. nástroje |

2.7. **PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

- uchazeče přijímáme na základě písemné přihlášky (zápisový lístek) rodičů nebo zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu z družiny
- požadujeme povinnou docházku přihlášených účastníků
- zajišťujeme příchod do ŠD po skončení vyučování
- nabízíme možnost žákům, kteří nejsou přihlášeni k pravidelné docházce do ŠD, zúčastňovat se činností probíhajících ve ŠD
- ukončíme docházku účastníků do ŠD během školního roku na základě písemného odhlášení, které podává rodič nebo zákonný zástupce účastníka

2.8. **PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

- respektujeme individualitu každého účastníka
- vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj
- spolupracujeme s rodiči, učiteli a odbornými pracovišti při působení na účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami
- při výběru činností bereme ohled na integrované účastníky
- talentovaným účastníkům nabízíme doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu



2.9. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

- družina je umístěna ve dvou samostatných místnostech v budově kláštera
- vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno potřebám činnosti družiny
 - audiovizuální technika (TV, videopřehrávač, přehrávač CD, 4 počítače, u dvou je připojení na internet)
 - hračky, stolní hry
 - příruční knihovna
- pro pohybové aktivity využíváme tělocvičnu, multifunkční hřiště a školní kuchyňku

2.10. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogické a výchovatelské působení zajišťují 2 - 3 vychovatelky s dlouholetou praxí, které se vzdělávají v DVPP a mají certifikáty především na výtvarnou a rukodělnou činnost. Vychovatelky mají kladný a vřelý vztah k účastníkům, organizační schopnosti, a snaží se vytvářet příznivé sociální klima. Samostudium jim slouží k dalšímu rozvoji pedagogické a výchovatelské činnosti. Školní družina odebírá odborné časopisy.

2.11. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

- úplata za zájmové vzdělávání ve ŠD činí měsíčně 60,- Kč
- úplata se hradí u vychovatelky - 1. pol. do 30.9. 300,- Kč, 2. pol. do 28.2. 300,- Kč nebo v jedné splátce za celý šk. rok do 30.9. 600,- Kč
- úplata může být snížena nebo prominuta, pokud rodič nebo zákonný zástupce doloží řediteli školy doklad o pěstounské péči nebo sociální nouzi

2.12. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ, ZA NICHŽ SE VZDĚLÁVÁNÍ USKUTEČŇUJE

- pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny
- účastníci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v přehledu o výchovně vzdělávací činnosti
- rodiče nebo zákonní zástupci potvrzují podepsanou návratkou, že byli s těmito dokumenty seznámeni
- v prvním zářijovém týdnu zajišťujeme doprovod účastníkům, kteří dojíždějí, na autobusovou zastávku a seznámíme je s pravidly BESIP